

Процент выполненных заданий по математике 2022-2023 уч.год (математика)

2022

Класс	Кол-во	№ всех заданий															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14
6*	157	65,61	72,61	75,8	59,87	87,26	54,78	61,15	58,6	48,41	57,32	89,17	59,87	45,22	61,78	42,68	9,24

2023

Класс	Кол-во	№ всех заданий															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
6*	161	85,71	73,29	60,87	64,6	70,19	91,93	63,98	72,67	22,05	70,19	18,63	29,19	2,8			

**Аналитическая справка по результатам ВПР по математике в 6-х классах
2022-2023 учебного года в МАОУ СОШ № 105 г. Краснодар**

Анализ статистических показателей по отметкам

Сравнение статистических показателей школьных результатов ВПР по математике в 7-х классах.

2022 год		Распределение долей участников (в %),получивших			
Группы участников	Кол-во участников	Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
МАОУ СОШ № 105	157	2,55	30,57	50,96	15,92
Успеваемость – 97,45% Качество знаний – 66,88% Средний балл- 3,8					
2023 год		Распределение долей участников (в %),получивших			
Группы участников	Кол-во участников	Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
МАОУ СОШ № 105	161	20,5	54,66	20,5	4,35
Успеваемость – 79,5% Качество знаний -24,85% Средний балл- 3,1					

Анализ статистических показателей по отметкам 2022 и 2023 года

В большинстве случаев оценки учащихся совпадают с годовыми отметками, завышение отметок незначительно, занижение отметок присутствует.

Сравнение отметок с отметками по журналу 2022 год

Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №105		100
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	11,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	131	83,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	5,1
Всего	157	100

Сравнение отметок с отметками по журналу 2023 год

Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №105		100
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	107	66,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	30,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	3,11
Всего	161	100

Отмечается большая доля обучающихся (22год – 83%, 23год – 30%), отметки по ВПР которых совпали с их годовыми отметками, что свидетельствует об отсутствии необъективности.

Но отмечается также и доля участников (22год - 5%, 23год – 3%), отметки по ВПР которых, выше их годовой отметки. Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (22год - 11%, 23год – 66%), обусловлена выполнением ВПР учащимися с низкими образовательными ресурсами.

Распределение первичных баллов 2022 год:

Максимальный первичный балл: 20

Группы участников	Кол-во участников																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №105	157	0	0,6	0,6	0	0	0,6	0,6	12,1	7	3,8	7,6	23,6	14,6	6,4	6,4	8,3	3,8	3,2	0	0,6	0

Распределение первичных баллов 2023 год:

Максимальный первичный балл: 16

Группы участников	Кол-во участников																	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №105	161	0	0	0,6	5	3,7	11,2	14,9	16,1	14,9	8,7	9,3	7,5	1,9	1,9	4,3	0	0

Выполнение заданий группами участников:

2022																	
Класс	Кол-во	№ всех заданий															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14
6*	157	65,61	72,61	75,8	59,87	87,26	54,78	61,15	58,6	48,41	57,32	89,17	59,87	45,22	61,78	42,68	9,24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	4	25	50	25	25	75	0	25	0	0	0	75	50	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	48	58,33	64,58	70,83	52,08	75	28,13	52,08	50	17,71	34,38	87,5	43,75	29,17	43,75	35,42	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	80	65	78,75	78,75	58,75	92,5	68,75	60	63,75	54,38	61,88	87,5	61,25	46,25	67,5	45	8,13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	25	88	72	84	84	96	70	88	68	96	96	100	88	80	88	56	32

2023

Класс	Кол-во	№ всех заданий															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
6*	161	85,71	73,29	60,87	64,6	70,19	91,93	63,98	72,67	22,05	70,19	18,63	29,19	2,8			
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	33	60,61	30,3	39,39	27,27	48,48	69,7	39,39	45,45	3,03	48,48	0	9,09	0			
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	88	88,64	78,41	61,36	65,91	69,32	96,59	65,91	72,73	6,82	70,45	10,8	21,59	2,84			
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	33	100	96,97	72,73	90,91	87,88	100	75,76	93,94	65,15	84,85	40,91	54,55	6,06			
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0			

Достижение планируемых результатов 22г:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №105
		157 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	65,61
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	72,61
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	75,8
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи нахождение части числа и числа по его части.	1	59,87
5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	87,26
6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	54,78
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все	1	61,15

арифметические действия.		
8. 8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	58,6
9. 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	48,41
10. 10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	57,32
11.1. 11.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	89,17
11.2. 11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	59,87
12.1. 12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	45,22
12.2. 12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	61,78
13. 13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	42,68
14. 14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	9,24

Достижение планируемых результатов 23г:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №105
		161 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	85,71
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	73,29
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	60,87
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	64,6
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	70,19
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	91,93
7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	63,98
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	72,67
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	22,05
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	70,19
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	18,63
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	29,19
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	2,8

Вывод: полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы.

Более успешно выполнены учащимися задания:

- Действия с отрицательными числами
- Действия с обыкновенными дробями
- Оценка размеров реальных объектов

Типы заданий, вызвавших наибольшее затруднение:

- Модуль числа
- Выражения со скобками
- Решение текстовых задач на проценты
- Геометрические построения
- Логические задачи повышенной сложности

Основные ошибки, которые допустили участники ВПР:

1. Вычислительные ошибки.
2. Нахождение значения выражения содержащего знак модуля.
3. Решение текстовых задач на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.
4. Построение фигуры при осевой симметрии
5. Решение логических задач методом рассуждений;

Выводы и рекомендации по результатам выполнения работы

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Повторить и обобщить знания учащихся по теме модуль числа.
3. Уделять на уроках больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
4. Усилить теоретическую подготовку учащихся.
5. Уделить особое внимание решению задач, вызвавших наибольшее затруднение.
6. Индивидуальные консультации учащихся, показавших низкий результат по итогам ВПР.

