



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: 8 (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 18.02.2025 № 67/1
на _____ от _____

Справка

дана Берчановой Лидии Александровне, учителю начальных классов
МАОУ СОШ № 105 в том, что 18.02.2025 г. она выступила по теме
«Формирование гражданской ответственности и патриотизма в начальной школе как
основа становления личности школьника» в рамках городского семинара, для
учителей начальных классов г. Краснодара «Повышение предметной и
методической компетентности педагогических работников в образовательном
процессе».

Директор



Шевченко А.В.

Л.Х.Жане
235-15-63





XXII
КРАСНОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
МАРАФОН
ДИПЛОМ

награждается
Берчанова

Лидия Александровна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 105,

за участие в Дне учителя начальных классов

25.03.2025

с мастер-классом

"Мнемотехника на уроках литературного чтения"

Приказ № 50-П от 26.02.25

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Краснодар 2025



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

СЕРТИФИКАТ

выдан

Берчановой Лидии Александровне,
учителю начальных классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 105 имени
Героя Советского Союза Ивана Некрасова,
в том, что ею обобщён опыт работы по теме:
разработка урока
«Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные»
и включён в муниципальный банк результативного
педагогического опыта

14. 04. 2025

Работа размещена :



Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

№53





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

СЕРТИФИКАТ

выдан

Берчановой Лидии Александровне,
учителю начальных классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 105 имени
Героя Советского Союза Ивана Некрасова,
в том, что ею обобщён опыт работы по теме:
разработка урока окружающего мира
«Опасные незнакомцы»
и включён в муниципальный банк результативного
педагогического опыта

14. 04. 2025

Работа размещена :



Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

№54





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

СЕРТИФИКАТ

выдан

Берчановой Лидии Александровне,
учителю начальных классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 105 имени
Героя Советского Союза Ивана Некрасова,
в том, что ею обобщён опыт работы по теме:
разработка урока математике
«Свойства сложения»
и включён в муниципальный банк результативного
педагогического опыта

14. 04. 2025

Работа размещена :



Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

№55



Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 105
350012, г. Краснодар, ул. Западный Обход, д. 22/1, тел. 992-2718
school105@kubanet.ru

Утверждено
Заместителем директора по УВР

Цуркан Н.Н.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема работы методического объединения начальных классов:

«Обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и ФГОС ОВЗ»

Цели работы:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
 2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
 3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
 4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.
 5. Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме;
 6. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 7. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологий, направленные на формирование компетентностей обучающихся;
 8. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары;
 9. Развитие творческой деятельности обучающихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.
 10. Создать эмоционально - психического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
 11. Продолжить работу по реализации принципа личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении детей младшего школьного возраста.
- Исходя из цели и задач, можно сформулировать следующие направления функционирования методического объединения, реализация которых предстоит в этом учебном году:
1. Повышение общего качества образования учащихся 1 ступени.
 2. Анализ и внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
 3. Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся.
 4. Укрепление здоровья детей и применение в ОП оздоровительных технологий.

5. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.
6. Кооперация начального и среднего образования; преемственность обучения.
7. Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.
8. Расширение применения диагностических методик (УУД).

Ожидаемые результаты работы:

Рост качества знаний обучающихся.

Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала учителей начальных классов.

Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по использованию педагогических технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции в учебной и внеурочной деятельности педагогами МО.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Проведение мониторинговых мероприятий и анализ состояния учебной деятельности обучающихся.

2. Информационная деятельность:

Изучения новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.

Пополнение тематической папки "Методическое объединение учителей начальных классов".

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации на ФГОС для детей с нарушениями интеллекта.

Проведение открытых мероприятий и уроков.

Внеурочная деятельность по предметам.

4. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС.

5. Методическая деятельность:

Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.

Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Организационные формы работы:

Заседания методического объединения.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организация внеклассной деятельности.

Взаимопосещение уроков педагогами.

Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Участие учителей начальных классов в педагогических конкурсах, вебинарах, конференциях.

Проведение предметной недели начальных классов.

