

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 105
350053, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар
улица Западный Обход, д. 22/1, тел.: (861) 992-84-88, (861) 992-27-18,
e-mail: school105@kubannet.ru



П Р И К А З

«29» сентября 2021 г.

№ 105 - У

г. Краснодар

Об участии в стартовой административной работе обучающихся МАОУ СОШ № 105, 30.09.2021



В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских работ в 2022 году»; Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.08.2021г. № 47-0113-17340/21 «О формировании графика оценочных процедур в 2021-2022 учебном году»; приложением к письму Минпросвещения России от 06.08.2021г. МСК-228/03 и письмом Рособнадзора от 06.08.2021г. № 01 – 169/08- 01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году», Положением МАОУ СОШ № 105 «О системе внутреннего мониторинга качества образования», Приказом МАОУ СОШ № 105 от 16.09.2021г. № 81 – П «Об утверждении графика проведения оценочных процедур в 2021-2022 учебном году», **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 30.09.2021г. стартовые административные контрольные работы (далее АКР) по математике в 4-х классах школьным координаторам АКР Киселевой Т.Г., заместителю директора по УВР МАОУ СОШ № 105, Тлехурой Г.М., руководителю МО начальных классов МАОУ СОШ № 105.
2. Назначить ответственным за подготовку текстов и критериев проверки АКР Тлехурой Г.М., руководителя МО начальных классов.
3. Заместителю директора по УВР Киселевой Т.Г. внести необходимые изменения в расписании занятий МАОУ СОШ № 105 в день проведения АКР.
4. Организовать проверку работ обучающихся учителя начальных классов (экспертами) с опытом преподавания предмета не менее 3 лет с помощью критериев в течение дня проведения работы и следующего дня.

ВЕРНО

Директор МАОУ СОШ №105
Ищенко Т.В.

5. Провести АКР на 2-м уроке (40 минут).
6. Организовать проведение АКР в установленные сроки в кабинетах, закрепленных за классом, назначить организаторами учителей из числа преподающих предмет, по которому проводится АКР.

7. Организаторам в аудиториях провести инструктаж по выполнению работы и по окончании проведения работы собрать все работы и сдать в учебный отдел.

Дата	Класс	Предмет	Организаторы
30.09.21	4 «А»	Русский язык (40 минут) 2 урок	Дерябина Т.И.
	4 «Б»		Ермакова Е.В.
	4 «В»		Лепенцова М.М.
	4 «Г»		Пруткова М.С.
	4 «Д»		Блохина Т.И.

8. Назначить дежурными во время проведения АКР в соответствии с графиком дежурства в школе Волкову О.В., Марцинкевич И.В.

9. Произвести проверку АКР силами учителей начальных классов, исключая конфликт интересов, в течение дня проведения работ и до 12.00 следующего за ним рабочего дня.

10. Создать экспертную комиссию для проверки АКР в следующем составе:

Дата	Предмет	Члены предметной комиссии	Организаторы
30.09.21	Русский язык	Тлехурай Г.М., руководитель МО начальных классов Михниченко В.Н., учитель начальных классов Марченко О.Г., учитель начальных классов Мялова С.А., учитель начальных классов	210 2 А

11. Заполнить в течение дня проведения работы и следующего дня форму сбора результатов выполнения АКР, для каждого из участников внести в форму фамилию, имя, отчество, номер варианта работы и баллы за задания.

12. Провести анализ выполненной работы Тлехурай Г.М., руководителю МО начальных классов и сдать в недельный срок после даты проведения работы заместителю директора по УВР Киселевой Т.Г.

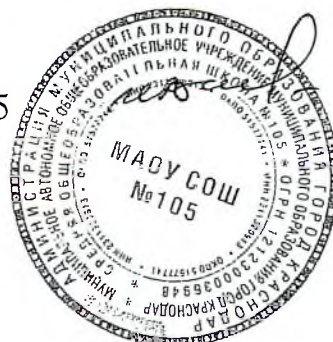
13. Учителям начальным классов произвести корректировку календарно-тематического планирования с учетом проведения АКР за счет уплотнения тем, внести соответствующие изменения в электронный журнал.

14. Классным руководителям 4-х классов провести инструктаж о правилах поведения на АКР: о правилах поведения в аудитории, о запрете на использование телефонов и других технических средств.

15. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на школьных координаторов АКР руководителя МО Тлехурай Г.М., заместителя директора по УВР Киселеву Т.Г.

Директор МАОУ СОШ № 105

Т.В. Ищенко



Ознакомлены:

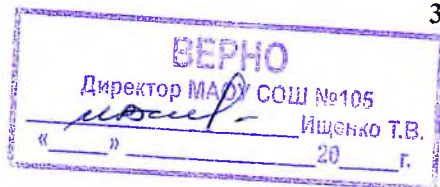
	Киселева Т.Г.
	Тлехурай Г.М.
	Холодова Е.Н.
	Ананьева Л.В.
	Сухарева Е.Н.
	Марцинкевич И.В.
	Волкова О.В.
	Марчено О.Г.
	Блохина Т.И.
	Мялова С.А.
	Михниченко В.Н.
	Лепенцова М.М.
	Дерябина Т.И.
	Ермакова Е.В.
	Пруткова М.С.



ВЕРНО
Директор МАОУ СОШ №105

Ищенко Т.В.
« » 20 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 105
350053, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар
улица Западный Обход, д. 22/1, тел.: (861) 992-84-88, (861) 992-27-18,
e-mail: school105@kubannet.ru

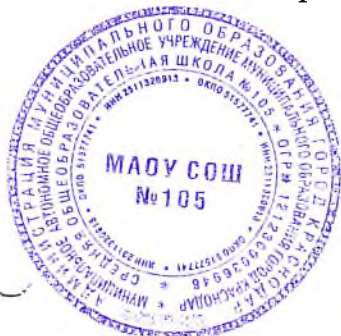


П Р И К А З

«14» марта 2022 г.

№ 348 - У

г. Краснодар



**Об участии в административной работе
обучающихся МАОУ СОШ № 105, 15.03.2022**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских работ в 2022 году»; Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.08.2021г. № 47-0113-17340/21 «О формировании графика оценочных процедур в 2021-2022 учебном году»; приложением к письму Минпросвещения России от 06.08.2021г. МСК-228/03 и письмом Рособрнадзора от 06.08.2021г. № 01 – 169/08- 01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году», Положением МАОУ СОШ № 105 «О системе внутреннего мониторинга качества образования», Приказом МАОУ СОШ № 105 от 16.09.2021г. № 81 – П «Об утверждении графика проведения оценочных процедур в 2021-2022 учебном году», **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 15.03.2022г. административные контрольные работы (далее АКР) по математике в 4-х классах, по литературному чтению во 2-х, 3-х классах школьным координаторам АКР Киселевой Т.Г., заместителю директора по УВР МАОУ СОШ № 105, Тлехурай Г.М., Холодовой Е.Н., руководителям МО начальных классов МАОУ СОШ № 105.
2. Назначить ответственными за подготовку текстов и критериев проверки АКР Тлехурай Г.М., Холодову Е.Н., руководителей МО начальных классов.

ВЕРНО
 Директор МАОУ СОШ №105
 Ищанко Т.В.

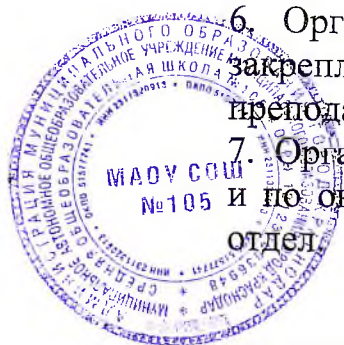
3. Заместителю директора по УВР Киселевой Т.Г. внести необходимые изменения в расписании занятий МАОУ СОШ № 105 в день проведения АКР.

4. Организовать проверку работ обучающихся учителями начальных классов (экспертами) с опытом преподавания предмета не менее 3 лет с помощью критериев в течение дня проведения работы и следующего дня.

5. Провести АКР на 2-м уроке (40 минут).

6. Организовать проведение АКР в установленные сроки в кабинетах, закрепленных за классом, назначить организаторами учителей из числа не преподающих предмет, по которому проводится АКР.

7. Организаторам в аудиториях провести инструктаж по выполнению работы и по окончании проведения работы собрать все работы и сдать в учебный отдел.



