



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

XXI

Краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

награждается

Нескреба Татьяна Александровна,

учитель английского языка MAOU СОШ № 105,
за участие в работе секции учителей иностранных языков
*«Современные тенденции развития образования:
цифровизация, дистанционные формы обучения, современные
технологии, функциональная грамотность, профилизация,
проектная и исследовательская деятельность, подготовка к
ОГЭ и ЕГЭ, работа с одаренными детьми, духовно-
нравственное воспитание»*

**с мастер-классом: «Формирование духовно-нравственных
ценностей на уроке английского языка».**

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

Краснодар, 2024



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

СЕРТИФИКАТ

выдан

Нескребе Татьяне Александровне,

учителю английского языка

МАОУ СОШ № 105,

в том, что она обобщила собственный опыт работы
на муниципальном уровне.

Материалы опыта работы по теме: «Соревнования в
лесной школе» включены в муниципальный банк
результативного педагогического опыта 17.10.2024 г.

Директор МКУ КНМЦ




А.В. Шевченко

Краснодар, 2024

№ 68

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 105
350053, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар
улица Западный Обход, д. 22/1, тел.: (861) 992-84-88, (861) 992-27-18,
e-mail: school105@kubannet.ru

Утверждено
Заместителем директора по УВР

Ерёмина Е.Е.

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План работы ШМО учителей АЯ на 2022-2023 учебный год

Методическая тема ШМО учителей АЯ: «Применение современных педагогических технологий как эффективный способ повышения качества обучения иностранным языкам».

Проблема, актуальная для МО в 2022-2023 учебном году: Овладение языковыми и речевыми умениями и навыками, повышение уровня речевой культуры, грамотности учащихся через использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных образовательных и воспитательных технологий на уроках английского языка.

Задачи методической работы:

1. Совершенствование профессионального мастерства учителей английского языка в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка для активизации познавательной деятельности учащихся, использование информационно – коммуникационных технологий на уроках английского языка.
2. Активное внедрение технологии проектной и исследовательской деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей английского языка.
3. Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, городских и дистанционных олимпиадах.
4. Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках английского языка.
5. Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях, повышение квалификации.
6. Организация системной подготовки к АКР, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

Приоритетные направления работы МО английского языка:

- Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языку;
- Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;
- Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;
- Подготовка и проведение предметной недели английского языка;
- Организация и проведение открытых уроков по английскому языку; взаимные посещения уроков с последующим обсуждением результатов;
- Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
Научно-методическая деятельность МО			
1	Заседания МО.	Не реже 1 раза в четверть	Руководитель МО

<p>Заседание № 1.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ОГЭ по английскому языку. 2. Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку. 3. Обсуждение новых ФГОС для 5-х классов и рабочих программ и календарно-тематического планирования по предмету. 4. Организация и проведение ВПР по английскому языку в 8х классах. 	август	Руководитель МО, учителя МО
<p>Заседание №2.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и утверждение списков победителей и призёров олимпиады среди 5-11 классов. 2. Подготовка учащихся к ГИА 2023 по английскому языку. 3. Обсуждение изменений в КИМ ЕГЭ 2023 по английскому языку. 4. Ликвидация академической задолжности учащихся за первую четверть по английскому языку. 	ноябрь	Руководитель МО, учителя МО
<p>Заседание №3.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление графика проведения недели английского языка, открытых уроков/внеклассных мероприятий. 2. Подготовка учащихся к международному конкурсу по английскому языку «Британский Бульдог». 3. Выступление Хабаровой О.А. по теме самообразования: «Использование приемов критического мышления на уроке английского языка». 4. Технология подготовки к ГИА и ЕГЭ по английскому языку. Выступление Гончаровой А.Я. по теме самообразования: «Система работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ». 	декабрь	Руководитель МО, учителя МО
<p>Заседание № 4.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов недели английского языка. 2. Выступление Лысенко Н. А. по теме самообразования «Практическая направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку». 3. Выступление Алмазовой О.А. по теме самообразования: «Методы организации самостоятельной работы учащихся на уроках английского языка». 4. Организация и проведение ВПР по английскому языку в 7-х и 11-х классах. 	март	Руководитель МО, учителя МО
<p>Заседание № 5.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости и качества знаний по английскому языку за год. 2. Выступление Надеевой А.Р. по теме 	май	Руководитель МО, учителя МО

	самообразования: «Интерактивное обучение школьников иностранному языку».. по теме самообразования: «Игровая деятельность на уроках английского языка в начальной школе». 3. Выступление Нескреба Т.А. по теме самообразования: «Использование проектной деятельности на уроках английского языка в рамках ФГОС». 4. Анализ итогов ВПР по английскому языку. 5. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогов. 6. Обсуждение основных направлений работы МО на 2023-2024 учебный год.		
2	Обновление базы данных учителей	сентябрь	Руководитель МО
3	Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий.	в течение года	Учителя МО
4	Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей.	в течение года	Учителя МО

Учебная деятельность МО

1	Учащиеся 5-11 классов участвуют в школьном туре. Победители и призеры принимают участие в муниципальном туре. Преподаватели оказывают необходимую помощь по подготовке.	Школьный этап - октябрь Муниципальный этап - ноябрь	Учителя МО
2	Проведение ВПР по английскому языку в 8-х классах. Проведение ВПР по английскому языку в 7-х и 11-х классах. Учет трудностей и ошибок данных работ прошлого года.	сентябрь апрель	Учителя МО
4	Консультации по подготовке к ГИА и ЕГЭ для учащихся 9х, 11х классов.	в течение года по установленному графику	Учителя МО
5	Работа с одаренными и неуспевающими учащимися.	в течение года	Учителя МО

Внеурочная деятельность МО

1	Неделя иностранного языка.	Март	Учителя МО
---	----------------------------	------	------------

Работа учителей-предметников с учащимися и родителями

1	Консультации для учащихся по вопросам текущей успеваемости.	В течение года	Учителя МО
2	Консультации для неуспевающих учащихся.	В течение года	Учителя МО
3	Консультации для учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года	Учителя МО
4	Участие в родительских собраниях .	В течение года	Учителя МО

Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации и аттестация

1	1. Повышение квалификации и аттестация сотрудников. 2. Участие в научно-методических семинарах, конференций, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов. Посещение курсов повышения квалификации по плану школы 3. Представление своего опыта - выступления, публикации в сети Интернет. 4. Участие учителей в педагогических конкурсах.	По графику школы В течение года В течение года В течение года	Учителя МО
---	--	--	------------

Консультативная деятельность

1	Оказание помощи в методической работе.	В течение года	Руководитель МО
2	Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.	В течение года	Руководитель МО
3	Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах.	В течение года	Учителя МО
4	Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.	В течение года	Руководитель МО
5	Оказание методической помощи вновь прибывшим коллегам.	В течение года	Руководитель МО

Развитие кабинетной системы

1.	Составление заявок на техническое переоснащение кабинетов, поддержание в порядке научно-методической библиотеки кабинетов и сохранность имеющихся методических учебных пособий	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
----	--	----------------	-----------------------------

Ведение рабочей документации МО и учителей - предметников

Составление и коррекция рабочих программ, протоколов заседаний МО, планов работы с неуспевающими, электронного журнала, отчетов о прохождении олимпиад, АКР, ВПР

Межсекционная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.	В течение года	Хабарова О.А. Алмазова О.В. Лысенко Н.А.
2	Работа с одаренными детьми.	В течение года	Учителя-предметники
3	Работа со слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя-предметники
4	Организация посещения и взаимопосещения	В течение года	Учителя-предметники

Руководитель ШМО Коф (Хабарова О.А.)

Протокол № 1
заседания методического объединения учителей английского языка
от 30 августа 2022 года

Присутствовали: 7 человек

Повестка дня:

1. Анализ результатов ОГЭ по английскому языку.
2. Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку.
3. Обсуждение новых ФГОС для 5-х классов и рабочих программ и календарно-тематического планирования по предмету.
4. Организация и проведение ВПР по английскому языку в 8х классах.
5. Овладение обучающимися метапредметными компетенциями на уроках английского языка.

По первому вопросу выступили Гончарова А.Я. и Хабарова О.А., которые предоставили анализ результатов учеников, выбравшие английский язык в качестве предмета по выбору для сдачи ГИА-9. Всего сдавало 8 человек, 5 выпускников получили отличные результаты, 3 учащихся получили удовлетворительные результаты. На основании полученных результатов были разработаны методические рекомендации для учителей, работающих в 9-х классах, при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку.

По второму вопросу выступила Гончарова А.Я., которая подвела итоги ЕГЭ по предмету.

Всего сдавало 7 человек. По результатам экзамена, только двое выпускников подтвердили свой результат итоговой оценки по английскому языку на едином государственном экзамене. Шесть выпускников перешагнули порог, двое из них - высокобальники. Средний балл составил 57,1. На основании полученных результатов были разработаны методические рекомендации для учителей, работающих в 11-х классах, при подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку.

По третьему вопросу выступили Алмазова О.В., Хабарова О.А. Они рассказали об обновленных ФГОС для 5-х классов, методических рекомендациях к составлению рабочей программы в конструкторе и календарно-тематического планирования по английскому языку (Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03).

По четвертому вопросу выступила Хабарова О.А. Она рассказала об организации и проведении Всероссийской проверочной работы (ВПР) по английскому языку в 8-х классах в компьютерной форме. Согласно графику оценочных процедур МАОУ СОШ № 105 ВПР по английскому языку будет проходить 26.09.2022 г.

