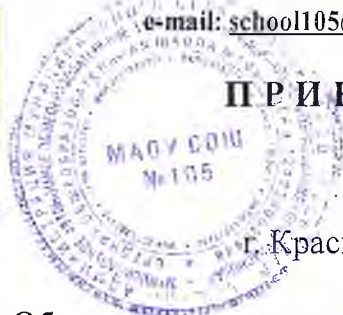


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 105**  
350053, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар  
улица Западный Обход, д. 22/1, тел.: (861) 992-84-88, (861) 992-27-18,  
e-mail: [school105@kubannet.ru](mailto:school105@kubannet.ru)



**П Р И К А З**

«15» декабря 2021 г.

№ 229 - У

г. Краснодар

**Об участии в административной работе  
обучающихся МАОУ СОШ № 105, 16.12.2021**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских работ в 2022 году»; Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.08.2021г. № 47-0113-17340/21 «О формировании графика оценочных процедур в 2021-2022 учебном году»; приложением к письму Минпросвещения России от 06.08.2021г. МСК-228/03 и письмом Рособрнадзора от 06.08.2021г. № 01 – 169/08- 01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году», Положением МАОУ СОШ № 105 «О системе внутреннего мониторинга качества образования», Приказом МАОУ СОШ № 105 от 16.09.2021г. № 81 – П «Об утверждении графика проведения оценочных процедур в 2021-2022 учебном году», **приказываю:**

1. Провести 16.12.2021г. административные контрольные работы (далее АКР) по математике во 2-х, 4-х классах, по русскому языку в 3-х классах школьным координаторам АКР Киселевой Т.Г., заместителю директора по УВР МАОУ СОШ № 105, Глехурой Г.М., Холодовой Е.Н., руководителям МО начальных классов МАОУ СОШ № 105.
2. Назначить ответственными за подготовку текстов и критериев проверки АКР Глехурой Г.М., Холодову Е.Н., руководителей МО начальных классов.
3. Заместителю директора по УВР Киселевой Т.Г. внести необходимые изменения в расписании занятий МАОУ СОШ № 105 в день проведения АКР.
4. Организовать проверку работ обучающихся учителями начальных классов (экспертами) с опытом преподавания предмета не менее 3 лет с помощью критериев в течение дня проведения работы и следующего дня.
5. Провести АКР на 2-м уроке (40 минут).
6. Организовать проведение АКР в установленные сроки в кабинетах, закрепленных за классом, назначить организаторами учителей из числа не преподающих предмет, по которому проводится АКР.
7. Организаторам в аудиториях провести инструктаж по выполнению работы и по окончании проведения работы собрать все работы и сдать в учебный отдел.

Дата	Класс	Предмет	Организаторы
16.12.21	2 «А»	Математика (40 минут) 2 урок	Урунбаева С.Р.
	2 «Б»		Абдуллоева Е.А.
	2 «В»		Колобова Т.Ю.
	2 «Г»		Ермакова Е.В.
	2 «Д»		Ананьева Л.В.
	2 «Е»		Сухарева Е.Н.
	2 «Ж»	Марцинкевич И.В.	
	3 «А»	Русский язык (40 минут) 2 урок	Васильченко Е.Д.
	3 «Б»		Михниченко В.Н.
	3 «В»		Разумова О.Ю.
	3 «Г»		Марченко О.Г.
	3 «Д»		Салина И.О.
	3 «Е»		Васильченко М.А.
	3 «Ж»	Разумова С.С.	
	4 «А»	Математика (40 минут) 2 урок	Мялова С.А.
	4 «Б»		Дерябина Т.И.
4 «В»	Пруткова М.С.		
4 «Г»	Лепенцова М.М.		
4 «Д»		Тлехурай Г.М.	

8. Назначить дежурными во время проведения АКР в соответствии с графиком дежурства в школе Волкову О.В., Брюханову Е.А., Сухареву Е.Н., Слюсарь А.Н.

9. Произвести проверку АКР силами учителей начальных классов, исключая конфликт интересов, в течение дня проведения работ и до 12.00 следующего за ним рабочего дня.

10. Создать экспертную комиссию для проверки АКР в следующем составе:

Дата	Предмет	Члены предметной комиссии	Организаторы
17.12.21	Математика	Тлехурай Г.М., руководитель МО начальных классов Михниченко В.Н., учитель начальных классов Марченко О.Г., учитель начальных классов Васильченко М.А., учитель начальных классов Колобова Т.Ю., учитель начальных классов Дерябина Т.И., учитель начальных классов	210 2 А



	Русский язык	Холодова Е.Н., руководитель МО начальных классов Сухарева Е.Н., учитель начальных классов Волкова О.В., учитель начальных классов Ананьева Л.В., учитель начальных классов Разумова С.С., учитель начальных классов Разумова О.Ю., учитель начальных классов	
--	--------------	---	--













11. Провести анализ выполненной работы Тлехурай Г.М., руководителю МО начальных классов и сдать в недельный срок после даты проведения работы заместителю директора по УВР Киселевой Т.Г.
12. Учителям начальных классов произвести корректировку календарно-тематического планирования с учетом проведения АКР за счет уплотнения тем.
13. Классным руководителям 2-4-х классов провести инструктаж о правилах поведения на АКР: о правилах поведения в аудитории, о запрете на использование телефонов и других технических средств.
14. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Киселеву Т.Г.













Директор МАОУ СОШ № 105



Т.В. Ищенко

С приказом ознакомлены:

 Киселева Т.Г.  
 Тлехурай Г.М.  
 Холодова Е.Н.  
 Ананьева Л.В.  
 Сухарева Е.Н.  
 Марцинкевич И.В.  
 Волкова О.В.  
 Марченко О.Г.  
 Блохина Т.И.  
 Мялова С.А.  
 Михниченко В.И.  
 Брюханова Е.А.

 Колобова Т.Ю.  
 Лепенцова М.М.  
 Дерябина Т.И.  
 Ермакова Е.В.  
 Пруткова М.С.  
 Разумова С.С.  
 Васильченко Е.Д.  
 Салина И.О.  
 Васильченко М.Д.  
 Урумбаева С.Р.  
 Абдуллоева Е.А.  
 Разумова О.Ю.

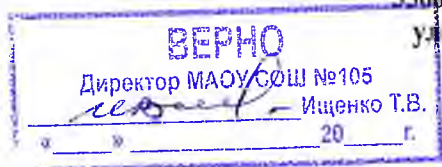
**ВЕРНО**  
 Директор МАОУ СОШ №105  
 Ищенко Т.В.  
 «    »                      20    г.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 105**

350053, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар  
улица Западный Обход, д. 22/1, тел.: (861) 992-84-88, (861) 992-27-18,  
e-mail: [school105@kubannet.ru](mailto:school105@kubannet.ru)



**П Р И К А З**

«14» марта 2022г.

