

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 105
350053, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар
улица Западный Обход, д. 22/1, тел.: (861) 992-84-88, (861) 992-27-18,
e-mail: school105@kubannet.ru**

Утверждено:
Решением педагогического совета
от 31.08.2023 г.
Председатель педсовета
Т.В. Ищенко

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования
в 2022-2023 учебном году МАОУ СОШ №105**

**1. Анализ основных показателей ГИА по образовательным программам
основного общего образования в 2023 году в МАОУ СОШ № 105**

**1.1. Нормативно правовая база обеспечения ГИА по основным образовательным
программам основного общего образования в 2023 году**

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2023 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 № «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 г. № 889 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об

основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546»

1.2. Анализ деятельности управленческой команды МАОУ СОШ № 105 по выполнению информационно-разъяснительной работы с выпускниками

В начале учебного года 2022-2023, с целью реализации Дорожной карты по подготовке выпускников 9-го класса к основному государственному экзамену, управленческой командой был разработан план информационно-разъяснительной работы с учащимися и их родителями, законными представителями, план контроля за психолого-педагогическим состоянием учащихся. В соответствии с данным планом была сформирована нормативно- правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, педагогов и обучающихся. методические объединения составили планы работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ГВЭ.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. В течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 – 2023 учебном году, для родителей и учеников были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем 2022 – 2023 учебном году. Информировали участников ГИА-9, их родителей (законных представителей) о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА-9, о порядке проведения ГИА-9, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов экзамена, о ведении в ППЭ видеонаблюдения, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах, полученных участниками ГИА-9.

Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы. Организованы классные часы с выпускниками, родительские собрания с родителями, совещания с педагогическим коллективом, использовались в работе, разработанные министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и ГКУ КК ЦОКО, информационные листовки.

Для снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы в МАОУ СОШ № 105 работали телефоны «горячей линии» для участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей). Информационная поддержка участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей) оказывалась через сайты министерства

образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края и ГКУ КК ЦОКО, МАОУ СОШ № 105.

С педагогическим коллективом школы, лицами, привлеченными к проведению ОГЭ, проведены совещания, методические семинары, были изучены нормативные материалы. Технические специалисты (1 человек), руководители ППЭ (1 человек) и члены ГЭК (2023г.-4 человека, 2023г.-8 человека) прошли обучение на муниципальном уровне.

С кандидатами в общественные наблюдатели (в 2022 году- 4 человека, в 2023 уч. году- 12 человек) проводилась разъяснительная работа по ознакомлению их с правами и обязанностями при проведении ОГЭ, заместителем директора по УВР проведено изучение нормативно - правовых документов, с последующим тестированием и подведением результативности мероприятия и готовности к участию общественных наблюдателей.. Итогом работы стало удовлетворительное сотрудничество организаторов, общественных наблюдателей на экзаменах ГИА-9.

В 2022-23 учебного года для учителей- предметников проведены совещания, на которых были изучены методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, особенностью преподавания предметов в основной школе, порядке заполнения бланков ОГЭ. На методических объединениях школы в течение года выносились на обсуждение вопросы подготовки ОГЭ, учителя предметники принимали участия в тематических вебинарах.

В начале 2022-2023 учебного года в школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2023», которая обновлялась в течение года. На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по предметам в форме и по материалам ОГЭ, региональные пробные экзамены по предметам. В школе были организованы бесплатные курсы, на которых учащиеся могли дополнительно заниматься подготовкой к ГИА-9 по русскому языку и математике, во второй четверти дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ были открыты по всем предметам по выбору, где большое внимание разбору тематических вариантов, мониторингу успеваемости по выбранным предметам. Проведены репетиционные, пробные работы по итоговому собеседованию по русскому языку, русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, обществознанию, информатике, английскому языку по материалам демоверсии. Выпускники участвовали в региональной апробации проведения ГИА-9 по математике. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования. Просматривалась

работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, проверочных и диагностических работ, посещаемость консультативных занятий. По устранению возникающих проблем были организованы индивидуальные встречи с родителями с учителями-предметниками, администрацией школы. Регулярно в течение года проводилась профилактическая работа с неуспевающими в различных формах: письменные уведомления родителей, индивидуальные встречи заместителя директора с родителями и обучающимися в присутствии социального педагога и школьного психолога, индивидуальные профилактические беседы директора школы с родителями и обучающимися, проведение Совета профилактики и Заседания Малого педсовета.

1.3. Анализ количественного состава выпускников ОГЭ в 2023 году

В 2022-2023 учебном году в школе было 4 девярых классов, в которых обучались 149 учащихся. Один обучающийся получил свидетельство об обучении на основании медицинских показаний. К государственной итоговой аттестации были допущены 144 учащихся, успешно освоивших государственные программы 2 уровня обучения. Из них:

а) 132 формате ОГЭ основного государственного экзамена (ОГЭ);

б) 6 учащихся в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на основании представленных документов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов форме ГВЭ:

в) 5 человека выбрали государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации (прибывшие из ДНР, ЛНР, Украины):

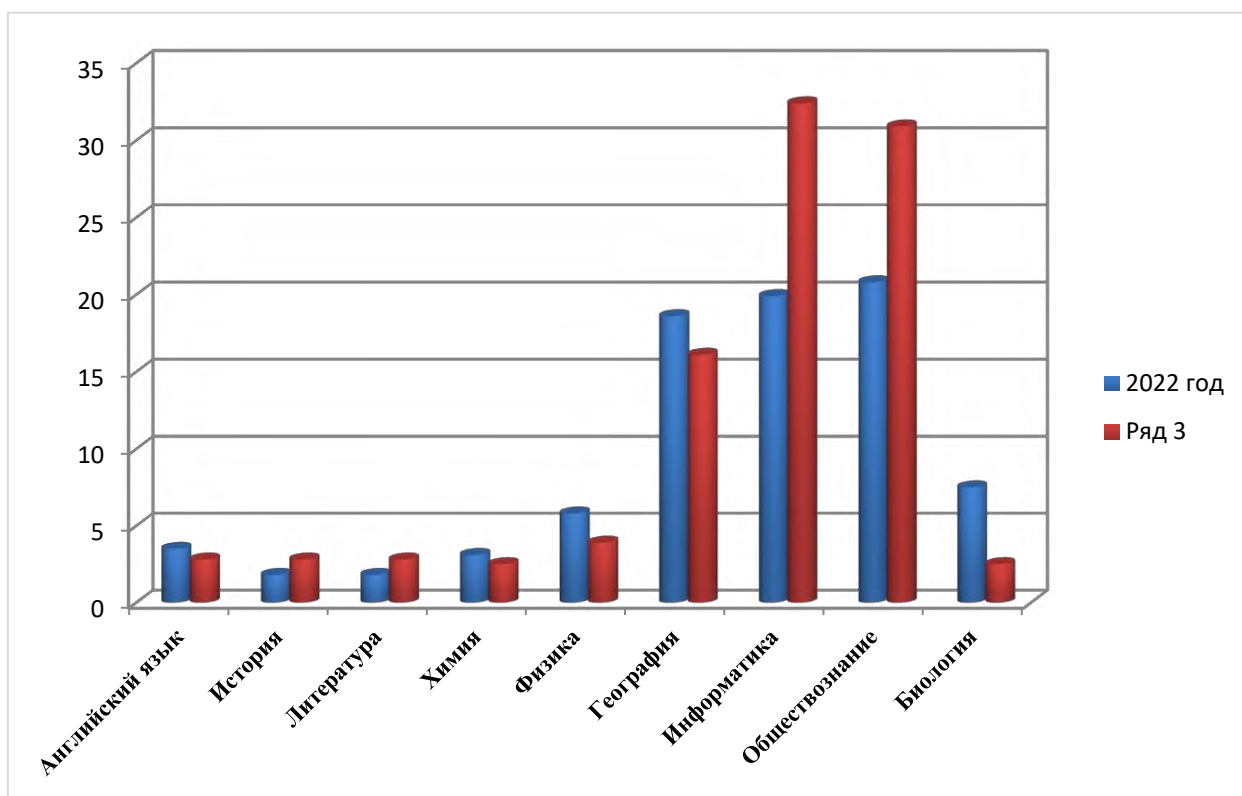
Учебный год	Всего обучающихся	Допущено к ГИА	% Допущенных к ГИА	Из них:		
				ОГЭ	ГВЭ	Промежуточная аттестация
2021-22	119	119	100%	113	4	2
2022-23	149	144	97%	133	5	6