По пятому вопросу выступила Нескреба Т.А. Она рассказала о взаимодействии английского языка с другими предметами. Содержание учебного предмета Английский язык позволяет создавать условия для достижения широкого спектра личностных образовательных результатов и формирования коммуникативных учебных умений. Основная задача учителя при подготовке к уроку проанализировать, выделить и подобрать содержание таким образом, чтобы урок был ориентирован на целенаправленное достижение личностных и метапредметных результатов, выбранных в качестве приоритетных при изучении конкретной темы.

Решения заседания:

1. Признать результаты ОГЭ по английскому языку удовлетворительными и принять к сведению рекомендации, разработанные для учителей, работающих в 9-х классах.

2. Признать результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ удовлетворительными.
3. Разработать РП и КТП по предмету согласно обновленным ФГОС.
4. Организовать и провести ВПР по английскому языку в 8-х классах согласно графику оценочных процедур МАОУ СОШ № 105.
5. Информацию принять к сведению

Руководитель МО учителей английского языка



/О.А Хабарова/

Протокол № 2
заседания методического объединения учителей английского языка
от 11 ноября 2022 года

Присутствовали: 7 человек

Повестка дня:

1. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и утверждение списков победителей и призёров олимпиады среди 5-11 классов.
2. Подготовка учащихся к ГИА 2023 по английскому языку. Методы и приемы по подготовке к ОГЭ.
3. Обсуждение изменений в КИМ ЕГЭ 2023 по английскому языку.
4. Ликвидация академической задолженности учащихся за первую четверть по английскому языку.

По первому вопросу выступила Хабарова О.А. Она рассказала об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку. Победителями признавались ребята, набравшие наибольшее количество баллов в своих уровнях (5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы). В соответствии с результатами школьной олимпиады в муниципальном этапе будут участвовать 17 победителей и призёров среди 7 -11 классов.

По второму вопросу выступила Хабарова О.А. Она сообщила, что на начало ноября 10 учеников 9х классов выбрали английский язык в качестве предмета по выбору для сдачи ГИА. Познакомила коллег со структурой проведения экзамена, с кодификатором и спецификацией по английскому языку. В 2022-2023 учебном году изменений в КИМ ГИА по предмету нет.

Нескреба Т.А. рассказала о методах и приемах по подготовке к ОГЭ.

По третьему вопросу выступила Хабарова О.А. Она рассказала об изменениях в КИМ ЕГЭ по английскому языку:

- 1) В экзаменационной работе 2023 г. сокращено с 20 до 18 количество заданий в разделе 3 «Грамматика и лексика».
- 2) Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий 1, 2, 10 и 11. Максимальный балл за верное выполнение заданий 1 и 11 стал равен 3 баллам, за верное выполнение заданий 2 и 10 – 4 баллам.
- 3) Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшен со 100 до 86 баллов.
- 4) Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания задания 37 письменной части и задания 3 устной части.

По четвертому вопросу выступила Хабарова О.А. Были разработаны контрольные работы для ликвидации академической задолженности по английскому языку за первую четверть для учащихся 5 «Б» и 7 «Б» классов.

Решения заседания:

1. Одобрить результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку и подготовить участников к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по английскому языку.
2. Принять к сведению полученную информацию и ознакомить учащихся 9х классов со структурой проведения экзамена, с кодификатором и спецификацией ОГЭ по английскому языку. Составить план подготовки учащихся 9х классов к ГИА. Применять в практике предложенные методы и приемы по подготовке к ОГЭ.
3. Ознакомить учащихся с кодификатором, спецификацией и демоверсией ЕГЭ по

английскому языку, изменениями в КИМ, общими рекомендациями, составленные ФИПИ. Составить план подготовки учащихся 11х классов к ЕГЭ.

4. Разработать контрольно-измерительные материалы для ликвидации академической задолжности у учащихся 5 «Б» и 7 «Б» классов.

Руководитель МО



/О.А. Хабарова/

Протокол № 5
заседания методического объединения учителей английского языка
от 23 мая 2023 года

Присутствовали: 6 человек

Повестка дня:

1. Анализ результатов деятельности ШМО за 2022-2023 учебный год.
2. Анализ прохождения учебных программ за год в 2-11 классах, корректировка КТП.
3. Усвоение программы ФГОС СОО учащимися 10 классов. Обсуждение проблем, путей их решения.
4. Рассмотрение УМК на новый учебный год, соответствующим требованиям новых ФГОС.
5. Анализ результатов ВПР по английскому языку в 7х классах.
6. Использование проектной деятельности на уроках английского языка в рамках ФГОС.

По первому вопросу выступила Хабарова О.А. с анализом результатов деятельности ШМО за 2022-2023 учебный год.

По второму вопросу выступила Хабарова О.А. Она рассказала о прохождении учебных программ за год в 2-11 классах, о корректировки КТП, в том числе в электронном журнале.

По третьему вопросу слушали Хабарову О.А и Алмазову О.В. об усвоении программы ФГОС СОО учащимися 10 классов. Обсуждали проблемы, пути их решения. Так, для вновь прибывшего ученика 10 «А» Попова Ильи, аттестация за 2 полугодие продлена до 20.06.2023 г.

По четвертому вопросу слушали Семенову О.В. и Зозулю И.Н. об изменениях во Всероссийском перечне учебников на новый учебный год, соответствующих новым ФГОС. Так, 2-е и 3-е классы перейдут на УМК Spotlight, авт. Д.Дули, В. Эванс.

По пятому вопросу выступила Хабарова О.А. с анализом результатов ВПР по английскому языку в 7х классах. Всего ВПР в 7х классах писали 211 чел., из них 135 подтвердили свои годовые оценки, 69 — понизили и 7 человек повысили. Таким образом, качество знания в 7х классах составило 64%. Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Достаточно сформированными являются навыки использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика). Несколько ниже уровень сформированности умений и навыков понимания звучащей иноязычной речи (аудирование).

По шестому вопросу выступила Нескреба Т.А.

Благодаря методу проектов учитель может расширить языковую базу учащихся и поднять обучение иностранному языку на новый уровень, т.к. происходит формирование менеджерских способностей учащихся. Учащийся из объекта превращается в субъект.

Данный метод необходимо применять на всех ступенях обучения, т.к. это способствует развитию исследовательской деятельности учеников и формированию коммуникативной компетенции.

Внеурочная учебно-исследовательская деятельность учащихся, которая является логическим продолжением урочной деятельности: реферативная работа (9-11-е кл.); проектная работа по интересам (2-11-е кл.); учебно-исследовательские работы (10-11-е кл.); научные работы (9-11-е кл.); интеллектуальные марафоны (5-11-е кл.); олимпиады (5-11-е кл.); конференции (10-11-е кл.).

Таким образом, использование метода проектов на уроках иностранного языка является перспективным направлением в работе учителя, так как имеет большое практическое значение.

Постановили:


1. Принять к сведению результаты деятельности ШМО.
2. Принять прохождение учебных программ за год в 2-11 классах.
3. Принять к сведению полученную информацию об усвоении программы ФГОС СОО учащимися 10 классов.
4. Утвердить перечень УМК по английскому языку на 2023-2024 учебный год.
5. Утвердить итоговые результаты ВПР по английскому языку в 7х классах и считать их удовлетворительными.
6. Применять метод проектов на уроках английского языка

Руководитель МО



/Хабарова О.А./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 105
350053, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар
улица Западный Обход, д. 22/1, тел.: (861) 992-84-88, (861) 992-27-18,
e-mail: school105@kubannet.ru

Утверждено
Заместителем директора по УВР

Цуркан Н.Н.

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения учителей иностранного языка
на 2023-2024 учебный год

Методическая тема МО: «Профессиональное развитие педагогов для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках с достижением нового качества образования и воспитания в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности педагога по вопросам использования ЦОР на уроках и во внеурочной деятельности.
- Повышение уровня профессиональной грамотности педагогов в области функциональной грамотности.
- Выявление и распространение педагогического опыта учителей иностранного языка.
- Выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- Формирование единой методической базы и единой системы требований к практической деятельности;
- Обобщение и распространение опыта работы;
- Осуществление профессиональной поддержки начинающих педагогов
- Анализ и систематизация материалов и результатов районных олимпиад, ГИА по ин.языку с целью улучшения подготовки учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Место проведения	Ответствен.
1	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	В течение учебного года	ОУ	Руководитель МО
2	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Согласно плану	ОУ	Учителя
3	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	Согласно плану	ОУ	Члены МО
4	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.	В течение года	МО	Руководитель МО
5	Создание педагогами собственных сайтов.	В течение года	СКИРО ПК и ПРО	Учителя
6	Мониторинг качества знаний по ин.языку (контрольные срезы)	В течение года	ОУ	Руководитель МО

7	Тематические проверки контроль качества знаний учащихся, обучающихся в 9-х, 11-х классах в рамках комплексной проверки	В течение года По графику ОО	ОУ	Руководитель МО
8	Репетиционные работы по ГИА (1, 2 полугодие)	В течение года По графику ОО	ОУ	Члены РМО
9	Обмен педагогическим опытом учителей ин.языка путём взаимопосещения уроков и консультаций	В течение года	Все учителя – члены МО	Учителя- предметники руководители МО
10	Проведение консультации по подготовке к ГИА	В течение года по расписанию ОУ	ОУ	Учителя- предметники
11	Проведение предметных недель	В течение года по графику ОУ	ОУ	Руководитель МО
Секционные заседания МО учителей иностранного языка				
14	<p>1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год, определение целей и задач на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение новой примерной программы и внесение изменений в рабочие программы ин.языка. Работа с сайтом Конструктором рабочих программ.</p> <p>3. Современный урок иностранного языка: межпредметные технологии.</p> <p>4. Интерактивные формы и методы обучения устной речи на уроках английского языка.</p> <p>5. Активные методы обучения английскому языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.</p>	Август 2023	МО	<p>Руководитель МО, учителя ин.языка</p> <p>Руководитель МО , Хабарова О.А.</p> <p>Цуркан Н.Н.</p> <p>Кукарцева А.А.</p> <p>Нескреба Т.А.</p>
15	<p>«Урок английского языка в современном образовательном пространстве»</p> <p>1. Современная цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя.</p> <p>2. Электронные образовательные</p>	Ноябрь 2023	МО	<p>Руководитель МО</p> <p>Нескреба Т.А.</p>

