

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №105

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 105

_____ Т.В. Ищенко

ПРОГРАММА
профильного лагеря «Созвездие талантов»,
организованного в МАОУ СОШ №105,
осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся
в каникулярное время с дневным пребыванием
с обязательной организацией питания

Автор – составитель:

Грекова Е.О.

Ломакова Е.В.

МАОУ СОШ №105

Краснодар, 2024

Структурные элементы программы

Титульный лист;

Информационная карта программы;

- I. Пояснительная записка;
- II. Сюжетно-ролевая игра;
- III. Целевой блок программы;
- IV. Возраст детей (краткая характеристика участников программы) ;
- V. Срок реализации программы;
- VI. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены;
- VII. Направления и виды деятельности;
- VIII. Механизм реализации программы;
- IX. Условия реализации программы;
- X. Режим дня лагеря;
- XI. Календарный план работы;
- XII. Диагностика;
- XIII. Ожидаемые результаты;
- XIV. Список используемой литературы;

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Созвездие талантов».
2.	Основные задачи	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование интереса к различным видам деятельности. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
3.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период с использованием воспитательного, творческого и здоровьесберегающего потенциала лета и окружающей среды.
4.	Направление деятельности	Досугово – творческое Гражданско – патриотическое
5.	Автор программы	Грекова Елена Олеговна Ломакова Елена Владимировна
6.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 105
7.	Адрес, телефон	Город Краснодар, ул. Западный Обход, 22/1, (861) 992-27-18.
8.	Место реализации	Город Краснодар, ул. Западный Обход, 22/1.
9.	Количество учащихся	200
10.	Возраст учащихся	7-18 лет
11.	Сроки проведения, количество смен	1 смена, 07.06.2024г. - 01.07.2024г.

I. Пояснительная записка смены пришкольного лагеря

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Введение

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-8 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2024 году, станут: Международный день защиты детей, Всемирный день окружающей среды, Пушкинский день России. День русского языка, День России, День памяти и скорби.

В 2024 году на базе МАОУ СОШ № 105, ул. Западный Обход, 22/1 для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, оказавшихся в социально опасном положении. Для того чтобы отдых сделать

полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, описаны органы детского самоуправления.

II. Сюжетно-ролевая игра

Легенда смены

Под палящим солнцем лета, в блеске страза и пушистых боа живут самые известные персоны шоу-бизнеса, в городе, в котором таланты человека значат больше, в городе восходящих звезд «Созвездие талантов».

В город этот попадают только избранные, лучшие из лучших, пройдя невероятное количество кастингов и отборов. Оказавшись здесь, новоиспеченные жители города учатся у лучших менторов, работают с именитыми режиссерами, попадают в объективы камер самых известных фотографов.

У каждого жителя города будет всего 14 дней, чтобы доказать, что именно он достоин называться «звездой». 14 дней непрерывного обучения, азарта и веселья.

Алгоритм игры

Этим летом город звезд «Созвездие талантов» принимает новых граждан. Все дети, отдыхающие в нашем летнем лагере с дневным пребыванием – это «жители». Обучаясь в студиях мастерства, под внимательным и заботливым руководством менторов-педагогов и наставников-вожатых они будут постигать азы звездной жизни в профильных летних отрядах, творческих площадках по различным видам деятельности: театральная деятельность, художественные ремёсла, техническое творчество, изобразительное творчество, хореография, декоративно-прикладное.

Новоиспеченные жители расселены на улицах города, имеющих программу действий, название, девиз, эмблему. Каждый жилой блок идет по звездному пути, который в течение смены отображает рейтинг популярности отряда. Рейтинг определяется количеством набранных звезд, которые в конце смены обмениваются на «валюту» - «волшебные звезды».

В последнюю неделю смены проходит зачетное творческое дело: спектакль, праздник, событие, после проведения которого, дети получают звание «звезда», «суперзвезда», «мега-звезда».

Участники игры:

Дети - «жители»

Начальник лагеря – продюсер «города звезд»

Педагоги – менторы

Вожатые – наставники

III. Целевой блок

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
2. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
3. формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
4. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
5. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

IV. Возраст детей: 7-18 лет.

V. Срок реализации программы: 07.06.2024г. - 01.07.2024г.

VI. При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере учитываются следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

VII. Направления и виды деятельности:

1. Художественно – творческое.
2. Гражданско-патриотическое.

