

Рецензия
на рабочую программу курса внеурочной деятельности «Занимательный
английский» для обучающихся 6 класса, учителя английского языка
МАОУ СОШ № 105

Нескребы Татьяны Александровны

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» разработана для учащихся 6 - х классов в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и рассчитана на 34 часа в год.

Программа ориентирована на достижение целей и задач современного образования, реализует основные направления развития коммуникативной компетенции через диалог культур. Данная программа может реализовываться в рамках раздела учебного плана «внеурочная деятельность» по направлению-общееинтеллектуальное. Основной целью данной программы является развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Реализация данной цели предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному и межнациональному взаимодействию.

Содержание данной программы позволяет знакомить детей с культурой стран изучаемого языка, приобщать школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; формировать у детей готовность к общению на иностранном языке. Отбор тематики и проблематики общения на занятиях внеурочной деятельности осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения иностранного языка и ориентирован на интересы и потребности школьников с учётом их возрастных особенностей. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приёмы игрового обучения, проектной, литературно - художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Рабочая программа «Занимательный английский» может быть рекомендована для реализации внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.

Рецензент:

Кандидат филологических наук,
доктор искусствоведения,
зав. кафедрой русского и иностранных
языков и литературы
ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный
институт культуры»

П.В. Невская



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 105
350053, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар
улица Западный Обход, д. 22/1, тел.: (861) 992-84-88, (861) 992-27-18,
e-mail: school105@kubannet.ru



Утверждено
решением педагогического совета
от 30 августа 2024 года протокол № 1
Председатель педагогического совета
Директор MAOU SOSh №105
Ищенко Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Занимательный английский» для обучающихся
6 классов

(указать предмет, курс)

Уровень образования основное общее образование, 6 классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 часа

Учитель Нескреба Татьяна Александровна, учитель английского языка MAOU SOSh
№ 105

(Ф.И.О. учителя, должность)

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

(указать ФГОС)

с учетом примерной рабочей программы основного общего образования. Английский
язык. 5-9 классы

(указать примерную ООП/ примерную программу учебного предмета)

с учетом УМК «Английский с удовольствием» М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н. Н.
Трубанева - М.: «Просвещение», 2021

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 105**

*350047, г. Краснодар, ул. Западный обход, 22/1,
school16@kubannet.ru*

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
по предмету
«Английский язык»
«Занимательный английский»**

Уровень образования (класс) – основное общее образование, 6 класс

Количество часов – 34

Разработчик: учитель английского языка Нескреба Татьяна Александровна

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе учебной литературы

Рабочая программа «Занимательный английский» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе учебной литературы:

1. УМК Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. - М.: Просвещение, 2020г., 6 класс

2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

3. Клементьева, Т.Б. Счастливый английский: 5-6 кл.: Сборник упражнений. [Текст] / Т.Б. Клементьева – М.: Дрофа, 1997. – 288 с.: 7 л. ил: ил.

4. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.

5. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.

Интернет-источники:

6. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128 (22.02.11).

7. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412195/> (22.02.11).

8. Требухова, Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний учащихся [Электронный ресурс] // естиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412170/> (22.02.11).

Программа «Занимательный английский» имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 6 классов, который может быть использован в **общинтеллектуальном** или **общекультурном** направлении внеурочной деятельности.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями

программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом и страноведческом материале.

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку и предполагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и повысить качество подготовки учащихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка.

Этот курс должен помочь учащимся углубить знания не только по истории, но и по географии, общественно-политической жизни страны изучаемого языка, а также по ее науке, культуре и искусству; обогатить теми знаниями, которые необходимы для развития у них умения ориентироваться в межкультурном общении. Программа внеурочной деятельности «Английский с увлечением» обобщает и систематизирует знания о стране изучаемого языка, полученные в процессе обучения другим предметам.

Построенный с учетом межпредметных связей, он способствует повышению познавательной активности школьников, расширению их коммуникативных возможностей, активизации и развитию речевых навыков и способностей. Курс способствует созданию положительных мотиваций и тем самым является одним из резервов интенсификации учебного процесса и является своеобразным путеводителем по Англии, содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят с Великобританией ее традициями и обычаями и способствует расширению лингвострановедческой компетенции.

