

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №105**

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 105
_____ Т.В. Ищенко

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№105
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИИН ЮП=7710568760,
ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д.
6, строение 1", L=г. Москва, С=RU, О=Казначейство России,
CN=Казначейство России
Дата: 27 Апрель 2024 г. 16:57:07

ПРОГРАММА
Трудового летнего лагеря «Мастер „ОК“»,
на базе МАОУ СОШ № 105, осуществляющего организацию
труда и отдыха обучающихся в каникулярное время,
с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания

Автор – составитель:
Маскалева В.С.
МАОУ СОШ №105

Краснодар, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ	7
4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
7. РЕЖИМ ДНЯ.....	14
8. ПЛАН РАБОТЫ ТРУДОВОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ.....	15
9. ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ.....	17
10.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	18
11. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	19

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

полное название программы	программа летнего лагеря труда и отдыха МАСТЕР”ОК”
автор программы	Маскалева Виктория Сергеевна
образовательное учреждение	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар Средняя общеобразовательная школа № 105
адрес	350053, г. Краснодар, ул. Западный обход, д. 22/1
цель программы	Содействие профессиональной, социальной и трудовой адаптации подростков в современных условиях, путем создания эффективной системы, сочетающей организацию активную профориентационную работу, различных форм трудовой деятельности и досуга в условиях летнего школьного трудового лагеря.
задачи	<ul style="list-style-type: none">- создание условий для укрепления здоровья и социальной, профессиональной и творческой самореализации подростков;- организация разнообразной профориентационной, трудовой, творческой, лично и общественно значимой деятельности подростков в отряде;- развитие способностей позитивного восприятия окружающего мира и навыков здорового образа жизни;- обучение приемам самопознания, самоуправления и самовоспитания; воспитания чувства патриотизма;- получение подростками навыков осознанного выбора будущей профессии через различные виды деятельности.

Сроки реализации	с 07.06.2024 по 01.07.2024
Краткое содержание программы	Поддержание интереса к рабочим профессиям на основе посещения профориентационных занятий на базе учебных заведений среднего специального и высшего образования г. Краснодара, а также знакомство с различными профессиями во время экскурсий, игр и трудовых десантов.
Основные формы организации деятельности детей	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии; - Лекционные и семинарские занятия; - Игры; - Трудовые десанты.
Предполагаемое количество и возраст участников	40 человек, 14-17 лет.
Кадровое обеспечение	<p>начальник лагеря -1 Воспитатель - 4 инструктор по физической культуре -1 педагог-организатор-1 тех.служащие -3 работники КШП - 5 (по согласованию) медицинский работник -1 (по согласованию)</p>

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - это самая благоприятная пора не только для укрепления здоровья детей, но и для получения новых трудовых знаний и навыков. В последние годы этому вопросу уделяется особое внимание. Несмотря на это, статистика указывает на то, что с каждым годом показатели выбора выпускниками 9-х классов рабочих профессий становятся ниже.

Проблема профессионального выбора особенно остро проявилась в условиях рыночной экономики и переустройства общества. Не только молодежь, но и большое количество взрослого населения, оказавшись в трудной ситуации невостребованности, нуждаются в помощи организаций, занимающихся вопросами профориентации и содействия трудоустройству. Подготовить подростка к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии – означает позаботиться о создании общих основ активной трудовой установки (общетрудовых знаний, умений, навыков, способностей и интересов, склонностей), сформировать трудовую направленность подростка.

Важно, чтобы подросток получил возможность:

- научиться планировать свой день, распределяя время для работы и для отдыха;
- развить волевые качества, понимая и выполняя свои обязанности;
- развить ответственность, стремясь к качественному выполнению полученного задания.

Мероприятия, проводимые с детьми, ориентированы на общественно – полезную, практическую значимость. Жизнь в период летних каникул должна быть насыщенной, полной событий и встреч. Досуг, деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний,

развитию, к серьезным размышлениям. Все эти направления работы должны иметь познавательный и развлекательный характер.

Еще одной важной проблемой является трудоустройство подростков. Учащиеся старшего школьного возраста не востребованы на предприятиях города, лишены возможности заработать небольшие денежные средства, не обладают элементарными навыками для трудовой деятельности.

Организация работы на пришкольном участке, проведение профориентационных занятий и экскурсий решает и вопросы занятости и воспитания учащихся, формирует элементарные трудовые навыки.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Досуговое.