2. Анализ выбора предметов ГИА для сдачи в форме и по материалам ОГЭ

В 2022-2023 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам необходимо было сдать два обязательных предмета (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору - это гарантировало получение аттестата об основном общем образовании. До 1 марта выпускники 9-х классов сделали свой окончательный выбор, подав заявление о сдаче ОГЭ, ГВЭ, промежуточной аттестации с указанием соответствующих общеобразовательных предметов. Выбор предметов для сдачи ГИА-9 осуществлялся в соответствии с предпочтениями выпускников и учетом их дальнейшей образовательной траектории (предметы в профильные классы). Данные по выбору предметов приведены в таблице:

Выбора предметов выпускниками 9 классов (%)

Предмет	2021-2022 учебный год	% от общего количества выпускников	2022-2023 учебный год	% от общего количества выпускников
Английский язык	5	3,5	8	2,8
История	4	1,8	8	2,8
Литература	4	1,8	8	2,8
Химия	7	3,1	7	2,5
Физика	13	5,8	11	3,9
География	42	18,6	46	16,1
Повышение % участников от общего количества выпускников				
Информатика	45	19,9	84	32,4
Обществознание	47	20,8	80	30,9
Понижение % участников от общего количества выпускников				
Биология	17	7,5	7	2,5



Из представленной выше диаграммы видно, что информатика, обществознание и география являются самыми популярными предметами по выбору для участников ГИА-9 на протяжении двух лет. Меньше всего участники выбирали в 2022 году предметы «узкой» направленности: английский язык, литература, история, химия. В 2023 году к данной категории предметов добавилась биология. Данные факты свидетельствуют о том, что необходима популяризация учебных предметов по биологии, физике, химии связанных с дальнейшей профилизацией образовательного маршрута учащихся в 10-11 классах.

3. Анализ результатов ГИА-9 по предметам в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ

По итогам экзаменов основного периода ГИА из **144** обучающихся 139 (**96%**) успешно прошли ГИА-9 и получили аттестаты, **пять** обучающихся (**3,5%**) получили неудовлетворительные оценки по предметам: математика, обществознание, география, информатика, из них одна обучающаяся по двум предметам. Данные обучающиеся допущены к пересдаче в дополнительный период в сентябре 2023 года (**приказ МАОУ СОШ № 105 от.06.23 № -У**).

Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	УО*	КЗ*	СБ*
---------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

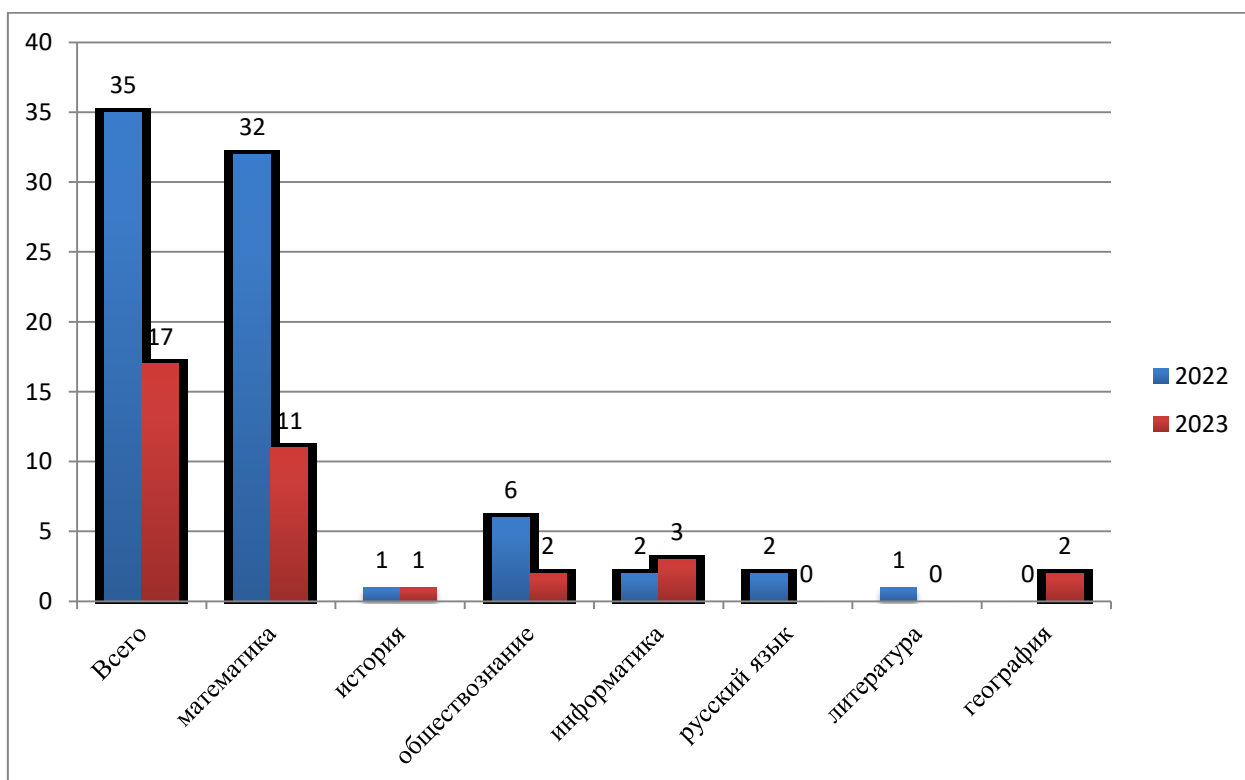
Русский язык	7	48	48	31	0	100	69,7	4,1
Математика	139	12	82	37	2	98,6	71,2	3,8
Английский язык	8	3	3	2	0	100	75	4,13
Литература	8	3	4	1	0	100	88	4,25
Обществознание	80	10	36	32	2	97,5	57,5	3,7
История	8	0	2	6	0	100	25	3,25
География	45	16	24	4	1	97,7	89	4,3
Химия	7	6	1	0	0	100	100	4,86
Информатика	82	15	36	30	1	98,8	50	3,43
Физика	11	0	4	7	0	100	57	3,4
Биология	7	3	3	1	0	100	86	4,3
Итого						99,3%	69,5%	3,95