Основной **целью** организации работы внеурочной деятельности является расширение сферы применения навыков и умений, приобретенных в обязательном курсе английского языка в 6 классах и расширение языковой среды.

Задачи программы:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их готовность и способность общаться на английском языке в пределах изучаемых тем;
- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- углубление знаний о явлениях действительности, происходящих в Великобритании, через знания о культуре, истории и традициях страны;
- осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой англоговорящих стран;
- воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Рабочая программа «Занимательный английский» для учащихся 6-х классов рассчитана на 34 часа в соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 105

- 6 класс – 34 ч. в год (1 час в неделю)
- Срок реализации программы – 1 год.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. В рамках внеурочной деятельности учащиеся расширят опыт своей деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового и экологического воспитания, ценности научного познания.**

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к совершенствованию в этой образовательной области;
- сознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- **познавательные** - умение делать анализ и отбор информации (чтение и прослушивание текстов), умение работать с различными источниками;
- **регулятивные** – умение осуществлять само и взаимоконтроль, давать самооценку своей деятельности⁴
- **коммуникативные** - умение взаимодействовать с окружающими в процессе совместной работы, умение аргументировать свою позицию.

Предметные результаты:

- формирование речевой активности в области чтения и говорения посредством обсуждения прочитанных и услышанных текстов страноведческого характера;

- умение читать не сложные аутентичные тексты с пониманием основной, полной и выборочной информации, с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;

- воспринимать на слух и понимать с опорой на языковую догадку, контекст несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя основную, выборочную или полную информацию;

- умение составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

- формирование социокультурной компетенции посредством изучения национально-культурных особенностей страны изучаемого языка;

- формирование языковой компетенции.

В результате реализации данной программы учащиеся должны овладеть следующими **умениями**:

- умением использовать страноведческие знания о стране изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний;

- умением обсудить, принять участие в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры;

- умением использовать полученные страноведческие сведения, участвуя в различных мероприятиях, посвященных стране изучаемого языка;

- умением извлекать страноведческую информацию из различного рода письменных источников;

- умением находить нужную страноведческую информацию для устных выступлений;

- умением сделать вывод из прочитанного, услышанного, выразив при этом свое отношение, дать оценку получаемой страноведческой информации.

Основные задачи обучения:

1.Познавательный аспект

- обобщить и систематизировать знания о культуре изучаемого языка;

- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;

- совершенствовать умения учащихся в четырёх видах речевой деятельности: в области говорения, письма, аудирования и чтения;

- использовать межпредметные связи в обучении иностранному языку;

- активизировать работу учащихся с информационными источниками;

- формировать умения по извлечению и осмыслению страноведческой информации любого типа;

2. Развивающий аспект

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

- развивать языковые способности учащихся, умения оперировать полученными знаниями;

- развивать учебные умения и умения ориентироваться в информационном пространстве;

- развивать умения сравнивать, анализировать, высказывать собственное мнение;

-формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке.

3. Воспитательный аспект:

-способствовать формированию уважения к стране изучаемого языка, к образу жизни другого народа, его культуре, традициям и обычаям;

- способствовать воспитанию учащихся в духе толерантного отношения к другой культуре, философии, религии, к чужому мнению;

-приобщить к общечеловеческим ценностям;

-способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве другими, уважение к себе и к другим)

-способствовать расширению кругозора учащихся.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Ожидаемые результаты

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;

особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;

читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;

научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;

выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);

самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;

сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

участвовать в этикетном диалоге.

Способы проверки

- начальная диагностика (выявление уровня ЗУН, который имеют дети);
- промежуточная диагностика (выявление степени усвоения ЗУН за 1 полугодие);
- итоговая аттестация (защита проекта, реферата).

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Основными разделами программы являются следующие темы:

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт.
4. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Условия проживания в городской и сельской местности.
7. Страны изучаемого языка, их географическое положение, столицы, регионы. Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Знаменитые люди.

Направления, виды и формы внеурочной деятельности очень тесно взаимосвязаны между собой.