Осуществляется через проведение различных конкурсных программ.

2. Образовательное.

Осуществляется через проведение викторин, посещение музеев, организацию познавательных экскурсий.

3. Валеологическое.

Осуществляется через организацию правильного рационального питания, проведение оздоровительных мероприятий (витаминизация, утренняя гимнастика), пропаганду ЗОЖ.

4. Гражданско-патриотическое.

Осуществляется через тематические экскурсии; коллективные акции и познавательно-игровые мероприятия.

5. Трудовое.

Осуществляется через проведение трудовых десантов .

4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
5. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
6. СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
7. Постановление администрации муниципального образования город Краснодар Краевая целевая программа «Дети Кубани »на 2014-2018
8. Муниципальная целевая программа «Город детям» на 2014-2016
9. Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
10. Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «Об организации деятельности лагерей, организованных образовательными организациями» от 30.03.2021г. № 470113-6034/4

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Каждому ребенку присуща жажда открытий, познание чего-то нового. Почти все дети любого школьного возраста готовы в любой момент отправиться на поиски приключений, выступить в роли «искателя», «исследователя». Используя неограниченные возможности игровых технологий можно создать условия, в которых природные задатки и творческий потенциал ребенка раскроют и заиграют новыми красками.

Цель: содействие профессиональной социальной и трудовой адаптации подростков в современных условиях, путем создания эффективной системы, сочетающей организацию активную профориентационную работу, различных форм трудовой деятельности и досуга и условиях летнего оздоровительного лагеря.

Задачи:

1. создание условий для укрепления здоровья и социальной, профессиональной и творческой самореализации подростков;
2. организация разнообразной профориентационной, трудовой, творческой, лично и общественно значимой деятельности подростков;
3. развитие способностей позитивного восприятия окружающего мира и навыков здорового образа жизни;
4. обучение приемам самопознания, самоуправления и самовоспитания; воспитания чувства патриотизма;
5. получение подростками навыков осознанного выбора будущей профессии, через различные виды деятельности;
6. выработка навыков в организации своего времени в повседневной жизни.

Каждый день лагерной смены неповторим, имеет свою тематику и требует от ребят проявления творчества, сообразительности, определенных знаний и умений.

В течение всей смены каждый подросток становится куратором какого-либо мероприятия или проекта. Пробует себя в роли руководителя.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

подготовительный этап

№ п.п	Мероприятия подготовительного периода	дата	Исполнитель
1	Общешкольное родительское собрание	март	зам. директора по ВР
2	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря	март-апрель	зам. директора по ВР, педагог-психолог, начальник лагеря
3	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители начальник лагеря
4	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	администрация
5	Разработка проекта программы летнего трудового лагеря с дневным пребыванием детей «мастер ок»	апрель	начальник лагеря
6	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель–май	кл. руководители
7	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений	апрель	администрация педколлектив начальник лагеря
8	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2024 года»	апрель	начальник лагеря администрация

9	заседание МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	зам. директора по ВР кл.руководители начальник лагеря
10	Оформление информационного стенда «Лето 2024»	май	начальник лагеря
11	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	начальник лагеря
12	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы	май	администрация начальник лагеря
13	Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря

основной этап

№ п.п.	мероприятия	дата	исполнитель
1	Проведение лагерной смены	07.06.2024г. - 01.07.2024г.	начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря
2	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете.	согласно плану и графику	согласно плану и графику
3	Заседания Штаба воспитательной работы.	Май - июль	по приказу

аналитический этап

№ п.п.	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-июль	Начальник лагеря, воспитатели
2	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	Август	зам. директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, начальник лагеря
3	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	Сентябрь	зам.директора по ВР начальник лагеря.