*УО-успеваемость обученности

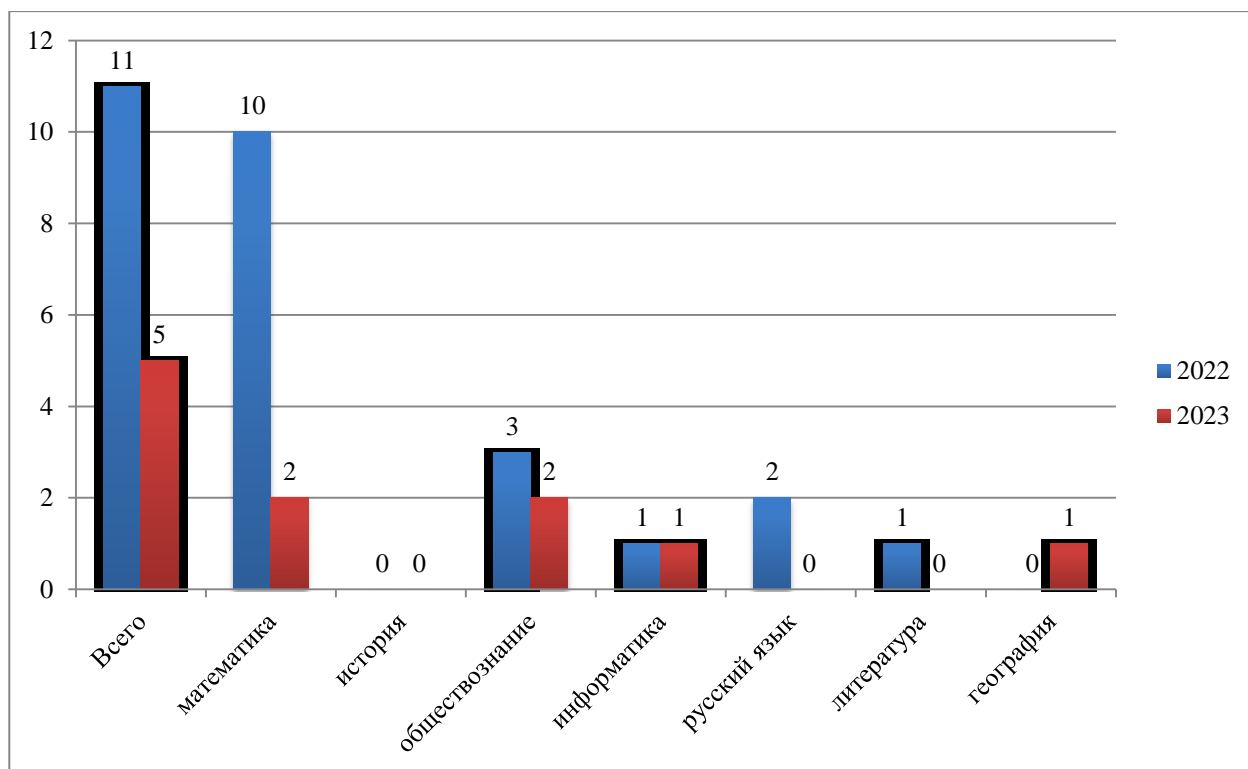
*КЗ-качество знаний

*СБ-средний балл

В основные сроки сдачи ОГЭ в 2022 году 17 учащихся 9 классов не преодолевшие порог успешности по выбранным предметам, что на 15 обучающихся меньше в 2023 году. Данные диаграммы показывают, что в 2023г. отсутствуют двойки по русскому языку и литературе, в сравнении с 2022 годом, а по географии появились неудовлетворительные результаты.



В резервные сроки 2022 года основного периода (июль) получили удовлетворительные оценки 11 обучающихся, что составляет 65 % не получивших аттестат в основной период ГИА-9.



4. Анализ итогов основного периода ГИА-9, 2022-2023 учебный год

4.1. Анализ результатов основного периода ГИА-9 по математике

Экзамен сдавали: 139 человек: из них 6 человек в форме ГВЭ:

Не допущены к экзаменам - 4 человека, не сдавали ОГЭ (Украина) — 5 человек.

Результаты ОГЭ по количеству полученных оценок

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	7	33	81	12
%	5,3%	24,8%	60,9%	9%

Результаты ГВЭ по количеству полученных оценок

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	4	0	0	2
%	66,7%	-	-	33,3%

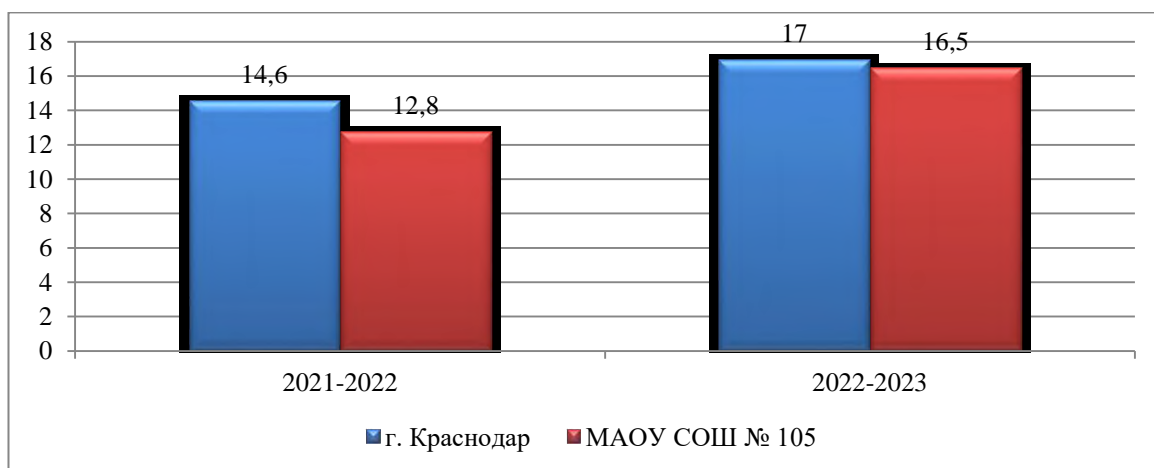
Из представленных в таблице данных видно, что успеваемость (ОГЭ) — 94,7%, а качество знаний — 69,9% от общего числа сдавших экзамен выпускников.

19 человек подтвердили годовую оценку, 8 человек повысили и 8 человек понизили.

Класс	Подтвердили годовую оценку	Повысили	Понизили
9А	16	15	6
9Б	20	9	6
9В	14	9	9
9Г	19	8	8
итого	69	41	29
%	49,7%	29,5%	20,8%

Минимальный балл – 4. Максимальный балл – 2. Средний балл по школе – 27,9 что соответствует оценке 4. 29,5% выпускников повысили годовую оценку на ОГЭ. Это можно объяснить тем, что дети в течение года не проявляли особых стараний в учении, а в конце учебного периода стали усиленно готовиться к экзамену.

Сравнительный анализ среднего балла г. Краснодара и МАОУ СОШ № 105 за последние 2 года, показывает увеличение среднего балла школы на 3,7 балла. В 2021-2022 учебном году на 1,8 балла ниже показателей среднего балла города Краснодара. В 2022-2023 учебном году на 0,5 балла ниже показателей среднего балла города Краснодара.



Лучше всего справились с заданиями 3 обучающихся (от 27 до 28 баллов из 31).

Успеваемость (ГВЭ) — 33,3%, и качество знаний — 33,3% от общего числа сдавших экзамен выпускников.

Оценка «2» распределение баллов алгебры и геометрии

№ п/п	АЛГЕБРА	ГЕОМЕТРИЯ	Всего баллов
1	5	0	5
2	3	1	4
3	2	3	5
4	7	1	8
5	3	1	4
6	4	2	6
7	10	1	11

В резервные дни основного периода пересдали экзамен в форме ГВЭ 100 % обучающихся, в форме ОГЭ из 7 человек пересдали 5 человек. Таким образом, в основной период сдали из 139 обучающихся 137, что составляет 98,6% выпускников.

Основными причинами допускаемых ошибок участниками ОГЭ можно считать:

- невнимательное прочтение инструкций к каждому типу заданий;
- невнимательное прочтение вопросов каждого задания;
- отсутствие знаний по ряду тем обязательного учебного материала и умений их использовать при развернутом ответе на задание;
- невнимательное заполнение бланков ответов №1.

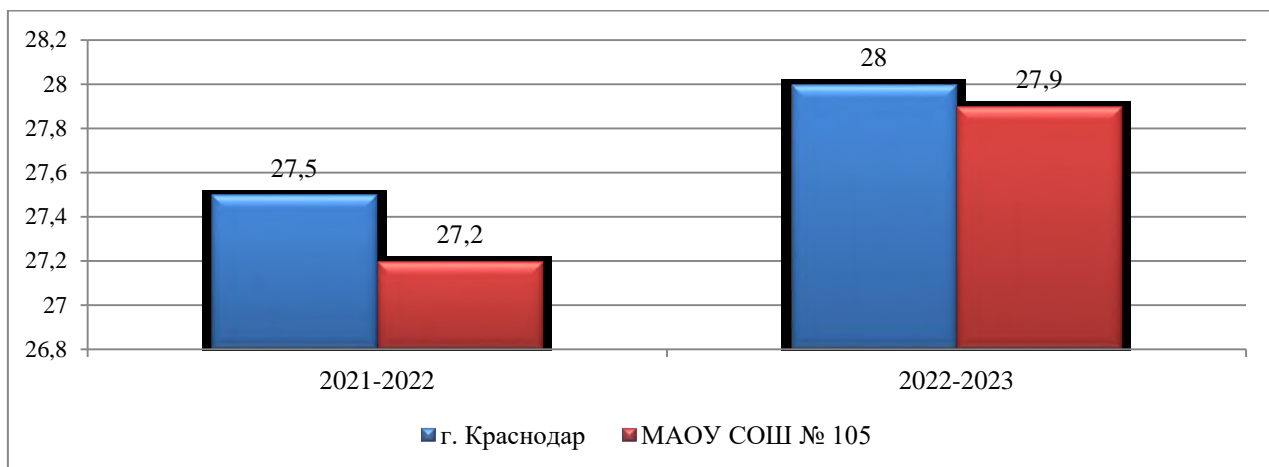
В целом, подводя итоги, можно сделать вывод, что половина выпускников подтвердили свои знания по предмету математика (50%), повысили 30% и понизили 20% (многие учащиеся испытывали волнение на экзамене, что помешало им подтвердить годовую оценку)

