

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №105

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 105

\_\_\_\_\_ Т.В. Ищенко

**ПРОГРАММА**  
**профильного лагеря «Созвездие талантов»,**  
**организованного в МАОУ СОШ №105,**  
**осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся**  
**в каникулярное время с дневным пребыванием**  
**с обязательной организацией питания**

**Автор – составитель:**

Грекова Е.О.

Ломакова Е.В.

МАОУ СОШ №105

Краснодар, 2024

## Структурные элементы программы

Титульный лист;

Информационная карта программы;

- I. Пояснительная записка;
- II. Сюжетно-ролевая игра;
- III. Целевой блок программы;
- IV. Возраст детей (краткая характеристика участников программы) ;
- V. Срок реализации программы;
- VI. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены;
- VII. Направления и виды деятельности;
- VIII. Механизм реализации программы;
- IX. Условия реализации программы;
- X. Режим дня лагеря;
- XI. Календарный план работы;
- XII. Диагностика;
- XIII. Ожидаемые результаты;
- XIV. Список используемой литературы;

### Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Созвездие талантов».
2.	Основные задачи	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование интереса к различным видам деятельности. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
3.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период с использованием воспитательного, творческого и здоровьесберегающего потенциала лета и окружающей среды.
4.	Направление деятельности	Досугово – творческое Гражданско – патриотическое
5.	Автор программы	Грекова Елена Олеговна Ломакова Елена Владимировна
6.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 105
7.	Адрес, телефон	Город Краснодар, ул. Западный Обход, 22/1, (861) 992-27-18.
8.	Место реализации	Город Краснодар, ул. Западный Обход, 22/1.
9.	Количество учащихся	200
10.	Возраст учащихся	7-18 лет
11.	Сроки проведения, количество смен	1 смена, 07.06.2024г. - 01.07.2024г.

## **I. Пояснительная записка смены пришкольного лагеря**

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

### **Введение**

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-8 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2024 году, станут: Международный день защиты детей, Всемирный день окружающей среды, Пушкинский день России. День русского языка, День России, День памяти и скорби.

В 2024 году на базе МАОУ СОШ № 105, ул. Западный Обход, 22/1 для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, оказавшихся в социально опасном положении. Для того чтобы отдых сделать

полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, описаны органы детского самоуправления.

## **II. Сюжетно-ролевая игра**

### **Легенда смены**

Под палящим солнцем лета, в блеске страза и пушистых боа живут самые известные персоны шоу-бизнеса, в городе, в котором таланты человека значат больше, в городе восходящих звезд «Созвездие талантов».

В город этот попадают только избранные, лучшие из лучших, пройдя невероятное количество кастингов и отборов. Оказавшись здесь, новоиспеченные жители города учатся у лучших менторов, работают с именитыми режиссерами, попадают в объективы камер самых известных фотографов.

У каждого жителя города будет всего 14 дней, чтобы доказать, что именно он достоин называться «звездой». 14 дней непрерывного обучения, азарта и веселья.

### **Алгоритм игры**

Этим летом город звезд «Созвездие талантов» принимает новых граждан. Все дети, отдыхающие в нашем летнем лагере с дневным пребыванием – это «жители». Обучаясь в студиях мастерства, под внимательным и заботливым руководством менторов-педагогов и наставников-вожатых они будут постигать азы звездной жизни в профильных летних отрядах, творческих площадках по различным видам деятельности: театральная деятельность, художественные ремёсла, техническое творчество, изобразительное творчество, хореография, декоративно-прикладное.

Новоиспеченные жители расселены на улицах города, имеющих программу действий, название, девиз, эмблему. Каждый жилой блок идет по звездному пути, который в течение смены отображает рейтинг популярности отряда. Рейтинг определяется количеством набранных звезд, которые в конце смены обмениваются на «валюту» - «волшебные звезды».

В последнюю неделю смены проходит зачетное творческое дело: спектакль, праздник, событие, после проведения которого, дети получают звание «звезда», «суперзвезда», «мега-звезда».