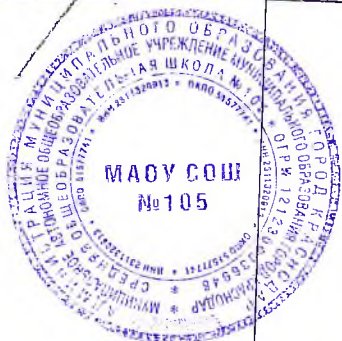
Дата	Класс	Предмет	Организаторы
15.03.22	2 «А»	Литературное чтение (40 минут) 2 урок	Урунбаева С.Р.
	2 «Б»		Абдуллоева Е.А.
	2 «В»		Колобова Т.Ю.
	2 «Г»		Ермакова Е.В.
	2 «Д»		Ананьева Л.В.
	2 «Е»		Сухарева Е.Н.
	2 «Ж»		Марцинкевич И.В.
	3 «А»	Литературное чтение (40 минут) 2 урок	Васильченко Е.Д.
	3 «Б»		Михниченко В.Н.
	3 «В»		Разумова О.Ю.
	3 «Г»		Марченко О.Г.
	3 «Д»		Салина И.О.
	3 «Е»		Васильченко М.А.
	3 «Ж»		Разумова С.С.
	4 «А»	Математика (40 минут) 2 урок	Мялова С.А.
	4 «Б»		Дерябина Т.И.
	4 «В»		Олькова А.В.
	4 «Г»		Лепенцова М.М.
	4 «Д»		Тлехурай Г.М.

8. Назначить дежурными во время проведения АКР в соответствии с графиком дежурства в школе Волкову О.В., Брюханову Е.А., Сухареву Е.Н., Слюсарь А.Н..

9. Произвести проверку АКР силами учителей начальных классов, исключая конфликт интересов, в течение дня проведения работ и до 12.00 следующего за ним рабочего дня.

10. Создать экспертную комиссию для проверки АКР в следующем составе:

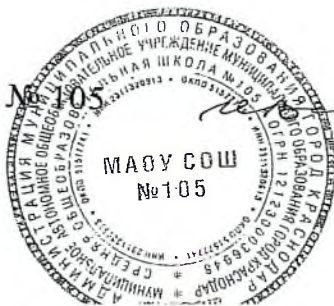
ВЕРНО
 Директор МАОУ СОШ №105
 Ищенко Т.В.



Дата	Предмет	Члены предметной комиссии	Организатор
16.03.22	Математика	Тлехурай Г.М., руководитель МО начальных классов Михниченко В.Н., учитель начальных классов Марченко О.Г., учитель начальных классов Васильченко М.А., учитель начальных классов Колобова Т.Ю., учитель начальных классов Дерябина Т.И., учитель начальных классов	210 2 А
	Литературное чтение	Холодова Е.Н., руководитель МО начальных классов Сухарева Е.Н., учитель начальных классов Волкова О.В., учитель начальных классов Ананьева Л.В., учитель начальных классов Разумова С.С., учитель начальных классов Разумова О.Ю., учитель начальных классов	


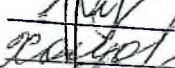
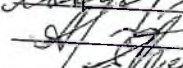
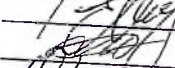
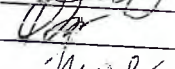
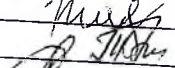
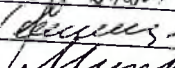
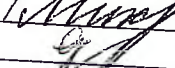




11. Провести анализ выполненной работы Тлехурай Г.М., руководителю МО начальных классов и сдать в недельный срок после даты проведения работы заместителю директора по УВР Киселевой Т.Г.
12. Учителям начальным классов произвести корректировку календарно-тематического планирования с учетом проведения АКР за счет уплотнения тем, внести соответствующие изменения в электронный журнал.
13. Классным руководителям 2-4-х классов провести инструктаж о правилах поведения на АКР: о правилах поведения в аудитории, о запрете на использование телефонов и других технических средств.
14. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Киселеву Т.Г.





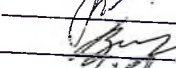
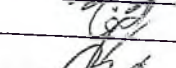



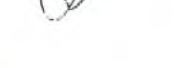


Директор МАОУ СОШ №105




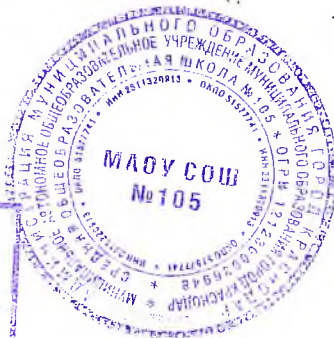
Т.В. Ищенко

Ознакомлены:

 Киселева Т.Г.
 Тлехурай Г.М.
 Холодова Е.Н.
 Ананьева Л.В.
 Сухарева Е.Н.
 Марцинкевич И.В.
 Волкова О.В.
 Марченко О.Г.
 Блохина Т.И.
 Аялова С.А.
 Михниченко В.Н.
 Брюханова Е.А.

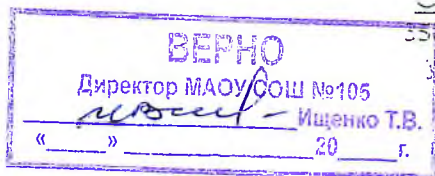
 Колобова Т.Ю.
 Лепенцова М.М.
 Дерябина Т.И.
 Ермакова Е.В.
 Олькова А.В.
 Разумова С.С.
 Васильченко Е.Д.
 Салина И.О.
 Васильченко М.Д.
 Урунбаева С.Р.
 Абдуллоева Е.А.
 Разумова О.Ю.

ВЕРНО
Директор МАОУ СОШ №105
 Ищенко Т.В.
« » 20 » г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 105

353053, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар
Улица Западный Обход, д. 22/1, тел.: (861) 992-84-88, (861) 992-27-18,
e-mail: school105@kubannet.ru



П Р И К А З

«11» мая 2022 г.

№ 433 - У

г. Краснодар



Об участии в административной работе
субъекта права М. - ОУ СОШ № 105, 12.05.2022

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских работ в 2022 году»; Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.08.2021г. № 47-0113-17340/21 «О формировании графика оценочных процедур в 2021-2022 учебном году»; приложением к письму Минпросвещения России от 06.08.2021г. МСК-228/03 и письмом Рособрнадзора от 06.08.2021г. № 01 – 169/08- 01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подмодам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году», Положением МАОУ СОШ № 105 «О системе внутреннего мониторинга качества образования», Приказом МАОУ СОШ № 105 от 16.09.2021г. № 81 – П «Об утверждении графика проведения оценочных процедур в 2021-2022 учебном году», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 12.05.2022г. административные контрольные работы (далее АКР) по математике в 4-х классах школьным координаторам АКР Киселевой Т.Г. в количестве 10 человек из УВР МАОУ СОШ № 105, Тлехурай Г.М., Молдавской Е.А., руководителям МО начальных классов МАОУ СОШ № 105.
2. Начальник отдела качества за подписью текстов и критериев проверки АКР Т.Киселевой Т.Г. и Молдавской Е.А., руководителей МО начальных классов.
3. Начальник отдела качества Т.Киселевой Т.Г. внести необходимые изменения в график проведения АКР МАОУ СОШ № 105 в день проведения АКР.

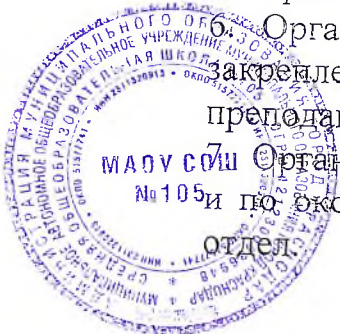
ВЕРНО
 Директор МАОУ СОШ №105
Ищенко Т.В.
 « » 20 г.

4. Организовать проверку работ обучающихся учителями начальных классов (экспертами) с опытом преподавания предмета не менее 5 лет с помощью критериев в течение дня проведения работы и следующего дня.

5. Провести АКР на 2-м уроке (40 минут).

6. Организовать проведение АКР в установленные сроки в кабинетах, закрепленных за классом, назначить организаторами учителей из числа не преподающих предмет, по которому проводится АКР.

7. Организаторам в аудиториях провести инструктаж по выполнению работы и по окончании проведения работы собрать все работы и сдать в учебный отдел.



Дата	Класс	Предмет	Организаторы
12.05.22	4 «А»	Математика (40 минут)	Дарькина Т.И.
	4 «Б»		Ермакова Е.В.
	4 «В»		
	4 «Г»		
	4 «Д»		

8. Назначить дежурными во время проведения АКР в соответствии с графиком дежурства в школе.

9. Произвести проверку АКР с участием учителей начальных классов, исключая конфликт интересов, в течение рабочего дня (с 8:00 до 12:00) и до конца за ним рабочего дня.

