

**Рецензия на рабочую программу внеурочной деятельности
"Считалочка"
учителя начальных классов МАОУ СОШ № 105
Ермаковой Елены Васильевны**

Программа внеурочной деятельности "Считалочка" представляет собой комплексное решение для развития математических навыков у учащихся начальных классов, разработана на основе учебно-методической литературы и интернет-ресурсов, предназначена для обучающихся 4 класса, рассчитана на 34 часа (1 год обучения). Она направлена на формирование и развитие основных арифметических умений и навыков, необходимых для успешного освоения программы основного курса математики.

Рабочая программа "Считалочка" является эффективным инструментом для развития математических способностей у младших школьников. Она способствует формированию базовых арифметических навыков, развивает логическое мышление и интерес к математике. С учетом предложенных рекомендаций программа может быть еще более полезной и эффективной для образовательного процесса.

Основная цель программы "Считалочка" — развитие интереса к математике и формирование у младших школьников базовых арифметических навыков через игровые и интерактивные методы обучения. Программа направлена на укрепление навыков счета, развитие логического мышления, математической интуиции и креативного подхода к решению задач. Она также стремится помочь детям освоить основные понятия и операции математики в непринужденной и увлекательной форме, что способствует повышению уровня математической грамотности.

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в необходимости формирования прочных основ математического развития младших школьников, способствуя повышению их учебной мотивации и интереса к математике, а так же увидеть математику с новой, увлекательной стороны, что в дальнейшем может повлиять на их академическую успеваемость и выбор дальнейшего образовательного пути..

Курс направлен на укрепление и расширение знаний, полученных на уроках математики. Он дополняет основную образовательную программу, помогая детям глубже понять и усвоить ключевые математические понятия и навыки.

Программа курса «Считалочка» предполагает возможность дифференцированного подхода к обучению, учитывающего уровень математической подготовки каждого ребенка. Задания разного уровня сложности позволяют работать как с детьми, испытывающими трудности в освоении математического материала, так и с более подготовленными учениками, которым нужны дополнительные вызовы.

Деятельность по реализации программы предусматривает применение интерактивных и игровых методов обучения: использование различных игр,

сложности позволяют работать как с детьми, испытывающими трудности в освоении математического материала, так и с более подготовленными учениками, которым нужны дополнительные вызовы.

Деятельность по реализации программы предусматривает применение интерактивных и игровых методов обучения: использование различных игр, головоломок и интерактивных заданий для вовлечения детей в процесс обучения. Включение в занятия практических упражнений, которые позволяют детям увидеть применение математики в реальной жизни, а так же организация математических викторин, конкурсов и соревнований для развития соревновательного духа и поощрения достижений.

Программа построена с учетом возрастных особенностей, на основе принципа доступности и посильности изучаемого материала, соответствует требованиям ФГОС, может быть рекомендована в качестве программы внеурочной деятельности.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций

НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга

и социально-информационных

технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

У. Г. Чавыкина

Открыть Чавыкиной У.Г. заверю.

Руководитель отдела кадров
профессорско-преподавательского
состава и сотрудников
И.А. Карасевич
20 24 г.



Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Считалочка» для 1-4 –х классов разработана в соответствии с ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся, составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2013).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности
- качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделе «Универсальные учебные действия».

Предметные результаты отражены в содержании программы.

Срок реализации программы 4 года

Программа «Считалочка» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 2 часа в неделю, 66 часов в год - 1 класс, 2 часа в неделю, 68 часов в год – 2-4 классы.

Формы и режим занятий

Преобладающие формы занятий – групповая и индивидуальная.

Формы занятий младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Числа. Арифметические действия. Величины

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.

Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.).

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево.

Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).

Занимательные задания с римскими цифрами.

Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

Форма организации обучения — математические игры:

— «Весёлый счёт» — игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры: «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Русское лото», «Математическое домино», «Не собьюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения»;

— игры: «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Счастливый случай», «Сбор плодов», «Гонки с зонтиками», «Магазин», «Какой ряд дружнее?»;

— игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч»;

— игры с набором «Карточки-считалочки» (сорбонки) — двусторонние карточки: на одной стороне — задание, на другой — ответ;

— математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20; 100», «Вычитание в пределах 10; 20; 100», «Умножение», «Деление»;

— работа с палитрой — основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по темам: «Сложение и вычитание до 100» и др.;

— игры: «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Часы», «Весы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Универсальные учебные действия:

— сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

— моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;

— применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;

— анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;

— включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;

— выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;

- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Мир занимательных задач

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия.

Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи.

Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания.

Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого числа (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий.

Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания.

Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.

Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.

Задачи на доказательство, например найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».

Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Универсальные учебные действия:

- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
- конструировать последовательность шагов (алгоритм) решения задачи;
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- воспроизводить способ решения задачи;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно);
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи;

— конструировать несложные задачи.

Геометрическая мозаика

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.

Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).

Форма организации обучения — работа с конструкторами:

— моделирование фигур из одинаковых треугольников, уголков;

— танграм: древняя китайская головоломка. «Сложи квадрат»¹. «Спичечный» конструктор;

— конструкторы лего. Набор «Геометрические тела»;

— конструкторы «Танграм», «Спички», «Полимино», «Кубики», «Паркет и мозаика», «Монтажник», «Строитель» и др. из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Универсальные учебные действия:

— ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»;

— ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения;

— проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);


— выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;

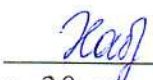
— анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;

- составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (провода, пластилин и др.) и из развёрток;
- осуществлять развёрнутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

Тематическое планирование с указанием количества часов:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов				
		Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	Числа. Арифметические действия. Величины.	138 ч.	30 ч.	33 ч.	44 ч.	31 ч.
2.	Мир занимательных задач	61 ч.	9 ч.	12 ч.	14 ч.	26 ч.
3.	Геометрическая мозаика	71 ч.	27 ч.	23 ч.	10 ч.	11 ч.
	ИТОГО:	270 ч.	66 ч.	68 ч.	68 ч.	68 ч.

Согласовано
 Протокол заседания
 МО № 1 от 29.08.24
 Руководитель МО
 / Е.В. Ломакова /

Согласовано
 заместитель директора по УМР
 О.А. Хабарова
 « 30 » августа 2024 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 105**

350053, г. Краснодар, ул. Западный Обход 22/1, тел. 222-30-87

School105@kubannet.ru

Согласовано

заместитель директора по УМР

Холод О. А. Хабарова

« 30 » 08 2024 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

По курсу внеурочной деятельности «Считалочка»

(указать предмет, курс, модуль)

Класс 4 класс

Учитель Ермакова Елена Васильевна

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 часа.

Планирование составлено на основе авторской программы по внеурочной деятельности, автора: В.А. Самковой(Москва «Вентана-Граф»2011г) Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. (Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2010 г.)

№ раздела	№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Элемент содержания	Характеристики деятельности	Материально-техническое оснащение
				план	факт			
2	1	Интересная разминка	1			Решение олимпиадных задач междушкольного конкурса «Кенгуру».	Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результаты решения задачи	ММО
1	2	Числа-великаны	1			Как велик миллион? Что такое гугол?	Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания	Комплекты карточек с цифрами
2	3	Мир занимательных задач	1			Задачи со множествами возможными решениями. Задачи с не-достаточноими данными, с избыточным составом условия. Задачи на до-казательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.	Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомым число (величины), искать и выбирать необходимую информацию, поддерживать себя в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.	Кубики (игральные) с точками и цифрами
2	4	Кто что увидит?	1			Задачи в задания на развитие пространственных представлений.		ММО
2	5	Задачи на развитие пространственных представлений	1					ММО
1	6	Римские цифры	1			Занимательные задания с римскими цифрами.	Различать арабские и римские цифры. Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы	Комплект карточек с цифрами.
1	7	Занимательные задания с римскими цифрами.	1					
1	8	Числовые головоломки	1			Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро).	Применять изученные способы учебной работы и приемы вычислений для работы с числовыми головоломками	ММО
1	9	Числовые головоломки. Решение и составление	1					

		куб.								
3	32	Занимательное моделирование.	1					Создание объёмных фигур из пластинок: цилиндр, пирамида, трёхугольная, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед.	Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (фольготега, пластик и др.) и из развёрток.	Набор «Геометрические тела»
	33	Математическая копилка.	1					Создание обложки числового материала, вытиски из жизни (зазеты, детские журналы), для выполнения задания.	Анализировать, применять, действовать в соответствии с заданными правилами. Контролировать свою деятельность; обнаруживать и исправлять ошибки.	ММО
	34	Математическая копилка. Составление обложки числового материала.	1							

МЦОИП
Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№9757-л, свидетельство о
регистрации СМИ ЭЛ № ФС
77-70859

СЕРТИФИКАТ

№ СВ678057

подтверждает, что
Ермакова Елена Васильевна
г Краснодар
опубликовала статью
Методическая разработка "Особенности обучения детей с
ОВЗ"

Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций



ВЕРНО 07 октября 2024 г.