Формы и режим занятий

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;

- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение. А так же содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

- учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык – информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методiku** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата		Формы занятий		Материально-техническое оснащение (оборудование)	Основные виды деятельности (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		По плану	по факту	Аудиоторные	Внеаудиоторные			
Раздел 1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.								
1.	Путешествие на воздушном шаре над планетой «Семья».	1 неделя		1ч		Фото семьи каждого учащегося	Регулятивные УУД 1. Самостоятельно определяют цели обучения, ставят и формулируют новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивают мотивы и интересы своей познавательной деятельности, развивают способности к самостоятельному приобретению новых знаний и умений в соответствии с личными интересами.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
2.	Фамильное древо.	2 неделя		1ч		Презентация, анкеты, опросник		
3.	«Один дома – 2»	3 неделя		1ч		Конверт, раздаточный материал.		
Раздел 2. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в разное время года.								
4.	Споёмте, друзья! Повторение будущего времени.	4 неделя		1ч		Раздаточный материал Анкета-опросник	2. Самостоятельно планируют пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирают наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
5.	«Лети, лети, моё письмо!»	5 неделя		1ч		Раздаточный материал Анкета-опросник		
Раздел 3. Мир профессий. Проблемы выбора профессии.								
6.	Путешествие в бюро трудоустройства.	6 неделя		1ч		Раздаточный материал	3. Соотносят свои действия с	Гражданское воспитание Патриотическое

Раздел 4. Досуг и увлечения (чтение, кино, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия.						планируемыми результатами, осуществляют контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяют способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректируют свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. 4. Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. 5. Владеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Познавательные УУД 6. Определяют понятия, создают обобщения, устанавливают аналогии, классифицируют,	воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания. Гражданское воспитание Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания. Гражданское воспитание Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания. Гражданское воспитание Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание,
7.	Отправляемся в поход. Все на пикник!	7 неделя		1ч	Раздаточный материал		
8.	Кулинарный поединок	8 неделя		1ч	Раздаточный материал		
9.	Путешествие на Ковре-Самолёте в Страну Мечты. Предпочтения.	9 неделя		1ч	Раздаточный материал		
10.	В поисках «Зелёных Пальцев». Популярное английское хобби.	10 неделя		1ч	Раздаточный материал		
11.	Путешествие в Страну Сказок. Чтение – лучшее увлечение.	11 Неделя		1ч	Раздаточный материал		
Раздел 5. Страна изучаемого языка. Знаменитые люди.							
12.	Известные личности. В гостях у королевской семьи.	12 неделя		1ч	Раздаточный материал		
13.	Экскурсия в Музей мадам Тюссо.	13 неделя		1ч	Раздаточный материал		
14.	Принцесса «на горошине» или...? (принцесса Диана)	14 неделя		1ч	Раздаточный материал		
15.	Путешествуем с английским.	15 неделя		1ч	Раздаточный материал		

16.	Фестиваль «Лучшая английская деревня»	16 неделя		1ч		Раздаточный материал	самостоятельно выбирают основания и критерии для классификации, устанавливают причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. 7. Создают, применяют и преобразовывают знаки и символы, модели и схемы для решения	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
17.	Путешествие вокруг света. Страны и континенты	17 неделя		1ч		Раздаточный материал		
18.	Едем на Карнавал! Необычные британские традиции.	18 неделя		1ч		Раздаточный материал		
19.	Путешествие в оленьей упряжке. Традиционные праздники.	19 неделя		1ч		Раздаточный материал		
20.	В поездку за Новогодней мечтой!	20 неделя			1ч	Раздаточный материал		
							учебных и познавательных задач. 8. Развивают смысловое чтение. 9. Формируют и развивают экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. 10. Развивают	

	Кенсингтонский парк!	неделя					<p>деятельности; развивают владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>13. Формируют и развивают компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий</p>		
29.	Путешествие на Машине Времени. Загадки Стоунхенджа.	29 неделя			1ч	Раздаточный материал			
30.	Раскрывая тайны Шотландских замков	30 неделя			1ч	Раздаточный материал			
31.	Чаепитие с Мэри Поппинс.	31 неделя			1ч	Раздаточный материал			
Раздел 8. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт.									
32.	На зарядку становись!	32 неделя			1ч	Раздаточный материал			
Раздел 9. Покупки									
33.	Экскурсия в магазин Гарри Поттера на вокзале Кингс- Кросс.	33 неделя			1ч	Раздаточный материал	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание.</p> <p>Экологическое воспитание.</p> <p>Ценности научного познания.</p>		
34.	Заключительное занятие. Викторина «Заешь ли ты Британию?»	34 неделя			1ч	Проект			