№ 348 - У

г. Краснодар

**Об участии в административной работе  
обучающихся МАОУ СОШ № 105, 15.03.2022**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских работ в 2022 году»; Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.08.2021г. № 47-0113-17340/21 «О формировании графика оценочных процедур в 2021-2022 учебном году»; приложением к письму Минпросвещения России от 06.08.2021г. МСК-228/03 и письмом Рособрназора от 06.08.2021г. № 01 – 169/08- 01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году», Положением МАОУ СОШ № 105 «О системе внутреннего мониторинга качества образования», Приказом МАОУ СОШ № 105 от 16.09.2021г. № 81 – П «Об утверждении графика проведения оценочных процедур в 2021-2022 учебном году», **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 15.03.2022г. административные контрольные работы (далее АКР) по математике в 4-х классах, по литературному чтению во 2-х, 3-х классах школьным координаторам АКР Киселевой Т.Г., заместителю директора по УВР МАОУ СОШ № 105, Тлехурай Г.М., Холодовой Е.Н., руководителям МО начальных классов МАОУ СОШ № 105.
2. Назначить ответственными за подготовку текстов и критериев проверки АКР Тлехурай Г.М., Холодову Е.Н., руководителей МО начальных классов.

3. Заместителю директора по УВР Киселевой Т.Г. внести необходимые изменения в расписании занятий МАОУ СОШ № 105 в день проведения АКР.
4. Организовать проверку работ обучающихся учителями начальных классов (экспертами) с опытом преподавания предмета не менее 3 лет с помощью критериев в течение дня проведения работы и следующего дня.
5. Провести АКР на 2-м уроке (40 минут).
6. Организовать проведение АКР в установленные сроки в кабинетах, закрепленных за классом, назначить организаторами учителей из числа не преподающих предмет, по которому проводится АКР.
7. Организаторам в аудиториях провести инструктаж по выполнению работы и по окончании проведения работы собрать все работы и сдать в учебный отдел.

Дата	Класс	Предмет	Организаторы
15.03.22	2 «А»	Литературное чтение (40 минут) 2 урок	Урунбаева С.Р.
	2 «Б»		Абдуллоева Е.А.
	2 «В»		Колобова Т.Ю.
	2 «Г»		Ермакова Е.В.
	2 «Д»		Ананьева Л.В.
	2 «Е»		Сухарева Е.Н.
	2 «Ж»		Марцинкевич И.В.
	3 «А»		Литературное чтение (40 минут) 2 урок
	3 «Б»	Михниченко В.Н.	
	3 «В»	Разумова О.Ю.	
	3 «Г»	Марченко О.Г.	
	3 «Д»	Салина И.О.	
	3 «Е»	Васильченко М.А.	
	3 «Ж»	Разумова С.С.	
	4 «А»	Математика (40 минут) 2 урок	Мялова С.А.
	4 «Б»		Дерябина Т.И.
	4 «В»		Олькова А.В.
	4 «Г»		Лепенцова М.М.
	4 «Д»		Тлехурай Г.М.

8. Назначить дежурными во время проведения АКР в соответствии с графиком дежурства в школе Волкову О.В., Брюханову Е.А., Сухареву Е.Н., Слюсарь А.Н..

9. Произвести проверку АКР силами учителей начальных классов, исключая конфликт интересов, в течение дня проведения работ и до 12.00 следующего за ним рабочего дня.

10. Создать экспертную комиссию для проверки АКР в следующем составе:

**ВЕРНО**  
 Директор МАОУ СОШ №105  
 Ищенко Т.В.  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



ВЕРНО  
 Директор \_\_\_\_\_ Ищенко  
 Дата \_\_\_\_\_

Дата	Предмет	Члены предметной комиссии	Организатор
16.03.22	Математика	Тлехурай Г.М., руководитель МО начальных классов Михниченко В.Н., учитель начальных классов Марченко О.Г., учитель начальных классов Васильченко М.А., учитель начальных классов Колобова Т.Ю., учитель начальных классов Дерябина Т.И., учитель начальных классов	210 2 А
	Литературное чтение	Холодова Е.Н., руководитель МО начальных классов Сухарева Е.Н., учитель начальных классов Волкова О.В., учитель начальных классов Ананьева Л.В., учитель начальных классов Разумова С.С., учитель начальных классов Разумова О.Ю., учитель начальных классов	




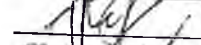
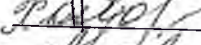



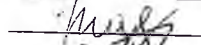
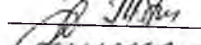




11. Провести анализ выполненной работы Тлехурай Г.М., руководителю МО начальных классов и сдать в недельный срок после даты проведения работ заместителю директора по УВР Киселевой Т.Г.
12. Учителям начальных классов произвести корректировку календарно-тематического планирования с учетом проведения АКР за счет уплотнения тем, внести соответствующие изменения в электронный журнал.
13. Классным руководителям 2-4-х классов провести инструктаж о правилах поведения на АКР: о правилах поведения в аудитории, о запрете на использование телефонов и других технических средств.
14. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Киселеву Т.Г.




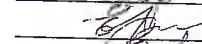

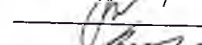






Директор МАОУ СОШ №105



Т.В. Ищенко

Ознакомлены:

 Киселева Т.Г.  
 Тлехурай Г.М.  
 Холодова Е.Н.  
 Ананьева Л.В.  
 Сухарева Е.Н.  
 Марцинкевич И.В.  
 Волкова О.В.  
 Марченко О.Г.  
 Блохина Т.И.  
 Мялова С.А.  
 Михниченко В.Н.  
 Брюханова Е.А.

 Колобова Т.Ю.  
 Лепенцова М.М.  
 Дерябина Т.И.  
 Ермакова Е.В.  
 Олькова А.В.  
 Разумова С.С.  
 Васильченко Е.Д.  
 Салина И.О.  
 Васильченко М.Д.  
 Урунбаева С.Р.  
 Абдуллоева Е.А.  
 Разумова О.Ю.

**ВЕРНО**  
Директор МАОУ СОШ №105  
 Ищенко Т.В.  
«    »    20    г.









4. Организовать проверку работ от учащихся, учителей, родителей классов (экспертами) с опытом преподавания предмета не менее 1 лет с помощью критериев в течение дня проведения работы и следующего дня.
5. Провести АКР на 2-м уроке (40 минут).
6. Организовать проведение АКР в соответствии с графиком в методичках, закрепленных за классом, назначить организаторами учителей из числа не преподающих предмет, по которому проводится АКР.
7. Организаторам в аудиториях провести инструктаж по выполнению работы и по окончании проведения работы собрать все работы и сдать в учебный отдел.

Дата	Класс	Предмет	Организаторы
12.05.22	4 «А»	Математика	Григорьев Т.М.
	4 «Б»		Виталева З.В.
	4 «В»		
	4 «Г»		
	4 «Д»		

8. Назначить дежурным по классу.
9. Произвести проверку АКР на предмет конфликт интересов, в течение рабочего дня.
10. Создать экспертную группу.

Дата	Предмет	Организаторы
13.05.22	Окружающий мир	Мухоморова Е.В.

11. Провести анализ выполнения работ начальными классами и сдать в недельный отчет заместителю директора по МЭВ.
12. Учителям начальных классов тематического планирования тем, внести соответствующие замечания.
13. Классным руководителям 4-х классов поведению на АКР:

Директор МБОУ СОШ №105  
**Ищенко Т.В.**  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



... приказа возложить на заместителя

*Ищенко*

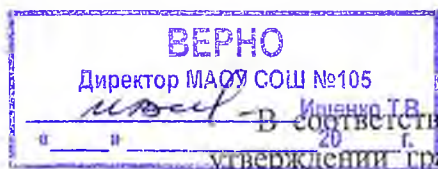
Т.В. Ищенко

- [Signature]* Киселева Т.П.
- [Signature]* Тлакуртай Т.И.
- [Signature]* Колодзев Е.Н.
- [Signature]* Разумова О.Ю.
- [Signature]* Руцак Н.Р.
- [Signature]* Бурдасова Т.К.
- [Signature]* Бурдасова Е.В.
- [Signature]* Лепенкина Г.М.
- [Signature]* Гончарова Л.В.
- [Signature]* Виткина Т.И.
- [Signature]* ...
- [Signature]* ...