Директор МАОУ СОШ №105

Ищенко Т.В.
Главный редактор
Шахов В. А.



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Ермакова Елена Васильевна

МАОУ СОШ №105

Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса

«Методические разработки педагогов»

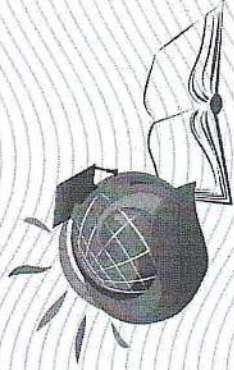
Работа: Составление предложений. Разбор по членам предложений.

Номер документа: ТК6266986



30 сентября 2024 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космылина

СЕРТИФИКАТ



Чебоксары
17.09.2024 г.

Номер документа
113011.1



Настоящий документ подтверждает, что

Ермакова Елена Васильевна

является участником II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике» (24.09.2024)

и автором научной работы

«Использование проектного подхода в работе с младшими школьниками в условиях внеурочной деятельности»

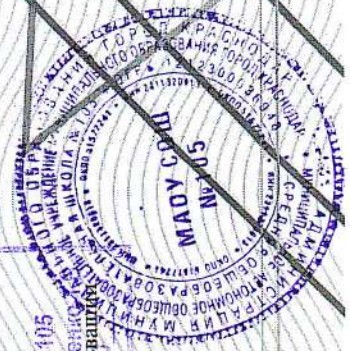
Мурзина Жанна Владимировна

кандидат биологических наук, проректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»

ВЕРНО

Директор МАОУ СОШ №105

Ищенко
Министерства образования Чувашской Республики



Создано официальным партнером Издательский дом «Среда» (www.rhsreda.com)

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Ермакова Елена
Васильевна**

учитель начальных классов
МАОУ СОШ №105

г Краснодар

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
методическую разработку

**Методическая разработка
урока русского языка по
теме «Фразеологизмы как
средство выразительности
речи», 3 класс**

<https://nsportal.ru/node/6636722>

Дата публикации: 06.09.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

Директор МАОУ СОШ №10
Ишан



Нерегулярное дополнительное профессионального образования
«Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

331601671759

Документ о квалификации

Регистрационный номер

14-2/2609-22

Форма

Краснодар

Дата выдачи

26 сентября 2022 года

Имя получившего удостоверение кандидата: г-жа, г-н

**Ермакова
Елена Васильевна**

в период с 09.09.2022г. по 26.09.2022г.

прошед(а) повышение квалификации в (на)

**НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»**

по дополнительной профессиональной программе

**Современные методики преподавания в образовательных
организациях в условиях ФГОС.
Основы религиозных культур и светской этики**

в объеме
72 часа



Подпись

**К. А. Дитвинюв
М. Ю. Прохоренко**

Директор МАОУ СОШ №109
М.В. Сидорова

Многофункциональное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Краснодарский многопрофильный институт»
дополнительного образования



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

63244 0112962

Документ о квалификации

Регистрационный номер

01-19/0911-22

Город

Краснодар

Дата выдачи

09 ноября 2022 года

Исполнитель удостоверения: свид. № 109/2022

Ермакова
Елена Васильевна

в период с 10.10.2022г. по 09.11.2022г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

ПОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт»
дополнительного образования»

по программе: «Специальная программа

Современные методики работы в образовательных
организациях с детьми с ограниченными возможностями
здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС

в объеме
130 часов



Директор МАОУ СОШ №109
Сидорова М.В.

К.А. Литвинов

К. А. Литвинов
Н. Ю. Прохоренко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Брмакова Елена Васильевна

с 31 марта 2022 г. по 08 апреля 2022 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

192416627028

Документ о квалификации

Регистрационный номер

273819

Город

Абакан

Дата выдачи

08 апреля 2022 г.



«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»

по дополнительной профессиональной программе

в объеме

36 часа(в)

Руководитель
Секретарь

АН. Сергманов
Е.В. Каптова