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА

Печатные пособия

- Книги для чтения на английском языке.
- Пособия по страноведению.
- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах среднего образования по иностранному языку.
- Карты на иностранном языке: стенд для размещения творческих работ учащихся.
- Географическая карта страны изучаемого языка.
- Аудио и видео материалы
- Учебные плакаты различной тематической направленности.

Технические средства обучения

- Компьютер
- Экспозиционный экран.
- Мультимедийный проектор.
- Интерактивная доска.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Нескреба Татьяна Александровна

учитель английского языка

МАОУ СОШ № 105

город Краснодар

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Методическая разработка конспекта урока по английскому языку на тему "Celebrations"

Номер свидетельства: 6386373876

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыкина

05 ноября 2024 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



Всероссийское издание “ПЕДРАЗВИТИЕ”

Свидетельство СМИЭЛН№ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015

Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

СЕРТИФИКАТ о публикации

Настоящим сертификатом подтверждается, что

учитель английского языка

МАОУ СОШ № 105

город Краснодар

Нескреба Татьяна Александровна

опубликовал(а) учебно-методический материал в электронном журнале издания «Педразвитие»

Наименование материала:

Методическая разработка конспекта урока по английскому языку на тему

Тема:

«Remembrance day»

Веб адрес журнала в сети интернет:

<http://pedrazvitie.ru/servisy/zhurnal/index>

Главный редактор



Ситникова Е.А.

Серия ФС №4249 от 04.11.2024 г.

СЕРТИФИКАТ

№ СВ686544

подтверждает, что

Нескреба Татьяна Александровна

МАОУ СОШ № 105

опубликовала статью

Использование нейросетей при подготовке к уроку английского
языка

Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 70859
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций



03 ноября 2024 г.

Главный редактор
Шахов В. А.



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СЕРТИФИКАТ

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Татьяна Александровна
Нескреба**

МАОУ СОШ № 105 г.Краснодар

МАОУ СОШ № 105 г.Краснодар

город Краснодар

опубликовала в Образовательной

социальной сети nsportal.ru

статью

**Статья на тему : " Проблемы
преподавания иностранного языка в
современной школе в условиях ФГОС "**

<https://nsportal.ru/node/6628313>

Дата публикации: 25.08.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, г/пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СЕРТИФИКАТ

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Татьяна Александровна
Нескреба**

МАОУ СОШ № 105 г.Краснодар

МАОУ СОШ № 105 г.Краснодар

город Краснодар

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
статью

**Статья на тему "Формирование
грамматических навыков на примере
англоязычной прессы"**
<https://nsportal.ru/node/6628898>

Дата публикации: 26.08.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Нескреба

(фамилия, имя, отчество)

Татьяна Александровна

с **25 мая 2022**

г. по **27 июля 2022**

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

по

программе повышения квалификации

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта
педагога и ФГОС»**

в объеме

36 часов

(количество часов)

Регистрационный номер

368486

ПК 00372724



Ректор (директор)

М. П.

Секретарь

Кос

Шишко В.А.

Космовская А.П.

Город

Смоленск

Год

2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003662177

Документ о квалификации

Регистрационный номер

155647

Город

Красноярск

Дата выдачи

3 октября 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Нескреба Татьяна Александровна

в период

с 27 сентября 2023 г. по 3 октября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки
"Луч знаний"»**

по дополнительной профессиональной программе

**«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в
соответствии с ФГОС»**

в объёме

36 часов



Руководитель

Секретарь

И.А. Гурина
Гурина И.А.

С.А. Быкова
Быкова С.А.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Нескреба

(фамилия, имя, отчество)

Татьяна Александровна

с **20 июня 2024**

г. по

10 июля 2024

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование)

профессиональной переподготовки

образовательного учреждения (подразделение) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в
условиях реализации ФГОС ООО»**

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Регистрационный номер **111004**

ПК № 0112401

Город **Москва**

Год **2024**