10. Создать экспертную комиссию для проведения АКР в соответствии с приложением:

Дата	Предмет	Члены экспертной комиссии	Секретарь
13.05.22	Окружающий мир	Михайлова Е.В., начальник отдела Маркина С.П., начальник отдела	2102 А

11. Провести анализ выполненных работ учителей начальных классов и сдать в учебный отдел по окончании проведения работы заместителю директора по УВР.

12. Учителям начальных классов провести инструктаж по теме тематического планирования с учетом проведения АКР за счет уплотнения тем, внести соответствующие изменения в электронный журнал.

13. Классным руководителям 4-х классов провести инструктаж о правилах поведения на АКР: о правилах поведения в аудитории, о запрете на использование телефонов и других технических средств.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя
Директора МАОУ СОШ №105.

Ищенко

Т.В. Ищенко



Сотрудники:

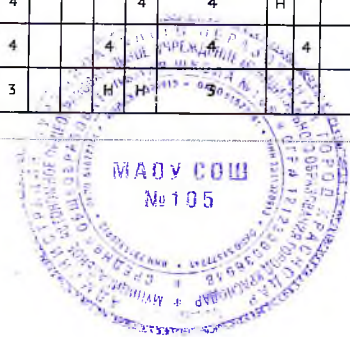
- [Signature]* Киселева Т.В.
- [Signature]* Тлекурай Т.М.
- [Signature]* Колодova Е.Н.
- [Signature]* Разумова С.Ю.
- [Signature]* Рушак Н.Р.
- [Signature]* Дерибана Т.И.
- [Signature]* Ермакова Е.В.
- [Signature]* Лепенцова М.М.
- [Signature]* Гончарова Л.В.
- [Signature]* Зномина Т.И.
- [Signature]* [Name]
- [Signature]* [Name]



ВЕРНО
Директор МАОУ СОШ №105
Ищенко Ищенко Т.В.
« » 20 г.

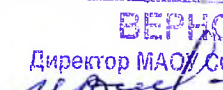
№	Фамилия	Сентябрь													Октябрь													Ноябрь														
		1	2	6	7	8	9	13	14	15	16	21	22	23	27	28	29	30	4	5	6	7	11	12	13	14	18	19	20	21	25	26	27	28	Итог. 1 четв.	8	9	10	11	15		
1	Аниканова Вероника				3			Н	Н	Н	Н	Н		4	Н	Н	Н	5	Н	4	4			4			3		3		3			4	Н				3	1		
2	Архипов Алексей		5	Н	Н	Н	Н	5			5		5	4		5		5	Н		5			5	Н		5	5			5			5		5			5			
3	Беляев Максим Д.			4	5		4	Н	Н	Н	Н		5	5		5	5			4		5				5		5	5			5			5		5			5		
4	Белянцев Филипп			3				3				4		2	3		2	3		3	3			3	Н				4	3					3					3		
5	Бережа Аннабелла					3		3	3			Н	Н	Н		3	3			3	4				Н		3	4			4			3					4	Н		
6	Варданян Лаура					3	3				Н	2	3			3			3	3				4	3			3	3		Н		3					4				
7	Драч Дион					3		3		3		4	5		3		4	5		3	Н	Н	Н	Н		4		3	3			3		4					3			
8	Дрозд Полина					4		5			5	Н	Н	Н	Н	Н	4	4		4			4				4	5				3		3		4				3		
9	Евченко Валерия			4			5	4				4	4		5	5	5		5	5			5			5		5	5			5			5				5			
10	Егоров Александр																																									
11	Егоров Карим (удалён)						3	Н	3			Н	Н	Н		3		3	3		Н		3		Н		3		2	3	3			3					3			
12	Есипов Александр			3				3		3			2	3		3	3			2	Н	3		3			3	3		3			3						3			
13	Звекос Алексей (удалён)						3	2	3		Н			3			2	3		2	3	3		3	3	Н		3		3	Н	Н		3		Н	Н	Н	Н	Н		
14	Ивашков Егор			4		Н		Н	4			Н		3		3	Н	4		4	4			5		Н		4		Н	4		4		4		Н		4		4	
15	Иксанов Руслан					4		4				4	4			Н	Н	4		4	4		4			4		4		4		4		4						4		
16	Ильясов Ярослав		4				Н	Н	Н	Н		4	3	4		4		4	4	4				4		5		4				4			4					4		
17	Кибкало София				4			3		Н	Н		Н	Н	Н	Н		5		Н	Н	Н	4		4		Н	3		4	Н	Н		4			4		Н	Н	4	
18	Коломиец Мария					4		3		4	Н			4		4	4	Н	Н	Н	Н	Н	Н		4		4		4		4			4				4		3		
19	Корниенко Максим			4				5			5		5		Н		5			Н		5		5		5		5	5			5			5			5		5		
20	Кувандыков Тимур		4					3			Н			4		Н	4		4	4				4				4			3	Н			Н		4			3	Н	
21	Куркина Ирина (удалён)																																									
22	Межинская Юлия				5			5			Н		5		5		5		5	5		Н	Н		5		5		5		5			5					5			
23	Нагибин Матвей		5				4	5			5	5	5	4		4	5		5	4			4	5	5		4		5		5		4		5					4		
24	Нековаль Михелина																																									
25	Николенко София					5		5			5		4			5	5		5	5	Н			5			5		5		5			5					4			
26	Новикова Анастасия Н.					4	Н	3		4			4			Н		4	4			Н		4			4		4		Н		4							4		
27	Новикова Милада			4				4				4	4			Н		4	5			Н		4			4		4		5		Н		4				4			
28	Панченко Иван		4					4				5	4			4	Н		4				5			4		4		4			4			4		Н			4	
29	Полежаева Елена			Н			3	3	Н	Н		3		2	3		4	3		3			3	Н		3		3		3			3			3		Н	Н	Н	Н	Н
30	Рычков Степан						3	2	3		Н	3		3			3			3			3			3		3		3			3			3					3	
31	Славницкая Ксения				5			5			Н	Н	4	5		5	5	5		5			5			5		5	5		5			5						5		
32	Степанова Ульяна					4		5			5		4	5		5			5				5			5		5	4		5			5					4	5		
33	Суркова Ангелина				5			4				5	3	Н		4	Н	Н	Н	Н	4		5		4		4		4		4			4					5			
34	Трегуб Макар					3		Н		4	Н	Н	Н	Н		3	3		5	2	3		Н	Н		3	2	3		3			3			3				3		
35	Тюленева Виктория		Н	Н	Н	Н	Н	Н		4		Н		4	4		4		4	3			4			4		3		4			4							3		
36	Харисова Яна				3			4		3			3			3		4	3		4			4		4		4		4			Н		3					4		
37	Хачатрян Даниэль		4	4				4		3		4	5	4		4	4		4	4			4		4		4	4		4		4		4		Н				4		
38	Хоречко Милена							4			4		3			4	4			3	4			4		4		4		4			4				4			Н		
39	Якупов Илья		3					Н			4		3	4			3	Н		4			4			4		4		4		3								3		

ВЕРНО
 Директор МАОУ СОШ №105
Ищенко Т.В.
 «___» _____ 20__ г.



Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
1.09.21	Повторение материала за курс 3 класса. Сложение, вычитание, умножение и деление.	нет	Повторение материала за курс 3 класса. Сложение, вычитание, умножение и деление.	Ответ на уроке
2.09.21	Решение текстовых задач арифметическим способом.	нет	Решение текстовых задач арифметическим способом.	Ответ на уроке
6.09.21	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).	стр 9 №7, №8	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).	Ответ на уроке
7.09.21	Вычисление площади прямоугольника	стр 10 № 4, стр 11№ 8	Вычисление площади прямоугольника	Ответ на уроке
8.09.21	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы	стр 12№6, стр 13 № 9	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы	Ответ на уроке
9.09.21	Чтение столбчатой диаграммы.	стр 14 № 6, стр 15 № 7	Чтение столбчатой диаграммы.	Ответ на уроке
13.09.21	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.	повторить таблицу умножения и деления	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.	Математический диктант
14.09.21	Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус	стр 16 № 1, № 2	Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус	Ответ на уроке
15.09.21	Числовые выражения.	стр 19 № 5, 6	Числовые выражения.	Ответ на уроке
16.09.21	Числовые выражения с действиями одной ступени, обеих ступеней, со скобками и без скобок.	стр 21 №6, № 9, выучить правило	Числовые выражения с действиями одной ступени, обеих ступеней, со скобками и без скобок.	Ответ на уроке
21.09.21	Порядок действий.	индивидуальная карточка	Порядок действий.	Ответ на уроке
22.09.21	Диагональ многоугольника.	стр 25 №5, №6, №7	Диагональ многоугольника.	Ответ на уроке
23.09.21	Диагонали прямоугольника, их свойства.	стр 26-27 выучить правило №5, № 6	Диагонали прямоугольника, их свойства.	Самостоятельная работа
27.09.21	Диагонали квадрата.	стр 29 №5	Диагонали квадрата.	Ответ на уроке
28.09.21	Диагонали квадрата и их свойства.	стр 30 № 3, № 7	Диагонали квадрата и их свойства.	Ответ на уроке
29.09.21	Свойства диагоналей прямоугольника, квадрата.	стр 32 правило, стр 33-34 № 4, № 5	Свойства диагоналей прямоугольника, квадрата.	Ответ на уроке
30.09.21	Административная контрольная работа	стр 35 №6, №7	Административная контрольная работа	Контрольная работа
4.10.21	Группировка слагаемых. Округление слагаемых.	повторить таблицу умножения и деления	Группировка слагаемых. Округление слагаемых.	Ответ на уроке
5.10.21	Знакомство с приемами рационального выполнения действия сложения: группировка слагаемых, округление слагаемых	стр 36 правило, стр 34 №4, №7	Знакомство с приемами рационального выполнения действия сложения: группировка слагаемых, округление слагаемых	Ответ на уроке
6.10.21	Округление слагаемых. Решение задач	стр 38 № 3, № 4 второй столбик	Округление слагаемых. Решение задач	Ответ на уроке
7.10.21	Контрольная работа по теме: «Числовые выражения»	стр 40 №3, №7	Контрольная работа по теме: «Числовые выражения»	Контрольная работа
11.10.21	Анализ контрольной работы. Умножение круглых десятков и круглых сотен на 10 и на 100.	повторить таблицу умножения и деления	Анализ контрольной работы. Умножение круглых десятков и круглых сотен на 10 и на 100.	Ответ на уроке
12.10.21	Умножение чисел на 10 и на 100.	стр 41 №4, стр 42 №5, № 6	Умножение чисел на 10 и на 100.	Ответ на уроке
13.10.21	Умножение числа на произведение.	стр 43 выучить правило, № 7, 8, стр 44 № 5	Умножение числа на произведение.	Ответ на уроке
14.10.21	Три способа умножения числа на произведение.	стр 45 выучить правило, стр 47 № 8, №9	Три способа умножения числа на произведение.	Ответ на уроке
18.10.21	Окружность и круг. Знакомство с окружностью и кругом и их элементами: центр окружности (круга), радиус и диаметр окружности (круга). Свойство радиуса (диаметра) окружности (круга)	повторить правило стр 45, выполнить задание в карточке	Окружность и круг. Знакомство с окружностью и кругом и их элементами: центр окружности (круга), радиус и диаметр окружности (круга). Свойство радиуса (диаметра) окружности (круга)	Работа на уроке
19.10.21	Среднее арифметическое.	стр 49 выучить правило, стр 50 №1, №4 (третий столбик), №6	Среднее арифметическое.	Ответ на уроке
20.10.21	Знакомство с понятием среднего арифметического нескольких величин, способом его вычисления	стр 51 выучить правило, стр 52 № 1 (3,4), №5, №6	Знакомство с понятием среднего арифметического нескольких величин, способом его вычисления	Ответ на уроке
21.10.21	Контрольная административная работа.	стр 53 №2, стр 54 №6 (1), №7	Контрольная административная работа.	Контрольная работа
25.10.21	Умножение двузначного числа на круглые десятки.	повторить таблицу умножения и деления	Умножение двузначного числа на круглые десятки.	Ответ на уроке
26.10.21	Умножение двузначного числа на круглые десятки. Приёмы умножения числа на круглые десятки вида $16 \cdot 30$.	стр 55 выучить алгоритм умн., стр 54 №8, стр 56 № 9	Умножение двузначного числа на круглые десятки. Приёмы умножения числа на круглые десятки вида $16 \cdot 30$.	Ответ на уроке
27.10.21	Скорость. Время. Расстояние.	стр 57 №7, №8	Скорость. Время. Расстояние.	Ответ на уроке
28.10.21	Задачи на движение, характеризующие зависимость между скоростью, временем и расстоянием	стр 58 выучить правило, стр 59 №7, №8	Задачи на движение, характеризующие зависимость между скоростью, временем и расстоянием	Ответ на уроке
За 1 четверть дано 33 часов, по плану 32,8ч. (уч. неделя: 8,2 по 4ч. в неделю)				
8.11.21	Задачи на движение, характеризующие зависимость между скоростью, временем и расстоянием	нет	Задачи на движение, характеризующие зависимость между скоростью, временем и расстоянием	Ответ на уроке
9.11.21	Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления)	стр 63 выучить правило, №4, №8 (2 столбик)	Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления)	Ответ на уроке
10.11.21	Знакомство с алгоритмом письменного умножения двузначного числа на двузначное в пределах 1000.	стр 65 выучить правило, стр 66 №4, №5, №6 (1 столбик)	Знакомство с алгоритмом письменного умножения двузначного числа на двузначное в пределах 1000.	Ответ на уроке
11.11.21	Виды треугольников.	стр 67 №4, №5	Виды треугольников.	Ответ на уроке
15.11.21	Классификация треугольников по длине сторон: равнобедренные, равносторонние и разносторонние	стр 68 выучить правило, повторить таблицу умножения	Классификация треугольников по длине сторон: равнобедренные, равносторонние и разносторонние	Ответ на уроке
16.11.21	Классификация треугольников по длине сторон: равнобедренные, равносторонние и разносторонние	стр 70 №8, №9	Классификация треугольников по длине сторон: равнобедренные, равносторонние и разносторонние	Ответ на уроке
17.11.21	Деление круглых чисел на 10 и на 100.	стр 72 №6, стр 73 № 7	Деление круглых чисел на 10 и на 100.	Ответ на уроке

№	Фамилия	Февраль												Март											Апрель																	
		8	9	10	14	15	16	17	21	22	24	28	1	2	3	5	9	10	14	15	16	17	Итог. 3 четв.	28	29	30	31	4	5	6	7	11	12	13	14	18	19	20	21	25		
1	Аниканова Вероника	Н	2	Н	Н	Н	3	2	3					3	3	3			3	2	Н	3	3	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4		3	Н	4	
2	Архипов Алексей	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		5				4	5	5				5							4	5			Н			5	Н				Н	Н	Н	
3	Беляев Максим Д.		5		4			5	5						5	4				4						4	4		5	5			4			4			4	5		
4	Белянцев Филипп		3	3	2	3		2	3					3	4			2	3		2	3	3				2	3			2	3	3	2	3			3	3	3		
5	Берега АннаБелла		3		3			3						3	3				2	3						3				3			3						3			
6	Варданыч Лаура		Н		3			3	3	Н					5				2	Н	3					3				Н		3	2	3				3	3			
7	Драч Дион		3	3	2	3	4	2	3					3	3	Н			2	3						2	3			2	3	4		3		3	3			3		
8	Дрозд Полина		Н	Н	Н	Н	Н	Н		5					5	5				4	4					4	4			4	5	5			5		Н	Н	Н	Н	Н	
9	Евченко Валерия		5		4		5	5	5				5		5	5				5						5		5		5	5			5					5	5		
10	Егоров Александр	4	5		4			5						4	4					5	4					4				5			4					5	4			
11	Егоров Карим (удалён)																																									
12	Есипов Александр	Н	Н	Н	2	3	3	2	3						3			3	3	3	2	3	3				2	3			3	2	3		2	3			3	3		
13	Звеков Алексей (удалён)																																									
14	Ивашков Егор	Н	Н	Н	Н		3	5		4				5	5	4			4		Н		4			4	4	4	4	Н		Н	4	3		3		4		4	4	
15	Иксанов Руслан		5		3			Н	Н	Н					Н	3	4			3						4				3	4		4			3	3			4		
16	Ильясов Ярослав	5	5	5	4			4			4	4			5	4			4		5				4	5		3	4		4	4		4			Н		4	4		
17	Кибкало София		4		4			4			4				5				4	4					4	4			4	5	5		3						5			
18	Коломиец Мария	4	5		3			4						3					5	Н		5	5			4			4			3		3			3			3		
19	Корниенко Максим	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		5			5	5	5				5		5					5		5		5	4	Н	5		5		Н	Н	Н	Н	5	
20	Кувандыков Тимур	Н	Н	Н	Н		3	3						3						3	3						3			4	Н		2	4	3				Н	4		
21	Куркина Ирина (удалён)																																									
22	Межинская Юлия		Н	Н	5			5						5	5	5				5						5			5	Н	Н	5	5			5	Н			5	5	Н
23	Нагибин Матвей	5	4	5	4			5	5		5	5	5	5	5	5			4	5	5				5	5		5	5		5		5		4			5	5			
24	Нековаль Михелина	Н	Н	Н	4			4						5	5	5			5		Н				4		5		5	5	5		5		4					4		
25	Николенко София		4		5			5						5	Н	5				5					5		Н		5	Н	5	5	5	5					4	Н		
26	Новикова Анастасия Н.	Н	Н	Н	3			4							5	5	4			4						4					3		4							4		
27	Новикова Милада	Н	Н	Н	3			4						5		4			4		4	4	4			4		3	4		5		4						5	Н		
28	Панченко Иван	Н	Н	Н	3			5						4	5	4				4						4		Н	4		4		5	4		4				5	4	
29	Полежаева Елена		3		2	3	3	4	Н	Н	Н				5				4	3						3				4	2	4	3							5		
30	Рычков Степан		3		2	3	3	2	3		Н		Н	Н	Н		3			3						3	Н	Н	Н	Н	Н	Н	2	3	3	2	3			3	3	3
31	Славницкая Ксения	5	5		5			5						5	Н	5				5						5		5	5	5	5	5	Н	5	5	5				5	5	
32	Степанова Ульяна		4		4			4						5	5	5	5			4		5				4				5	5		5							5		
33	Суркова Ангелина		4		4			3			Н				5	5				4						4	Н		Н	4	5		5		4	4		Н			5	
34	Трегуб Макар	Н	3		3			3	Н	Н			Н	Н	Н	Н	3			3						3		3	3		3	Н		2	3			3	3	4		
35	Тюленева Виктория		3	4	Н	Н	Н	Н		5				5	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н				4			5	5		4							4		
36	Харисова Яна	4	3		2	3	3	3	3	Н				5						4	4						3				Н	4		4	4	3					5	
37	Хачатрян Даниэль	4	4		3			4		Н				5	Н	Н	4			4						4					3	4	4		4				4	4		
38	Хоречко Милена		3		3			4						5	4		Н	Н	4	5										5	5	Н	3							3		
39	Якупов Илья		4		3			3						3	4					3	3									3	2	3	3		4					4		