**ВЕРНО**  
 Директор МАДУ СОШ №105  
*Ищенко* Ищенко Т.В.  
 «    »    20    г.



## Анализ административных контрольных работ по математике в 4-х классах (16.12.21)



в соответствии с приказом МАОУ СОШ № 105 от 16.09.2021г. № 81 – П «Об утверждении графика проведения оценочных процедур в 2021-2022 учебном году», планом внутришкольного контроля и планом методического объединения учителей начальных классов 30.09.21 (приказ от 15.12.21 № 229- У «Об участии в административной работе обучающихся МАОУ СОШ № 105»), 30.09.2021» проводилась административная контрольная работа по математике в 4-х классах.

**Вид работы:** письменная комбинированная проверочная работа

**Цель работы:** проверить сформированность знаний и умений учащихся, соответствующих программным требованиям



Общие результаты контрольной работы таковы:

	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»
Получили отметки:					
«4»	5 (15,2%)	2(6%)	4 (13%)	1 (3%)	4 (14%)
«3»	10(32,3%)	17(54%)	10 (33%)	12 (38%)	14 (50%)
«2»	10(32,3%)	9 (29%)	7 (23%)	9 (28%)	4 (14%)
	6(19,4%)	3(9%)	9(30%)	10(31%)	6 (21%)
% обученности	80,6 %	90 %	70 %	69%	78%
% качества обученности	48,4 %	61 %	46 %	41%	64%

С работой не справились : Вардания Л., Есипов, Береза А., Егоров К., Трегуб М., Полежаева Е. – 4А, Деев р., Шоков С., Чернышов К. Саидова А., Чугай Т., Меликова М., Бабушкин к., Амаров И., Дурапина Е. – 4В, Антипов, Бальцер, Дорогой, Елисеев, Ковальчук, Мухамед, Сурядкова, Чипизубов, Шиян – 4Г, Аверкина К., Леви К., Мамерлова К., Ионаморенко Г. – 4Д

Типичные ошибки:	4а	4б	4в	4г	4д
<b>1. Решение задач:</b>					
1) ход решения;	10 (32,3%)	3 (9%)	16 (53%)	15 (47%)	7 (25%)
2) правильность формулировки вопросов, пояснений, ответа;	5 (15,2%)	1(3%)	19 (63%)	10 (31%)	
3) вычисления	5 (15,2%)	5 (16%)	16 (53%)	10 (31%)	4 (14%)
<b>2. Решение уравнений:</b>					
1) нахождение целого и частей;					
2) правильность выбора решения;					
3) проверка;					
4) вычисления					
<b>3. Решение примеров:</b>					
1) порядок действий;	6 (19,4%)		21 (70%)	3 (10%)	
2) выбор удобного способа;					
3) правильность вычислений;			20 (66%)		
- устные приемы сложения;					
- письменные приемы сложения;	2 (6,5%)	2 (6%)	22 (73%)	20 (63%)	1 (4%)
- устные приемы вычитания;					
- письменные приемы вычитания;	2 (6,5%)	7 (22%)	21 (70%)	5 (16%)	6 (21%)
- устные приемы умножения;					
- письменные приемы умножения;	3 (9,7%)	8 (25%)	17 (56%)	10 (31%)	2 (8%)
- устные приемы деления;					
- письменные приемы деления;	8(25,8%)	6 (19%)	16 (53%)	22 (69%)	9 (32%)



## Анализ административных контрольных работ по математике в 4-х классах (15.03.22)

**ВЕРНО**  
Директор МАОУ СОШ №105  
Ищенко Т.Е.

Во соответствии с приказом МАОУ СОШ № 105 от 16.09.2021г. № 81 – П «Об утверждении графика проведения оценочных процедур в 2021-2022 учебном году», планом внутришкольного контроля и планом методического объединения учителей начальных классов 15.03.22 (приказ от 14.03.22 № 348 - У «Об участии в административной работе обучающихся МАОУ СОШ № 105» проводилась административная контрольная работа по математике в 4-х классах.

**Вид работы:** письменная комбинированная проверочная работа

**Цель работы:** проверить сформированность знаний и умений учащихся, соответствующих программным требованиям

**Общие результаты контрольной работы таковы:**

	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»
Получили отметки:					
«5»	9 (26%)	3 (9%)	6 (18%)	1 (3%)	7 (22%)
«4»	12(36%)	18 (54%)	6 (18%)	12 (35%)	12 (39%)
«3»	7(21%)	8 (24%)	12 (36%)	12 (35%)	6 (19%)
«2»	6(18%)	4(12%)	9(27%)	9(27%)	6 (19%)
% обученности	82 %	87 %	72 %	74%	93%
% качества обученности	62 %	63 %	36 %	38%	61%

С работой не справились : Береза А., Варданян, Драг Д., Белянцев Ф., Есипов А., Аниканова В. – 4 А, Крицкая М., Степанова М., Бузов С., Сафонов Н. – 4 Б, Карташова, Чугай, Омаров, Шевчук, Смирнов, Бублик, Чернышов, Матвеев, Саидова - 4 В, Антипов, Суряднова, Чипизубов, Ковальчук, Кузнецов, Елисеев, Зайцева, Зенякова – 4 Г, Карима, Ананьева, Медтидов, Калиниченко, Кабанов, Мамергова – 4 Д.

Типичные ошибки:	4а	4б	4в	4г	4д
<b>1. Решение задач:</b>					
1) ход решения;	11 (32%)	4 (12%)	6 (18%)	20 (58%)	6 (19%)
2) правильность формулировки вопросов, пояснений, ответа;			8 (24 %)	25(74%)	4 (13%)
3) вычисления	2 (6%)	5 (15%)	9 (25%)	18 (53%)	8 (26%)
<b>2. Решение уравнений:</b>					
1) нахождение целого и частей;				22 (65%)	
2) правильность выбора решения;				20 (59%)	
3) проверка;					
4) вычисления				23(64%)	
<b>3. Решение примеров:</b>					
1) порядок действий;	10 (29%)	2 (6%)	5 (15%)	27 (79%)	12 (38%)
2) выбор удобного способа;					
3) правильность вычислений:					
- устные приемы сложения;	5 (15%)		7 (21%)	24 (70%)	
- письменные приемы сложения;		3 (9%)	7 (21%)	28 (82%)	8 (26%)
- устные приемы вычитания;				24 (70%)	
- письменные приемы вычитания;	2 (6%)	4 (12%)	9 (25%)	20 ( 58%)	10 (32%)
- устные приемы умножения;		7 (21%)	10(30%)	30 (88%)	
- письменные приемы умножения;	5 (15%)			25 (73%)	12 (38%)
- устные приемы деления;				22 (64%)	
- письменные приемы деления;		5 (15%)			10 (32%)
- арифметические действия с наименованными числами;					
<b>4. Сравнение:</b>					

Анализ административных контрольных работ  
 по математике в 4-х классах (12.05.22)

В соответствии с приказом МАОУ СОШ № 105 от 16.09.2021г. № 81 – П «Об утверждении графика проведения оценочных процедур в 2021-2022 учебном году», планом внутришкольного контроля и планом методического объединения учителей начальных классов 12.05.22г. (приказ от 11.05.22г № 433 - У «Об участии в административной работе обучающихся МАОУ СОШ № 105»), проводилась административная контрольная работа по математике в 4-х классах.