4.2. Анализ результатов основного периода ГИА-9 по русскому языку

Экзамен сдавали: 9а-34 человека, из них 3 чел – в форме ГВЭ, 9б-33 человека, 9в – 32 человека, из них 1 чел. в форме ГВЭ; 9г-34 человека, из них 2 человека - в форме ГВЭ

Класс	Количество выпускников	Количество учащихся, получивших оценку (в числовом и процентном выражении)				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу (школе)
		5	4	3	2			
9 А	31	12 (39%)	11 (35%)	8 (26%)	0	100%	77%	4,13
9 Б	33	11 (34%)	16 (48%)	6 (18%)	0	100%	82%	4,15
9 В	31	13 (42%)	7 (23%)	11 (35%)	0	100%	65%	4,06
9 Г	32	12 (38%)	14 (44%)	6 (18%)	0	100%	81%	4,19
Всего по школе	127	48 (38%)	48 (38%)	31 (24%)	0	100%	76%	4,13

Сравнительный анализ среднего балла г. Краснодара и МАОУ СОШ № 105 за последние 2 года, показывает увеличение среднего балла школы на 0,7 баллов. В 2021-2022 учебном году на 0,3 балла ниже показателей среднего балла города Краснодара. В 2022-2023 учебном году на 0,1 балла ниже показателей среднего балла города Краснодара.



По критериям СК1-СК2 девятиклассниками продемонстрирован высокий уровень. Такой показатель говорит о сформированном умении большинства выпускников подтверждать аргументами самостоятельные суждения мировоззренческого характера, а также доказывать правоту своего рассуждения о смысле высказанной автором в тексте мысли, причём аргументами как на основе анализа предложенного в КИМ текста, так и на основе жизненного и читательского опыта.

Практическая грамотность экзаменуемых и фактическая точность их письменной речи оценивалась на основании проверки изложения и сочинения в целом (с учётом грубых и негрубых, однотипных и не однотипных, повторяющихся и неповторяющихся ошибок). Количественные данные показывают, что у выпускников 9-х классов сформированность орфографических и особенно пунктуационных знаний и умений находится на низком уровне. Всё это говорит о неспособности многих выпускников основной школы грамотно оформлять на письме созданные ими тексты. Результаты проверки заданий с развернутым ответом по критериям ГК3 (соблюдение грамматических норм) и ГК4 (соблюдение речевых норм) также позволяют сделать вывод, что умение применять на практике основные нормы современного русского литературного языка сформировано у экзаменуемых не в достаточной степени. В то же время фактические ошибки в изложении материала и в употреблении терминов (критерий ФК1) совсем немногочисленны.

В работе учащиеся продемонстрировали наиболее высокий уровень овладения учебным материалом при выполнении заданий с кратким ответом:

Задание	9 А класс	9 Б класс	9 В класс	9 Г класс	Средний показатель
Задание 4	84 %	100 %	88 %	78 %	87,5 %
Задание 6	87 %	94 %	85 %	91 %	89 %
Задание 7	87 %	82 %	83 %	85 %	84 %
Задание 8	81 %	85%	87 %	78 %	83 %

Данные, представленные в таблице, позволяют отметить, что с заданиями 4, 6, 7, 8 выпускники 9-х классов справились наиболее успешно.

Наибольшее затруднение у девятиклассников вызвали 2, 3 и 5 задания.

Задание	9 А класс	9 Б класс	9 В класс	9 Г класс	Средний показатель
Задание 2	26%	39 %	34 %	54 %	38 %
Задание 3	35 %	45%	46 %	56 %	46 %
Задание 5	29%	32 %	33 %	53 %	37 %

При этом наибольшие затруднения вызвали тестовые задания на знания и умения по разделам «Орфография», «Синтаксис и пунктуация» (задания 5, 2, 3). Рейтинг этих трудностей выглядит следующим образом: на первом месте находится задание 5 (орфографический анализ слова), на втором — задание 2 (синтаксический анализ простого и сложного предложения) и на третьем — задание 3 (пунктуационный анализ предложения).

4.3. Анализ результатов основного периода ГИА-9 по английскому языку

Экзамен сдавали: 8 человек

Результаты экзамена по количеству полученных оценок

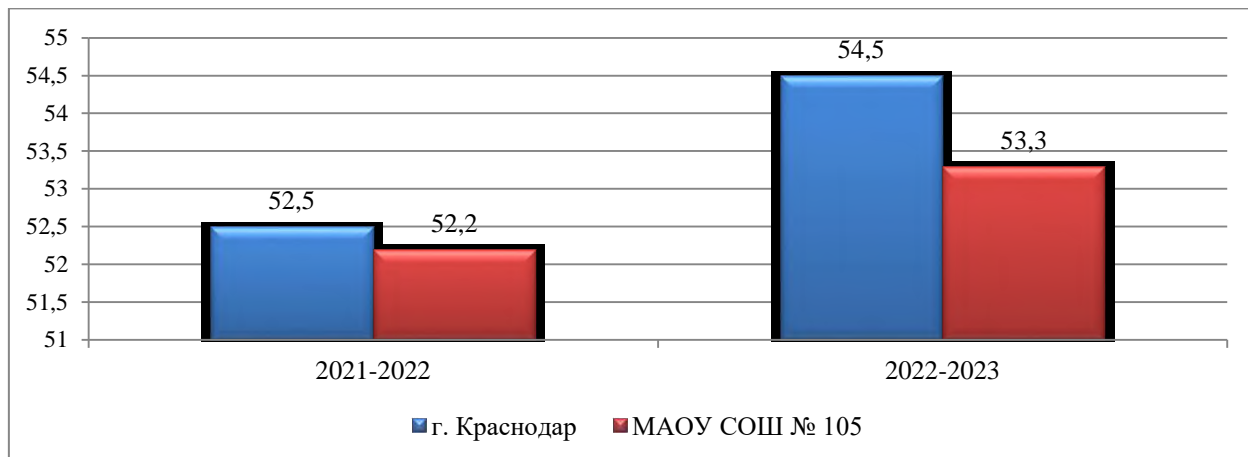
Оценка	“2”	“3”	“4”	“5”
Кол-во	0	2	3	3

Успеваемость — 100%

Качество знаний — 75%

Средний балл — 4,13

Сравнительный анализ среднего балла г. Краснодара и МАОУ СОШ № 105 за последние 2 года, показывает увеличение среднего балла школы на 1,1 баллов. В 2021-2022 учебном году на 0,3 балла ниже показателей среднего балла города Краснодара. В 2022-2023 учебном году на 1,2 балла ниже показателей среднего балла города Краснодара.



В первой части лучше всего выполнены учащимися задания № 1, 2, 4 в интервале от 75-90%, устная часть выполнена от 75% до 88 %.

Подтвердили свои годовые оценки — 5 учеников (62%), расхождение в один балл у 3 учеников (38%). Лучше всего справились с заданиями Ушакова Юлия (9А), набравшая

64 балла и Пампурина Арина (9Г), набравшая 62 балла. Наименьшее количество баллов набрала Дайырова Адина (9В) — 36 б.

Подводя итог, можно сделать вывод, что результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ можно признать удовлетворительными; выпускники подтвердили свои знания по предмету английский язык.

Рекомендации по ликвидации пробелов у обучающихся в знаниях:

1. Рекомендуется при подготовке к выполнению заданий разделов «Аудирование» отрабатывать различные стратегии аудирования и повышать эффективность их использования в соответствии с коммуникативной задачей.
2. Рекомендуется при подготовке к разделу «Грамматика и Лексика»: внимательно разбирать задания и объяснять, какую коммуникативную задачу предстоит выполнить, что будет способствовать ликвидации ошибок, ведущих к смешению форматов заданий раздела; отрабатывать стратегии употребления грамматических форм, частей речи, словообразования, словоупотребления на связных текстах, а не на отдельных предложениях; обращать внимание не только на формы образования времен и залогов, но и на их значение и функции, от которых зависит их употребление в контексте; обращать внимание на правильность использования лексики с точки зрения сочетаемости и грамматического окружения.
3. Рекомендуется для подготовки раздела «Письмо» обращать особое внимание на следующее: анализ содержания инструкции и проникновение в смысл задания; умение дать полный и точный ответ на вопросы; соблюдение формата личного письма.
4. Рекомендуется для подготовки в разделе «Говорение» создавать на уроке естественные коммуникативные ситуации, дающие возможность реального спонтанного общения. Следует формировать умения спонтанной речи на основе плана и других вербальных опор – полезных слов и выражений и шире использовать визуальные опоры. Рекомендуется также время от времени делать аудиозапись ответов учащихся, а затем обсуждать их достоинства и недостатки, трудности и пути совершенствования спонтанной речи.