 Директор МАОУ СОШ №105
 Ищенко Т.В.
 20 г.

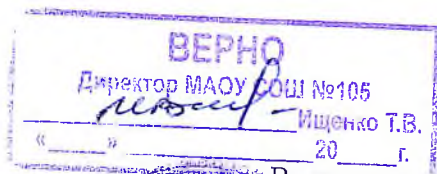


Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
8.02.22	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.	стр 30 №7, стр 31 №9, №10	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.	Ответ на уроке
9.02.22	Приёмы умножения на круглые десятки, сотни, тысячи.	стр 32 №5, № 7, стр 33 № 9	Приёмы умножения на круглые десятки, сотни, тысячи.	Самостоятельная работа
10.02.22	Таблица единиц длины. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр) и их соотношения	повторить правило стр 31, 32	Таблица единиц длины. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр) и их соотношения	Ответ на уроке
14.02.22	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление»	стр 34 №6, стр 35 №9	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление»	Контрольная работа
15.02.22	Анализ контрольной работы. Задачи на встречное движение.	нет	Анализ контрольной работы. Задачи на встречное движение.	Ответ на уроке
15.02.22	Знакомство с задачей на встречное движение, её краткой записью и решением	стр 36 №4, №7; стр 62 №7, №8	Знакомство с задачей на встречное движение, её краткой записью и решением	Ответ на уроке
17.02.22	Знакомство с задачей на встречное движение, её краткой записью и решением	стр 37 теория, стр 38 №2, №4, стр 39 №8	Знакомство с задачей на встречное движение, её краткой записью и решением	Самостоятельная работа
21.02.22	Таблица единиц массы.	стр 64 №19, 21	Таблица единиц массы.	Ответ на уроке
22.02.22	Единицы массы (грамм, килограмм, центнер и тонна) и их соотношения их.	стр 43 № 6, №7	Единицы массы (грамм, килограмм, центнер и тонна) и их соотношения их.	Ответ на уроке
24.02.22	Задачи на движение в противоположных направлениях.	стр 34, стр 42 выучить таблицы	Задачи на движение в противоположных направлениях.	Ответ на уроке
25.02.22	Знакомство с задачей на движение в противоположных направлениях, её схематической записью и решением	стр 45 №2, стр 46 №5, №6	Знакомство с задачей на движение в противоположных направлениях, её схематической записью и решением	Ответ на уроке
1.03.22	Знакомство с задачей на движение в противоположных направлениях, её схематической записью и решением	стр 48 №2, №3 (2 пример), стр 49 №6	Знакомство с задачей на движение в противоположных направлениях, её схематической записью и решением	Ответ на уроке
2.03.22	Умножение на двузначное число.	стр 50 №3, стр 51 №8, №9	Умножение на двузначное число.	Математический диктант
3.03.22	Приём письменного умножения на двузначное число	стр 53 №2, №5, №7	Приём письменного умножения на двузначное число	Ответ на уроке
5.03.22	Задачи на движение в одном направлении.	стр 56 прочитать теорию	Задачи на движение в одном направлении.	Ответ на уроке
9.03.22	Знакомство с задачей на движение в одном направлении, её схематической записью и решением	стр 58 № 5, №6	Знакомство с задачей на движение в одном направлении, её схематической записью и решением	Ответ на уроке
10.03.22	Знакомство с задачей на движение в одном направлении, её схематической записью и решением	стр 61 №4, №7	Знакомство с задачей на движение в одном направлении, её схематической записью и решением	Ответ на уроке
14.03.22	Время. Единицы времени	стр 66 прочитать теорию, стр 64 №22, стр 65 №26	Время. Единицы времени	Ответ на уроке
15.03.22	Административная Контрольная работа по математике	нет	Административная Контрольная работа по математике	Контрольная работа
16.03.22	Анализ контрольной работы. «Умножение и деление многозначных чисел»	индивидуальная карточка	Анализ контрольной работы. «Умножение и деление многозначных чисел»	Работа на уроке
17.03.22	Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и их соотношения. Единицы времени. Решение задач.	стр 66, 68 выучить теорию	Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и их соотношения. Единицы времени. Решение задач.	Ответ на уроке
За 3 четверть дано 37 часов, по плану 40ч. (уч.неделя: 10 по 4ч. в неделю)				
28.03.22	Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и их соотношения	нет	Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и их соотношения	Ответ на уроке
29.03.22	Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и их соотношения	стр 71 теория, стр 72 №8, №9	Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и их соотношения	Ответ на уроке
30.03.22	Умножение величины на число. Приём умножения составной именованной величины на число	стр 73 теория, стр 74 №7, № 9	Умножение величины на число. Приём умножения составной именованной величины на число	Ответ на уроке
31.03.22	Таблица единиц времени. Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и их соотношения	стр 76 №1 (2), №2	Таблица единиц времени. Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и их соотношения Таблица единиц времени. Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и их соотношения	Работа на уроке Математический диктант
4.04.22	Деление многозначного числа на однозначное число. Приём письменного деления многозначного числа на однозначное число	стр 78 №3, №4, №6	Деление многозначного числа на однозначное число. Приём письменного деления многозначного числа на однозначное число	Работа на уроке
5.04.22	Шар. Знакомство с шаром, его изображением. Центр и радиус шара	стр 79 выучить алгоритм, стр 80 №6, №7 третий пример	Шар. Знакомство с шаром, его изображением. Центр и радиус шара	Работа на уроке
6.04.22	Нахождение числа по его дроби.	стр 82 №4, №8	Нахождение числа по его дроби.	Ответ на уроке
7.04.22	Задачи на нахождение числа по его дроби	стр 84 №3, №8	Задачи на нахождение числа по его дроби	Самостоятельная работа
11.04.22	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни, тысячи.	стр 86 №9 устно	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни, тысячи.	Ответ на уроке
12.04.22	Приёмы деления многозначного числа на круглые десятки, сотни и тысячи	стр 86-87 выучить правило, стр 88 №5, №7	Приёмы деления многозначного числа на круглые десятки, сотни и тысячи	Ответ на уроке
13.04.22	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление»	стр 89 №6, №7	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление»	Контрольная работа
14.04.22	Анализ контрольной работы. Деление многозначного числа на двузначное число. Приём деления многозначного числа на двузначное число	повторить таблицу умножения и деления	Анализ контрольной работы. Деление многозначного числа на двузначное число. Приём деления многозначного числа на двузначное число	Ответ на уроке
18.04.22	Задачи на движение по реке.	стр 122 №16, №17	Задачи на движение по реке.	Ответ на уроке
19.04.22	Административная контрольная работа по окружающему миру	стр 90 выучить правило, стр 90 №5, стр 91 №8	Административная контрольная работа по окружающему миру	Контрольная работа
20.04.22	Знакомство с задачами на движение по реке, их краткой записью и решением. Задачи на движение по реке. Деление величины на число. Деление величины на величину.	нет	Знакомство с задачами на движение по реке, их краткой записью и решением. Задачи на движение по реке. Деление величины на число. Деление величины на величину.	Ответ на уроке
21.04.22	Приёмы деления величины на число и величину	стр 93 алгоритм, стр 94 №5, №6; повторить таблицу умножения	Приёмы деления величины на число и величину Приёмы деления величины на число и величину	Ответ на уроке Математический диктант
25.04.22	Ар и гектар.	стр 95-96 теория, стр 97 №5, № 8	Ар и гектар.	Ответ на уроке
26.04.22	Ар и гектар как новые единицы площади и их соотношения с квадратным метром	стр 99 №4, стр 100 №8	Ар и гектар как новые единицы площади и их соотношения с квадратным метром	Ответ на уроке