Направление № 1

Художественно – творческое

Цель: развитие различных видов одаренности в условиях ЛДП.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы реализации:

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- конкурс;
- концерт – экспромт;
- концерт;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- коллективно – творческие дела.

Направление № 2

Гражданско-патриотическое

Цель: сформировать гражданскую активную позицию личности школьников, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи:

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

Формы реализации:

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- спортивные игры эстафеты
- спортивные праздники

VIII. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание	март	зам. директора по ВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	март - апрель	зам. директора по ВР, социальный, педагог-психолог
	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители
	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	администрация
	Разработка проекта программы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие талантов»	апрель	зам. директора по ВР
	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	администрация педколлектив
	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2022 года»	май	зам. директора по ВР
	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители
	Оформление информационного стенда «Лето 2022»	май	начальник лагеря
	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря

II этап. Основной

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены	07.06.2024г. - 01.07.2024г.	начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете.	согласно плану и графику	согласно плану и графику
4.	Заседания Штаба воспитательной работы.	Май - июнь	по приказу

III этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	Август	зам. директора по ВР, соц.педагог, психолог
	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-июль	Начальник лагеря, воспитатели
2	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	Сентябрь	зам. директора по ВР

IX. Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- Краевая целевая программа «Дети Кубани »на 2014-2018
- Муниципальная целевая программа «Город детям» на 2014-2016

- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «Об организации деятельности лагерей, организованных образовательными организациями» от 30.03.2021г. № 470113-6034/4

1. Приказы:

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- 1.9. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.10. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.11. Об увольнении.

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Воспитателя
- 3.3. Учителя по физической культуре

Х. Режим дня

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00-09.15 – Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.15-10.00 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	Два занятия на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-14.00 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.00-14.30 – Свободное время	Спокойные настольные игры, чтение книг, рисование, лепка. Кроме того, педагог использует это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа или подготовке к какому-либо мероприятию.
14.30 – Уход домой	-

XI. Календарный план работы

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание
07.06.2024г. <i>Открытие лагеря «Знакомьтесь – мы Орлята»</i>		
1	1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка 3. Инструктаж по ТБ. 4. Выборы в лагере (совместная выработка правил жизни и работы в отряде (лагере), выбор названия отряда, песни, речевки, эмблемы, выбор отрядного органа самоуправления, выпуск газеты «Знакомьтесь – это мы!»). 5. Викторина по сказкам А.С.Пушкина 6. Конкурс рисунков «По страницам произведений А.С. Пушкина» 7. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 8. Учебная эвакуация. 9. Игры на свежем воздухе.	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.
10.06.2024г. <i>«Я и моя Россия»</i>		
2	1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка 3. Инструктаж по ТБ. 4. Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря. Представление отрядов. 5. Флешмоб «Мы – Россияне, мы - едины» 6. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина». 7. Игры на свежем воздухе.	Проведение торжественной линейки и мероприятия, посвященного Дню России. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.

Основной период (3-12 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

14.06.2024г.

«Я и мои друзья»

3	<ol style="list-style-type: none">1. Прием детей.2. Утренняя зарядка3. Инструктаж по ТБ.4. Игровой час «Играю я – играют мои друзья»5. Игра по станциям.6. Коллективно – творческое дело (на выбор отряда)7. Игры на свежем воздухе.	Прохождение коллективом отряда-класса игры по станциям, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.
---	--	--

17.06.2024г.

«День детства»

4	<ol style="list-style-type: none">1. Прием детей.2. Утренняя зарядка3. Инструктаж по ТБ.4. Дорога дружбы с бременскими музыкантами (песни из мультфильмов о дружбе)5. Конкурс «Книга рекордов нашего лагеря»6. Подготовка ко Дню сказок7. Игры на свежем воздухе.	Направлена на эмоциональный подъём ребят. Во время вокально-танцевальной программы ребята показывают инсценирование песен.
---	---	--

18.06.2024г.