	<p>ресурсы как средство организации учебной деятельности на уроках ин.языка</p> <p>3. Информирование о цифровых образовательных ресурсах по ин.языку</p>			<p>Цуркан Н.Н.</p> <p>Кукарцева А.А.</p>
16	<p>«Построение новой модели методической работы педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования».</p> <p>1. Внеклассное мероприятие по формированию функциональной грамотности.</p> <p>2. Анализ результатов ГИА по ин.языку: проблемы, типичные ошибки, рекомендации по повышению качества.</p> <p>3. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации на уроках</p> <p>4. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ин.языку</p>	Февраль 2024	МО	<p>Руководитель МО</p> <p>Нескреба Т.А.</p> <p>Хабарова О.А.</p> <p>Кукарцева А.А.</p> <p>Цуркан Н.Н.</p>
17	<p>«Анализ работы МО, проблемы и достижения в освоении педагогических технологий».</p> <p>1. Подведение итогов года, результаты промежуточной аттестации. Определение целей, задач и основных направлений на следующий учебный год.</p> <p>2.Обобщение и систематизация методических разработок педагогов.</p> <p>3.Прогнозирование перспектив на 2025-2026 учебный год.</p> <p>4.Экспертная оценка итогов 4 четверти и за год. Анализ прохождения программ.</p>	Апрель 2024		Руководитель ШМО

	Изучение результативности по предмету.			
--	--	--	--	--

Руководитель ШМО  /Хабарова О.А./

Протокол № 1

заседания МО учителей английского языка

от « 28 » августа 2023 г.

Присутствуют 10

Отсутствуют нет

Повестка дня

«Планирование и организация методической работы учителей английского языка на 2023-2024 учебный год».

1. Анализ работы МО английского языка за 2022-2023 учебный год.
2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей английского языка на 2023-2024 учебный год.
3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (2-4, 5-9 кл. кл.)
Работа с сайтом Конструктором рабочих программ.
5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
6. Современный урок иностранного языка: межпредметные технологии.
7. Интерактивные формы и методы обучения устной речи на уроках английского языка.
8. Активные методы обучения английскому языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.
9. Выработка единства требований в обучении: соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
10. Разное (наличие курсовой подготовки, аттестация).

Вопрос № 1

Кто выступил: Хабарова О.А.

Тема сообщения и краткое изложение: по этому вопросу выступила Хабарова О.А. Она сделала сообщение о методической работе в 2022-2023 учебном году: открытых уроках, мероприятиях, докладах. Руководитель МО Ольга Алексеевна выступила с анализом работы за прошедший год.

Хабарова О.А. познакомила коллег с предстоящим планом работы на новый учебный год, об изменениях в плане. План работы МО английского языка составлен на основании программы развития школы, спланированы общешкольные мероприятия, предметные недели, олимпиады. Задачи поставлены с учетом ФГОС СОО, рассмотрены направления работы МО, подготовка учителей к аттестации.

Решение: Работа МО английского языка была оценена как удовлетворительная. Хабаровой О.А. был предложен примерный план работы на новый учебный год.

В содержание плана входят:

- открытые уроки;

- предметная неделя;
- открытые внеклассные мероприятия.

Утвердить план работы методического объединения на 2023-2024 уч.год.

Вопрос № 2,3,4

Кто выступил: Хабарова О.А.

Тема сообщения и краткое изложение: выступила руководитель МО Хабарова О.А. которая познакомила членов МО с планированием работы на 2023-2024 учебный год и целью: «Реализация образовательной программы СОУ в условиях нового стандарта.»

Были названы задачи, поставленные на 2023 - 2024 учебный год:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий направленных на формирование компетентностей обучающихся VУЛ
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у обучающихся
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми с ОВЗ
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования изучение педагогической и методической литературы прохождение курсов повышения квалификации внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Заслушав и обсудив план работы на 2023 - 2024 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

Решение: утвердить план работы методического объединения на 2023 — 2024 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

Вопрос № 5

Кто выступил: Хабарова О.А.

Тема сообщения и краткое изложение: разбирали: методическую тему МО, согласованную с темой школы. Были проанализированы темы по самообразованию учителей английского языка, намечена практическая работа – выход на МО по темам самообразования.

Решение:

- До 13.09.23г. исправить замечания по составлению рабочих программ, КТП. Сдать КТП на проверку руководителю МО и завучу в электронном

варианте.

- Продолжить работу по самообразованию всем учителям. Педагогам, проходящим аттестацию, подготовить материалы по темам самообразования, согласно плану работы МО.

Вопрос № 6

Кто выступил: Цуркан Н.Н.

Тема сообщения и краткое изложение: Наталья Николаевна рассказала об особенностях использования межпредметных связей на уроках английского языка. Ознакомила с методами и подходами к интеграции межпредметных связей на уроках английского языка, включая интеграцию с другими предметами, разработку межпредметных проектов и заданий.

Использование межпредметных связей способствует более глубокому пониманию языка, его культурного контекста и влияния на другие области человеческой деятельности. Этот подход к обучению не только обогащает учебный процесс, но и способствует развитию широкого спектра навыков учащихся. Межпредметные связи - это понятие, которое отражает взаимосвязь различных учебных предметов и областей знаний в учебном процессе. Это подразумевает не только интеграцию конкретных уроков или учебных заданий, но и понимание взаимосвязи между различными дисциплинами и их влияние друг на друга.

Эффективным подходом к использованию межпредметных связей на уроках английского языка является разработка межпредметных проектов и заданий. Преподаватели могут создавать задания, которые требуют от учащихся применять знания и навыки из разных предметов для решения задач на английском языке. Например, учащиеся могут создавать презентации или эссе на английском языке по теме, которая связана с их изучаемыми предметами, такими как история, география или наука.

В качестве примера межпредметных связей Наталья Николаевна продемонстрировала фрагмент открытого интегрированного урока в 5 классе, посвященный теме "Британские монеты". В рассматриваемом уроке осуществлено интегрирование двух тем: английского языка ("British coins") и истории ("Завоевания Римской империи"). На уроке была проанализирована монета как средство платежа в валютной системе Великобритании, а также рассмотрена ее историческая значимость в контексте Римского периода на Британских островах.

Урок начинается с заинтриговывающей активности, где учитель выкладывает различные предметы на стол и хочет, чтобы дети подумали и попробовали догадаться о предстоящем уроке. Дети пытаются угадать тему, а учитель мастерски направляет их мысли в нужное русло, не раскрывая ответа напрямую. Затем учитель анонсирует, что урок будет посвящен деньгам и "британским монетам", именно таким образом урок получает свое название. Такой подход к уроку способствует развитию разносторонних компетенций, включая коммуникативные, когнитивные, социальные и творческие навыки учащихся.

Решение: 1) информацию принять к сведению

2) применять в практике услышанные методы и подходы для развития межпредметных связей на уроках английского языка

Вопрос № 7

Кто выступил: Кукарцева А.А.

Тема сообщения и краткое изложение: Алёна Алеевна познакомила с интерактивными формами и методами обучения устной речи на уроках английского языка. Современные педагогические технологии предполагают изменение учебной ситуации таким образом, чтобы учитель из «авторитета», стал заинтересованным собеседником и соучастником учебного процесса, важно чтобы учитель был не только носителем информации, но и помощником. Лучшими приемами активизации говорения являются интерактивные методы. В последнее время интерес педагогов направлен на освоение активных и интерактивных форм и методов обучения, основанных на деятельностных и диалоговых формах познания. Сейчас уже для теоретиков и практиков образования очевидно, что главными факторами развития личности являются предметно-практическая деятельность и взаимодействие между людьми.

У интерактивных приемов есть ряд преимуществ:

1. Большой выбор парной и групповой деятельности.
2. Формируют навыки спонтанной неподготовленной речи.
3. Обучают анализировать, критически мыслить, имитировать жизненные ситуации, тем самым подготавливая их к реальным жизненным ситуациям. Дают возможность не только качественно улучшить процесс обучения и активизировать активность ученика, но и использовать более привычную для современных детей форму получения информации с экрана. К интерактивным методам, успешно применяемым на уроках английского языка для развития коммуникативной компетенции, относятся следующие **методы:**

метод «Visual dictation» («Визуальный диктант»);

метод «Signal Cards» («Сигнальные карточки»);

прием «Cinquain» («Синквейн»);

метод «Jigsaw» («Ажурная пила»);

метод «INSERT»;

метод «5-W» («5 вопросов»);

метод «Brain Storming» («Мозговой шторм»);

метод «Hot seat» («Неловкая ситуация»);

метод «Merry-go-round» («Карусель»);

метод «Role play» («Ролевая игра»);

метод «Brain-ring» («Брейн-ринг»);

метод project («Проектная технология»)

Современные интерактивные методы обучения – это огромное количество возможностей, которые помогают углубить образовательный процесс, воздействовать на познавательную и творческую активность учащихся, повысить эффективность урока. Это приводит к росту уровня коммуникативной компетенции обучающихся, которая является ключевой в обучении английского языка.

Решение: 1) информацию принять к сведению

2) применять в практике услышанные методы обучения для развития обучающихся на уроках английского языка

Вопрос № 8

Кто выступил: Нескреба Т.А.