№	Фамилия	Апрель			Май						Итого за год	Итого.	
		28	4	5	11	12	16	17	18	19			Итого. 4 четв.
1	Аниканова Вероника	Н	Н	З		Н	З		Н		З	З	
2	Архипов Алексей		5			5	Н				5	5	
3	Беляев Максим Д.	5				4		5			4	4	
4	Белянцев Филипп		Н	Н	Н	Н		Н	Н	Н	З	З	
5	Береза Аннабелла		4			Н	4				З	З	
6	Варданян Лаура		3			4			Н		З	З	
7	Драч Дион					4					З	З	
8	Дрозд Полина		4			4					4	4	
9	Евченко Валерия	5				5		5			5	5	
10	Егоров Александр		5	4		5			5		5	5	
11	Егоров Карим (удалён)												
12	Есипов Александр				3	2	3	3	3		3	3	
13	Звеков Алексей (удалён)												
14	Ивашков Егор	Н		Н		4	Н				4	4	
15	Иксанов Руслан					4			5		4	4	
16	Ильясов Ярослав			5		5					4	4	
17	Кибкало София				Н	Н	4				4	4	
18	Коломиец Мария				3	3					3	4	
19	Корниенко Максим	5				4	5				5	5	
20	Кувандыков Тимур				4	3					3	3	
21	Куркина Ирина (удалён)												
22	Межинская Юлия		5			5					5	5	
23	Нагибин Матвей		4		5	4		5			4	4	
24	Нековаль Михелина			4	4	5	5		Н		5	4	
25	Николенко София	5				5	5				5	5	
26	Новикова Анастасия Н.		4			4	Н	Н	Н	Н	4	4	
27	Новикова Милада	Н	Н	Н		4	Н				4	4	
28	Панченко Иван		Н		5	4					4	4	
29	Полежаева Елена			4		3					3	3	
30	Рычков Степан			3	3	2	3	3	3		3	3	
31	Славницкая Ксения	5			5	5		5			5	5	
32	Степанова Ульяна		5			5					5	5	
33	Суркова Ангелина		5		Н	Н	4	Н			4	4	
34	Трегуб Макар	Н	Н			2	3	3			3	3	
35	Тюленева Виктория				4	4					4	4	
36	Харисова Яна		4			4					4	3	
37	Хачатрян Даниэль				4	5					4	4	
38	Хоречко Милена				Н	5					4	4	
39	Якупов Илья		3		3	3			Н		3	3	

ВЕРНО
 Директор МАОУ СОШ №105
Ищенко Т.В.
 _____ 20__ г.





Анализ административных контрольных работ по математике в 4-х классах (30.09.21)

В соответствии с приказом MAOU SOSh № 105 от 16.09.2021г. № 81 – П «Об утверждении графика проведения оценочных процедур в 2021-2022 учебном году», планом внутришкольного контроля и планом методического объединения учителей начальных классов 30.09.21 (приказ от 29.09.21 № 105- У «Об участии в стартовой административной работе обучающихся MAOU SOSh № 105, 30.09.2021») проводилась административная контрольная работа по математике в 4-х классах.

Вид работы: письменная комбинированная проверочная работа

Цель работы: проверить сформированность знаний и умений учащихся, соответствующих программным требованиям

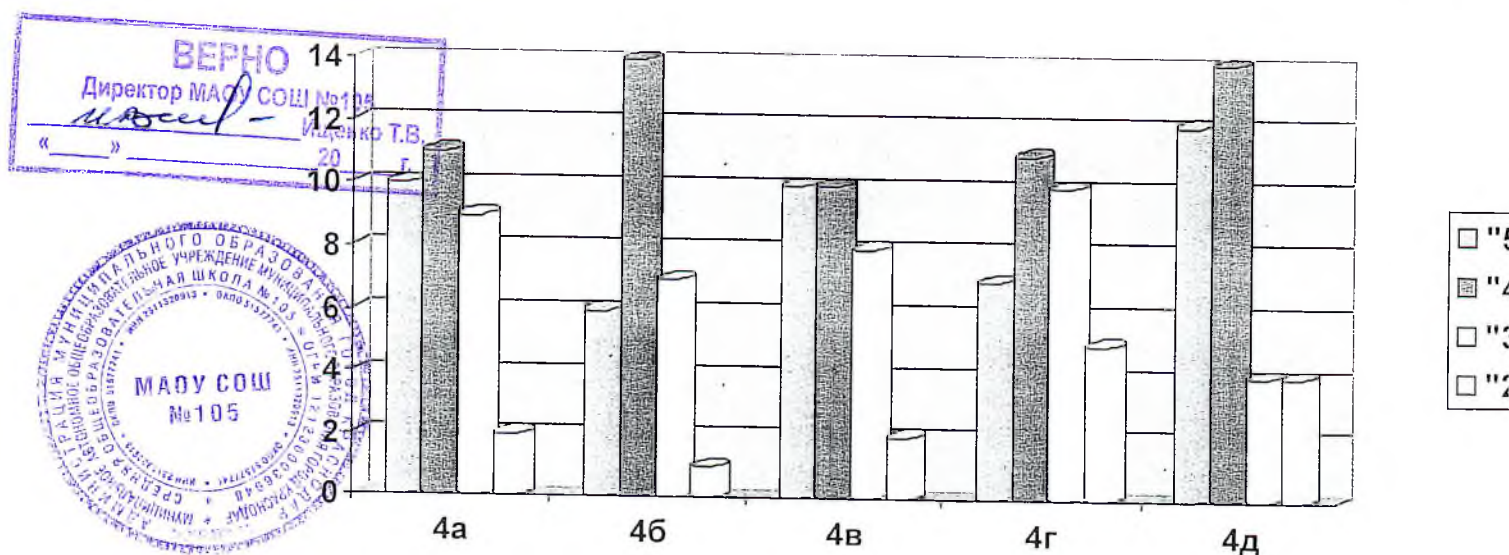
Общие результаты контрольной работы таковы:

	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»
Получили отметки:					
«5»	10 (31%)	6 (21%)	10 (33%)	7 (21%)	12 (35%)
«4»	11(34%)	14 (50%)	10 (33%)	11 (34%)	14 (42%)
«3»	9(28%)	7 (25%)	8 (26%)	10 (30%)	4 (9%)
«2»	2(6,3%)	1(3%)	2(6%)	5(15%)	4 (9%)
% обученности	93 %	96 %	93 %	85%	88%
% качества обученности	65 %	100 %	66 %	58%	76%

С работой не справились : Звекон А., Белянцев Ф. – 4А, Смирнов А., Бублик С. – 4В, Болотов, Зайцева, Ковальчук, Антипов, Шипизубов – 4Г, Аверина К., Черкасов О., Меджидов А. – 4Д