**Вид работы:** письменная комбинированная проверочная работа

**Цель работы:** проверить сформированность знаний и умений учащихся, соответствующих программным требованиям

**Общие результаты контрольной работы таковы:**

	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»
Получили отметки:					
«5»	11 (35%)	2 (16%)	9 (27%)	8 (28%)	13 (39%)
«4»	13(42%)	9 (30%)	9 (27%)	9 (31%)	10 (30%)
«3»	4(13%)	18 (60%)	9 (27%)	11 (40%)	6 (18%)
«2»	3(10%)	2(16%)	6(18%)	1(2%)	4 (12%)
% обученности	77 %	93 %	81 %	97%	87%
% качества обученности	92 %	36 %	54 %	59%	69%

С работой не справились : Есипов А., Трегуб М., Аникапова В. – 4А, Ряков И., Бузов С. – 4 Б, Смирнов А., Чернышов , Саидова, Шоков, Каргашова, Борулько – 4В, Мухамедянов А – 4Г, Ананьева А, Меджидов А., Калиниченко М., Кабанов М. – 4Д

Типичные ошибки:	4а	4б	4в	4г	4д
<b>1. Решение задач:</b>					
1) ход решения;	3 (10%)	1 (3%)	7 (21%)	25 (86%)	19 (57%)
2) правильность формулировки вопросов, пояснений, ответа;	4 (13%)			22 (76%)	21 (63%)
3) вычисления		2 (6%)	12 (36%)	18 (62%)	20 (60%)
<b>2. Решение уравнений:</b>					
1) нахождение целого и частей;					
2) правильность выбора решения;					
3) проверка;					
4) вычисления					
<b>3. Решение примеров:</b>					
1) порядок действий;		5 (16%)	5 (15%)	23 (79%)	18 (54%)
2) выбор удобного способа;					
3) правильность вычислений:		9 (30%)			23(69%)
- устные приемы сложения;			7 (21%)		
- письменные приемы сложения;		5 (16%)	12 (36%)	20 (69%)	18 (54%)
- устные приемы вычитания;					
- письменные приемы вычитания;	4 (13%)	7 (23%)		24 ( 83%)	19 (57%)
- устные приемы умножения;			10 (30%)		
- письменные приемы умножения;		12 (40%)	17 (51%)	15 (52%)	20 (60%)
- устные приемы деления;					
- письменные приемы деления;	6 (19%)	13 (43%)	19	14 (48%)	19 (57%)

5. В последнем периоде отводить должное место и время текущему повторению пройденного материала, особенно обратить внимание на решение задач.

6. Уделять пристальное внимание анализу составной задачи, проверке и прикидке ответов на вопрос.

Заместитель директора по УВР



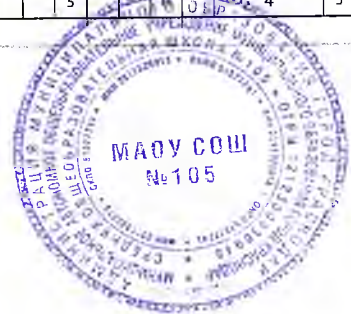
Киселева Т.Г.





№	Фамилия	Ноябрь							Декабрь												Январь											Итого						
		18	19	23	24	25	26	30	1	2	3	7	8	9	10	14	15	16	17	21	22	23	24	28	29	Итого 2 четв.	11	12	13	14	18		19	20	21	25	26	27
1	Аверкина Ксения	Н		4	3			5	3	3		3					2	4		4						3				4	3			Н	5	4		3
2	Амирова Марьям																										3											
3	Ананьева Ангелина	2		2	Н			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	4	2	3			Н	Н		3		Н								2	3	
4	Арзамасцева Кира	Н	Н	3	4			Н	3	4		3		Н		4			Н				Н			4		Н	Н	3	Н	3		Н		3	4	
5	Бавыкина Милана А.	3		5	4	5		5	5		4	5				4			Н		4					4		4	Н	3	4		4	4	4	4		
6	Багомедова Мадина	4		4	4	5	4	4	4	5		4					3		4	5		4				4		4	4		4		4		5	5		
7	Батирова Милена	4		Н	Н	Н	Н	4	4	3	4	4		4			3	4		4			Н	Н		4		3		3	4	3		Н		3		
8	Бунтовских Арсений	4		5	4	3	4	4	3	5		3				4	Н		3		4					4		4		3	3	4		Н		4	2	
9	Грабаускас Германа	4		4	4			4	4	3	3		4				4		4		4	Н	Н		4		4		5	5		Н	Н		4	4		
10	Давыдова Дина	5		5	4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н			4			5				Н	Н		5		4	4	4	5		4		5	Н		
11	Жилина Софья	4		5	4			5	4	4		4		3		4			5		4					4		4	4	3		Н		4	5			
12	Затынская Ксения	5		4	5			4	4	5		5		Н	Н	Н	Н		5		5					4		4	Н	5	Н	Н	Н	Н	Н	5		
13	Захарова София																																					
14	Земцовская София	Н	3	4	4			Н	4	5		5		Н	4	5		Н	Н	Н	Н				4		Н		5	5	Н			4	5			
15	Кабанов Иван	3		3	4	3		2	3	4	3		3			Н	Н	Н	Н		3	Н	Н		3		2	Н	3	3					4	3		
16	Калиниченко Максим	3		4	3			2	3	3		3				2	4		5		4				3		3		3	Н	Н	Н	Н		5	3		
17	Каримов Ботирхон М.	3			4			3	4		3					Н			4						3		4	4	5	Н	Н	Н		3		4		
18	Каримова Милана (удалён)	4		4	5			4	5		4					5	4			Н	Н	Н	Н	Н	4		5	4	4	5		Н		4				
19	Леви Корэн	3		5	4	4		3	4	5		3				2		3	5						4		4		5	4		Н		4	3			
20	Мамергова Кира	3		4	3			Н	Н	3		3				2	4		3	4					3		2		2	3		4			3	3		
21	Меджидов Амин	2		2	3	3		2	3		3		2			Н	Н		2		3	Н	Н		3		Н	Н	Н	Н	2		3		4			
22	Нестеренко Андрей	4		4	5	5	5	5	5		5		4			4	4		5						4		5		4	4	Н	Н	Н		4			
23	Николян Гарик	5		4	4	Н	4	4	5	4	4		4			4		5	5		Н				4		Н	5	3	5	4		Н		5			
24	Пак Федор	3		4	3			4	4		4	5				4			4						4		4	5	5	5		4		4		5	4	
25	Петросян Давид Г.	Н	Н	4	5	4		Н	4	4		3					5		5				Н		4		3	Н	3	5	3		4		4			
26	Подставкаина Ева Александровна	5	5	5	5	4	5	Н	5	5	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	5						5		4	Н	5	5		5		5		4		
27	Пономаренко Глеб	3			4			2	3	3	Н	3		Н		2	Н		Н		3				3		3		4	Н	3	3		Н		5	4	
28	Рец Мария	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4		5	4					3	4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4		4	4	5	4		Н		4	Н			
29	Рягузова Екатерина																																					
30	Смоляев Кирилл (удалён)	2		3	4	3		3	4		3						3		5						3													
31	Смоян Милена	5		5	4			5	5		4	5					5		5		5				4		5		Н	5		5		4		Н		
32	Соколов Тимофей																									4												
33	Сулова Ева	4		4	4	Н	Н	Н	Н	5		5		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4		4	4	5	5		Н		5	Н			
34	Топилина Полина Е.	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5				5		Н	Н	Н	Н				5		5	5	5		4		4	5	5	5		
35	Черкасов Олег	3		4	4	3		2	2	3	4		3	Н			2	4							3		4	Н	2	3	2	Н		3		3		
36	Чернокова Милана	5		4	5	5	Н	Н	Н	Н	Н	Н				5	4		5	5	5	5			5		5	5	5	4	5		5		5			
37	Шокова Анжелика	4		4	4	4		5	4	Н	Н	5				5	4			5	4	Н	Н	Н	4		Н	Н	Н	Н	Н	Н		4		5	5	
38	Шумейко Максим	5		4	4	5	5	4	5	5		5		Н		4			4	4	5				4		4		5	4		4	Н		5	Н		
39	Югай Давид	4		3	4			5	4		4						4		5						4		5	4	3	5					5	5		