Тема сообщения и краткое изложение: Татьяна Александровна рассказала об активных методах обучения английскому языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.

Главная задача учителя – не только дать учащимся определённую сумму знаний, но и развить у них интерес к учению, научить учиться. Без хорошо продуманных методов обучения трудно организовать усвоение программного материала. Учителю необходимо не только доступно все рассказать и показать, но и научить ученика мыслить, привить ему навыки практических действий. По мнению Татьяны Александровны, этому могут способствовать активные формы и методы обучения.

Активные методы обучения - это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. Активное обучение предполагает использование такой системы методов, которая направлена главным образом не на изложение преподавателем готовых знаний, их запоминание и воспроизведение, а на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.

Татьяна Александровна поделилась опытом использования таких методов на своих уроках.

- В начале урока она использует эпиграф, видеофрагмент, ребус, кроссворд или загадку для введения темы урока.

-Для определения цели урока и задач, которые необходимо решить, часто использует метод «Кластер», проблемный вопрос или проблемную ситуацию, ситуацию предположения или ситуацию выбора. Рассказала об использовании проблемной ситуации, возникшей «с удивлением». Например, при изучении слов-исключений в теме «Множественное число существительных», спрашивала, знают ли учащиеся как образовать множественное число существительного. Ответ, безусловно, утвердительный. Тогда она предложила образовать множественное число таких существительных как child, tooth, family и др. Учащиеся допускают ошибки. Когда учитель демонстрируют правильное образование, обучающиеся выражают удивление, возникает проблемная ситуация. Таким образом, учащиеся сами определяют новую тему урока, делают выводы. Завершая урок, любое внеклассное мероприятие старается применять такие методы, как

- «Продолжи предложение» (Было интересно ... , Было трудно ...,Теперь я могу ...);
- «Ромашка» (Дети отрывают лепестки ромашки, по кругу передают разноцветные листы и отвечают на главные вопросы, относящиеся к теме урока, мероприятия, записанные на обратной стороне);
- «Итоговый круг» (Учитель дает минуту! Подготовленные представители группы встают в круг, задают вопросы детям других групп, те в свою очередь отвечают. Работают по кругу);
- «Синквейн» (1. Тема называется одним словом (существительное). 2. Описание темы в двух словах (2 прилагательных.) 3. Описание действия в рамках этой темы тремя словами (глаголы). 4. Фраза из четырёх слов, показывающая отношение к теме. 5. Синоним из одного слова, который повторяет суть темы)

Эти методы помогают эффективно, грамотно и интересно подвести итоги урока. Для учителя этот этап очень важен, поскольку позволяет выяснить, что ребята усвоили хорошо, а на что необходимо обратить внимание на следующем уроке. Кроме того, обратная связь от учеников позволяет мне скорректировать урок на будущее.

Таким образом, использование активных методов обучения позволяет обеспечить эффективную организацию учебного процесса. У каждого учителя есть свои активные методы, которые он использует в своей деятельности, в зависимости от возможностей и своего творчества.

Решение: 1) информацию принять к сведению

2) применять в практике услышанные методы обучения для развития обучающихся начальных классов на уроках английского языка

Вопрос № 9,10

Кто выступил: Хабарова О.А.

Тема сообщения и краткое изложение: выступила Хабарова О.А., которая познакомила членов МО с выработкой единства требований в обучении:

- а) соблюдение норм оценок;
- б) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию.
- в) Хабарова О.А. предоставила для изучения методическую документацию по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края об организации образовательной деятельности в I-IV, V-IX классах в 2023-2024 учебном году
- д) знакомство с учебным планом на 2023-2024 уч.год;

Решение: принять в работу методические рекомендации Краснодарского края, учителям соблюдать нормы оценок, дозировать классную и домашнюю работу, дифференцированный подход к домашнему заданию.

Руководитель МО учителей английского языка



О.А Хабарова

Протокол № 2

заседания МО учителей английского языка

от « 24 » ноября 2023 г.

Присутствуют _____ 10 _____

Отсутствуют нет _____

Повестка дня

«Урок английского языка в современном образовательном пространстве»

1. Современная цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя.
2. Электронные образовательные ресурсы как средство организации учебной деятельности на уроках ин.языка
3. Информирование о цифровых образовательных ресурсах по ин.языку
4. Разное

Вопрос № 1

Кто выступил: Нескреба Т.А.

Тема сообщения и краткое изложение: по этому вопросу выступила Нескреба Т.А.

Актуальность использования цифровых образовательных систем на уроках иностранного языка

1. Расширение рамок образовательного процесса;
2. Повышение практической направленности образовательного процесса;
3. Повышение мотивации обучающихся в образовательном процессе;
4. Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся;
5. развитие умений обучающихся самостоятельно приобретать новые знания;
6. Создание условий для успешной самореализации обучающихся в будущем

С развитием новейших технологий учителю становится все сложнее поддерживать интерес учеников к обучению. Они должны создавать новейшие условия и ситуации, в которых каждый ученик будет привлечен к учебному процессу, способствующему его всестороннему развитию.

Современные педагоги осуществляют активный поиск механизмов и технологий привлечения учеников к учебной деятельности, что обусловлено необходимостью формирования как их предметных, учебных, так и жизненных компетентностей.

Наступит время, когда к любому предмету любого уровня образования будут готовы комплекты цифровых дидактических материалов, полностью описана методика их применения, разработаны планы уроков.

Но уже сейчас педагоги не хотят отставать от учеников, которые чувствуют себя более уверенно в цифровом мире.

Современный педагог должен уже сегодня эффективно использовать, разрабатывать и создавать цифровые образовательные материалы и ресурсы.

Преимущества образовательного процесса с применением ЦОС

1. Применение ЦОС на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся.
2. Использование ЦОС позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечивает наглядность, визуализацию, привлечение большого количества дидактического материала.
3. Повышается объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза; обеспечивается высокая степень дифференциации, индивидуализации обучения.
4. Расширяется возможность самостоятельной деятельности; формируются навыки подлинно проектно-исследовательской деятельности.
5. Обеспечивается доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

С применением ЦОС учебный процесс направлен на развитие логического и критического мышления, воображения, самостоятельности.

Использование ЦОС способствует повышению качества образования, увеличивает возможность проведения интегрированных уроков, повышает результативность проектной деятельности, а также совместной медиапроектной деятельности педагога и обучающихся.

Решение: 1) информацию принять к сведению

2) применять в практике ЦОС для развития обучающихся на уроках английского языка

Вопрос № 2

Кто выступил: Цуркан Н.Н.

Тема сообщения и краткое изложение: по этому вопросу выступила Цуркан Н.Н. Она рассказала о современных образовательных технологиях, используемых на уроках иностранного языка. Также была предоставлена информация о информационных ресурсах сети интернет для уроков иностранного языка. Наталья Николаевна поделилась опытом использования современных образовательных технологий на своих уроках. Она также отметила что использование электронно-образовательных и интернет ресурсов позволяет сделать структуру современных уроков динамичной с использованием набора разнообразных операций, объединенных в целесообразную деятельность.

Решение: Использование новых технологий – назревшая необходимость в образовательном процессе, закономерный этап развития педагогических технологий и неотъемлемая часть современной школы. Необходимо использовать современные образовательные технологии для повышения учебной и творческой мотивации учащихся. Активно применять в своей работе электронно-образовательные ресурсы для активизации познавательных интересов школьников.

Вопрос № 3

Кто выступил: Кукарцева А.А.

Тема сообщения и краткое изложение: по этому вопросу выступила Кукарцева А.А.

Какие же цифровые сервисы и платформы мы активно внедряем в наш образовательный процесс? **Российская электронная школа (РЭШ)**- это государственная образовательная платформа. Здесь даны интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс по всем предметам. Уроки строятся на основе специально разработанных авторских программ, они полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. В «Российской электронной школе» можно учиться постоянно, а можно заглянуть, чтобы повторить пропущенную тему или разобраться со сложным и непонятым материалом. Это отличная возможность для учителей подобрать к своим урокам разнообразные дополнительные материалы

ЛЕСТА — лидирующая российская цифровая образовательная платформа для образовательных организаций, педагогов и обучающихся. Сочетает в себе возможности использования электронных форм учебников и сервисы, направленные на отработку практических навыков и умений обучающихся, облегчение труда и повышение квалификации педагогов. Одно из преимуществ сервиса – это наличие готовых материалов: к конкретным учебникам или к любому учебно-методическому комплексу. Благодаря сервису можно создавать свои планы уроков (технологические карты) и презентации к урокам, редактировать их. Это конструкторы, которые позволяют облегчить работу учителя, ускорить процесс планирования урока и подготовки педагога к занятиям. Сервис включает такие объекты, как тренажеры и даже кроссворды, а также схемы, таблицы, различные фотографии, иллюстрации, озвученные слайд-шоу, 3D-изображения. Одним из главных продуктов данного сервиса является широкий спектр электронных учебников, которые содержат видео, мультимедийные элементы, тренажеры, интерактивные ссылки, которые позволяют делать процесс обучения познавательным и увлекательным. Продукты, представленные на сервисе «Классная работа» позволяют существенно сократить время учителя на подготовку к урокам и составлению учебных заданий. Вместе с тем необходимо отметить, что электронный учебник – это всего лишь инструмент в руках учителя, который побуждает детей чувствовать, мыслить и творить.

В дополнение к сервису «Классная работа» разработан и запущен сервис «Контрольная работа», на котором представлены готовые контрольные, тренировочные и проверочные задания разного уровня сложности с ключами для учителя (которые можно выполнить в электронном виде на интерактивной доске, устройстве ученика или в распечатанном виде) и автоматизированной

проверкой правильности выполненных заданий и анализом результатов. Этот сервис демонстрирует свою эффективность при подготовке к всероссийским проверочным работам в школе, формируя задания базового и повышенного уровней. Система перемешивает варианты заданий, предотвращая списывание учащихся. Тренажер разработан ЛЕСТА совместно с Электронной школой Знаника и является полностью бесплатным.