7. РЕЖИМ ДНЯ

<i>08.30-09.00</i>	Сбор детей, зарядка
<i>09.00-09.15</i>	Утренняя линейка
<i>09.15-10.00</i>	Завтрак
<i>10.00-12.00</i>	трудовой десант
<i>12.00-13.00</i>	Работа по программе лагеря, по плану отрядов.
<i>13.00-14.00</i>	обед
<i>14.00-14.30</i>	Свободное время, организованное КТД
<i>14.30</i>	Уход домой

8. ПЛАН РАБОТЫ ТРУДОВОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ
07.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ● Зарядка Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. ● Распределение обязанностей среди обучающихся.. ● Оформление уголка. ● Определение названия отряда, законов лагеря. Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование.
10.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ● Зарядка ● Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём ● Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. ● «Трудовой десант» ● Просмотр фильмов проф. ориентационную тему «Выбор профессии. Кем быть?», тест. Подготовка к конкурсу рисунков «Безопасная дорога» ● Спортивные игры
11.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ● Зарядка ● Инструктаж по правилам личной безопасности ● «Трудовой десант» ● Беседа «Вредные привычки» ● Спортивные игры
12.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ● Зарядка ● Беседа «Солнечный удар. Первая помощь» ● Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» ● Мастер-класс поделки из бросового материала «Мусор в рамке»
17.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ● Зарядка ● «Трудовой десант» ● Экобюллетень «15 вещей, которые вы можете сделать, чтобы спасти планету»

18.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ● Зарядка ● «Трудовой десант» ● Конкурс презентаций, видеороликов «Я люблю свой город»
19.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ● Зарядка ● «Трудовой десант» ● Круглый стол «Формула успеха»
20.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ● «Трудовой десант» ● Круглый стол «Секреты хорошего настроения» ● Спортивно игровая программа «А вам слабо»
21.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ● Зарядка ● «Трудовой десант» ● Устный журнал «О закаливании организма» ● Тематическая стенгазета «Мы болеем только спортом»
22.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ● Зарядка ● «Трудовой десант» ● «Лаборатория профессора Всезнамуса» Эксперименты
24.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ● Зарядка ● «Трудовой десант» ● Театральный КВН
25.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ● Зарядка ● «Трудовой десант» ● Соревнования по мини- футболу
26.04.2024	<ul style="list-style-type: none"> ● Зарядка ● «Трудовой десант» ● Познавательные беседы цикла «Этика отношений с окружающими».
28.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> ● Зарядка ● «Трудовой десант» ● Флешмоб «Караван дружбы».
01.07.2024	<ul style="list-style-type: none"> ● Торжественная линейка закрытия лагеря

9. ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

№ п.п.	Мероприятие	Сроки Проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в теч. смены	воспитатели
3	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	начальник лагеря

10.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. укрепление здоровья подростков, повышение их физического, интеллектуального и творческого потенциала;
2. сокращение количества правонарушений;
3. заинтересованность подростков в получении рабочих профессий, после окончания основной школы.
4. повышение уровни знаний па тематике смены (мониторинг);
5. развитие познавательной и социальной активности подростков;
6. осознанный выбор подростком своей социальной роли, позиции в рамках игровой модели;
7. закрепление способов эффективного взаимодействия в социуме.
8. приобретение подростками навыков правильного и грамотного составления резюме при устройстве на работу,
9. получение подростками навыков сознательного выбора будущей профессии, через различные виды игровой деятельности, элективные курсы, экскурсии;
10. стойкая мотивация на здоровый образ жизни и продолжение образования;
11. актуализация каждым своей жизненной позиции и ее концептуализация (формировании Я - концепции);
12. создание культуры восприятия подростком взрослого и взрослым подростка;
- 13.развитие чувства сопереживания и ответственности за близких людей;
- 14.повышение общей культуры общения между подростками и взрослыми;
15. объединение коллектива воспитателей и подростков.

11. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Практика организации летнего отдыха детей: Сборник нормативных документов. - Екатеринбург: Издательство Дом учителя, 2000
2. Концептуальные подходы к организации и проведению летней оздоровительной компании. — Екатеринбург, 1997
3. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. - Москва, 1980
4. Игра в организации детского досуга. Учебное пособие. Автор составитель Полянова Т.А. Екатеринбург, 2004
5. Сценарий праздников, конкурсов, игр: Для воспитателей педагогов-организаторов (автор составитель Руденко В.И.) — Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004
6. Летний калейдоскоп: методические материалы по организации летнего отдыха детей, выпуск 7; Екатеринбург, 2003
7. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере: Сост: Н.А. Горбунова. - Волгоград: Учитель - АСТ, 2003. Детский праздник в школе, оздоровительном лагере, дома:
8. Подсказки организаторам досуговой деятельности. - М.: Московское городское педагогическое общество, 2000
9. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Автор составитель СВ. Савинова - Волгоград: Учитель, 2003
10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
11. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно– практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003