



**Аналитическая справка по результатам ВПР по русскому языку в 6-х классах  
2022-2023 учебного года в МАОУ СОШ № 105 г. Краснодар  
Анализ статистических показателей по отметкам (6 класс)**

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по русскому языку в 6-ых классах.

2022 год		Распределение долей участников (в %), получивших			
Группы участников	Кол-во участников	Отмет ку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
РФ	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Краснодарский край	61818	16,89	41,43	31,1	10,58
г. Краснодар	14393	21,47	37,66	30,47	10,4
МАОУ СОШ №105	167	19,16	34,13	40,12	6,59
2023 год		Распределение долей участников (в %), получивших			
Группы участников	Кол-во участников	Отмет ку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
РФ	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Краснодарский край	65450	16,17	40,72	33,7	9,4
г. Краснодар	16308	18,33	35,76	35,28	10,64
МАОУ СОШ №105	173	23,12	35,26	34,68	6,94

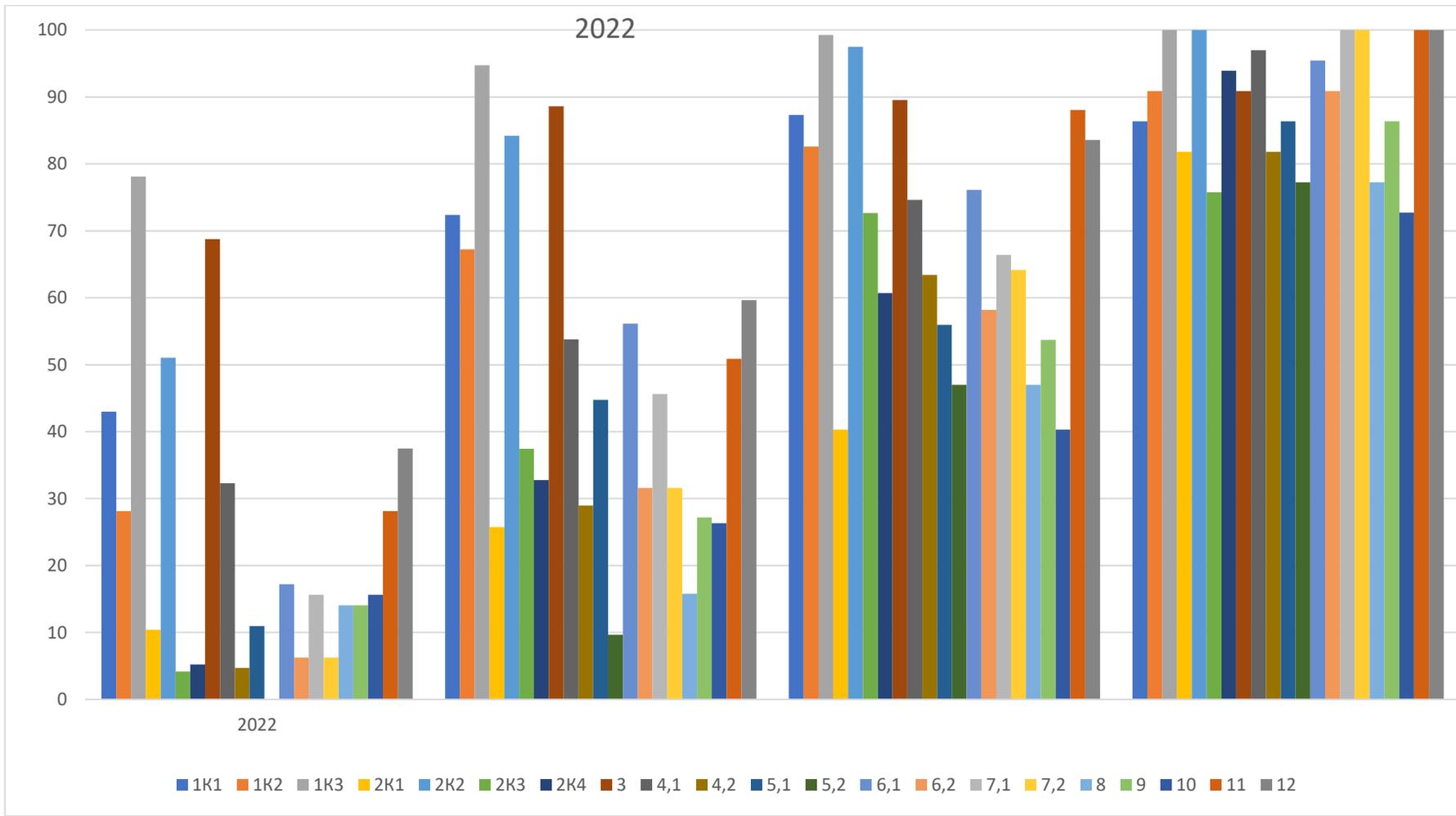
На диаграмме наблюдается преобладание доли участников шестых классов, справившихся с ВПР по русскому языку. Результаты ВПР в МАОУ СОШ № 105 находятся в среднем на уровне краевых и муниципальных результатов. Наблюдается достаточно высокий уровень качества.