Типичные ошибки:	4а	4б	4в	4г	4д
1. Решение задач:					
1) ход решения;	1 (3%)		22 (73%)	3 (9%)	27 (79%)
2) правильность формулировки вопросов, пояснений, ответа;	26 (18%)		19 (63%)	3 (9%)	27 (79%)
3) вычисления	5 (16%)		20 66%)	4 (12%)	27 (79%)
2. Решение уравнений:					
1) нахождение целого и частей;					
2) правильность выбора решения;					
3) проверка;					
4) вычисления					
3. Решение примеров:					
1) порядок действий;		1 (3%)	22 (73%)		28 (82%)
2) выбор удобного способа;			16 (53%)		28 (82%)
3) правильность вычислений:			22 (73%)		
- устные приемы сложения;	1 (3%)		13 (43%)	8 (24%)	30 (88%)
- письменные приемы сложения;	1 (3%)	4 (14%)	8 (26%)		
- устные приемы вычитания;	2 (6%)		13 (43%)	8 (24%)	28 (82%)
- письменные приемы вычитания;	6 (19%)	7 (25%)	16 (53%)		
- устные приемы умножения;	3 (9%)	1 (3%)	9 (30%)		
- письменные приемы умножения;			12 (40%)		
- устные приемы деления;	6 (18%)	1 (3%)	12 (46%)	15 (45%)	
- письменные приемы деления;			10 (33%)		
4. Сравнение:					
1) чисел;					

2) выражений;					
3) множеств / другое					
5. Работа с именованными числами:					
1) сравнение;			24 (80%)		
2) перевод (укрупнение/дробление)	2 (6%)		24 (80%)	7 (21%)	29 (84%)
3) арифметические действия			20 (66%)		
6. Нахождение периметра .	4 (12%)	2 (7%)	20 (66%)	11 (33%)	29 (84%)
7. Нахождение площади .	7 (21%)	9 (32%)	3 (10%)	17 (51%)	27 (79%)
8. Ошибки в выполнении чертежа (квадрат, прямоугольник, ломаная)	1 (3%)				2 (6%)
1) нахождение длины ломаной					
2) нахождение длины отрезка					
9. Определение вида треугольника					



Выводы и рекомендации:

Для каждого учителя определить цель и задачи в соответствии с уровнем развития класса и ребенка.

1. Продолжить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи (учителям: Холодовой Е.Н., Ананьевой Л.В., Сухаревой Е.Н., Марцинкевич И.В., Волковой О.В.)

С этой целью разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, перфокарты, карточки с дифференцированными заданиями и т.д.) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые).

2. Усилить работу с учащимися, допускающими много вычислительных ошибок, исправлений, неаккуратно выполняющими работы.

3. Продолжить работу с учащимися по формированию ОУУиН (организация своей деятельности, самопроверка, самоконтроль и т.д.).

4. Вводить в урок нестандартные задачи и задания на развитие логического мышления.

5. В последнем периоде отводить должное место и время текущему повторению пройденного материала, особенно обратить внимание на решение задач.

6. Уделять пристальное внимание анализу составной задачи, проверке и прикидке ответов на вопрос.



Анализ административных контрольных работ по математике в 4-х классах (15.03.22)

В соответствии с приказом МАОУ СОШ № 105 от 16.09.2021г. № 81 – П «Об утверждении графика проведения оценочных процедур в 2021-2022 учебном году», планом внутришкольного контроля и планом методического объединения учителей начальных классов 15.03.22 (приказ от 14.03.22 № 348 - У «Об участии в административной работе обучающихся МАОУ СОШ № 105» проводилась административная контрольная работа по математике в 4-х классах.

Вид работы: письменная комбинированная проверочная работа

Цель работы: проверить сформированность знаний и умений учащихся, соответствующих программным требованиям

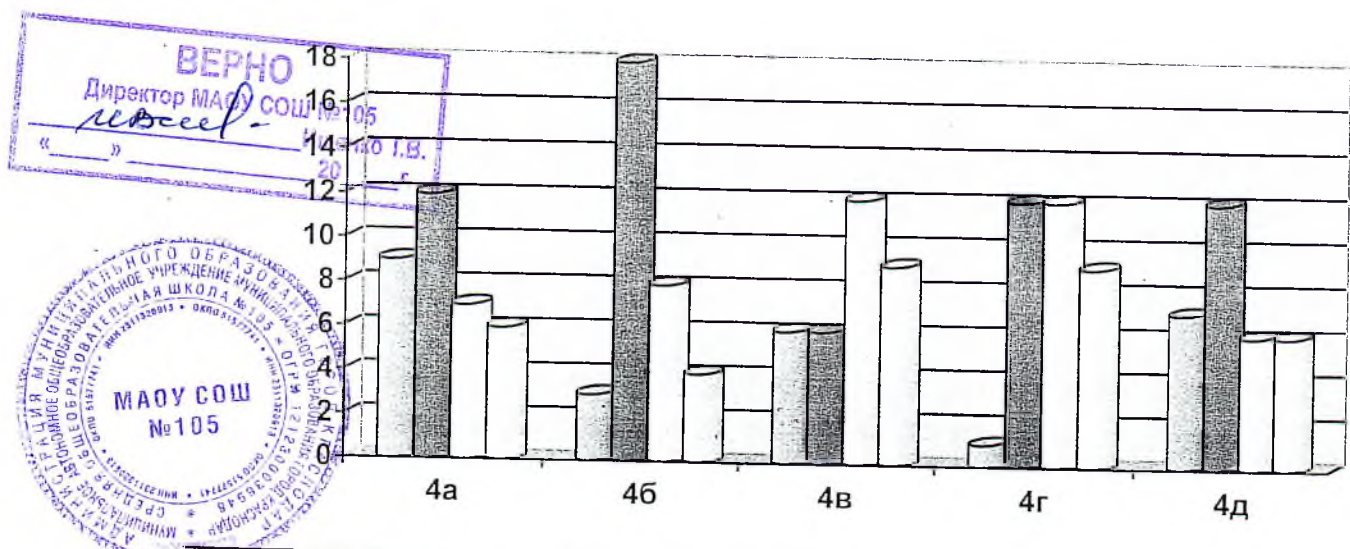
Общие результаты контрольной работы таковы:

	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»
Получили отметки:					
«5»	9 (26%)	3 (9%)	6 (18%)	1 (3%)	7 (22%)
«4»	12(36%)	18 (54%)	6 (18%)	12 (35%)	12 (39%)
«3»	7(21%)	8 (24%)	12 (36%)	12 (35%)	6 (19%)
«2»	6(18%)	4(12%)	9(27%)	9(27%)	6 (19%)
% обученности	82 %	87 %	72 %	74%	93%
% качества обученности	62 %	63 %	36 %	38%	61%

С работой не справились : Береза А., Варданян, Драг Д., Белянцев Ф., Есипов А., Аниканова В. – 4 А, Крицкая М., Степанова М., Бузов С., Сафонов Н. – 4 Б, Карташова, Чугай, Омаров, Шевчук, Смирнов, Бублик, Чернышов, Матвеев, Саидова - 4 В, Антипов, Суряднова, Чипизубов, Ковальчук, Кузнецов, Елисеев, Зайцева, Зенякова – 4 Г, Карима, Ананьева, Медтидов, Калиниченко, Кабанов, Мамергова – 4 Д.

Типичные ошибки:	4а	4б	4в	4г	4д
1. Решение задач:					
1) ход решения;	11 (32%)	4 (12%)	6 (18%)	20 (58%)	6 (19%)
2) правильность формулировки вопросов, пояснений, ответа;			8 (24 %)	25(74%)	4 (13%)
3) вычисления	2 (6%)	5 (15%)	9 (25%)	18 (53%)	8 (26%)
2. Решение уравнений:					
1) нахождение целого и частей;				22 (65%)	
2) правильность выбора решения;				20 (59%)	
3) проверка;					
4) вычисления				23(64%)	
3. Решение примеров:					
1) порядок действий;	10 (29%)	2 (6%)	5 (15%)	27 (79%)	12 (38%)
2) выбор удобного способа;					
3) правильность вычислений:					
- устные приемы сложения;	5 (15%)		7 (21%)	24 (70%)	
- письменные приемы сложения;		3 (9%)	7 (21%)	28 (82%)	8 (26%)
- устные приемы вычитания;				24 (70%)	
- письменные приемы вычитания;	2 (6%)	4 (12%)	9 (25%)	20 (58%)	10 (32%)
- устные приемы умножения;		7 (21%)	10(30%)	30 (88%)	
- письменные приемы умножения;	5 (15%)			25 (73%)	12 (38%)
- устные приемы деления;				22 (64%)	
- письменные приемы деления;		5 (15%)			10 (32%)
- арифметические действия с наименованными числами;					
4. Сравнение:					

1) чисел;		9 (27%)		
2) выражений;				
3) множеств / другое	9 (26%)			11 (35%)
5. Работа с именованными числами:				
1) сравнение;			13(39%)	23 (67%)
2) перевод (укрупнение/дробление)				
3) арифметические действия				
6. Нахождение периметра.				
7. Нахождение площади.				
8. Ошибки в выполнении чертежа (квадрат, прямоугольник, ломаная)				
1) нахождение длины ломаной				
2) нахождение длины отрезка				
9. Определение вида треугольника				



Выводы и рекомендации:

Для каждого учителя определить цель и задачи в соответствии с уровнем развития класса и ребенка.

