

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Всеобщая История», «История России»

5-9 классы

Рабочая программа по истории для 5-9 классов **разработана в соответствии** с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 с изменениями и дополнениями)

с учетом основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 105, утвержденной педагогическим советом МАОУ СОШ № 105, рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 105, утвержденной педагогическим советом МАОУ СОШ № 105

С учетом УМК: Примерная программа по истории//Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011; Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / Н.И. Шевченко. – М.: Просвещение, 2020; Всеобщая история. История средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.В. Игнатов. – М.: Просвещение, 2020; Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2020; Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2020; Несмелова М.Л. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2019; Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина - М.: Просвещение, 2020

Преподавание истории в 5-9 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №105 на 2021-2022 учебный год на реализацию учебного предмета выделено в 5 классе – 68 часов, в 6 — 68 часов, в 7 классе – 68 часов, в 8 классе – 68 часов, 9 классе – 102 часов.

Содержание учебного предмета

5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Счет лет в истории	1
2	Первобытность	5
3	Древний Восток	20
4	Древняя Греция	22
5	Древний Рим	20
	ИТОГО	68

6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение. Живое средневековье	1
2.	Раннее средневековье	9
3.	Введение. Наша Родина - Россия	1
4.	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5
5.	Русь в IX — первой половине XII в.	10
6.	Зрелое и Позднее Средневековье	17
7.	Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки	1
8.	Русь в середине XII — начале XIII в.	5
9.	Русские земли в середине XIII — XIV в.	10
10.	Формирование единого Русского государства	8
11.	Итоговое повторение и обобщение. Россия и мир в эпоху Средневековья. Значение изучения истории. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.	1
	ИТОГО	68

7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Россия в XVI в.	21
2.	Смутное время. Россия в XVII в.	22
3.	Итоговое повторение и обобщение. Россия и мир в XVI-XVII вв.	1
4.	Введение. От Средневековья к Новому времени.	1
5.	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	13
6.	Первые революции Нового времени.	7

	Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	
7.	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2
8.	Итоговое повторение и обобщение. Мир в XVI-XVII вв.	1
	ИТОГО	68

8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение. Мир к началу XVIII в.	1
2.	Рождение нового мира	9
3.	Европа в век Просвещения	5
4.	Эпоха революций	6
5.	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	6
6.	Итоговое повторение и обобщение. Мир в XVIII в.	1
7.	Введение. У истоков Российской модернизации.	1
8.	Россия в эпоху преобразований Петра I	13
9.	Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	6
10.	Российская империя при Екатерине II	9
11.	Российская империя при Павле I	2
12.	Культурное пространство Российской империи в XVIII веке	9
	Итого	68

9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение. «Долгий» XIX век	1
2.	Начало индустриальной эпохи	9
3.	Страны Европы и США в первой половине XIX в.	10
4.	Россия в первой четверти XIX в.	14
5.	Россия во второй четверти XIX в.	10
6.	Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX в.	15
7.	Россия в эпоху Великих реформ	13
8.	Россия в 1880-1890-е гг.	12
9.	Россия в начале XX в.	12
10.	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в.	5
11.	Итоговое повторение и обобщение. Россия и мир в XIX - начале XX в.	1
	Итого	102