			4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	345 90	1436258	58, 52	62, 12	92, 51	87, 72	66, 81	45, 85	59, 25	76, 18	64, 6	72, 55	70, 07	58, 89	82, 92	52, 78	65, 46	59, 82	50, 63	60, 39	62, 37	63, 87	47, 37	48, 7	60, 85	60, 07	46, 93
Краснодарск ий край	114 0	65450	58, 02	63, 19	92, 98	85, 71	64, 22	41, 32	56, 36	71, 69	61, 18	71, 1	67, 89	54, 86	80	50, 89	62, 53	56, 35	53, 04	63, 35	63, 04	60, 64	45, 7	44, 28	57, 61	58, 21	46, 2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		10460	22, 98	31, 62	80, 35	57, 03	21, 68	8,4 8	13, 6	37, 04	22, 23	49, 78	27, 44	28, 13	47, 13	12, 41	22, 79	12, 94	26, 96	31, 61	33, 24	24, 14	12, 73	14, 48	24, 39	24, 6	14, 32
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		26335	52, 02	58, 6	92, 75	86, 93	59, 88	29, 96	47, 58	68, 91	55, 83	69, 8	65, 09	50, 47	78, 09	42, 27	54, 54	45, 92	47, 14	58, 14	57, 51	55, 26	34, 91	39, 17	52, 01	52, 2	36, 41
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		21796	73, 23	75, 8	97, 53	94, 75	81, 59	58, 82	77, 13	85, 34	77, 63	78, 14	83, 22	65, 46	93, 01	68, 8	82, 17	78, 72	64, 15	77, 31	76, 54	75, 91	62, 96	55, 9	71, 66	72, 33	61, 74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		6077	89, 89	92, 51	99, 27	98, 69	95, 34	86, 01	94, 38	95, 92	93, 34	88, 55	94, 53	82, 46	98, 88	91, 72	96, 4	96, 79	84, 18	91, 55	92, 02	91, 56	87, 2	77, 09	88, 74	91, 68	88, 2
город Краснодар	104	16308	60, 84	64, 29	94, 06	84, 68	62, 02	40, 7	54, 82	72, 52	61, 76	72, 55	67, 02	54, 81	81, 9	47, 64	64, 03	56, 43	54, 51	65, 62	64, 54	61, 12	49, 27	43, 37	59, 88	58, 34	47, 42
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2917	26, 94	33, 62	84, 08	57, 8	19, 14	7,5 6	12, 73	39, 8	24, 03	50, 86	27, 12	27, 48	52, 62	10, 49	24, 19	12, 96	29, 65	36, 72	36, 92	25, 33	15, 36	15, 02	29, 38	24, 58	15, 26
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		5692	55, 96	60, 04	93, 98	86, 12	56, 91	28, 96	45, 87	69, 76	55, 78	71, 3	64, 33	49, 76	80, 76	37, 51	56, 5	44, 98	49, 09	61, 46	60, 26	55, 38	39, 7	36, 98	54, 81	51, 55	37, 39
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5615	75, 19	76, 4	97, 76	94, 28	81, 02	57, 92	75, 54	86, 23	78, 66	80, 21	82, 9	65, 57	93, 71	66, 13	83, 51	79, 47	64, 16	77, 61	76, 87	75, 89	65, 04	55, 74	71, 74	72, 23	62, 11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1693	91, 01	92, 6	99, 23	98, 78	94, 39	85, 35	93, 74	96, 28	93, 62	89, 16	93, 78	84, 29	98, 52	90, 08	96, 43	96, 46	84, 14	91, 81	90, 99	92, 56	88, 39	76, 49	88, 78	92, 56	88, 78
МАОУ СОШ № 105		173	73, 27	87, 67	96, 82	91, 91	72, 45	27, 75	43, 74	82, 66	60, 69	78, 32	64, 93	50, 87	75, 14	38, 73	67, 34	54, 91	26, 3	34, 68	32, 37	51, 45	46, 24	26, 01	35, 26	60, 69	33, 82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		40	28, 75	60	86, 25	68, 33	24, 17	2,5	6,6 7	50	17, 5	50	10, 83	26, 25	55	2,5	36, 25	12, 5	8,7 5	9,1 7	10	32, 5	11, 25	5	20	40	8,7 5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		61	80, 74	93, 99	100	97, 81	82, 51	20, 77	30, 05	85, 25	52, 46	77, 87	66, 67	51, 64	68, 85	26, 23	72, 13	57, 38	13, 93	21, 31	23, 77	44, 26	45, 08	19, 67	29, 51	52, 46	26, 23
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		60	90	97, 78	100	100	90, 56	40, 56	72, 22	98, 33	90	93, 33	93, 33	59, 17	90	65	76, 67	73, 33	40	57, 22	50	68, 33	61, 67	38, 33	40	75, 83	48, 33
Ср.% вып.		12	100	97, 97	100	100	91, 91	83, 83	94, 94	100	100	100	94, 94	87, 87	100	91, 91	100	91, 91	79, 79	75, 75	62, 62	66, 66	91, 91	66, 66	91, 91	95, 95	83, 83