Участники игры:

Дети - «жители»

Начальник лагеря – продюсер «города звезд»

Педагоги – менторы

Вожатые – наставники

### **III. Целевой блок**

**Цель** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

1. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
2. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
3. формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
4. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
5. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

**IV. Возраст детей:** 7-18 лет.

**V. Срок реализации программы:** 07.06.2024г. - 01.07.2024г.

## **VI. При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере учитываются следующие принципы:**

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

## **VII. Направления и виды деятельности:**

1. Художественно – творческое.
2. Гражданско-патриотическое.

### ***Направление № 1***

#### ***Художественно – творческое***

***Цель:*** развитие различных видов одаренности в условиях ЛДП.

#### ***Задачи:***

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### ***Формы реализации:***

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- конкурс;
- концерт – экспромт;
- концерт;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- коллективно – творческие дела.

### ***Направление № 2***

#### ***Гражданско-патриотическое***

***Цель:*** сформировать гражданскую активную позицию личности школьников, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

#### ***Задачи:***

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

### ***Формы реализации:***

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- спортивные игры эстафеты
- спортивные праздники

## **VIII. Механизм реализации программы**

### ***I этап. Подготовительный***



№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание	март	зам. директора по ВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	март - апрель	зам. директора по ВР, социальный, педагог-психолог
	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители
	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	администрация
	Разработка проекта программы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие талантов»	апрель	зам. директора по ВР
	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	администрация педколлектив
	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2022 года»	май	зам. директора по ВР
	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители
	Оформление информационного стенда «Лето 2022»	май	начальник лагеря
	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря

## ***II этап. Основной***

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены	07.06.2024г. - 01.07.2024г.	начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете.	согласно плану и графику	согласно плану и графику
4.	Заседания Штаба воспитательной работы.	Май - июнь	по приказу

## ***III этап. Аналитический***

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	Август	зам. директора по ВР, соц.педагог, психолог
	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-июль	Начальник лагеря, воспитатели
2	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	Сентябрь	зам. директора по ВР

## **IX. Условия реализации программы**

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- Краевая целевая программа «Дети Кубани »на 2014-2018
- Муниципальная целевая программа «Город детям» на 2014-2016

- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «Об организации деятельности лагерей, организованных образовательными организациями» от 30.03.2021г. № 470113-6034/4

### ***1. Приказы:***

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- 1.9. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.10. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.11. Об увольнении.

### ***2. Инструкции:***

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

### ***3. Должностные инструкции работников:***

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Воспитателя
- 3.3. Учителя по физической культуре

## Х. Режим дня

<b>08.30-09.00</b> – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
<b>09.00-09.15</b> – Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
<b>09.15-10.00</b> – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
<b>10.00-12.00</b> – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	Два занятия на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Чередование спокойного и активного видов деятельности.
<b>12.00-13.00</b> – Оздоровительные процедуры	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
<b>13.00-14.00</b> – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
<b>14.00-14.30</b> – Свободное время	Спокойные настольные игры, чтение книг, рисование, лепка. Кроме того, педагог использует это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа или подготовке к какому-либо мероприятию.
<b>14.30</b> – Уход домой	-