Решение: 1) информацию принять к сведению

3) применять в практике ЦОР для развития обучающихся на уроках английского языка

Вопрос № 4

Кто выступил: Хабарова О.А.

Тема сообщения и краткое изложение: по этому вопросу выступила Хабарова О.А. рассказала о подготовке и проведении недели английского языка, поделилась и познакомила коллег с традициями проведения недели английского языка в школе: открытые уроки, викторины, конкурс стенгазет, конкурсы чтецов, сказки, конкурсы творческих работ и проектов.

Решение:

1. Провести неделю английского языка с 4 декабря по 8 декабря во 2 -11 классах. Во всех мероприятиях будут участвовать и организовывать все учителя английского языка.

2. Продолжить работу учителей английского языка по темам самообразования, чаще обмениваться своим педагогическим опытом с коллегами, использовать разнообразные виды уроков для формирования мотивации к изучению английскому языку у учеников.

Руководитель МО учителей английского языка



О.А Хабарова

Протокол № 3

заседания МО учителей английского языка

от « 20 » февраля 2024 г.

Присутствуют _____ 10 _____

Отсутствуют _____ нет _____

Повестка дня

«Построение новой модели методической работы педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования».

1. Внеклассное мероприятие по формированию функциональной грамотности.
2. Анализ результатов ГИА по ин.языку: проблемы, типичные ошибки, рекомендации по повышению качества.
3. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации на уроках
4. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ин.языку

Вопрос № 1

Кто выступил: Нескреба Т.А.

Тема сообщения и краткое изложение: по этому вопросу выступила Нескреба Т.А. Она поделилась опытом работы по формированию функциональной грамотности в средних и старших классах. Применяя задания по функциональной грамотности, Татьяна Александровна заметила, что учащиеся с большим интересом учатся, легче преодолевают коммуникативные барьеры в общении. Если ученик с низкой мотивацией в чем-то затрудняется, то без стеснения может обратиться за помощью к сильному. Сильные одаренные учащиеся активней идут на контакт, помогая слабым. Функциональная грамотность на уроках английского языка действительно расширяет кругозор, формирует мировоззрение, интерес к осознанному обучению, создает мотивацию для выполнения более сложных заданий.

Решение: 1) информацию принять к сведению
2) применять в практике задания для развития у обучающихся функциональной грамотности на уроках английского языка

Вопрос № 2

Кто выступил: Хабарова О.А.

Тема сообщения и краткое изложение: по этому вопросу выступила Хабарова О.А. Она ознакомила с результатом ОГЭ по английскому языку. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показал, что все

учащиеся, сдававшие ОГЭ по английскому языку в качестве экзамена по выбору, справились с заданиями экзаменационной работы и преодолели минимальный порог в 29 баллов с большим запасом.

43% учащихся получили отметку “5”,

43% учащихся получили отметку “4”,

14% учащихся получили отметку “3”

Как показывает анализ результатов, большая часть участников ГИА хорошо справились с заданиями по **аудированию** (задания 1-11): ученик 4 - без ошибок, ученик 2 -1 ошибка, ученик 3 и 6.- 2 ошибки. Несколько ниже показатели у ученика 1 и 7, они допустили по 3 ошибки в данном задании. При этом следует отметить, что участники ГИА продемонстрировали сформированность как умения понимать основное содержание прослушанного текста (монологического и диалогического характера), так и умение понимать запрашиваемую информацию в прослушанном тексте (диалогического характера).

Подавляющее большинство участников ГИА успешно справились с предложенными заданиями по **чтению** (задания 12-19). Ученик 1 и 5 - без ошибок; ученик 4.- 1 ошибка; ученик 2, 7, 3,6 - 2 ошибки. Исходя из данных результатов следует, что у участников ОГЭ сформированы и умение понимать основное содержание прочитанного текста, и умение понимать запрашиваемую информацию в прочитанном тексте.

Большая часть участников ГИА справились с заданиями по **лексике и грамматике** (задания 20-34). Однако, следует отметить некоторые типичные ошибки, допущенные учащимися:

- ошибки при употреблении форм **страдательного залога** Passive Voice (**WASKEPT** вместо **WEREKEPT**, согласование по лицу и числу); вместо страдательного залога употреблен активный залог (**OFFERED** вместо **WEREOFFERED**)
- использовали глагол **to be** в форме **Past Simple** вместо **Present Simple**

(обратить внимание в каком контексте употреблено предложение, в каком времени идет повествование в целом);

- использовали времени **Past Simple** вместо **Past Continuous** (**DROVE** вместо **WASDRIVING**, обратить внимание в каком грамматическом контексте употреблен глагол);
- орфография: **PHOTOGRAPHY** (2 ученика неправильно пишут прописную букву R); **TRAVELLING** (2 ученика не совсем корректно пишут прописную букву G, 1 ученик не совсем корректно пишет букву N, 1 ученик написал слово с одной буквой L)
- орфография: неправильное написание числительного **40** - **FORTY** (1 ученик добавил букву U – **FOURTY**, следует помнить написание **FOUR** – 4, **FORTY** – 40)
- словообразование: ошибки при образовании прилагательного **CAREFUL** (одна буква L, суффикс **-FUL**);
- лексико-грамматическая ошибки при употреблении необходимой степени прилагательного-исключения **GOOD-BETTER-BEST** (употреблена сравнительная форма вместо превосходной).

Следует также отметить, что нередко **особенности почерка** в части написания некоторых букв не позволяло признать ответ верным (программа не распознавала букву).

Часть ошибок, допущенных участниками, была связана с тем, что они не учитывали грамматического контекста и ориентировались на общее значение слова.

В целях оптимизации подготовки к ОГЭ-9 Ольга Алексеевна предложила организовывать процесс обучения по следующим направлениям:

- развитие коммуникативной компетенции (владение английским языком);
- овладение стратегиями разного рода аудирования и чтения, а также стратегиями выполнения заданий на контроль грамматических и лексических

НАВЫКОВ;

– тренировка (выполнение инструкций, контроль времени, аудиозапись, заполнение бланков и т. д.);

– использование открытого банка ФИПИ для подготовки к итоговой аттестации.

**Решение: 1) информацию принять к сведению
2) осуществлять процесс овладения английским языком по рекомендациям, предложенным в выступлении Ольги Алексеевны**

Вопрос № 3

Кто выступил: Кукарцева А.А.

Тема сообщения и краткое изложение: по этому вопросу выступила Кукарцева А.А. Опыт ее работы показал, что на начальной стадии изучения иностранного языка, неуспевающих, учащихся не бывает, т.к весь материал строится на устном опережении, т.е все выражения и структуры отрабатываются при многократном повторении в устной речи в форме беседы, заучивания лексики и структур в стихах и песнях. Трудности возникают тогда, когда учащиеся должны приложить усилия для частичного закрепления учебного материала дома при подготовке к государственной аттестации. Кратковременная память или нежелание отдельных учеников заучивать лексику приводит к тому, что из-за незнания в первую очередь слов ученики не могут воспринимать текст на слух, понимать прочитанный текст, отвечать на вопросы и т.д. Особенно важным для учеников с низким уровнем активности является фактор успеха. Необходимо всегда хвалить ученика даже за самые незначительные успехи, чаще обращать внимание коллектива учащихся на успехи такого ученика так, чтобы они чувствовали своё движение вперед.

С целью профилактики работы со слабоуспевающими необходимо:

- подкреплять сильного ученика при работе в паре со слабым (ведущая роль отводится сильному ученику),
- организовать специальную систему выполнения заданий: подготовка памяток; творческие задания, разбивка задания на блоки,
- ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее,
- напоминать прием и способ выполнения задания,
- сделать ссылку на правило,
- проверять все задания, контролировать выполнение их после уроков (в случае отсутствия),

- регулярно оповещать родителей об успеваемости слабоуспевающего ребенка.

Решение: информацию принять к сведению

Вопрос № 4

Кто выступил: Цуркан Н.Н.

Тема сообщения и краткое изложение: по этому вопросу выступила Цуркан Н.Н.

Наталья Николаевна ознакомила с результатами олимпиады школьного этапа по английскому языку. По итогам обучающиеся школы успешно выполнили задания.

Выводы:

- 1) в основном обучающиеся «среднемотивированы», так в основном школьный уровень знаний в области языка;
- 2) не все обучающиеся имеют представление об олимпиадных заданиях, ввиду того, что были на Олимпиаде первый раз;
- 3) обучающиеся не были готовы к Олимпиаде, чтобы показать максимальный процент в баллах;

Рекомендации:

- обсудить итоги олимпиады на заседании МО учителей английского языка;
- при подготовке к Олимпиаде использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

Решение: информацию принять к сведению

Руководитель МО учителей английского языка



О.А Хабарова

П Р И К А З

«25» января 2023 г.

