

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МАОУ СОШ № 105

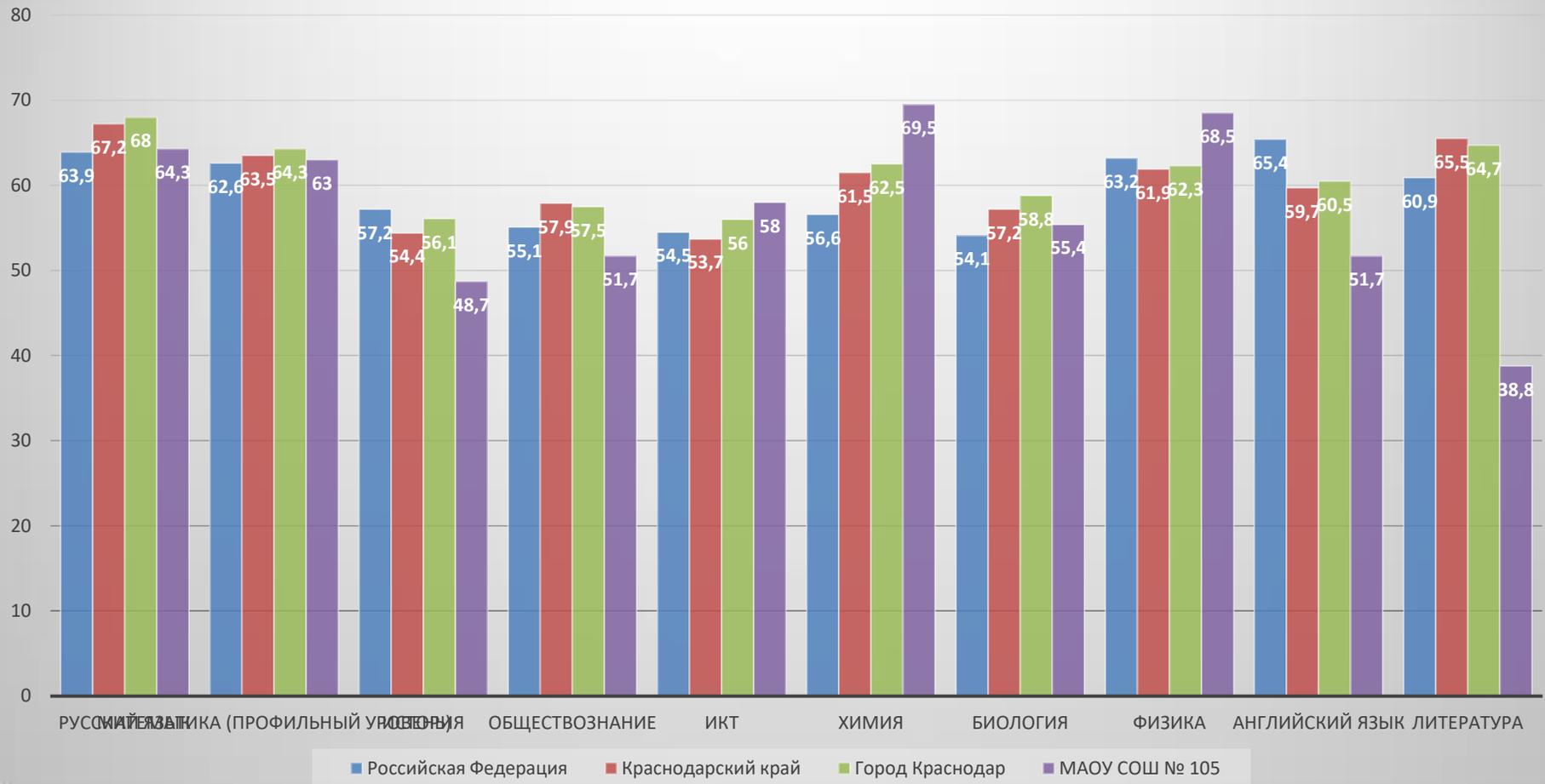
Количество участников

№ п/п	Учебный предмет	2022			2023			2024		
		Всего учащихся 11 класса	Кол-во участников	% соотнош. выбора учебных предметов	Всего учащихся 11 класса	Кол-во участников	% соотнош. выбора учебных предметов	Всего учащихся 11 класса	Кол-во участников	% соотнош. выбора учебных предметов
1.	Русский язык	30	30	100	56	56	100	66	66	100
2.	Математика профильная	30	16	53,0	56	18	36,0	66	26	39,0
3.	Физика	30	2	6,7	56	0	0	66	4	6,0
4.	Химия	30	2	6,7	56	7	13	66	6	9,0
5.	Информатика и ИКТ	30	9	30,0	56	17	33	66	16	24,0
6.	Биология	30	5	16,7	56	6	11	66	11	17,0
7.	История	30	4	13,3	56	10	18	66	12	18,0
8.	География	30	0	0	56	2	7	66	0	0
9.	Английский язык	30	8	26,7	56	2	7	66	10	15,0
10.	Обществознание	30	16	53,0	56	26	50	66	25	38,0
11.	Литература	30	2	6,7	56	4	13	66	7	11,0

Соотношение выбора учебных предметов

№ п/п	Учебный предмет	2022	2023	2024
		% соотнош. выбора учебных предметов	% соотнош. выбора учебных предметов	% соотнош. выбора учебных предметов
1.	Математика профильная	53,0	36,0	39,0
2.	Физика	6,7	0	6,0
3.	Химия	6,7	13	9,0
4.	Информатика и ИКТ	30,0	33	24,0
5.	Биология	16,7	11	17,0
6.	История	13,3	18	18,0
7.	География	0	7	0
8.	Английский язык	26,7	7	15,0
9.	Обществознание	53,0	50	38,0
10.	Литература	6,7	13	11,0

Средние баллы ЕГЭ в 2024 году Россия, край город, школа



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

	Российская Федерация			Краснодарский край			Город Краснодар			МАОУ СОШ № 105		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Средний тестовый балл	70,9	68,43	63,9	71,1	71,1	67,2	71,5	75	68	66,0	71,2	64,3