4.4. Анализ результатов основного периода ГИА-9 по литературе

Результаты экзамена по количеству полученных оценок

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	1	4	3

Успеваемость - 100%,

Качество знаний - 88%

Средний балл- 4,25

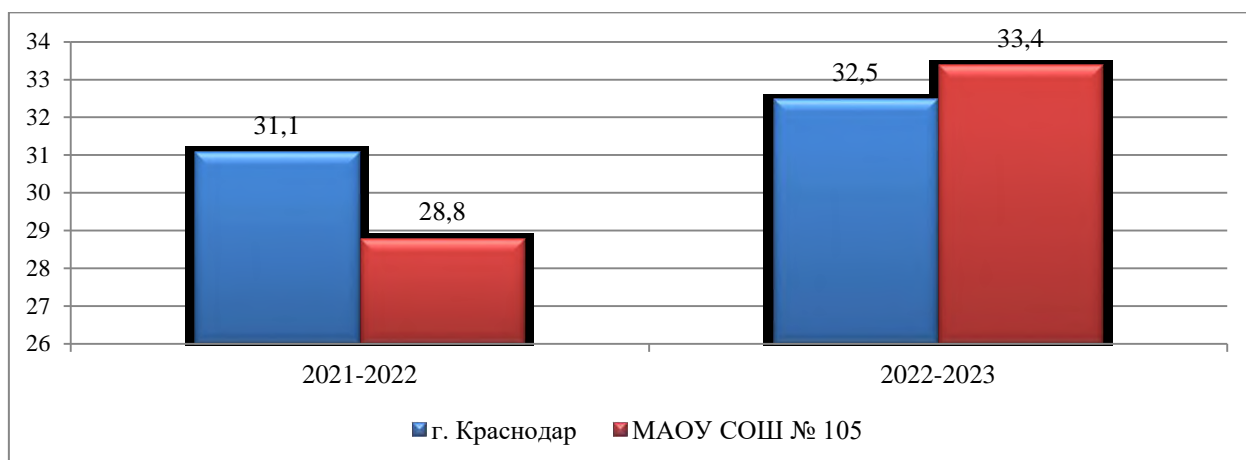
Подтвердили свои годовые оценки — 5 учеников (62,5%), понизили 3 обучающихся (37,5%)

Содержательный анализ выполнения заданий

	Содержательный элемент критерия	Процент выполнения
1 К1	Соответствие ответа заданию	63%
1К2	Привлечение текста произведения для аргументации	50%
1К3	Логичность и соблюдение речевых норм	63%
2К1	Соответствие ответа заданию	88%
2К2	Привлечение текста выбранного фрагмента для аргументации	50%
2К3	Логичность и соблюдение речевых норм	63%
3К1	Соответствие ответа заданию	75%
3К2	Привлечение текста произведения для аргументации	63%
3К3	Логичность и соблюдение речевых норм	50%
4К1	Сопоставление произведений	88%
4К2	Привлечение текста при сопоставлении для аргументации	63%
4К3	Логичность и соблюдение речевых норм	63%
5К1	Соответствие сочинения теме и её раскрытие	25%
5К2	Привлечение текста произведения для аргументации	25%
5К3	Опора на теоретико-литературные понятия	75%
5К4	Композиционная цельность и логичность	50%
5К5	Соблюдение речевых норм	75%
ГК1	Соблюдение орфографических норм	75%
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	75%
ГК3	Соблюдение грамматических норм	100%

В целом уровень сформированности знаний в области содержательной стороны курса (история и теория литературы), а также необходимый комплекс умений по предмету у выпускников является достаточным.

Сравнительный анализ среднего балла г. Краснодара и МАОУ СОШ № 105 за последние 2 года, показывает увеличение среднего балла школы на 1,4 баллов. В 2021-2022 учебном году на 2,3 балла ниже показателей среднего балла города Краснодара. В 2022-2023 учебном году на 0,9 балла выше показателей среднего балла города Краснодара.



Рекомендации по ликвидации пробелов у обучающихся в знаниях: анализ содержания заданий, вызвавших наибольшие затруднения у участников, позволяет говорить о недостаточном уровне сформированности следующих умений:

- строить развернутое рассуждение, предполагающее сравнение двух текстов в указанном направлении, самостоятельное извлечение информации из предложенного для сопоставления материала, нахождение оснований для построения сопоставительного анализа

-Привлечение текста произведения для аргументации

-Более точное осмысление темы сочинения.

4.5. Анализ результатов основного периода ГИА-9 по истории

Успеваемость 100.00 %. Качество знаний 25.00 %

Обученность 43.00 %. Средний балл 3.25

Средний балл тестовый 15,5 (Без учета пересдачи Капленко)

Количество учащихся повысивших оценку - 0

Количество учащихся понизивших оценку - 6

Количество учащихся получивших соответствующую годовой оценку - 2

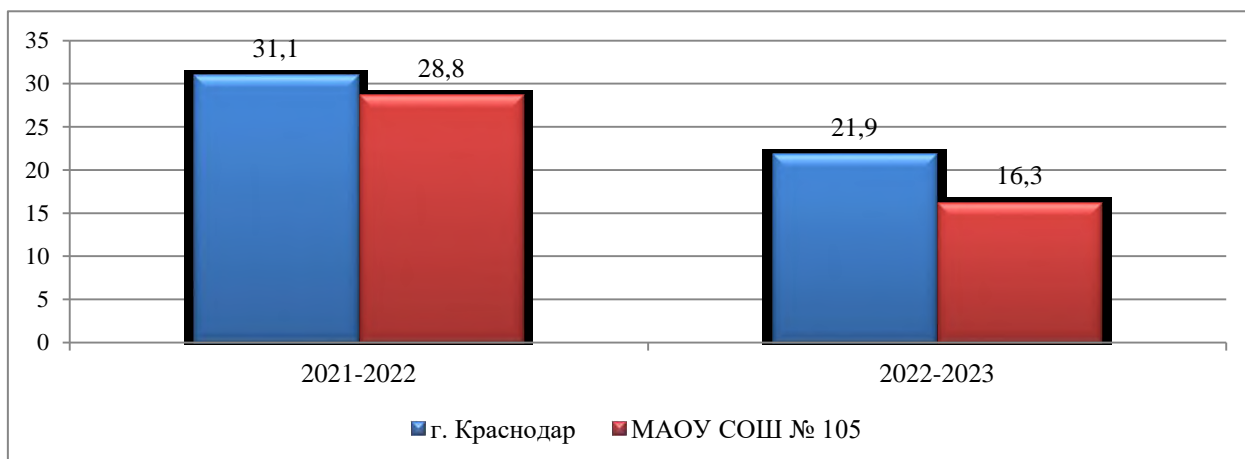
Лучше всего учащиеся справились с заданиями:

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ОГЭ	Количество выполнивших	Процент
1	История России с древнейших времён до 1914 г.	7	87,5
7	XVIII – начало XX в.	7	87,5
13	Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г.	6	75
19	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	7	87,5

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания:

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ОГЭ	Количество выполнивших	Процент
2	История России с древнейших времён до 1914 г.	1	12,5
3	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	3	37,5
9	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	1	12,5
14	Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г.	1	12,5
17	История зарубежных стран. Древний мир, Средние века, Новое время	3	37,5
18	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	3	37,5
20	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	2	25
22	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	3	37,5
23	История России с древнейших времён до 1914 г.	3	37,5

Сравнительный анализ среднего балла г. Краснодара и МАОУ СОШ № 105 за последние 2 года, показывает уменьшение среднего балла школы на 13,5 баллов. В 2021-2022 учебном году на 2,3 балла ниже показателей среднего балла города Краснодара. В 2022-2023 учебном году на 5,6 балла ниже показателей среднего балла города Краснодара.