«Великие изобретения и открытия»

5	<ol style="list-style-type: none">1. Прием детей.2. Утренняя зарядка3. Инструктаж по ТБ.4. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня».5. Изготовление и запуск самолетиков из бумаги6. Посещение планетария7. Подготовка ко Дню сказок	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями с помощью учителей физики, химии, которые могут рассказать о науке интересно и занимательно, показать опыты.
---	---	---

	8. Игры на свежем воздухе.	
19.06.2024г. «Природные богатства и полезные ископаемые»		
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка 3. Инструктаж по ТБ. 4. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 5. Конкурс чтецов «Родные поэты о природе» 6. Пластилиновое панно «Цветы - улыбка мира» 7. Игры на свежем воздухе. 	Во время виртуальной экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.
20.06.2024г. «Устное народное творчество»		
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка 3. Инструктаж по ТБ. 4. Кинотеатр «Созвездие» 5. Театральный час «Там, на неведомых дорожках ...» 6. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» 7. Игры на свежем воздухе. 	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством. Ребята выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать, принимают участие в конкурсе рисунков
21.06.2024г. «День памяти и скорби»		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка 3. Инструктаж по ТБ. 4. Торжественная линейка. Минута молчания. 5. Конкурс рисунков «Пусть всегда буду я» 6. Просмотр фильма на военную тематику, тематические беседы 7. Игры на свежем воздухе. 	Направлена на эмоциональное восприятие значения и содержания событий ВОВ
24.06.2024г. «Своих не бросаем»		
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка 3. Инструктаж по ТБ. 4. Игровая патриотическая программа «Зарница» 5. Живая газета «О спорт - ты мир!» 	Направлена на повышение интереса к туризму и спорту; приобретение спортивных навыков; развитие чувств

	6. Подготовка к конкурсу «Мистер и Мисс Лагеря». 7. Игры на свежем воздухе.	патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России
25.06.2024г. «Прикладное творчество и народные ремёсла»		
10	1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка 3. Инструктаж по ТБ. 4. Конкурсная программа «Мистер и Мисс Лагеря». 5. «Россия-красавица мастерами славится!» 6. Игры на свежем воздухе.	Направлена на знакомство детей с историей и видами русских ремесел, приобщить детей к народным традициям и культурному наследию родного края.
26.06.2024г. «Национальные и народные танцы»		
11	1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка 3. Инструктаж по ТБ. 4. Вокально-танцевальный час «В ритмах детства» 5. Кинотеатр «Созвездие». 6. Игры на свежем воздухе.	Направлена на знакомство детей с национальными песнями и танцами России, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.
27.06.2024г. «Наша маленькая планета»		
12	1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка 3. Инструктаж по ТБ. 4. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 5. Просмотр 3D фильмов 8. Коллективно – творческое дело (на выбор отряда) 8. Игры на свежем воздухе.	Направлена на знакомство детей с нашей планетой и даёт возможность детям узнать много нового, интересного, пофантазировать и создать что-то своё.
<p>Итоговый период (13-14 дни смены) – орлята возвращаются изпутешествия по неизвестной стране и подводят итоги.</p> <p>Задачи итогового периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела; - поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг; - награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей; 		

- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

28.06.2024г.

«Я, ты, он, она вместе дружная семья»

13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка 3. Инструктаж по ТБ. 4. Панно «Ладони» для дружной семьи 5. Пенная вечеринка и праздник мыльных пузырей. 6. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 7. Игра-викторина «Моя семья» 	<p>Направлена на осознание что семья – это люди, связанные чувством любви и ответственности друг за друга;</p> <p>формировать коммуникативные навыки; развивать творческие способности обучающихся;</p> <p>Создание небольшого подарка своими руками</p>
----	---	--

01.07.2024г.

Закрытие лагеря «Летняя карусель»

14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка 3. Инструктаж по ТБ. 4. Праздник, посвященный закрытию лагеря «Содружество Орлят России». Награждение отрядов. 5. Флешмоб «Зажигай» 6. Выпуск газеты «Орлята зажигают звёзды». 7. Игры на свежем воздухе. 	<p>Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки включает творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.</p>
----	---	--

ХII. Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности	в течение смены	воспитатели

	проведенными мероприятиями.		
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	начальник лагеря

ХIII. Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.
- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
- развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- расширение кругозора детей.

ХIV. Список литературы:

1. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2015.
2. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2014.
3. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2015.
4. Юдина И.Г. «Когда не знаешь как себя вести...» Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2012.
5. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва, 2013год;
6. Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко. Школьный летний лагерь.Москва «ВАКО» 2014.

7. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2016.
8. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
9. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно – практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2017.
10. Детская энциклопедия «Я познаю мир». Спорт, Москва, изд. АСТ, 2010.
11. Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «Детство – пресс», 2015.
12. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. Москва «Первое сентября», 2014.
13. В.К. Романовский «Символы Российской государственности».
14. О.В. Лебедева «Класные часы и беседы по воспитанию гражданственности».
15. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
16. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2018.
17. «Путешествие в лето». Сборник. Краснодар, 2014.