№332 -У

г. Краснодар

О выезде организованной группы обучающихся МАОУ СОШ № 105 на проведение автобусной экскурсии «Герои земли Тимашевской»

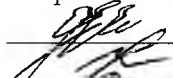
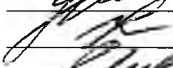
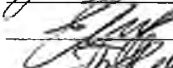

В соответствии с планом воспитательной работы МАОУ СОШ № 105, а также во исполнение Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», постановлением правительства Российской Федерации от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 15.12.2016 № 319-у «Об обеспечении комплексной безопасности обучающихся и воспитанников при проведении выездных мероприятий за пределами образовательных организаций муниципального образования город Краснодар», в целях формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения 2022-2023 учебном году **приказываю:**

1. Организовать выезд обучающихся 5 «В» класса МАОУ СОШ № 105, в количестве 30 человек (список прилагается, приложение № 1) в автобусную экскурсию по маршруту «Краснодар-Тимашевск-Краснодар», 15.02.2023г. с 07:30 до 18:00.
2. Перевозка обучающихся по маршруту «Краснодар-Тимашевск-Краснодар» осуществляется автобусом марки «ХЕНДАЙ», государственный регистрационный номер Т 256 ТМ 123. Водитель Пауничев Сергей Валентинович, телефон 8-989-837-80-81.
3. Назначить руководителем группы учителя английского языка МАОУ СОШ №105 Надееву Алину Рамилевну (8-965-456-14-97), сопровождающих, учителя начальных классов МАОУ СОШ №105 Сухареву Елену Николаевну (8-961-517-80-33), учителя английского языка МАОУ СОШ №105 Нескреба Татьяну Александровну (8-989-263-32-68).
4. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути следования туда и обратно и проведения мероприятия на руководителей групп: Надееву А. Р. (1 группа), Сухареву Е.Н. (2 группа), Нескреба Т.А. (3 группа).
5. Возложить ответственность за комплектование медицинской аптечки и оказание первой помощи пострадавшему в случае необходимости на руководителя группы Надееву Алину Рамилевну.
6. Руководителю группы Надеевой А.Р. провести с обучающимися инструктажи по ПДД и инструктаж по технике безопасности во время пути следования туда и обратно, и проведения мероприятия с записью в журнал инструктажа.
7. Утвердить маршрут безопасного движения обучающихся на мероприятии и обратно в МАОУ СОШ №105 (маршрутный лист прилагается, приложение № 2)
8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Н.В. Крючкову.

Директор МАОУ СОШ № 105

Т.В. Ищенко

С приказом ознакомлены:

 Крючкова Н.В.
 Надеева А.Р.
 Сухарева Е.Н.
 Нескреба Т.А.





Выезд разрешаю:

Документы проверены.
Инструктаж по технике безопасности
проведен.

При условии соответствия автотранспорта
Правилам организованной перевозки
группы детей автобусами, утвержденными
постановлением правительства РФ
от 23.09.2020 № 1527

Регистрационный номер № 40

«01» февраля 2023 года

Главный специалист отдела дополнительного
образования и воспитательной работы



Е.А.Кириченко

Управление образования администрации Краснодара «УРО»
от № 56 от 01.02.2023 г.
Ст. инспектор-старший (Подпись)

Приложение № 1
к приказу №332-У
от «25» января 2023 г.

1 Группа

Руководитель группы Надеева Алина Рамилевна (8-965-456-14-97)

п/п	ФИО	Дата рождения	Адрес проживания	Телефон родителя
1	Бабушкин Кирилл Алексеевич	06.02.2012	Красных Партизан, 1/3 к.1 кв.114	8-918-320-98-73
2	Бердников Кирилл Андреевич	17.11.2011	Семена Медведева, 6 кв.1	8-938-504-80-11
3	Борулько Артём Сергеевич	23.01.2012	Заполярная, д. 37 к.1 кв. 6	8-961-531-53-00
4	Будагян Анна Саргисовна	23.09.2011	Красных Партизан, 1/3 к. 9 кв. 82	8-918-132-68-07
5	Дуранина Елизавета Александровна	24.08.2011	Красных Партизан, 1/4 к.4 кв.138	8-918-483-03-89
6	Ильченко Дарья Олеговна	01.09.2011	Игната Семиноги,12/1 КП «Ближкий»	8-929-829-41-49
7	Крохалева Алина Михайловна	12.02.2011	Красных Партизан, 111 кв. 67	8-918-156-65-67
8	Карташова Александра Алексеевна	07.06.2011	Заполярная, 35/6 кв. 25	8-918-373-46-51
9	Куровский Сергей Алексеевич	24.08.2011	Красных Партизан, 1/4 к.11 кв.118	8-950-640-54-22
10	Ляшко Мирон Денисович	24.12.2010	Заполярная, 35/9 кв. 55	8-918-352-04-77

С составом группы ознакомлена:

 Надеева А.Р.

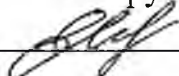


2 Группа

Руководитель группы: Сухарева Елена Николаевна (8-961-517-80-33).

п/п	ФИО	Дата рождения	Адрес проживания	Телефон родителя
1	Ларионова Мария Муродбековна	10.05.2011	Даниила Смоляна, 76 кв. 134	8-917-191-10-87
2	Меликова Малика Сиражудиновна	24.11.2011	Заполярная, 37/1 кв.95	8-905-473-08-05
3	Матвеев Николай Николаевич	20.02.2012	Западный Обход, 39/1 к.5 кв. 144	8-918-946-17-73
4	Нескреба Глеб Романович	14.08.2011	Красных Партизан, 1/4 к.9 кв.31	8-989-263-32-68
5	Омаров Ислам Мевлюдтинович	25.07.2011	Заполярная, 35/6 кв.174	8-929-840-58-53
6	Путинцев Макар Александрович	25.01.2011	Красных Партизан, 1/3 к.6 кв.14	8-918-219-05-78
7	Рахимова Эсма Рамизовна	18.06.2011	Красных Партизан, 1/3 к.3 кв. 41	8-918-486-62-97
8	Романова Дарья Леонидовна	02.01.2012	Даниила Смоляна, 62, кв. 7	8-928-409-61-71
9	Симонов Родион Антонович	30.10.2011	Заполярная, 35/4 кв. 135	8-928-268-71-80
10	Саидова Алсу Назировна	20.06.2011	Красных Партизан, 1/3 к.11 кв. 49	8-905-472-04-75

С составом группы ознакомлен:

 Сухарева Е.Н.

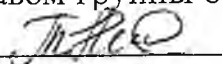


3 Группа

Руководитель группы: Нескреба Татьяна Александровна (8-989-263-32-68)

п/п	ФИО	Дата рождения	Адрес проживания	Телефон родителя
1	Хмелевский Богдан Дмитриевич	22.08.2011	СНТ «Дружба», ул. Весенняя, д.372	8-988-386-61-07
2	Чернышев Кирилл Артемович	17.10.2011	Заполярная, 37/1 кв. 242	8-989-127-89-00
3	Честиков Семен Константинович	02.08.2011	Даниила Смоляна, 78, кв.58	8-929-830-26-16
4	Шевчук Елизавета Олеговна	15.08.2011	Красных Партизан, 1/3 к.7 кв.126	8-918-443-02-18
5	Шаронов Дмитрий Олегович	03.11.2010	Заполярная, 37 к.1 кв.50	8-917-933-69-62
6	Шоков Степан Владимирович	15.07.2011	Заполярная, 37/5 кв. 233	8-961-855-87-28
7	Шпынов Алексей Вячеславович	30.08.2011	Заполярная, 39 к. 2 кв. 308	8-989-277-74-45
8	Яйлян Виктория Фрунзиковна	17.06.2011	Заполярная, 37/5 кв.11	8-914-059-62-64
9	Дуранина Мария Александровна	23.09.2014	Красных Партизан, 1/4 к.4 кв.138	8-918-483-03-89
10	Романова Мария Леонидовна	14.11.2015	Даниила Смоляна, 62, кв. 7	8-928-409-61-71

С составом группы ознакомлена:

 Нескреба Т.А.





**Отчёт о проведении автобусной экскурсионной программы
города Тимашевска
Краснодарского края
« Герои земли Тимашевской »**

Краснодар, 2023



Цель программы:

Автобусная экскурсия « Герои земли Тимашевской » была организована с целью патриотического воспитания учащихся, расширения их знаний о военных событиях в истории России, связанных с героическими подвигами предков, а также формирования уважения к памятным датам, которые связаны с историей и воинской отвагой.

Задачи программы:

1. Ознакомить учащихся с важнейшими датами в истории России и города Тимашевск Краснодарского края, связанными с победами и подвигами народа
2. Укрепить чувство патриотизма у школьников через изучение исторических событий, которые сыграли главную роль в становлении России
3. Воспитывать уважение к историческим памятникам, мемориалам и символам, которые связаны с памятными датами
4. Воспитывать уважение к героям ВОВ и их подвигам, которые отстояли свободу и независимость нашей Родины

Организация программы:

Программа проходила в форме автобусной экскурсии по памятным местам города, связанным с историческими событиями в истории России. Экскурсия включала посещение следующих мест:

1. Монумент «Слава Воинам»

Особый интерес у участников вызвал монумент Слава Воинов. В этой холодной гранитной доске памяти навечно записаны имена краснодарцев – 17 кавалеров ордена Славы, более 80 Героев Советского Союза, 107 Героев Социалистического Труда, имена Героев России.

2. Аллея Героев – посещение мемориала, посвящённого героям разных эпох, внёсшим вклад в освобождение и защиту нашей Родины.

3. Музей семьи Степановых – рассказ об основных сражениях Великой Отечественной войны, о сражениях прадедов Краснодарского края и города Тимашевск, захватывающе интересный рассказ об истории одной легендарной семьи Степановых, в семье которой 9 сыновей ушли на войну и оставили огромный след на страницах истории края.



ВЕРНО
Директор МАОУ СОШ №105
Ищенко Т.В.
Ищенко Т.В.
20 г.

В 1977 году на сходе жителей г. Тимашевск было принято решение о увековечении памяти земляков, погибших на фронтах гражданской Великой Отечественной войны – силами жителей станицы построен памятник.