ВЕРНО  
 Директор МАОУ СОШ №105  
 Ищенко Т.В.  
 « 20 » г.



Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
18.11.21	Приёмы деления круглых десятков и круглых сотен на 10 и на 100. Единицы стоимости: рубль, копейка – и их соотношение	стр 73 , номер 9, стр74 , номер 8	Приёмы деления круглых десятков и круглых сотен на 10 и на 100. Единицы стоимости: рубль, копейка – и их соотношение	Математический диктант
19.11.21	Деление числа на произведение. Три способа деления числа на произведение	стр 76, номер 7, 8	Деление числа на произведение. Три способа деления числа на произведение	Работа на уроке
23.11.21	Цилиндр. Цилиндр, боковая поверхность и основания цилиндра. Развёртка цилиндра	стр 78 номер 5, 6	Цилиндр. Цилиндр, боковая поверхность и основания цилиндра. Развёртка цилиндра	Работа на уроке
24.11.21	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	стр 79-80, номер 2, 3( второй столбик)	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	Самостоятельная работа
25.11.21	Задачи на пропорциональное деление, когда неизвестную величину находят по суммам двух других величин	стр 81, номер 2, 6 (1 и 2 столбик)	Задачи на пропорциональное деление, когда неизвестную величину находят по суммам двух других величин	Работа на уроке
26.11.21	Деление круглых чисел на круглые десятки.	стр 83, номер 5 (1 столбик), номер 6	Деление круглых чисел на круглые десятки.	Самостоятельная работа
30.11.21	Приём деления на круглые десятки.	стр 84 номер 1 (писать), номер 4	Приём деления на круглые десятки.	Работа на уроке
1.12.21	Деление на двузначное число (письменные вычисления).	стр 86 номер 2, 3	Деление на двузначное число (письменные вычисления).	Работа на уроке
2.12.21	Контрольная работа по теме: «Приёмы рациональных вычислений»	стр 88 номер 2 (3,4,5), 3	Контрольная работа по теме: «Приёмы рациональных вычислений»	Контрольная работа
3.12.21	Анализ контрольной работы.	не обязательно	Анализ контрольной работы.	Работа на уроке
7.12.21	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	СТР 89 НОМЕР 3,4,5	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	Самостоятельная работа
8.12.21	Тысяча.	стр 90, номер 11,12	Тысяча.	Работа на уроке
9.12.21	Счёт тысячами.	стр 94-96, номер 9	Счёт тысячами.	Самостоятельная работа
10.12.21	Тысяча как новая счётная единица, счёт тысячами	стр 97, номер 7,10	Тысяча как новая счётная единица, счёт тысячами	Работа на уроке
14.12.21	Десяток тысяч. Счёт десятками тысяч.	стр 99, номер 6,7,9	Десяток тысяч. Счёт десятками тысяч.	Работа на уроке
15.12.21	Миллион. Десяток тысяч как новая счётная единица. Счёт десятками тысяч	стр 101, номер 6, 7	Миллион. Десяток тысяч как новая счётная единица. Счёт десятками тысяч	Работа по карточке
16.12.21	Административная 2 контрольная работа	стр 102-103, номер 5, 6( 2 столбик)	Административная 2 контрольная работа	Контрольная работа
17.12.21	Виды углов. Знакомство с видами углов (прямые, тупые и острые). Сотня тысяч. Счёт сотнями тысяч. Сотня тысяч как новая счётная единица, счёт сотнями тысяч. Миллион	не обязательна	Виды углов. Знакомство с видами углов (прямые, тупые и острые). Сотня тысяч. Счёт сотнями тысяч. Сотня тысяч как новая счётная единица, счёт сотнями тысяч. Миллион	Работа на уроке
21.12.21	Алгоритм определения вида угла на чертеже с помощью чертёжного треугольника Классы и разряды	стр 106, номер 8, 10	Алгоритм определения вида угла на чертеже с помощью чертёжного треугольника Классы и разряды	Работа на уроке
22.12.21	Конус. Конус, боковая поверхность, вершина и основание конуса. Развёртка конуса	стр 109, номер 9, 10	Конус. Конус, боковая поверхность, вершина и основание конуса. Развёртка конуса	Самостоятельная работа
23.12.21	Конус. Конус, боковая поверхность, вершина	стр 114, номер 4,5, 7	Конус. Конус, боковая поверхность, вершина	Работа на уроке
24.12.21	Миллиметр. Миллиметр как новая единица измерения длины. Соотношения единиц длины	стр 116, номер 4,8	Миллиметр. Миллиметр как новая единица измерения длины. Соотношения единиц длины	Работа на уроке
28.12.21	Миллиметр как новая единица измерения длины. Соотношения единиц длины	повторить правила	Миллиметр как новая единица измерения длины. Соотношения единиц длины	Ответ на уроке
29.12.21	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Задачи на пропорциональное деление, когда неизвестную величину находят по разностям двух других величин	Повторение материала	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Задачи на пропорциональное деление, когда неизвестную величину находят по разностям двух других величин	Работа на уроке
За 2 четверть дано 30 часов, по плану 30,0ч. (уч.неделя: 7,5 по 4ч. в неделю)				
11.01.22	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел.	Повторение материала	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел.	Работа на уроке
12.01.22	Алгоритмы письменного вычитания многозначных чисел.	Повторение	---Не указана---	Самостоятельная работа
13.01.22	Центнер и тонна.	стр 124, номер 16, 30	Алгоритмы письменного вычитания многозначных чисел.	Работа на уроке
14.01.22	Центнер и тонна как единицы массы. Соотношения единиц массы.	принести 1 и 2 части , стр 125 (33,34)	Центнер и тонна.	Работа на уроке
18.01.22	Доли и дроби.	стр 4-5, номер 3( 1 столбик), номер 4	Центнер и тонна как единицы массы. Соотношения единиц массы.	Работа на уроке
19.01.22	Знакомство с долями предмета, их названием и обозначением	СТР 7 номер 2, 3 стр 9 номер 4	Доли и дроби.	Самостоятельная работа
20.01.22	Секунда. Секунда как новая единица времени.	СТР 10, НОМЕР 3, 8	Знакомство с долями предмета, их названием и обозначением	Работа на уроке
21.01.22	Соотношения единиц времени: час, минута, секунда. Секундомер	стр 12, номер 3,6	Секунда. Секунда как новая единица времени.	Работа по карточке
25.01.22	Сложение и вычитание величин.	стр 16 номер 3,6, 8	Сложение и вычитание величин.	Работа на уроке
26.01.22	Приёмы письменного сложения и вычитания составных именованных величин	стр 18-20, номер 3, 6, 9	Приёмы письменного сложения и вычитания составных именованных величин	Работа на уроке
27.01.22	Контрольная работа по теме: « Сложение и вычитание в пределах 1000»	стр 20-21, классная работа номер 8 ( 1 пример), номер 3 (1 столбик), номер 5. Домашняя работа стр 21, номер 1, 2	Контрольная работа по теме: « Сложение и вычитание в пределах 1000»	Контрольная работа
28.01.22	Анализ контрольной работы.	текст контрольной работы сброшу в группу, отправляют все!!!!, Домашняя работа 23, номер 5,6	Анализ контрольной работы.	Работа на уроке
1.02.22	Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления).	Повторение правил	Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления).	Работа на уроке
2.02.22	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное число.	стр 23, номер 2, 6	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное число.	Самостоятельная работа
3.02.22	Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10 000 и 100 000. Приёмы умножения и деления многозначных чисел на 10, 100, 1000, 10 000 и 100 000	СТР 29 НОМЕР 4, 5	Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10 000 и 100 000. Приёмы умножения и деления многозначных чисел на 10, 100, 1000, 10 000 и 100 000	Работа на уроке
4.02.22	Нахождение дроби от числа.	стр 31, номер 8,9	Нахождение дроби от числа.	Работа по карточке