уч. гр.баллов				22			67	33	44				44	5		67		67	17			5	67	67	67	67	83	33
---------------	--	--	--	----	--	--	----	----	----	--	--	--	----	---	--	----	--	----	----	--	--	---	----	----	----	----	----	----



2023

120

100

80

60

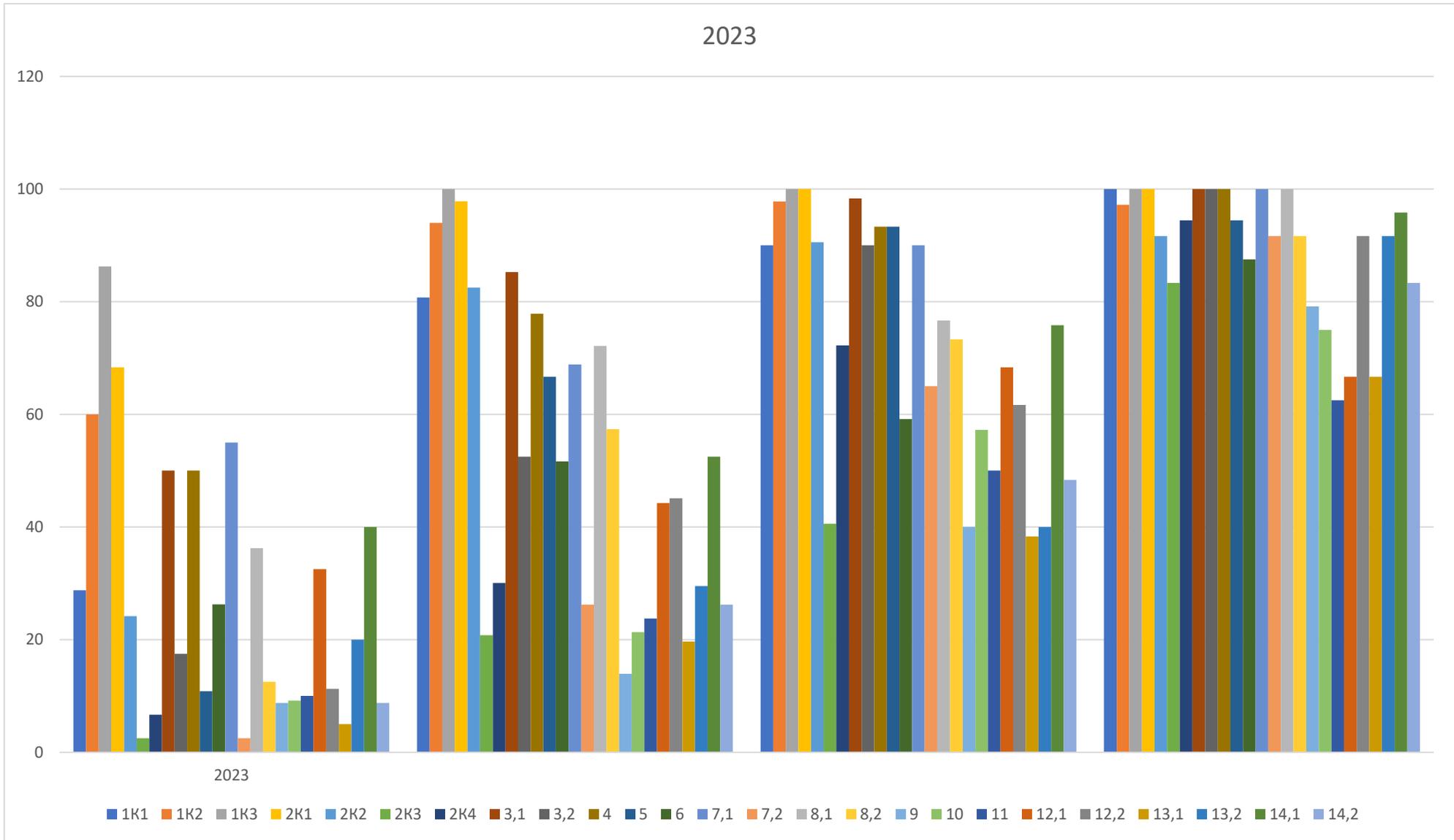
40

20

0

2023

■ 1K1 ■ 1K2 ■ 1K3 ■ 2K1 ■ 2K2 ■ 2K3 ■ 2K4 ■ 3,1 ■ 3,2 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7,1 ■ 7,2 ■ 8,1 ■ 8,2 ■ 9 ■ 10 ■ 11 ■ 12,1 ■ 12,2 ■ 13,1 ■ 13,2 ■ 14,1 ■ 14,2



### Сравнение отметок с отметками по журналу 2022 год

Группы участников	Кол-во участников	%
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23297	37,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34460	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3781	6,14
Всего	61641	100
город Краснодар		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6660	46,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6905	48,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	767	5,35
Всего	14393	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №105		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	61	36,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	104	62,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,2
Всего	167	100

### Сравнение отметок с отметками по журналу 2023 год

Группы участников	Кол-во участников	%
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20161	31,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40362	62,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4116	6,37