9 мая 1978 года был открыт памятник, на котором увековечены имена красноармейцев, погибших в годы гражданской войны, мирных жителей расстрелянных фашистскими оккупантами, земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны и локальных войн.
16.01.2023 г. это памятное место посетили ученики 6 «В» класса МАОУ СОШ №105, в сопровождении классного руководителя Надеевой А.Л. сопровождающих Нескребы Т.А. и Сухаревой Е.Н.

Итоги экскурсии:

Вместе с сотрудником музея истории города Тимашевска ребята обошли весь мемориальный комплекс, узнали об идее и процессе его строительства, ближе познакомились с музеем семьи Степановых и домом-музеем, посетили могилу неизвестного солдата и возложили цветы там и у вечного огня – символа неугасающей памяти народа о павших героях, борцах за свободу, честь Родины.

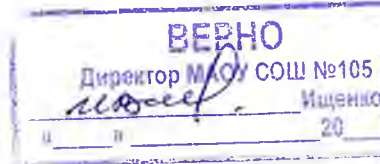


Директор МАОУ СОШ № 105



Т.В.Ищенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 105
350053, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар
улица Западный Обокорь д. 22/1, тел.: (861) 992-84-88, (861) 992-27-18,
e-mail: school105@kubannet.ru



П Р И К А З

«03» июля 2024 г.

№ 611-У

г. Краснодар

Об организации и проведении пешеходной экскурсионной программы по памятникам Воинской Славы города Краснодара «Памяти потомков достойны»

В соответствии плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 105 и в целях духовного воспитания обучающихся, формирования у детей высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей по защите Родины, малой Родины, в соответствии с Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» постановлением правительства Российской Федерации от 17.12.2013г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 15.12.2016 № 319-у «Об обеспечении комплексной безопасности учащихся и воспитанников при проведении выездных мероприятий за пределами образовательных организаций муниципального образования город Краснодар» **приказываю:**

1. Организовать проведение пешеходной экскурсионной программы по памятникам Воинской Славы города Краснодара «Памяти потомков достойны» 03.07.2024 Ермаковой Е.В., классному руководителю 3 «Ж» класса, Рушак Н. Р., классному руководителю 4 «Б», Нескреба Т.А., классному руководителю 8 «Д» класса (список обучающихся: приложение 1).

1. Назначить руководителем групп учителя английского языка Цуркан Н.Н., сопровождающих учителей Ермакову Е.В., классного руководителя 3 «Ж» класса, Рушак Н.Р., классного руководителя 4 «Б», Нескребу Т.А., классного руководителя 8 «Д» класса.

2. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути

Рущак Н.Р. и учителя английского языка Цуркан Н.Н.

3. Провести с обучающимися классным руководителям Ермаковой Е.В., Рущак Н.Р., Нескреба Т.А., руководителю групп Цуркан Н.Н. инструктаж по технике безопасности с росписью в журнале по технике безопасности по направлениям: «Правила поведения пешехода, предупреждение ДТП, террористическая безопасность»

4. Утвердить маршрут безопасного движения обучающихся во время экскурсии и обратно в МАОУ СОШ № 105 (приложение 2).

5. Возложить контроль за исполнением данного приказа на заместителя директора по ВР - Крючкову Н. В.



Директор МАОУ СОШ № 105



Т.В. Ищенко

С приказом ознакомлены:

[Signature] Крючкова Н.В.
[Signature] Цуркан Н.Н.
[Signature] Ермакова Е.В.
[Signature] Рущак Н.Р.
[Signature] Нескреба Т. А.

Список обучающихся
Руководитель 1,2,3 групп Цуркан Н.Н.
1 группа Сопровождающий учитель Нескреба Т.А.

№	ФИО ребёнка	Класс
1	Аветисян Мигран Каренович	8 Д
2	Газетов Никита Михайлович	8 Д
3	Навознова Ксения Владиславовна	8 Д
4	Зелимханова Макка Рустамовна	8 Д
5	Петриев Игорь Владимирович	8 Д
6	Пльлова Анна Дмитриевна	8 Д

2 группа Сопровождающий учитель Руцак Н.Р.

№	ФИО ребёнка	Класс
1	Бакаленко Кирилл Артемович	4 Б
2	Богдан Евгений Александрович	4 Б
3	Бондаренко Евгения Александровна	4 Б
4	Гедыгушев Ануар Тимурович	4 Б
5	Дорохова Ульяна Юрьевна	4 Б
6	Грушкэ Марк Евгеньевич	4 Б
7	Истомина Вероника Дмитриевна	4 Б
8	Кизинюк Илья Константинович	4 Б
9	Коршиков Ерофей Вячеславович	4 Б
10	Картавова Виктория Сергеевна	4 Б



3 группа Сопровождающий учитель Ермакова Е.В.

№	ФИО ребёнка	Класс
1.	Андрющенко Константин Сергеевич	3 Ж
2.	Бастрыгин Сергей Артёмович	3 Ж
3.	Дробязко Милена Максимовна	3 Ж
4.	Зубарева Екатерина Сергеевна	3 Ж
5.	Петелина Арина Артёмовна	3 Ж
6.	Соснов Михаил Владимирович	3 Ж
7.	Шаповалова Евангелина Викторовна	3 Ж

Директор MAOU SOSh № 105

Сопровождающие:



Ищенко Т.В.

Ермакова Е.В.
Руцак Н.Р.
Цуркан Н.Н.
Нескреба Т.А.

Маршрут безопасного движения во время экскурсии

1. Сбор обучающихся в МАОУ СОШ № 105 в 9:00. Проведение инструктажа при входе и выходе из маршрутного такси, о правилах поведения и безопасности в транспорте, правилах пешеходного перехода.
2. Передвижение в пешем порядке до остановки Светлоград(ул. Красных Партизан), пересадка в маршрутное такси № 34. Прибытие в 10:00
3. Движение маршрутного такси по схеме до остановки ул. Севастопольская. Далее в пешем порядке до светофора на пересечении улицы Северной по пешеходному переходу до мемориального комплекса «Вечный огонь». Прибытие в 10:15
4. В пешем порядке движемся по улице Северной на пересечении улицы Аэродромной, проходя мимо Всесвятского кладбища. Прибытие в 10:40.
5. В пешем порядке движемся по улице Аэродромной до памятника Защитникам Отечества. Прибытие в 11:15.
5. Передвижение в пешем порядке до остановки Аэродромная, посадка на маршрутное такси № 34 до остановки Светлоград(ул. Красных Партизан). Прибытие в 12:00.
6. Движение в пешем порядке в МАОУ СОШ № 105 по ул. Красных Партизан до ул. Западный обход 22/1. Прибытие в 12:15.

Директор МАОУ СОШ «№ 105

Сопровождающие:



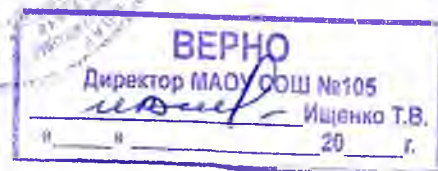
Ищенко Т.В.

Рущак Н.Р

Ермакова Е.В.

Нескреба Т.А.

Цуркан Н.Н.

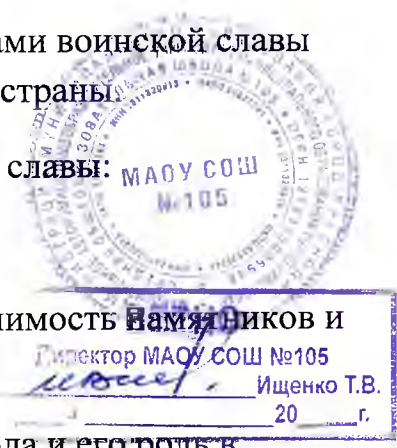


**Отчёт о проведении пешей обзорной экскурсии
по памятникам воинской славы города Краснодара
«Памяти потомков достойны»**

Краснодар, 2024 г.

Цель обзорной экскурсии: ознакомление с памятниками воинской славы города Краснодара и их значением в истории города и страны

Задачи обзорной экскурсии по памятникам воинской славы:



1. Образовательная задача:

- Донести до участников экскурсии историческую значимость **Памятников и мемориалов**, связанных с воинской славой Краснодара

- Объяснить ключевые моменты военной истории города и его роль в освобождении территорий края во время Великой Отечественной войны

2. Культурно-просветительская задача:

- Ознакомить учащихся с архитектурными особенностями памятников, их художественной ценностью, значением скульптурных композиций

- Показать влияние исторических событий на культуру и быт местного населения

3. Социальная задача:

- Дать возможность каждому участнику осознать личную связь с историей через семейные рассказы и события прошлого

- Создать атмосферу коллективного осмысления событий прошлых лет, способствующих сплочению людей разных возрастов и социальных групп

4. Патриотическое воспитание:

- Воспитание чувства патриотизма у молодых людей, укрепление уважительного отношения к истории страны

- Формирование уважения к памяти павших героев и гордости за подвиги краснодарцев в годы Великой Отечественной войны

Маршрут экскурсии: Памятник Защитникам Отечества - Вечный огонь – Всесвятское кладбище

1. Памятник Защитникам Отечества

Экскурсия начинается с памятника Защитникам Отечества, который символизирует защитников страны, сражавшихся за свободу России в разные периоды истории. Он установлен в честь всех героев, защищавших свою страну. Участникам рассказали о боевом пути Героя Советского Союза

ВЕРНО
Директор МАОУ СОШ №105
Ищенко Т.В.
« » 20 г.



летчика-полковника Владимира Стрельченко, о судьбах красноармейцев Александра Емельянова и Алексея Зубанова, погибших в боях под Москвой о военной регулировщице Марии Лиманской. Участников просветили о значении монумента и о роли Краснодара в военной истории страны, задумались о важности сохранения истории и передаче рассказов будущим поколениям.