На основе выше приведенных данных можно сделать вывод, что легче всего учащимся даются знания тем, которые были пройдены в 8-9 классах, информация за 6-7 класс вызывает затруднение.

Рекомендации в 2023-2024 учебном году:

- стоит уделить особое внимание проработке практических навыков и умений учащихся
- ввести терминологические формы контроля пройденного материала
- уделить внимание работы с исторической картой.

4.6. Анализ результатов основного периода ГИА-9 по обществознанию

Количество писавших -80 человек .Не сдало – 2 человека

Количество оценок:

Оценка	Кол-во человек	%
2	2	1,6
3	32	25,6
4	36	28,8
5	10	8

Результат:

Успеваемость 97.50 %. Качество знаний 57.50 %

Средний балл 3.67 . Средний балл тестовый 24,65

Количество учащихся повысивших оценку - 11

Количество учащихся понизивших оценку - 31

Количество учащихся получивших соответствующую годовой оценку - 37

К заданиям повышенной сложности приступили все 80 учащихся (100%).

Лучше всего учащиеся справились с заданиями:

№	Требования к уровню подготовки выпускников, предъявляемому на ОГЭ	Количество выполнивших	Процент
2	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений	79	98,75
3	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений	73	91
4	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	71	89
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений	75	94
14	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	71	89
15	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения	79	98

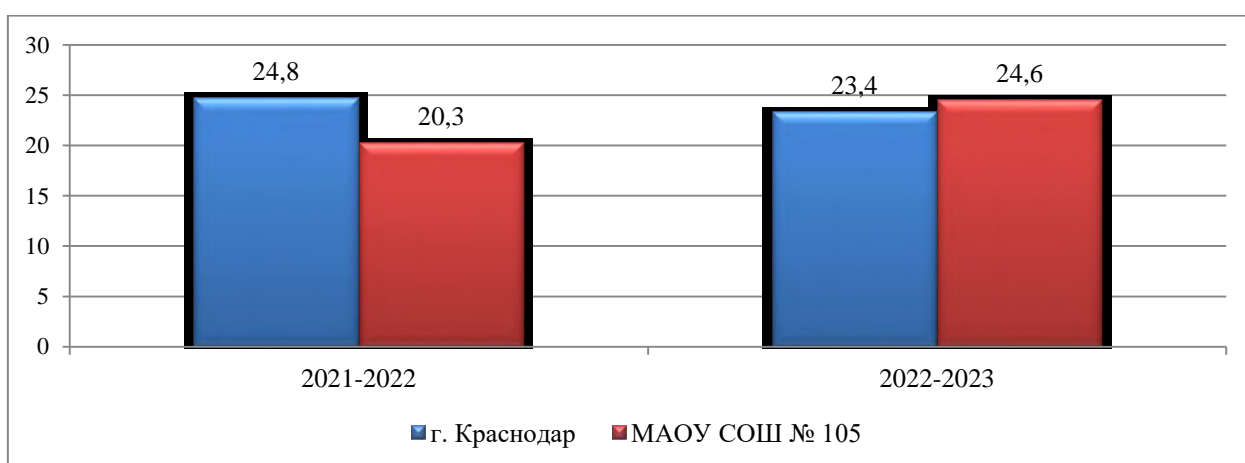
	<p>собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений/формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать</p> <p>Основные социальные роли в пределах своей дееспособности</p>		
22	<p>Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса</p>	74	92,5

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания:

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ОГЭ	Количество выполнивших	Процент
5	<p>Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса; формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации</p>	35	44
19	<p>Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	35	44
23	<p>Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса; приобретение теоретических зна-</p>	38	47,5

ний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений		
--	--	--

Сравнительный анализ среднего балла г. Краснодара и МАОУ СОШ № 105 за последние 2 года, показывает увеличение среднего балла школы на 4,3 балла. В 2021-2022 учебном году на 2,3 балла ниже показателей среднего балла города Краснодара. В 2022-2023 учебном году на 5,6 балла выше показателей среднего балла города Краснодара. Таким образом, наблюдается понижение качественных показателей среднего балла МАОУ СОШ № 105 по результатам ГИА-9 по обществознанию.



В 2023-2024 учебном году:

стоит уделить особое внимание проработке практических навыков и умений учащихся ввести терминологические формы контроля пройденного материала мотивировать учащихся на чтение книг, приобретение социально полезного опыта, который можно использовать в приведении аргументов второй части КИМ

4.7. Анализ результатов основного периода ГИА-9 по химии

Экзамен сдавали: 7 человек (9А-2 человека, 9Б-1 человек, 9В-1 человек, 9Г-3 человека)

Основной государственный экзамен по химии в 9 классе выбрали и сдавали семь выпускников. Работа была представлена в 23 заданиях и эксперимент (задание 24). В первой части - 19 заданий базового уровня, во второй - 4 задания повышенной сложности. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - 40.

Результаты экзамена по количеству полученных оценок

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	0	1	6

Из представленных в таблице данных видно, что успеваемость и качество - 100% от общего числа сдавших экзамен выпускников.

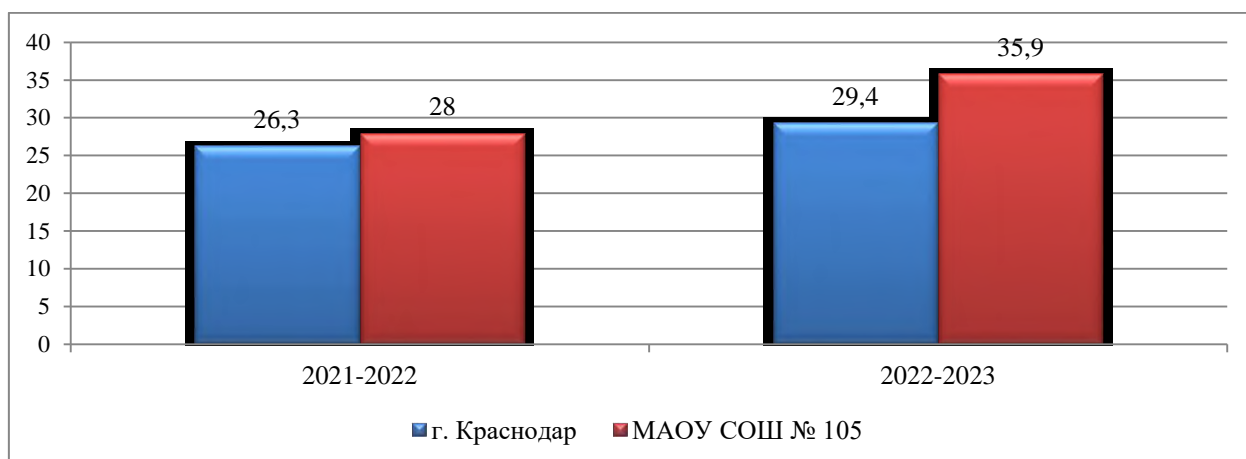
86% выпускников подтвердили свой результат годовой оценки по химии на основном государственном экзамене. Тутынин А. повысил свой результат в сравнении с годовой отметкой, что ожидаемо, так как в четвертях у Антона были пятерки по химии за 8 и 9 классы.

Лучше всего справился с заданиями выпускник 9А класса Удычак Д., который набрал максимальный балл за работу. По одной ошибки допустили 3 выпускника: Тутынин А.(9А), Скворцов Е.(9В), Похно Н. (9Г).

В первой части 100% выполнены учащимися задания № 1-3,6,7,11,14,15. Хуже всего учащиеся справились с заданиями № 16 (57%), экспериментальную часть (24 задание) выполняли все выпускники, 86% учащихся набрали максимальный балл-2. Вторую часть выполняли все девятиклассники. В 21 задании допущены были ошибки у троих выпускников (Грекова Э. «9Б» из 4 возможных баллов набрала 3, Бегларян А. и Зинякова Е. «9Г» из 4 возможных набрали 2 и 1 баллов соответственно), остальные задания выполнены на 100%.

Подводя итог, можно сделать вывод, что выпускники подтвердили свои знания по предмету химия.