1. Продолжить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи (учителям: Холодовой Е.Н., Ананьевой Л.В., Сухаревой Е.Н., Марцинкевич И.В., Волковой О.В.)

С этой целью разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, перфокарты, карточки с дифференцированными заданиями и т.д.) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые).

2. Усилить работу с учащимися, допускающими много вычислительных ошибок, исправлений, неаккуратно выполняющими работы.

3. Продолжить работу с учащимися по формированию ОУУиН (организация своей деятельности, самопроверка, самоконтроль и т.д.).

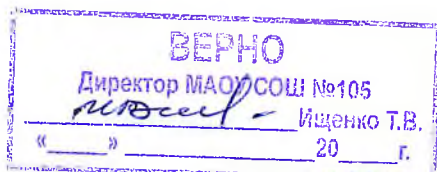
4. Вводить в урок нестандартные задачи и задания на развитие логического мышления.

5. В последнем периоде отводить должное место и время текущему повторению пройденного материала, особенно обратить внимание на решение задач.

6. Уделять пристальное внимание анализу составной задачи, проверке и прикидке ответов на вопрос.

Заместитель директора

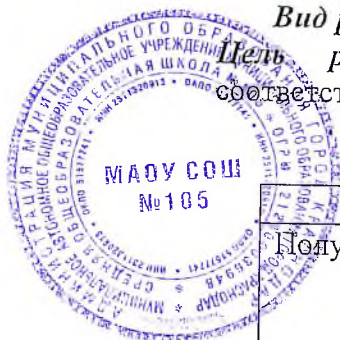
Киселева Т.Г.



Анализ административных контрольных работ по математике в 4-х классах (12.05.22)

В соответствии с приказом MAOU SOSh № 105 от 16.09.2021г. № 81 – П «Об утверждении графика проведения оценочных процедур в 2021-2022 учебном году», планом внутришкольного контроля и планом методического объединения учителей начальных классов 12.05.22г. (приказ от 11.05.22г № 433 - У «Об участии в административной работе обучающихся MAOU SOSh № 105»), проводилась административная контрольная работа по математике в 4-х классах.

Вид работы: письменная комбинированная проверочная работа
Цель работы: проверить сформированность знаний и умений учащихся, соответствующих программным требованиям



Общие результаты контрольной работы таковы:

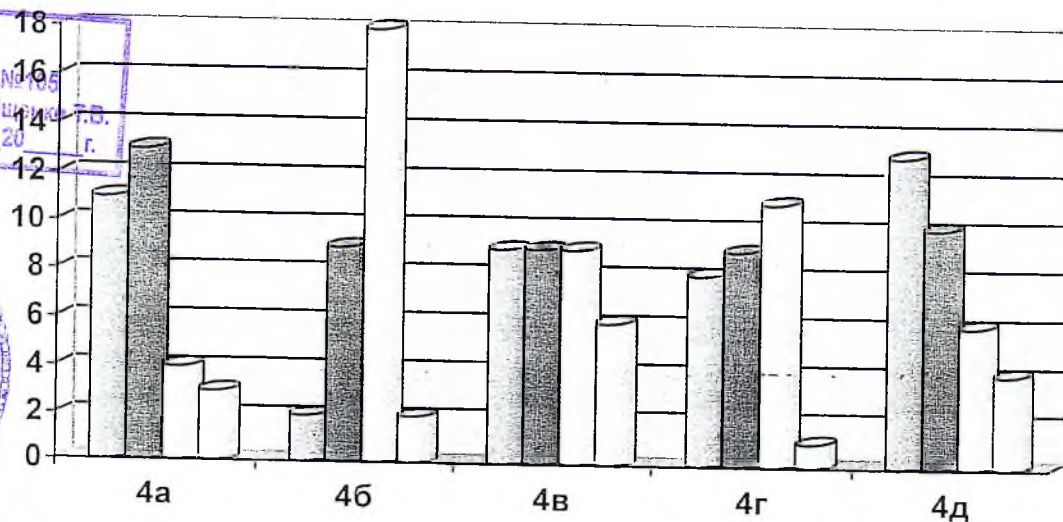
	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»
Получили отметки:					
«5»	11 (35%)	2 (16%)	9 (27%)	8 (28%)	13 (39%)
«4»	13(42%)	9 (30%)	9 (27%)	9 (31%)	10 (30%)
«3»	4(13%)	18 (60%)	9 (27%)	11 (40%)	6 (18%)
«2»	3(10%)	2(16%)	6(18%)	1(2%)	4 (12%)
% обученности	77 %	93 %	81 %	97%	87%
% качества обученности	92 %	36 %	54 %	59%	69%

С работой не справились : Есипов А., Трегуб М., Аниканова В. – 4А, Ряков И., Бузов С. – 4 Б, Смирнов А., Чернышов, Саидова, Шоков, Карташова, Борулько – 4В, Мухамедянов А – 4Г, Ананьева А, Меджидов А., Калининченко М., Кабанов М. – 4Д

Типичные ошибки:	4а	4б	4в	4г	4д
1. Решение задач:					
1) ход решения;	3 (10%)	1 (3%)	7 (21%)	25 (86%)	19 (57%)
2) правильность формулировки вопросов, пояснений, ответа;	4 (13%)			22 (76%)	21 (63%)
3) вычисления		2 (6%)	12 (36%)	18 (62%)	20 (60%)
2. Решение уравнений:					
1) нахождение целого и частей;					
2) правильность выбора решения;					
3) проверка;					
4) вычисления					
3. Решение примеров:					
1) порядок действий;		5 (16%)	5 (15%)	23 (79%)	18 (54%)
2) выбор удобного способа;					
3) правильность вычислений:		9 (30%)			23(69%)
- устные приемы сложения;			7 (21%)		
- письменные приемы сложения;		5 (16%)	12 (36%)	20 (69%)	18 (54%)
- устные приемы вычитания;					
- письменные приемы вычитания;	4 (13%)	7 (23%)		24 (83%)	19 (57%)
- устные приемы умножения;			10 (30%)		
- письменные приемы умножения;		12 (40%)	17 (51%)	15 (52%)	20 (60%)
- устные приемы деления;					
- письменные приемы деления;	6 (19%)	13 (43%)	19	14 (48%)	19 (57%)

- арифметические действия с наименованными числами;			(57%) 19 (57%)		
4. Сравнение:					
1) чисел;					
2) выражений;		8 (26%)			
3) множеств / другое					
5. Работа с именными числами:					
1) сравнение;	4 (13%)	7 (23%)	15 (45%)		24 (72%)
2) перевод (укрупнение/дробление)			11 (33%)	19 (66%)	
3) арифметические действия	10 (32%)				21 (63%)
6. Нахождение периметра.					
7. Нахождение площади.	4 (13%)	7 (23%)	12 (36%)	26 (90%)	25 (75%)
8. Ошибки в выполнении чертежа (квадрат, прямоугольник, ломаная)					
1) нахождение длины ломаной					
2) нахождение длины отрезка					
9. Определение вида треугольника					

ВЕРНО
Директор МАОУ СОШ №105
Ильина Т.В.
« » 20 г.



Выводы и рекомендации:

Для каждого учителя определить цель и задачи в соответствии с уровнем развития класса и ребенка.

1. Продолжить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи (учителям: Киселевой Т.Г., Колобовой Т.Ю., Дерябиной Т.И., Ереминой Е.В., Тлехурой Г.М., Холодовой Е.Н., Лепенцовой М.М.)

С этой целью разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, перфокарты, карточки с дифференцированными заданиями и т.д.) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые).

2. Усилить работу с учащимися, допускающими много вычислительных ошибок, исправлений, неаккуратно выполняющими работы.

3. Продолжить работу с учащимися по формированию ОУУиН (организация своей деятельности, самопроверка, самоконтроль и т.д.).

4. Вводить в урок нестандартные задачи и задания на развитие логического мышления.

5. В последнем периоде отводить должное место и время текущему повторению пройденного материала, особенно обратить внимание на решение задач.

6. Уделять пристальное внимание анализу составной задачи, проверке и прикидке ответов на вопрос.

Заместитель директора по УВР



Киселева Т.Г.