ВЕРНО  
 Директор МАУ СОШ №105  
 Ищенко Т.В.  
 20 г.



№	Фамилия	Февраль										Март										Апрель																				
		8	9	10	11	15	16	17	18	22	24	25	1	2	3	4	9	10	11	15	16	17	18	Итог. 3 четв.	29	30	31	1	5	6	7	8	12	13	14	15	19	20	21	22		
1	Аверкина Ксения		4			3		3	5			4	4				Н		3				4			3	5			3	Н	Н	3	4	3		Н	4	Н			
2	Амирова Марьям																						3																			
3	Ананьева Ангелина		3			2			2			2	2	Н		4		2	3		Н		3			3		Н	Н	Н	Н	3	3	2	3	Н	3					
4	Арзамасцева Кира		Н		3	Н	Н	Н	3			Н	4	Н	Н		2	4	3				3	Н	Н	3	3		3	3			3	3			Н		3			
5	Бавыкина Милана А.	4	4	5		4			5	5		5	5	5	Н	Н	5	5		5			4	5	4	5	5	5	3		Н	4	5	5				5				
6	Багомедова Мадина	5	4			4			4			4	5			4	3		4				4	3		3		5	5					4	3				5			
7	Батирова Милена		4			3			Н	Н		5	4				Н	Н	4			Н		4			3	3			4				4	4			5			
8	Бунтовских Арсений		3			3	3		4		4	3	4	5			2		3					3			4	3	4	4	5			4	5	4		4	5	5		
9	Грабускас Германа		5			4			3	Н		3	4	2		5	3		4				4				5		3			5	4	3				3				
10	Давыдова Дина		5			5			5	5	5	5	Н		3		5	Н	Н				5		Н	Н	5	5	5			5	4	4	5			5				
11	Жилина Софья		4			4			4			3	5			4	4						4			5	5		4			3	5	4	4			5				
12	Затынацкая Ксения		5	Н		Н	Н	Н	Н	5		5	5	4	Н		5	5					5		5	5	5	5		5		Н	4				5	4				
13	Захарова София																																									
14	Земцовская София		5	Н		4		Н	5			5	4	5	Н		3		4				4			5	4	5	Н		Н	Н	4				5		5			
15	Кабанов Иван		3			2	3		3		Н	2	3	3	Н		3		2	3	Н	Н	3		4	Н			3	3			3	Н	Н			3				
16	Калиниченко Максим	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н			2	2			3		2	3		Н		3	Н		3	4	5			3	3					3		3			
17	Каримов Ботирхон М.		3		3	3			3			3	4			3		2	3				3			Н		4	3	Н		Н	Н				3	4				
18	Каримова Милана (удалён)		4	4		4			4			3	5	5	Н		4		4				4				5	5		5		5	5	4				5				
19	Леви Корэн		4		Н	3			5	5		4	4			5	5		3				4			4	3	4		5		5		5	Н			4				
20	Мамергова Кира		3	Н		Н	Н	Н	Н			3	3	Н		2		2	3				3				3				3	3	Н				3		3			
21	Меджидов Амин		3		Н	2		Н	Н			2	4	Н	Н	Н	Н	2	3				3			3		2			3	2	3				3		3			
22	Нестеренко Андрей	4	4			3			4			5	4	5			4		4				4			4		5			4	4	4				3					
23	Николян Гарик	Н	Н	Н	Н	4			4	5		3	4	4		4		5		Н			4			Н	3		3		5		4	4	Н		Н					
24	Пак Федор	4	4			4			4			3	4			3		5					4			4	3	3		3	3			4	4			5	4			
25	Петросян Давид Г.		4			3			5	Н		Н	4			3		4					4			5		3	4	Н	5			4	4		5	5				
26	Подставкаина Ева Александровна		Н	5		5			5	5		5	5			5		5					5		5	5	5	5	Н	5		5	5	5	5			5				
27	Пономаренко Глеб		4			Н	Н	Н	3	2		Н	Н	Н		3	3	Н			Н		3				2		Н	Н	Н	Н	3	3	Н	Н	Н	3				
28	Рец Мария	Н	Н	Н	Н	4			4			4	4			5	3	Н	4				4				4	4		4			5	3	4			5		Н		
29	Рягузова Екатерина																										5		5	5	5	5		5	Н	Н	Н	Н		4	5	5
30	Смоляев Кирилл (удалён)																																									
31	Смоян Милена	5	4			4			5			4	5		5		5		4				4				4		Н	Н	Н	Н		5	4		4	5				
32	Соколов Тимофей																																									
33	Суслова Ева	4	5			Н	4		5	5		4	5	Н	Н	5	5		5				5			4	Н	5		5		4		5	Н	Н	4	Н	Н			
34	Топилина Полина Е.		4	Н	5	5			5	5		5	5	4		5			Н	Н	Н	Н	5			4	5	5	5	5		5	5	5	5			5				
35	Черкасов Олег		3	Н		2	3	Н	3			2		Н		3	Н		3				3				3		2			3		Н				Н	Н	Н		
36	Чернокова Милана		5			5			5	5		5	5			5		5					5		5		5	5	4		5		5	4	5			5				
37	Шокова Анжелика		4		4	5	Н	Н	Н	5		5	5	Н		5	Н	4					5			4	5	5		5		4	5	5	4	Н	4	4		5		
38	Шумейко Максим		5			4	4	4	5			4	4			4		Н	Н	Н			4			4		3	5		5			4	5			Н				
39	Югай Давид		4			4			4			4	4			4	4		4				4			3		4	5	5	5		3	4	4	Н		4				

ВЕРНО  
 Директор МАГУ СОШ №105  
 Ищенко Т.В.  
 " " 20 г.





Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
8.02.22	Задачи на нахождения дроби от числа	стр 32, номер 3 (2 столбик), номер 6	Задачи на нахождения дроби от числа	Работа на уроке
9.02.22	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.	стр 34, номер 4, 5	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.	Самостоятельная работа
10.02.22	Приёмы умножения на круглые десятки, сотни, тысячи.	стр 36, номер 4, 5	Приёмы умножения на круглые десятки, сотни, тысячи.	Работа на уроке
11.02.22	Таблица единиц длины. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр) и их соотношения	стр 38, номер 2, 4	Таблица единиц длины. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр) и их соотношения	Работа на уроке
15.02.22	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление»	стр 41, номер 3, номер 5, подготовиться к контрольной работе ( УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ)	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление»	Контрольная работа
16.02.22	Анализ контрольной работы. Задачи на встречное движение.	Повторение правил	Анализ контрольной работы. Задачи на встречное движение.	Ответ на уроке
17.02.22	Знакомство с задачей на встречное движение, её краткой записью и решением	стр 43, номер 6 и 7	Знакомство с задачей на встречное движение, её краткой записью и решением	Ответ на уроке
18.02.22	Знакомство с задачей на встречное движение, её краткой записью и решением	стр 44, номер 4, 7	Знакомство с задачей на встречное движение, её краткой записью и решением	Работа по карточке
22.02.22	Таблица единиц массы.	стр 46, номер 7, 8	Таблица единиц массы.	Работа на уроке
24.02.22	Единицы массы (грамм, килограмм, центнер и тонна) и их соотношения их.	Повторение правил	Единицы массы (грамм, килограмм, центнер и тонна) и их соотношения их.	Работа по карточке
25.02.22	Задачи на движение в противоположных направлениях.	стр 48, номер 3 второй пример, номер 4	Задачи на движение в противоположных направлениях.	Самостоятельная работа
1.03.22	Знакомство с задачей на движение в противоположных направлениях, её схематической записью и решением	стр 50, номер 3, 5	Знакомство с задачей на движение в противоположных направлениях, её схематической записью и решением	Работа на уроке
2.03.22	Знакомство с задачей на движение в противоположных направлениях, её схематической записью и решением	стр 52 номер 1 ( 3 и 4 столбик), стр 544, номер 4	Знакомство с задачей на движение в противоположных направлениях, её схематической записью и решением	Работа по карточке
3.03.22	Умножение на двузначное число.	стр 54, номер 1 ( 3 и 4 столбик), номер 8	Умножение на двузначное число.	Работа на уроке
4.03.22	Приём письменного умножения на двузначное число	стр 57, номер 5, 8	Приём письменного умножения на двузначное число	Работа на уроке
9.03.22	Задачи на движение в одном направлении.	Повторение правил	Задачи на движение в одном направлении.	Работа на уроке
10.03.22	Знакомство с задачей на движение в одном направлении, её схематической записью и решением	стр 58 номер 4, 5	Знакомство с задачей на движение в одном направлении, её схематической записью и решением	Самостоятельная работа
11.03.22	Знакомство с задачей на движение в одном направлении, её схематической записью и решением	стр 61, номер 3, 5, 6	Знакомство с задачей на движение в одном направлении, её схематической записью и решением	Работа на уроке
15.03.22	Административная контрольная работа 3 четверть	стр 61 номер 2, стр 62 номер 7	Административная контрольная работа 3 четверть	Контрольная работа
16.03.22	Анализ контрольной. Время. Единицы времени	повторить правила	Анализ контрольной. Время. Единицы времени	Работа на уроке
17.03.22	«Умножение и деление многозначных чисел»	СТР 64, НОМЕР 25	«Умножение и деление многозначных чисел»	Ответ на уроке
18.03.22	Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и их соотношения Единицы времени. Решение задач.	повторить правила	Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и их соотношения Единицы времени. Решение задач.	Работа на уроке
За 3 четверть дано 38 часов, по плану 40ч. (уч.неделя: 10 по 4ч. в неделю)				
29.03.22	Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и их соотношения	нет	Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и их соотношения	Работа на уроке
30.03.22	Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и их соотношения	стр 66-68, номер 7, 10	Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и их соотношения	Ответ на уроке
31.03.22	Умножение величины на число. Приём умножения составной именованной величины на число	стр 69, номер 7(2), номер 8 (2)	Умножение величины на число. Приём умножения составной именованной величины на число	Работа по карточке
1.04.22	Таблица единиц времени. Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и их соотношения	стр 73-74, номер 4, 5, 8	Таблица единиц времени. Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и их соотношения	Работа по карточке
5.04.22	Деление многозначного числа на однозначное число. Приём письменного деления многозначного числа на однозначное число	стр 76, номер 2, 4	Деление многозначного числа на однозначное число. Приём письменного деления многозначного числа на однозначное число	Работа на уроке
6.04.22	Шар. Знакомство с шаром, его изображением. Центр и радиус шара	стр 78, номер 4, 8	Шар. Знакомство с шаром, его изображением. Центр и радиус шара	Самостоятельная работа
7.04.22	Нахождение числа по его дроби.	стр 79-80, номер 3, 5	Нахождение числа по его дроби.	Ответ на уроке
8.04.22	Задачи на нахождение числа по его дроби	стр 82, номер 4, 5	Задачи на нахождение числа по его дроби	Работа на уроке
12.04.22	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни, тысячи.	стр 84, номер 1, 2, 3	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни, тысячи.	Ответ на уроке
13.04.22	Приёмы деления многозначного числа на круглые десятки, сотни и тысячи	стр 85, номер 1, 2	Приёмы деления многозначного числа на круглые десятки, сотни и тысячи	Самостоятельная работа
14.04.22	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление»	стр 86-87 правила учить, стр 88 номер 1 (1 столбик), номер 8 Подготовиться к контрольной работе	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление»	Контрольная работа
15.04.22	Анализ контрольной работы. Деление многозначного числа на двузначное число. Приём деления многозначного числа на двузначное число	повторить правила	Анализ контрольной работы. Деление многозначного числа на двузначное число. Приём деления многозначного числа на двузначное число	Ответ на уроке
19.04.22	Задачи на движение по реке.	стр 89, номер 4, 8	Задачи на движение по реке.	Ответ на уроке
20.04.22	Знакомство с задачами на движение по реке, их краткой записью и решением Задачи на движение по реке.	стр 91, номер 7, 8	Знакомство с задачами на движение по реке, их краткой записью и решением Задачи на движение по реке.	Самостоятельная работа
21.04.22	Деление величины на число. Деление величины на величину.	стр 92 номер 2, номер 4 (2 столбик),	Деление величины на число. Деление величины на величину.	Работа на уроке
22.04.22	Приёмы деления величины на число и величину	СТР 94, НОМЕР 4 (1), 6	Приёмы деления величины на число и величину	Ответ на уроке
26.04.22	Ар и гектар.	стр 97, номер 5, 8	Ар и гектар.	Самостоятельная работа
27.04.22	Ар и гектар как новые единицы площади и их соотношения с квадратным метром	стр 97, номер 4 (2 пример), стр 98 номер 7	Ар и гектар как новые единицы площади и их соотношения с квадратным метром	Работа на уроке

ВЕРНО  
 Директор МАОУ СОШ №105  
 Ищанко Т.В.  
 20 \_\_\_\_ г.