Сравнительный анализ среднего балла г. Краснодара и МАОУ СОШ № 105 за последние 2 года, показывает увеличение среднего балла школы на 7,9 балла. В 2021-2022 учебном году на 1,7 баллов выше показателей среднего балла города Краснодара. В 2022-2023 учебном году на 6,5 балла выше показателей среднего балла города Краснодара. Таким образом, наблюдается повышение качественных показателей среднего балла МАОУ СОШ № 105 по результатам ГИА-9 по химии.



Рекомендации по ликвидации пробелов у обучающихся в знаниях:

1. В рабочей программе по химии в 10 классе отвести время для повторения отдельных тем в 1 четверти 2023-2024 учебного года;
2. Отрабатывать тему «Химические свойства простых и сложных веществ» на элективном курсе и внеурочной деятельности в течение 2023-2024 учебного года.

4.8. Анализ результатов основного периода ГИА-9 по биологии

Экзамен сдавали: 6 человек (9А-1 человек, 9Б-1 человек; 9В-)

Результаты экзамена по количеству полученных оценок

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	1	3	3

Из представленных в таблице данных видно, что успеваемость - 100%, а качество знаний - 86% от общего числа сдавших экзамен выпускников.

Минимальный балл – 20. Максимальный балл – 43. Средний балл по школе – 35, что соответствует оценке 4.

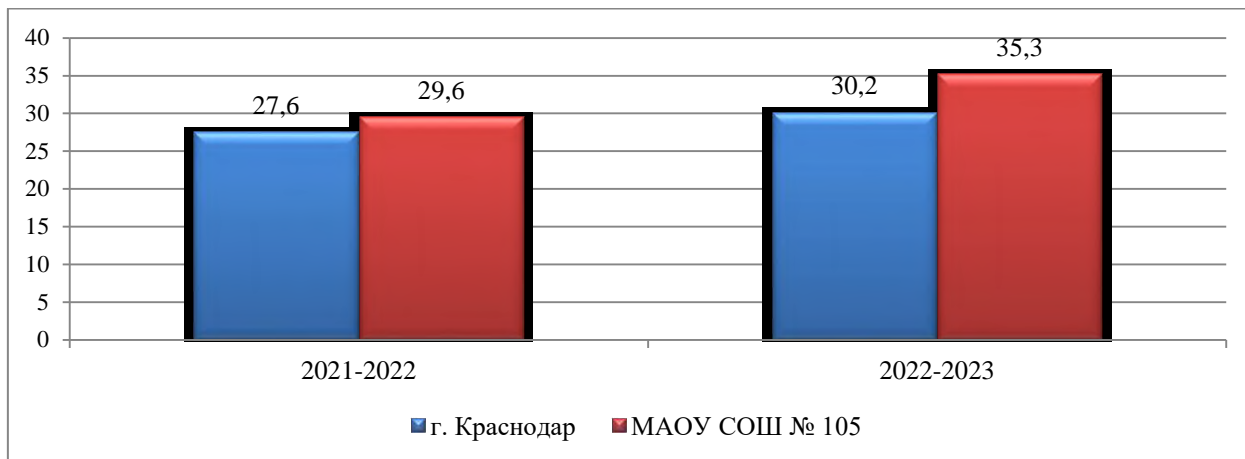
Шесть девятиклассников (86%) подтвердили свой результат годовой оценки по биологии на основном государственном экзамене, расхождение в один балл у одного человека (14%).

Лучше всего справился один обучающийся, который набрал 43 балла из 48.

В прошлом году на 4 и 5 экзамен по биологии сдали 79% выпускников. В этом году этот показатель повысился до 86%.

Вторую часть выполняли все девятиклассники. Самыми трудными были задания 24 (выполнили только 14% выпускников), 25, 26 (выполнили 43%). Остальные дети получили от 1 до 2 баллов за задания, то есть выполнили их частично верно. Лучше всего выпускники выполнили задание №23.

Сравнительный анализ среднего балла г. Краснодара и МАОУ СОШ № 105 за последние 2 года, показывает увеличение среднего балла школы на 5,7 балла. В 2021-2022 учебном году на 2 балла выше показателей среднего балла города Краснодара. В 2022-2023 учебном году на 5,3 балла выше показателей среднего балла города Краснодара.



Основными причинами допускаемых ошибок участниками ОГЭ можно считать:

- невнимательное прочтение инструкций к каждому типу заданий;
- невнимательное прочтение вопросов каждого задания;
- отсутствие знаний по ряду тем обязательного учебного материала (особенно по разделам: генетика, метаболизм клетки, основные царства живой природы, организм человека и т. д.) и умений их использовать при развернутом ответе на задание;

В целом, подводя итоги, можно сделать вывод, что выпускники подтвердили свои знания по предмету биология.

4.9. Анализ результатов основного периода ГИА-9 по географии

Основной государственный экзамен по географии в 9 классе выбрали сдавать сорок пять выпускников.

Результаты экзамена по количеству полученных оценок

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество	2	3	24	16

Средний балл по школе – 23, что соответствует оценке 4.

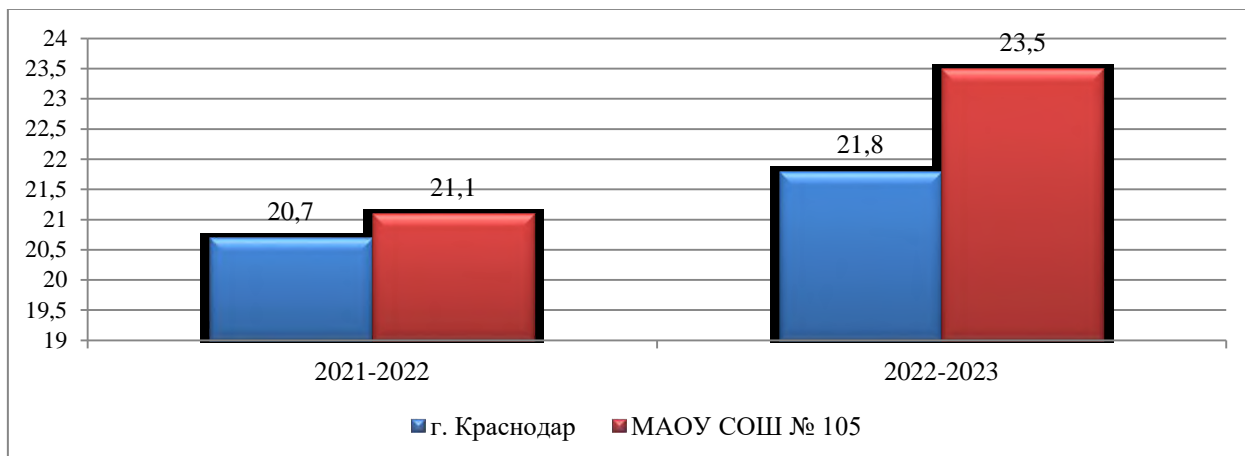
Двадцать пять девятиклассников (56%) подтвердил свой результат годовой оценки по географии на основном государственном экзамене, расхождение в один балл у восемнадцати (40%), в два балла у 2 (4%). Два обучающийся набрал от 30 до 31 балла из 31.

В первой части лучше всего выполнены учащимися задания № 1-5, 7-20, 22 в интервале от 80-95%. Хуже всего учащиеся справились с заданиями № 25, 26 (интервал 44-53%).

Во второй части трудным заданием стало №28. Его смогли выполнить лишь 29% учащихся. Самым трудным оказалось задание №29. Это задача на выявление взаимосвязи между явлениями, которую на максимальный балл решили только четыре ученика. Лучше всего выпускники выполнили задание №12.

Сравнительный анализ среднего балла г. Краснодара и МАОУ СОШ № 105 за последние 2 года, показывает увеличение среднего балла школы на 5,7 балла. В 2021-2022

учебном году на 2 балла выше показателей среднего балла города Краснодара. В 2022-2023 учебном году на 5,3 балла выше показателей среднего балла города Краснодара.



В целях совершенствования преподавания географии и повышения уровня подготовки выпускников по предмету рекомендуется:

1. Привести материалы текущего контроля в соответствие со структурой КИМ ОГЭ;
2. Включать задания из банка ОГЭ в диагностические и контрольные работы, используя весь спектр заданий ОГЭ и современные дидактические пособия;
3. Формирование умения формулировать развернутый ответ в части 2 в соответствии с требованиями критерий ответов.

4.9. Анализ результатов основного периода ГИА-9 по физике

Основной государственный экзамен по физике в 9 классе выбрали сдавать одиннадцать выпускников.