Всего	64668	100
город Краснодар		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5874	36,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8910	56,05

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1112	7
Всего	15917	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №105		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	67	38,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	98	56,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	4,62
Всего	173	100

Отмечается большая доля обучающихся (56,65%), отметки по ВПР которых совпали с их годовыми отметками, что свидетельствует об отсутствии необъективности. Но отмечается также и доля участников (4,62%), отметки по ВПР которых, выше их годовой отметки. Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки, обусловлена выполнением ВПР учащимися с низкими образовательными ресурсами.

### Распределение первичных баллов 2022 год

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников																					
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	34946	1376961	0,2	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	1	1	1	1,1	1	1	1	0,9	6	4,9	4,1
Краснодарский край	1142	61818	0,3	0,3	0,5	0,5	0,7	0,8	0,9	1,1	1,1	1,1	1,2	1,3	1,3	1,2	1,2	1,2	1,1	0,9	6,4	5,2	4,4
город Краснодар	103	14393	0,2	0,2	0,5	0,5	0,8	1	1	1,3	1,4	1,5	1,6	1,6	1,9	1,7	1,6	1,6	1,7	1,3	5,4	4,1	3,7
МАОУ СОШ №105		167	0	0	0	0	1,8	0	1,8	0,6	0,6	0,6	2,4	0,6	2,4	3	1,8	1,2	2,4	0	7,8	3,6	2,4