## **XI. Календарный план работы**

**Организационный период (1-2 дни смены)** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Краткое описание</b>
<b>07.06.2024г.</b> <b><i>Открытие лагеря «Знакомьтесь – мы Орлята»</i></b>		
1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Прием детей.</li><li>2. Утренняя зарядка</li><li>3. Инструктаж по ТБ.</li><li>4. Выборы в лагере (совместная выработка правил жизни и работы в отряде (лагере), выбор названия отряда, песни, речевки, эмблемы, выбор отрядного органа самоуправления, выпуск газеты «Знакомьтесь – это мы!»).</li><li>5. Викторина по сказкам А.С.Пушкина</li><li>6. Конкурс рисунков «По страницам произведений А.С. Пушкина»</li><li>7. Минутка здоровья «Мой рост и вес»</li><li>8. Учебная эвакуация.</li><li>9. Игры на свежем воздухе.</li></ol>	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.
<b>10.06.2024г.</b> <b><i>«Я и моя Россия»</i></b>		
2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Прием детей.</li><li>2. Утренняя зарядка</li><li>3. Инструктаж по ТБ.</li><li>4. Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря. Представление отрядов.</li><li>5. Флешмоб «Мы – Россияне, мы - едины»</li><li>6. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина».</li><li>7. Игры на свежем воздухе.</li></ol>	Проведение торжественной линейки и мероприятия, посвященного Дню России. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.

**Основной период (3-12 дни смены)** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

**14.06.2024г.**

**«Я и мои друзья»**

3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Прием детей.</li><li>2. Утренняя зарядка</li><li>3. Инструктаж по ТБ.</li><li>4. Игровой час «Играю я – играют мои друзья»</li><li>5. Игра по станциям.</li><li>6. Коллективно – творческое дело (на выбор отряда)</li><li>7. Игры на свежем воздухе.</li></ol>	Прохождение коллективом отряда-класса игры по станциям, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.
---	--	--

**17.06.2024г.**

**«День детства»**

4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Прием детей.</li><li>2. Утренняя зарядка</li><li>3. Инструктаж по ТБ.</li><li>4. Дорога дружбы с бременскими музыкантами (песни из мультфильмов о дружбе)</li><li>5. Конкурс «Книга рекордов нашего лагеря»</li><li>6. Подготовка ко Дню сказок</li><li>7. Игры на свежем воздухе.</li></ol>	Направлена на эмоциональный подъём ребят. Во время вокально-танцевальной программы ребята показывают инсценирование песен.
---	---	--

**18.06.2024г.**

**«Великие изобретения и открытия»**

5	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Прием детей.</li><li>2. Утренняя зарядка</li><li>3. Инструктаж по ТБ.</li><li>4. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня».</li><li>5. Изготовление и запуск самолетиков из бумаги</li><li>6. Посещение планетария</li><li>7. Подготовка ко Дню сказок</li></ol>	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями с помощью учителей физики, химии, которые могут рассказать о науке интересно и занимательно, показать опыты.
---	---	---

	8. Игры на свежем воздухе.	
<b>19.06.2024г.</b> <b>«Природные богатства и полезные ископаемые»</b>		
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей.</li> <li>2. Утренняя зарядка</li> <li>3. Инструктаж по ТБ.</li> <li>4. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</li> <li>5. Конкурс чтецов «Родные поэты о природе»</li> <li>6. Пластилиновое панно «Цветы - улыбка мира»</li> <li>7. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>	Во время виртуальной экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.
<b>20.06.2024г.</b> <b>«Устное народное творчество»</b>		
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей.</li> <li>2. Утренняя зарядка</li> <li>3. Инструктаж по ТБ.</li> <li>4. Кинотеатр «Созвездие»</li> <li>5. Театральный час «Там, на неведомых дорожках ...»</li> <li>6. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»</li> <li>7. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством. Ребята выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать, принимают участие в конкурсе рисунков
<b>21.06.2024г.</b> <b>«День памяти и скорби»</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей.</li> <li>2. Утренняя зарядка</li> <li>3. Инструктаж по ТБ.</li> <li>4. Торжественная линейка. Минута молчания.</li> <li>5. Конкурс рисунков «Пусть всегда буду я»</li> <li>6. Просмотр фильма на военную тематику, тематические беседы</li> <li>7. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>	Направлена на эмоциональное восприятие значения и содержания событий ВОВ
<b>24.06.2024г.</b> <b>«Своих не бросаем»</b>		
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей.</li> <li>2. Утренняя зарядка</li> <li>3. Инструктаж по ТБ.</li> <li>4. Игровая патриотическая программа «Зарница»</li> <li>5. Живая газета «О спорт - ты мир!»</li> </ol>	Направлена на повышение интереса к туризму и спорту; приобретение спортивных навыков; развитие чувств