№	Фамилия	Апрель		Май												Итог за год	Итог.
		28	29	4	5	6	11	12	13	17	18	19	20	Итог. 4 четв.			
1	Аверкина Ксения	4			Н		3	4		3					4	4	
2	Амирова Марьям														3	3	
3	Ананьева Ангелина	3			Н	Н	3	2	3	3					3	3	
4	Арзамасцева Кира	3			Н	5	3	5	4		3				3	3	
5	Бавыкина Милана А.	5		4	4			4	Н	4					4	4	
6	Багомедова Мадина	5			Н	5			4		Н	Н	Н	Н	4	4	
7	Батирова Милена	4				5			4	4					4	4	
8	Бунтовских Арсений	3				5	3		4	Н	3				4	4	
9	Грабаускас Германа	4				5			3	4					4	4	
10	Давыдова Дина	5	5			5			5						5	5	
11	Жилина Софья	4			5	4		5	4		5				4	4	
12	Затынацкая Ксения	5				5	3	5	5						5	5	
13	Захарова София														н/а	н/а	
14	Земцовская София	4				5		5	5						5	4	
15	Кабанов Иван	3			Н	3		3	2	4					3	3	
16	Калиниченко Максим	3				3			2	3					3	3	
17	Каримов Ботирхон М.	4				3			3						3	3	
18	Каримова Милана (удалён)	5	4			4			5		5		Н	Н	5	4	
19	Леви Корэн	4			5	3			Н	3	4	3			4	4	
20	Мамергова Кира	3			Н	Н		3	3	3					3	3	
21	Меджидов Амин	3			3	Н	Н	Н	2	3					3	3	
22	Нестеренко Андрей	3			4	5			4		4				4	4	
23	Николян Гарик	4				4			5						4	4	
24	Пак Федор	3				4			5						4	4	
25	Петросян Давид Г.	5				5		4	4		3				4	4	
26	Подставкина Ева Александровна	5	5		Н	Н	Н	5	5		5				5	5	
27	Пономаренко Глеб	3	Н			3			3						3	3	
28	Рец Мария	Н				5			5	Н	4				4	4	
29	Рягузова Екатерина	5				4		5	4		5				5	5	
30	Смоляев Кирилл (удалён)																
31	Смоян Милена	4			4	5			5						4	4	
32	Соколов Тимофей														4	4	
33	Суслова Ева	5	5		4	5	4	5	5		Н	Н	Н	Н	5	5	
34	Топилина Полина Е.	4	5			5		5	5		4				5	5	
35	Черкасов Олег	3				5	Н	3	3	Н	3				3	3	
36	Чернокова Милана	5	5			5		5	5		5				5	5	
37	Шокова Анжелика	4	5		5	4		5	5	Н	5	5			5	5	
38	Шумейко Максим	5				5		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	5	4	
39	Югай Давид	5				5			Н	Н					4	4	

**ВЕРНО**  
 Директор МАДУ СОШ №105  
*Ищенко Т.В.*  
 Ищенко Т.В.  
 20\_\_ г.



та	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
f.22	Таблица единиц площади. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар и гектар) и их соотношения. Составление таблицы единиц площади	стр 99, номер 4,5	Таблица единиц площади. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар и гектар) и их соотношения. Составление таблицы единиц площади	Самостоятельная работа
f.22	Умножение многозначного числа на число трёхзначное. Приём письменного умножения многозначного числа на трёхзначное число	стр 101, 102 номер 3, 4	Умножение многозначного числа на число трёхзначное. Приём письменного умножения многозначного числа на трёхзначное число	Работа на уроке
22	Деление многозначного числа на трёхзначное число.	стр 104 номер 1, 5	Деление многозначного числа на трёхзначное число.	Работа на уроке
22	Приём письменного деления многозначного числа на трёхзначное.	СТР 107, 3, 8	Приём письменного деления многозначного числа на трёхзначное.	Самостоятельная работа
22	Деление многозначного числа с остатком.	СТР 108, НОМЕР 1,2	Деление многозначного числа с остатком.	Работа на уроке
i.22	Приём письменного деления многозначного числа с остатком	Подготовка к административной работе	Приём письменного деления многозначного числа с остатком	Работа на уроке
i.22	Административная контрольная работа за 4 ч	стр 111 номер 2, стр 112 номер 3	Административная контрольная работа за 4 ч	Итоговая контрольная работа
.22	Анализ контрольной работы .Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	Повторение правил	Анализ контрольной работы .Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	Работа на уроке
.22	Приёмы письменного умножения и деления многозначных чисел, когда нули в конце множителей (24 700 · 36, 247 · 360, 2470 · 360) или в середине одного из множителей (364 · 207), когда нули в конце делимого (136 800 : 57) или в середине частного (32 256 : 32 = 1008) и	стр 114 номер 1,, 2	Приёмы письменного умножения и деления многозначных чисел, когда нули в конце множителей (24 700 · 36, 247 · 360, 2470 · 360) или в середине одного из множителей (364 · 207), когда нули в конце делимого (136 800 : 57) или в середине частного (32 256 : 32 = 1008) и	Работа на уроке
.22	Приёмы письменного умножения и деления многозначных чисел, когда нули в конце множителей (24 700 · 36, 247 · 360, 2470 · 360) или в середине одного из множителей (364 · 207), когда нули в конце делимого (136 800 : 57) или в середине частного (32 256 : 32 = 1008)Повторение. Решение уравнений и.	стр 116 номер 1, 2	Приёмы письменного умножения и деления многозначных чисел, когда нули в конце множителей (24 700 · 36, 247 · 360, 2470 · 360) или в середине одного из множителей (364 · 207), когда нули в конце делимого (136 800 : 57) или в середине частного (32 256 : 32 = 1008)Повторение. Решение уравнений и.	Самостоятельная работа
.22	Приёмы письменного умножения и деления многозначных чисел, когда нули в конце множителей (24 700 · 36, 247 · 360, 2470 · 360) или в середине одного из множителей (364 · 207), когда нули в конце делимого (136 800 : 57) или в середине частного (32 256 : 32 = 1008)Повторение. Решение уравнений	нет	Приёмы письменного умножения и деления многозначных чисел, когда нули в конце множителей (24 700 · 36, 247 · 360, 2470 · 360) или в середине одного из множителей (364 · 207), когда нули в конце делимого (136 800 : 57) или в середине частного (32 256 : 32 = 1008)Повторение. Решение уравнений	Работа на уроке
.22	Приёмы письменного умножения и деления многозначных чисел, когда нули в конце множителей (24 700 · 36, 247 · 360, 2470 · 360) или в середине одного из множителей (364 · 207), когда нули в конце делимого (136 800 : 57) или в середине частного (32 256 : 32 = 1008) Повторение. Решение уравнений	не обязательна	Приёмы письменного умножения и деления многозначных чисел, когда нули в конце множителей (24 700 · 36, 247 · 360, 2470 · 360) или в середине одного из множителей (364 · 207), когда нули в конце делимого (136 800 : 57) или в середине частного (32 256 : 32 = 1008) Повторение. Решение уравнений	Работа на уроке

четверть дано 30 часов, по плану 34,0ч. (уч.неделя: 8,5 по 4ч. в неделю)

дано 132 часов

**ВЕРНО**  
 Директор МАОУ СОШ №105  
*Ищенко Т.В.*  
 \_\_\_\_\_ г.