**Календарный план работы
методического объединения начальных классов**

№ п/п	Тема заседаний	Время	Межсекционная работа
1.	Заседание №1 <u>Тема: Основные задачи МО учителей начальных классов на 2023/2024 учебный год.</u> Вопросы: - Задачи работы школы в 2023-2024 уч.году. - Изучение нормативных документов. - Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования по классам. - Рассмотрение и обсуждение плана работы МО; - Корректировка и утверждение планов по самообразованию учителей начальных классов. - Санитарно-гигиенические требования к уроку. 2. Формы и методы педагогического сотрудничества.	Август, сентябрь	1. Итоги 2022-23 учебного года. Основные задачи на 2023/2024 учебный год. <i>Цель: активизировать деятельность школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в инновационном пространстве при реализации образовательных стандартов XXI века..</i> 2. Составление входных контрольных работ по предметам. <i>Цель: проверить уровень УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала.</i> 3. Проведение родительских собраний. <i>Цель: ознакомить родителей с новым законом об образовании, в частности со статьёй 44 РФ</i> <i>«Права, обязанность и ответственность в сфере образования родителей».</i>
2	Заседание №2. <u>Тема: «Современные способы оценивания успешности учащихся»</u> Вопросы: - Оценка и отметка в современных образовательных системах. - Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки. Наставничество молодых специалистов. - Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста. - Адаптация как сохранения здоровья первоклассников. - Принятие участие во Всероссийских интернет конкурсах. - Ситуация успеха в учебно – воспитательном процессе младшего школьника. - Развитие творческой деятельности младших школьников.	Октябрь, ноябрь	Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога и учащегося. 2. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД. <i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.</i> 3. Подготовка и проведение праздников «День учителя», «Посвящение в первоклассники». <i>Цель: развитие у учащихся умения выразить свой творческий потенциал, потребности в активном участии в проведении мероприятия; расширение их кругозора и обогащение словарного запаса.</i>

	8. Подготовка к ВПР; к промежуточной аттестации по предметам. 9. Преемственность начальной и средней школы. 10. Система критериального оценивания учебных достижений учащихся начальных классов в контексте обновления содержания образования.		
3	Заседание №3. <u>Тема: «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».</u> 1. Оценка и отметка в современных образовательных системах. 2.Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки. 3. Адаптация как сохранения здоровья первоклассников.. 4. Согласование текстов административных контрольных работ (далее АКР) по русскому языку, литературному чтению, математике во 2-4-х классах, окружающему миру в 4-х классах. 5. Анализ работы с электронным журналом кл. руководителей по итогам за вторую четверть ; итоги проверки тетрадей для контрольных работ по русскому языку, математике учащихся начальных классов во 2 четверти 2023-2024 учебного года. 6. Методические особенности преподавания «Родной язык и литературное чтение на родном языке" 7. Рефлексия как один из важных этапов урока в начальных классах. 8. Инновационные технологии в системе оценивания в начальном образовании	Декабрь, январь	1.Актуальные вопросы построения системы контроля и оценки учебных достижений учащихся и качества образования» (январь) 2. Открытые уроки с использованием цифровых информационных технологий. <i>Цель: изучить методику работы с интерактивной доской, ввести в систематическое использование на уроках и во внеурочной деятельности информационные технологии, позволяющие формировать у школьников ключевые компетенции, показать возможности их внедрения в практику работы учителей.</i> 3. Предметные олимпиады <i>Цель: выявление мотивированных учащихся с целью дальнейшего развития их потенциала.</i> 4.Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД. <i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.</i> 5. Защита проектных работ младших школьников «Фестиваль проектов» в рамках методического объединения начальной школы. <i>Цель: развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.</i>

4.	Заседание №4. <u>Тема: «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»</u> 1. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения. 2. Готовность младших школьников к обучению в основной школе. 3. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы. 4. Выступление по теме самообразования. 5. Особенности организации учебного процесса детей с ОВЗ в начальной школе 6. Внеурочная деятельность по технологии как средство развития творческих способностей учащихся 7. Проектная технология как приоритетное направление развития начальной школы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.	Февраль, март	1. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия» 2. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников духовно-нравственного потенциала. <i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников духовно-нравственного потенциала.</i> 3. Внеклассные мероприятия с приглашением родителей учеников. <i>Цель: организация и проведения мероприятий, повышающих авторитет школы.</i> 4. Выставка творческих работ учащихся начальной школы. <i>Цель: воспитание эстетического вкуса, познавательных потребностей как структурного компонента творческого потенциала ребенка.</i> 5. Участие в онлайн-конкурсах «УЧИ.РУ» <i>Цель: выявление способностей учащихся по предметам с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.</i>
-----------	--	----------------------	--

5.	Заседание №5. <u>Тема: «Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2024-2025 учебный год»</u> 1. Анализ и результативность работы МО за 2023-2024 уч.год. <i>Цель:</i> проанализировать результаты деятельности МО, проблемы и определить пути их коррекции. 2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год. 3. Отчёт учителей по самообразованию. 4. Итоги аттестации учителей. 5. Анализ итоговой аттестации учащихся.	Май Июнь	1.Итоги участие учащихся начальных классов во всероссийских олимпиадах и конкурса. <i>Цель:</i> выявление, поддержка и стимулирование мотивированных учащихся, способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном труде. 2.Проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание школьников <i>Цель:</i> формирование патриотического сознания младших школьников, гражданственности, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. 3. Подведение итогов работы <i>Цель:</i> поддержка и стимулирование педагогов и учащихся , способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном и творческом труде.
----	---	---------------------	--

Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.

Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя начальных классов
Результаты экспертизы аттестации учителя начальных классов на первую квалификационную категорию.	В течение 1 четверти	Учителя начальных классов

Руководитель МО начальных классов



Г. М. Тлехурай

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №1

заседания методического объединения учителей начальных классов МАОУ СОШ
№105 г.Краснодара

от «28» августа 2023 г.

Присутствовали: учителя начальных классов(34)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выступление учителя начальных классов Берчановой Л.А. с докладом на тему «Система работы с одарёнными детьми».

СЛУШАЛИ:

2. Учителя начальных классов Берчанову Л.А., которая в своем выступлении рассказала о целях и задачах работы с одарёнными детьми.

Цель: Изучение и внедрение методов и форм работы по выявлению, обучению, развитию, воспитанию и поддержке одаренных детей.

Задачи: Создать условия для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей.

-Максимально развить способности и творческие потенциалы одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения их в области музыкального творчества, совершенствовать традиционные и внедряемые в образовательный процесс новые педагогические технологии;

- Создать единое образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, а также обеспечить возможности для творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

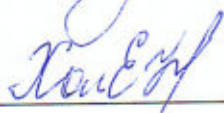
РЕШИЛИ: принять информацию к сведению для использования в работе.

Руководитель МО учителей
начальных классов _____



Тлехурай Г.М.

Секретарь МО учителей
начальных классов _____



Холодова Е.Н.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №2

заседания методического объединения учителей начальных классов МАОУ СОШ
№105 г.Краснодара

от «30» октября 2023 г.

Присутствовали: учителя начальных классов(34)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выступление учителя начальных классов Берчановой Л.А. с докладом на тему «Особенности организации учебного процесса детей с ОВЗ в начальной школе».

СЛУШАЛИ:

1. Учителя начальных классов Берчанову Л.А., которая в своем выступлении раскрыла тему организации учебного процесса детей с ОВЗ на уроках в начальной школе.

Дети с ограниченными возможностями здоровья — это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

Согласно Конституции РФ и Закону «Об образовании» дети с ОВЗ имеют равное со всеми право на образование, то основной задачей в области реализации этого права является создание специальных условий для получения образования такими детьми с учетом их психофизических особенностей.

Использование методов, активизирующих познавательную и практическую деятельность обучающихся, формирующих необходимые учебные навыки.

Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению для использования в работе.

Руководитель МО учителей
начальных классов _____



Тлехурай Г.М.

Секретарь МО учителей
начальных классов _____



Холодова Е.Н.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №4

заседания методического объединения учителей начальных классов МАОУ СОШ
№105 г.Краснодара

от «23» марта 2024 г.

Присутствовали: учителя начальных классов(28)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выступление учителя начальных классов Берчановой Л.А. с докладом на тему «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения».

СЛУШАЛИ:

1. Учителя начальных классов Берчанову Л.А., которая в своем выступлении рассказала о целях и задачах работы с одарёнными детьми.

Положительную роль в современной образовательной системе играет использование информационно-компьютерной технологии. Сегодня ИКТ можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка. Этот способ позволяет ребенку с интересом учиться, находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний. Средства мультимедиа позволяют обеспечить наилучшую, по сравнению с другими техническими средствами обучения, реализацию принципа наглядности, которому принадлежит ведущее место в образовательных технологиях начальной школы. Кроме того, средствам мультимедиа отводится задача обеспечения эффективной поддержки игровых форм урока.

Чтобы обогатить урок, сделать его более интересным, доступным и содержательным, при планировании следует предусмотреть, как, где и когда лучше включить в работу ИКТ: для проверки домашнего задания, объяснения нового материала, закрепления темы, контроля за усвоением изученного, обобщения и систематизации пройденных тем, для уроков развития речи и т.д. К каждой из изучаемых тем можно выбрать различные виды работ и действий: разноуровневые задания, тесты, презентации и проекты.

Таким образом, применение новых технологий в начальной школе способствует развитию у школьников познавательной активности, творчества, креативности, умения работать с информацией, повышению самооценки, а главное, повышается динамика качества обучения.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению для использования в работе.

Руководитель МО учителей
начальных классов _____

Тлехурай Г.М.

Секретарь МО учителей
начальных классов _____

Холодова Е.Н.