

Аннотации к рабочей программе по информатике и ИКТ 10 – 11 классы

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям, является составной частью образовательной программы образовательного учреждения, программа по информатике для средней школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным, с учетом авторской программы Семакина И.Г.)

Содержание программы соответствует учебному плану, целям и задачам образовательной программы МАОУ СОШ №105.

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы Семакина И.Г., Хеннера Е.К. «Программа курса информатики и ИКТ для 10-11 классов средней общеобразовательной школы»

Цели программы:

Цели изучения общеобразовательного предмета «Информатика» направлены на достижение образовательных результатов, которые структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности. Результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные. Личностные и метапредметные результаты являются едиными для базового и профильного уровней.

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи:

- обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы (типовые задачи – типовые программные средства в основной школе; нетиповые задачи – типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы);
- систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;
- заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;
- сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

Программа рассчитана на 1 час в неделю

10 класс в 1 полугодие - 17 часов; во 2 полугодие -17 часов., всего 34 часов

11 класс в 1 полугодие - 17 часов; во 2 полугодие -17 часов., всего 34 часа

Программой предусмотрено проведение:

10 класс

- практических работ – 11;
- контрольных работ – 3;

11 класс

- практических работ – 10;
- контрольных работ – 3;

Содержание программы

10 класс

| № п/п | ТЕМА | КОЛИЧЕСТ ВО ЧАСОВ | В ТОМ ЧИСЛЕ | | |
|----------|--|----------------------|-------------|----------------------------|-----------------------|
| | | | УРОКИ | ПРАКТИЧ ЕСКИЕ РАБОТЫ | КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ |
| 1 | ИНФОРМАЦИЯ | 9 | 4 | 5 | |
| 2 | ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ | 5 | 4 | 1 | |
| 3 | ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ | 18 | 5 | 10 | 3 |
| 4 | ПОВТОРЕНИЕ | 2 | 2 | | |
| | ВСЕГО: | 34 | 15 | 16 | 3 |

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (34 ч)

ИНФОРМАЦИЯ (9 часов)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ (5 часов)

ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ (18 часов)

ПОВТОРЕНИЕ (2 часа)

11 класс

| № п/п | ТЕМА | КОЛИЧЕСТ ВО ЧАСОВ | В ТОМ ЧИСЛЕ | | |
|----------|--------------------------------------|----------------------|-------------|----------------------------|-----------------------|
| | | | УРОКИ | ПРАКТИЧ ЕСКИЕ РАБОТЫ | КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ |
| 1 | Алгоритмизация и программирование | 17 | 14 | | 3 |
| 2 | Информационные системы и базы данных | 5 | 2 | 3 | |
| 3 | Информационное моделирование | 4 | 1 | 4 | |

| | | | | | |
|---|------------------------|----|----|----|---|
| 4 | Социальная информатика | 3 | 3 | | |
| 5 | Интернет | 5 | 2 | 3 | |
| | ВСЕГО: | 34 | 22 | 10 | 3 |

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (34 ч)

Алгоритмизация и программирование (17 часов)

Информационные системы и базы данных (5 часов)

Информационное моделирование (4 часов)

Социальная информатика (3 часа)

Интернет (5 часов)

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ИКТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебники:

- Информатика. Базовый уровень: учебник 10класса/ И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина.
- Информатика. Базовый уровень: учебник 11класса/ И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина.

Аппаратные средства

- **Компьютер** - универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- **Проектор или интерактивная доска** - радикально повышает уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Принтер** - позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих школьных применений желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях необходимо использование бумаги и изображения большого формата.
- **Телекоммуникационный блок** (устройства, обеспечивающие подключение к сети) - дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.
- **Устройства вывода звуковой информации** - наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации** и манипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь, а также разнообразные устройства аналогичного назначения. Особую роль играют специальные модификации этих устройств для учащихся с проблемами двигательного характера, например с ДЦП.
- **Устройства создания графической информации** (графический планшет) - используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста и преобразования его в текстовый формат.
- **Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации** (сканер, фотоаппарат, видеокамера, цифровой микроскоп, аудио- и видеомаягнитофон) - дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира. В

комплект с наушниками часто входит индивидуальный микрофон для ввода речи учащегося.

- **Датчики** (расстояния, освещенности, температуры, силы, влажности и др.) - позволяют измерять и вводить в компьютер информацию об окружающем мире.
- **Управляемые компьютером устройства** - дают возможность учащимся освоить простейшие принципы и технологии автоматического управления (обратная связь и т.д.) одновременно с другими базовыми понятиями информатики.

Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Система автоматизированного проектирования.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования Turbo Pascal 7.0.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор веб-страниц.