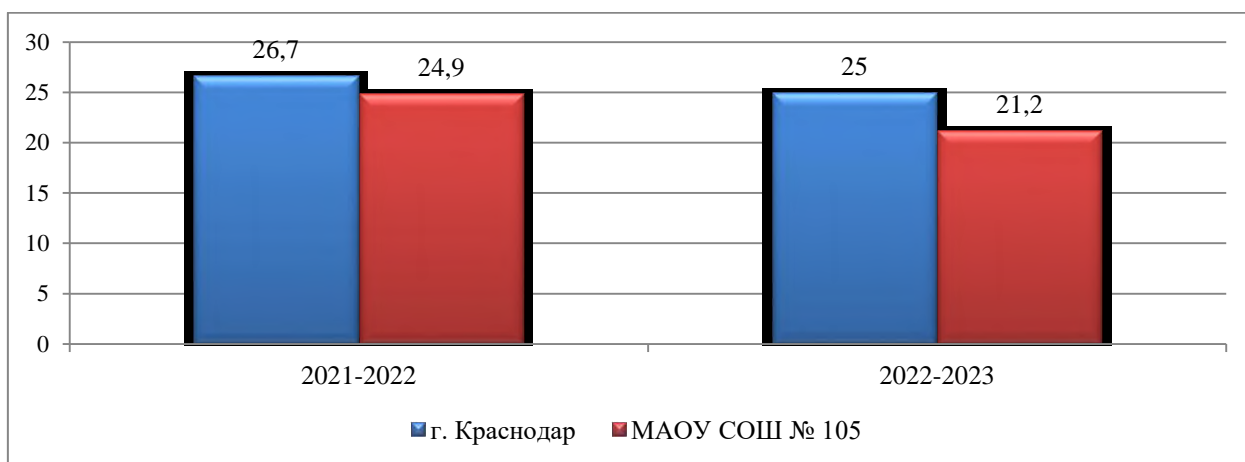
Минимальный балл – 15. Максимальный балл – 30. Средний балл по школе – 21, что соответствует оценке 3.

Все девятиклассники (100%) не подтвердил свой результат годовой оценки по физике на основном государственном экзамене, расхождение в один балл у восьми человек (73%). В первой части лучше всего выполнены учащимися задания № 1,3,5,15 в интервале от 80-95%. Хуже всего учащиеся справились с заданиями № 8, 9, 10 (интервал 9-36%).

Вторую часть выполняли не все девятиклассники. Самыми трудными были задания 17, 23. Их смогли выполнить лишь 24% и 32% учащихся. Трудным оказалось и последнее задание - №25.

Задания повышенного и высокого уровня выполняли 9 выпускников из 11.

Сравнительный анализ среднего балла г. Краснодара и МАОУ СОШ № 105 за последние 2 года, показывает снижение среднего балла школы на 3,6 баллов. В 2021-2022 учебном году на 1,8 баллов ниже показателей среднего балла города Краснодара. В 2022-2023 учебном году на 3,8 балла ниже показателей среднего балла города Краснодара.



Типичные ошибки, возникающие при интерпретировании информации физического содержания текста, содержащий неявно заданную информацию. Причины – отсутствие должной практики решения мультитемных заданий. Для подготовки необходимо прорешать большее количество подобных заданий.

Совершенствование преподавания физики следует начинать с рабочей программы, включающей содержание и тематическое планирование. Содержание КИМ ОГЭ по физике с каждым годом становится все более практико-ориентированным.

4.10. Анализ результатов основного периода ГИА-9 по информатике

Экзамен сдавали: 82 человека (9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» классы)

Основной государственный экзамен по информатике в 9 классе выбрали семьдесят два выпускника.

Результаты экзамена по количеству полученных оценок

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	3	29	35	15

Из представленных в таблице данных видно, что успеваемость – 96, 34 %, а качество знаний – 60,98% от общего числа сдавших экзамен выпускников.

Сорок пять девятиклассников (55%) подтвердили свой результат годовой оценки по информатике на основном государственном экзамене, расхождение в один балл у тридцати восьми девятиклассников (46%),

практическую 2 часть (13,14,15 задания) выполняли 83 % выпускников, 14 человек не приступили к выполнению практической части.

В первой части лучше всего выполнены учащимися задания № 1,2,3,4,5,7,9,11,12 в интервале от 67-93%. Хуже всего учащиеся справились с заданиями № 6, 8 (интервал 43-49%).

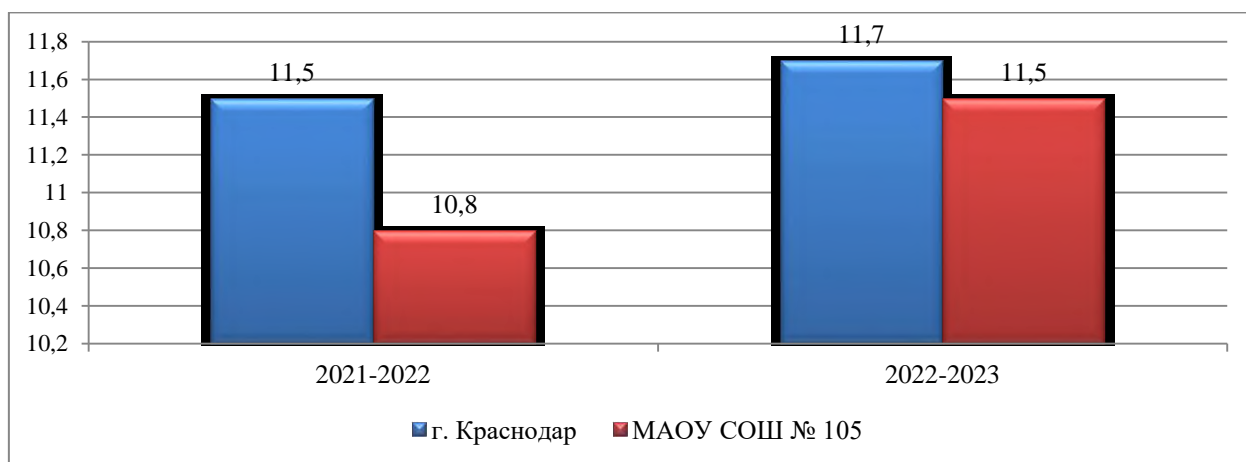
Вторую - тестовую часть в виде работы на компьютере выполняли все девятиклассники, а практическую 68 человек, это 83%.

Подводя итог, можно сделать вывод, что выпускники подтвердили свои знания по предмету информатика.

Рекомендации по ликвидации пробелов у обучающихся в знаниях:

1. В рабочей программе по информатике в 10 классе отвести время для повторения отдельных тем в 1 четверти 2023-2024 учебного года;
2. Отрабатывать решение практических задач на компьютере на элективном курсе и внеурочной деятельности в течение 2023-2024 учебного года.

Сравнительный анализ среднего балла г. Краснодара и МАОУ СОШ № 105 за последние 2 года, показывает увеличение среднего балла школы на 0,7 балла. В 2021-2022 учебном году на 0,7 баллов ниже показателей среднего балла города Краснодара. В 2022-2023 учебном году на 0,2 балла ниже показателей среднего балла города Краснодара. Таким образом, вопрос качественных показателей среднего балла МАОУ СОШ № 105 по результатам ГИА-9 по информатике актуален .



Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ГВЭ и промежуточной аттестации можно сделать следующие рекомендации и выводы:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях ШМО;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования

- коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- -практиковать для отработки соответствующих навыков написания сжатого изложения на основе аудиозаписи;
 - комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
 - заместителю директора по УВР Сироте А.В. усилить контроль за преподаванием предмета математика в 5-9 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
 - учителям-предметникам разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
 - использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.
- В ходе подготовки к итоговой аттестации учителям математики, обществознания, географии информатики, включая элементы заданий в устный счет ежеурочно.
 - В тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.
 - Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.
 - Организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй .
 - Скорректировать на 2023-2024 учебный год расписание консультаций по предметам.
 - Усилить работу социально-психологической службы школы.

Предложения на 2023 - 2024 учебный год

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2023 – 2024 учебном году предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 7,8,9 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

4. Определить системный подход в работе с учащимися с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных предметных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Справку составила: зам.директора по УВР

А.В. Сирота