	6. Подготовка к конкурсу «Мистер и Мисс Лагеря». 7. Игры на свежем воздухе.	патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России
<b>25.06.2024г.</b> <b>«Прикладное творчество и народные ремёсла»</b>		
10	1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка 3. Инструктаж по ТБ. 4. Конкурсная программа «Мистер и Мисс Лагеря». 5. «Россия-красавица мастерами славится!» 6. Игры на свежем воздухе.	Направлена на знакомство детей с историей и видами русских ремесел, приобщить детей к народным традициям и культурному наследию родного края.
<b>26.06.2024г.</b> <b>«Национальные и народные танцы»</b>		
11	1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка 3. Инструктаж по ТБ. 4. Вокально-танцевальный час «В ритмах детства» 5. Кинотеатр «Созвездие». 6. Игры на свежем воздухе.	Направлена на знакомство детей с национальными песнями и танцами России, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.
<b>27.06.2024г.</b> <b>«Наша маленькая планета»</b>		
12	1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка 3. Инструктаж по ТБ. 4. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 5. Просмотр 3D фильмов 8. Коллективно – творческое дело (на выбор отряда) 8. Игры на свежем воздухе.	Направлена на знакомство детей с нашей планетой и даёт возможность детям узнать много нового, интересного, пофантазировать и создать что-то своё.
<p><b>Итоговый период (13-14 дни смены)</b> – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.</p> <p>Задачи итогового периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;</li> <li>- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;</li> <li>- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;</li> </ul>		



- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.		
<b>28.06.2024г.</b> <b>«Я, ты, он, она вместе дружная семья»</b>		
13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей.</li> <li>2. Утренняя зарядка</li> <li>3. Инструктаж по ТБ.</li> <li>4. Панно «Ладони» для дружной семьи</li> <li>5. Пенная вечеринка и праздник мыльных пузырей.</li> <li>6. Творческая мастерская «Подарок своей семье»</li> <li>7. Игра-викторина «Моя семья»</li> </ol>	<p>Направлена на осознание что семья – это люди, связанные чувством любви и ответственности друг за друга;</p> <p>формировать коммуникативные навыки; развивать творческие способности обучающихся;</p> <p>Создание небольшого подарка своими руками</p>
<b>01.07.2024г.</b> <b>Закрытие лагеря «Летняя карусель»</b>		
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей.</li> <li>2. Утренняя зарядка</li> <li>3. Инструктаж по ТБ.</li> <li>4. Праздник, посвященный закрытию лагеря «Содружество Орлят России». Награждение отрядов.</li> <li>5. Флешмоб «Зажигай»</li> <li>6. Выпуск газеты «Орлята зажигают звёзды».</li> <li>7. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>	<p>Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки включает творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.</p>

## XII. Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности	в течение смены	воспитатели

	проведенными мероприятиями.		
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	начальник лагеря

### **ХIII. Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.
- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
- развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- расширение кругозора детей.

### **ХIV. Список литературы:**

1. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2015.
2. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2014.
3. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2015.
4. Юдина И.Г. «Когда не знаешь как себя вести...» Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2012.
5. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва, 2013год;
6. Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко. Школьный летний лагерь.Москва «ВАКО» 2014.

7. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2016.
8. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
9. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно – практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2017.
10. Детская энциклопедия «Я познаю мир». Спорт, Москва, изд. АСТ, 2010.
11. Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «Детство – пресс», 2015.
12. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. Москва «Первое сентября», 2014.
13. В.К. Романовский «Символы Российской государственности».
14. О.В. Лебедева «Класные часы и беседы по воспитанию гражданственности».
15. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
16. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2018.
17. «Путешествие в лето». Сборник. Краснодар, 2014.