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников																									
			21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Вся выборка	34946	1376961	3,6	3,5	3,3	3,2	3,1	3	2,9	2,6	5,1	4,3	3,8	3,5	3,3	3,2	3,1	2,9	2,8	2,5	2,9	2,6	2,2	1,8	1,4	0,9	0,4
Краснодарский край	1142	61818	3,7	3,6	3,5	3,3	3,2	3	2,8	2,4	4,8	3,8	3,4	3,2	2,9	2,8	2,7	2,5	2,2	2,7	2,2	1,8	1,5	1,2	0,8	0,4	
город Краснодар	103	14393	3,2	3	3,4	3,1	3,3	3,2	2,9	2,3	4,8	3,6	3,1	2,8	3,1	2,6	3	2,8	2,4	2,3	2,6	2	1,9	1,4	1,2	0,9	0,4
МАОУ СОШ №105		167	2,4	1,8	4,2	1,8	3,6	0,6	2,4	3,6	13,2	4,8	5,4	4,2	1,2	4,8	1,8	1,2	1,8	1,8	3,6	0,6	1,2	0,6	0	0,6	0





	<b>ОО</b>																								
			4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1		
<b>Вся выборка</b>	<b>34946</b>	<b>1376961</b>	60,16	55,25	90,34	54,24	78,91	43,7	52,02	72,48	73,08	51,4	55,39	42,7	59,01	49,39	56,08	45,51	48,79	51,56	51,44	68,97	81,52		
<b>Краснодарский край</b>	<b>1142</b>	<b>61818</b>	59,88	54,79	91,01	51,26	75,04	40,17	48,1	69,66	69,82	50,07	51,35	39,35	55,08	45,03	50,98	40,51	48,31	50,03	47,17	64,12	78,36		
<b>город Краснодар</b>	<b>103</b>	<b>14393</b>	62,32	54,36	92,29	49,79	72,55	37,91	44,98	70,15	67,63	47,27	46,61	34,78	53,95	43,78	51,23	39,31	49,61	52,38	46,97	64,1	78,61		
<b>МАОУ СОШ №105</b>		<b>167</b>	73,65	67,47	93,71	32,34	84,23	47,7	42,71	85,33	60,88	41,62	45,51	27,25	59,28	41,32	51,8	44,31	32,04	39,22	32,93	64,67	67,66		

### Выполнение заданий 2023 год

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2
			4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	34590	1436258	58,52	62,12	92,51	87,72	66,81	45,85	59,25	76,18	64,6	72,55	70,07	58,89	82,92	52,78	65,46	59,82	50,63	60,39	62,37	63,87	47,37	48,7	60,85	60,07	46,93
Краснодарский край	1140	65450	58,02	63,19	92,98	85,71	64,22	41,32	56,36	71,69	61,18	71,1	67,89	54,86	80	50,89	62,53	56,35	53,04	63,35	63,04	60,64	45,7	44,28	57,61	58,21	46,2
город Краснодар	104	16308	60,84	64,29	94,06	84,68	62,02	40,7	54,82	72,52	61,76	72,55	67,02	54,81	81,9	47,64	64,03	56,43	54,51	65,62	64,54	61,12	49,27	43,37	59,88	58,34	47,42
МАОУ СОШ №105		173	73,27	87,67	96,82	91,91	72,45	27,75	43,74	82,66	60,69	78,32	64,93	50,87	75,14	38,73	67,34	54,91	26,3	34,68	32,37	51,45	46,24	26,01	35,26	60,69	33,82

Анализируя диаграмму, можно увидеть, как выполняется каждое из заданий ВПР учащимися 6 классов МАОУ СОШ № 105.

Доля учащихся МАОУ СОШ № 105, выполнивших задания 1К1, 1К2, 1К3, 2К1, 2К2, 3.1, 4, 8.1, 14.1, выше доли учащихся по городу, региону, РФ, ниже задания 2К3 (морфологический разбор), 2К4 (синтаксический разбор), 3.2, 5, 6, 7.1, 7.2, 8.2, 9, 10, 11, 12, 13, 14.2.

На очень высоком уровне (96,82%) продемонстрировано умение списывать текст, соблюдая языковые нормы письменной речи (без изменения графического облика слов).

Отмечается также, что большая доля учащихся (91,91%) обладает умением проводить морфемный (2К1) и словообразовательный (72,45%) разборы слов (2К2), но при этом выполнение морфологического (27,75%) синтаксического (43,74%) разборов вызывает трудности.

Наибольшие трудности (только 26-52% справились) также возникли при выполнении заданий, направленных на проверку владения навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-

смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

У учащихся группы «5» по сравнению с другими заданиями вызвало трудности задание 9 (26,3%), направленное на определение основной мысли текста.