2. Мемориал «Вечный огонь»

Мемориал «Вечный огонь» служит символом памяти всех, кто отдал жизнь за свободу независимость Родины. Участники поняли из рассказа учителя важность этого памятника в жизни города Краснодара и его жителей, узнали много нового об освобождении города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков в 1943 году.

3. Всесвятское кладбище

Следующая остановка – одно из самых значимых мемориальных мест Краснодара, где находятся воинские захоронения солдат и офицеров, погибших в годы Великой Отечественной войны и захоронения героев Гражданской войны.

Итоги экскурсии: Экскурсия выполняет важные функции по сохранению исторической памяти, воспитанию патриотизма и просвещению учащихся о важнейших событиях истории нашей страны и города.



Директор МАОУ СОШ № 105



Т. В. Ищенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 105
350053, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар
улица Западный Обход, д. 22/1, тел.: (861) 992-84-88, (861) 992-27-18,

e-mail: school105@kubannet.ru



П Р И К А З

«26» июня 2024 г.

№ 589-У

г. Краснодар

**Об организации и проведении пешеходной экскурсионной программы
«Великим датам нет забвенья»**

В соответствии плана воспитательной работы MAOU SOSh № 105 и в целях духовного воспитания обучающихся, формирования у детей высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей по защите Родины, малой Родины, в соответствии с Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» постановлением правительства Российской Федерации от 17.12.2013г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 15.12.2016 № 319-у «Об обеспечении комплексной безопасности учащихся и воспитанников при проведении выездных мероприятий за пределами образовательных организаций муниципального образования город Краснодар» **приказываю:**

1. Организовать проведение пешеходной экскурсионной программы «Великим датам нет забвенья» 26.06.2024 Ермаковой Е.В., классному руководителю 3 «Ж» класса, Руцак Н. Р., классному руководителю 4 «Б», Нескреба Т.А., классному руководителю 8 «Д» класса (список обучающихся: приложение 1).

1. Назначить руководителем групп учителя английского языка Цуркан Н.Н., сопровождающих учителей Ермакову Е.В., классного руководителя 3 «Ж» класса, Руцак Н.Р., классного руководителя 4 «Б», Нескребу Т.А., классного руководителя 8 «Д» класса.

2. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути следования на классных руководителей: Нескреба Т.А., Ермакову Е.В.,

следования на классных руководителей: Нескреба Т.А., Ермакову Е.В., Руцак Н.Р. и учителя английского языка Цуркан Н.Н.

3. Провести с обучающимися классным руководителям Ермаковой Е.В., Руцак Н.Р., Нескреба Т.А., руководителю групп Цуркан Н.Н. инструктаж по технике безопасности с росписью в журнале по технике безопасности по направлениям: «Правила поведения пешехода, предупреждение ДТП, террористическая безопасность»

4. Утвердить маршрут безопасного движения обучающихся во время экскурсии и обратно в МАОУ СОШ № 105 (приложение 2).

5. Возложить контроль за исполнением данного приказа на заместителя директора по ВР - Крючкову Н. В.



Директор МАОУ СОШ № 105



Т.В. Ищенко

С приказом ознакомлены:

[Signature] Крючкова Н.В.
[Signature] Цуркан Н.Н.
[Signature] Ермакова Е.В.
[Signature] Руцак Н.Р.
[Signature] Нескреба Т.А.

Список обучающихся

1 группа Сопровождающий учитель Нескреба Т.А.

№	ФИО ребёнка	Класс
1	Аветисян Мигран Каренович	8 Д
2	Газетов Никита Михайлович	8 Д
3	Навознова Ксения Владиславовна	8 Д
4	Зелимханова Макка Рустамовна	8 Д
5	Петриев Игорь Владимирович	8 Д
6	Плылова Анна Дмитриевна	8 Д

2 группа Сопровождающий учитель Рушак Н.Р. и Цуркан Н.Н.

№	ФИО ребёнка	Класс
1	Бакаленко Кирил Артемович	4 Б
2	Богдан Евгений Александрович	4 Б
3	Бондаренко Евгения Александровна	4 Б
4	Гедыгушев Ануар Тимурович	4 Б
5	Дорохова Ульяна Юрьевна	4 Б
6	Грушкэ Марк Евгеньевич	4 Б
7	Истомина Вероника Дмитриевна	4 Б
8	Кизинюк Илья Константинович	4 Б
9	Коршиков Ерофей Вячеславович	4 Б
10	Картавова Виктория Сергеевна	4 Б



3 группа Сопровождающий учитель Ермакова Е.В.

№	ФИО ребёнка	Класс
1.	Андрющенко Константин Сергеевич	3 Ж
2.	Бастрыгин Сергей Артёмович	3 Ж
3.	Дробязко Милена Максимовна	3 Ж
4.	Зубарева Екатерина Сергеевна	3 Ж
5.	Петелина Арина Артёмовна	3 Ж
6.	Соснов Михаил Владимирович	3 Ж
7.	Шаповалова Евангелина Викторовна	3 Ж

Директор МАОУ СОШ № 105

Сопровождающие:



Ищенко Т.В.

Ермакова Е.В.
Рушак Н.Р.
Цуркан Н.Н.
Нескреба Т.А.

Маршрут безопасного движения во время экскурсии

1. Сбор обучающихся в МАОУ СОШ № 105 в 9:00. Проведение инструктажа при входе и выходе из маршрутного такси, о правилах поведения и безопасности в транспорте, правилах пешеходного перехода.
2. Передвижение в пешем порядке до остановки Светлоград(ул. Красных Партизан), пересадка в маршрутное такси № 4. Прибытие в 10:00
3. В пешем порядке движемся по подземного переходу и выходим на ул. Колхозную.
4. В пешем порядке движемся по улице Колхозной до Чистяковской роци. Прибытие в 10:15. Экскурсия длится с 10:15 до 11:45.
4. Передвижение в пешем порядке по подземному переходу до остановки Колхозная, посадка на маршрутное такси № 4 до остановки Светлоград(ул. Красных Партизан). Прибытие в 12:00.
5. Движение в пешем порядке в МАОУ СОШ № 105 по ул. Красных Партизан до ул. Западный обход 22/1. Прибытие в 12:15.


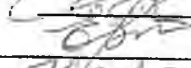
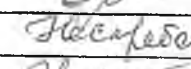
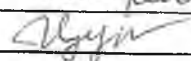


Директор МАОУ СОШ «№ 105

Сопровождающие:



Ищенко Т.В.

 Рушак Н.Р.
 Ермакова Е.В.
 Нескреба Т.А.
 Цуркан Н.Н.

ВЕРНО
Директор МАOU СОШ №105
Ищенко Т.В. Ищенко Т.В.
« 9 » 11 2024 г.



Отчёт о проведении пешеходной экскурсионной программы
города Краснодара
« Великим датам нет забвенья »



Краснодар, 2024 г.

Отчёт о проведении пешеходной экскурсионной программы

« Великим датам нет забвенья »

Цель программы:

Пешеходная экскурсия «Великим датам нет забвенья» была организована с целью патриотического воспитания учащихся, расширения их знаний о военных событиях в истории России, связанных с героическими подвигами предков, а также формирования уважения к памятным датам, которые связаны с историей и воинской отвагой.

Задачи программы:

1. Ознакомить учащихся с важнейшими датами в истории России и Краснодарского края, связанными с победами и подвигами народа
2. Укрепить чувство патриотизма у школьников через изучение исторических событий, которые сыграли главную роль в становлении России
3. Воспитывать уважение к историческим памятникам, мемориалам и символам, которые связаны с памятными датами
4. Воспитывать уважение к героям ВОВ и их подвигам, которые отстаивали свободу и независимость нашей Родины

Организация программы:

Программа проходила в форме пешеходной экскурсии по памятным местам города Краснодара, связанным с историческими событиями в истории России. Экскурсия включала посещение следующих мест:

1. Мемориальный комплекс «Вечный огонь» – посещение мемориального комплекса Великой Отечественной войны, рассказ об исторической значимости памятников и мемориалов, связанных с воинской славой и доблестью Краснодара, знакомство с архитектурными особенностями памятников, их художественной значимостью.
2. Аллея Героев – знакомство с героическими событиями военной истории города и его роли в освобождении южных регионов России во время Великой Отечественной войны.
3. Мемориал Великой Отечественной войны – рассказ об основных сражениях Великой Отечественной войны, о сражениях прадедов Краснодарского края, посещение мемориала.

летчика-полковника Владимира Стрельченко, о судьбах красноармейцев Александра Емельянова и Алексея Зубанова, погибших в боях под Москвой, о военной регулировщице Марии Лиманской. Участников просветили о значении монумента и о роли Краснодара в военной истории страны, задумались о важности сохранения истории и передаче рассказов будущим поколениям.

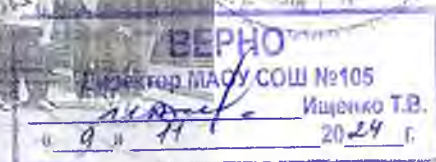
2. Мемориал «Вечный огонь»

Мемориал «Вечный огонь» служит символом памяти всех, кто отдал жизнь за свободу независимость Родины. Участники поняли из рассказа учителя важность этого памятника в жизни города Краснодара и его жителей, узнали много нового об освобождении города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков в 1943 году.

3. Всесвятское кладбище

Следующая остановка – одно из самых значимых мемориальных мест Краснодара, где находятся воинские захоронения солдат и офицеров, погибших в годы Великой Отечественной войны и захоронения героев Гражданской войны.

Итоги экскурсии: Экскурсия выполняет важные функции по сохранению исторической памяти, воспитанию патриотизма и просвещению учащихся о важнейших событиях истории нашей страны и города.



Директор МАОУ СОШ № 105



Т. В. Ищенко