Наиболее успешное выполнение всеми группами участников задания, направленные на списывание текста с соблюдением языковых норм (1К3), на выполнение морфемного разбора слов (2К1), определение слова с несовпадением количества букв и звуков (3.1).

### Достижение планируемых результатов 2022 год

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Краснодар	МАОУ СОШ №105	РФ
		61818 уч.	14393 уч.	167 уч.	1376961 уч.
1К1. 1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	4	59,88	62,32	73,65	60,16
1К2. 1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	3	54,79	54,36	67,47	55,25
1К3. 1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	91,01	92,29	93,71	90,34
2К1. 2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	51,26	49,79	32,34	54,24

2К2. 2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	75,04	72,55	84,23	78,91
2К3. 2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	40,17	37,91	47,7	43,7
2К4. 2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	48,1	44,98	42,71	52,02
3. 3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	69,66	70,15	85,33	72,48
4.1. 4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	69,82	67,63	60,88	73,08
4.2. 4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	2	50,07	47,27	41,62	51,4
5.1. 5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	51,35	46,61	45,51	55,39
5.2. 5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-	2	39,35	34,78	27,25	42,7

интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении					
6.1. 6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	55,08	53,95	59,28	59,01
6.2. 6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	45,03	43,78	41,32	49,39
7.1. 7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	50,98	51,23	51,8	56,08
7.2. 7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	40,51	39,31	44,31	45,51
8. 8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	48,31	49,61	32,04	48,79
9. 9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных	2	50,03	52,38	39,22	51,56

видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации					
10. 10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	47,17	46,97	32,93	51,44
11. 11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	64,12	64,1	64,67	68,97
12. 12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	78,36	78,61	67,66	81,52

### Достижение планируемых результатов 2023 год

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс	Краснодарски	город Красно	МАОУ СОШ	РФ
--	------	--------------	--------------	----------	----

	балл	й край	дар	№105	
		65450 уч.	16308 уч.	173 уч.	143625 8 уч.
1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4	58,02	60,84	73,27	58,52
1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	63,19	64,29	87,67	62,12
1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	92,98	94,06	96,82	92,51
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	85,71	84,68	91,91	87,72
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	64,22	62,02	72,45	66,81
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	41,32	40,7	27,75	45,85
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	56,36	54,82	43,74	59,25
3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	71,69	72,52	82,66	76,18
3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	61,18	61,76	60,69	64,6
4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	2	71,1	72,55	78,32	72,55
5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	67,89	67,02	64,93	70,07
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	2	54,86	54,81	50,87	58,89
7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и	1	80	81,9	75,14	82,92

функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения					
7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	50,89	47,64	38,73	52,78
8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	2	62,53	64,03	67,34	65,46
8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	1	56,35	56,43	54,91	59,82
9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	53,04	54,51	26,3	50,63
10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	63,35	65,62	34,68	60,39
11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	63,04	64,54	32,37	62,37
12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предьявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	1	60,64	61,12	51,45	63,87
12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом	2	45,7	49,27	46,24	47,37

высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль					
13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	44,28	43,37	26,01	48,7
13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	57,61	59,88	35,26	60,85
14.1. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	2	58,21	58,34	60,69	60,07
14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	2	46,2	47,42	33,82	46,93

### **Общие выводы, методические рекомендации для педагогов и методических объединений педагогов, принятие управленческих решений.**

По результатам анализа проведённой ВПР по русскому языку за курс 6 класса можно сделать следующие выводы.

Уровень подготовки по русскому языку за курс 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Качественные результаты ВПР: средний балл – 3,3; качество – 41,6%; успеваемость – 76,8%.

Материал, пройденный за год, усвоен на достаточно оптимальном уровне, это с системным включением заданий ВПР в урочную деятельность, самостоятельное использование учащимися тренажёров по подготовке к ВПР.

Рекомендации учителям-предметникам:

- продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у обучающихся;
- осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их

подготовки;

- включать задания, направленные на анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.
- для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Синтаксический разбор предложения», «Грамматические и пунктуационные нормы русского языка», «Морфологический разбор слова», «Орфоэпия», «Фразеология»
- продолжить работу по совершенствованию правописания;
- запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- внести корректировки в календарно-тематическое планирование по русскому языку с целью ликвидации пробелов обучающихся по темам, вызвавшим наибольшие затруднения при выполнении ВПР.