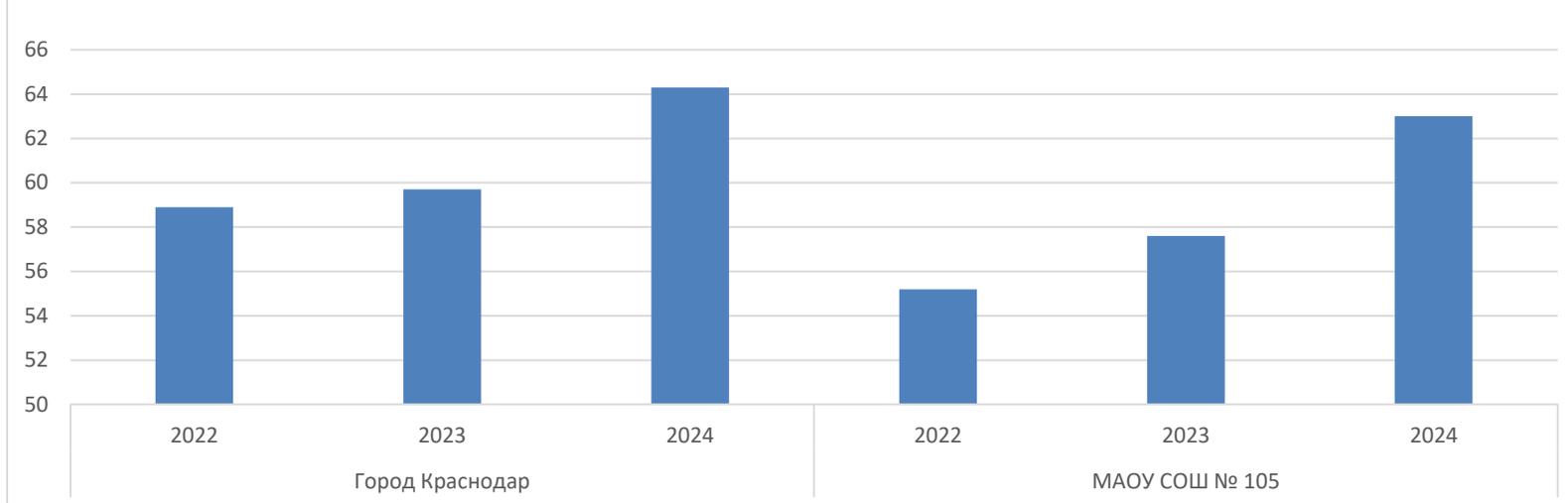


Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 3 года

	Российская Федерация			Краснодарский край			Город Краснодар			МАОУ СОШ № 105		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Средний тестовый балл	49,8	55,62	62,6	59,40	55,6	63,5	58,9	59,70	64,3	55,2	57,60	63,0

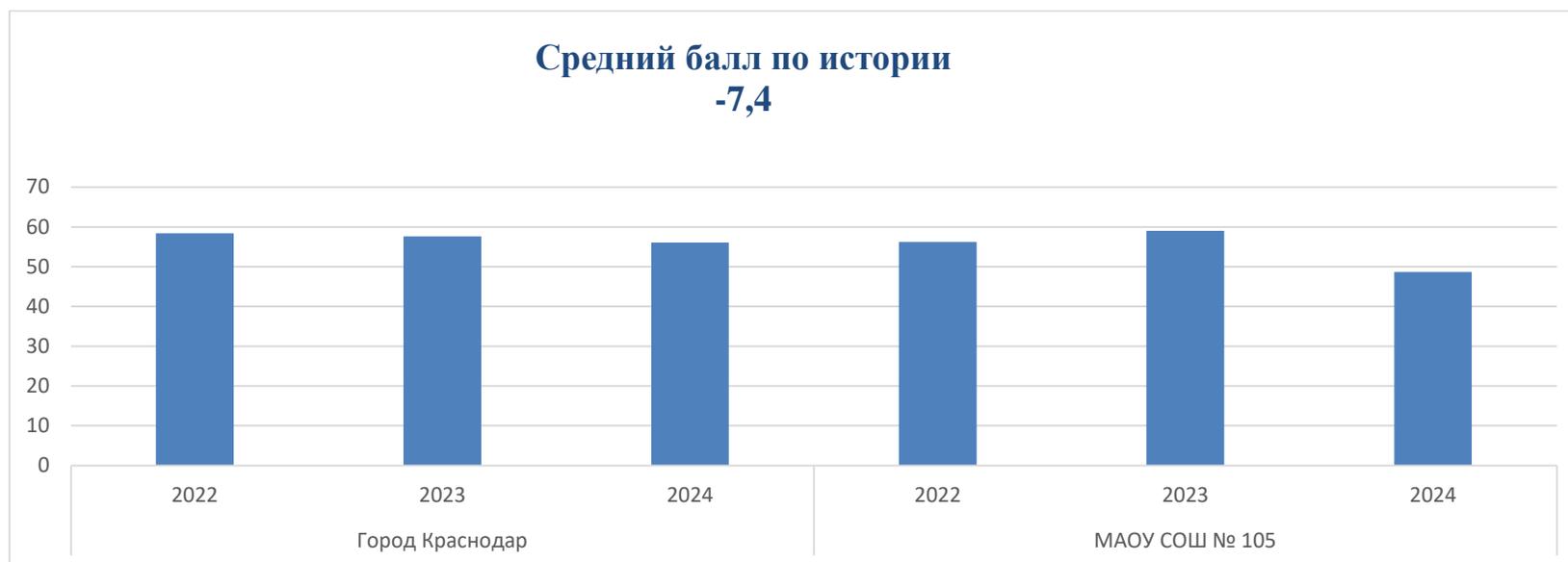
Средний балл по математике (профильный уровень)

-1,3



Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года

	Российская Федерация			Краснодарский край			Город Краснодар			MAOU СОШ № 105		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Средний тестовый балл	52,7	56,37	57,2	58,8	58,5	54,4	58,4	57,6	56,1	56,2	59,0	48,7



Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года

	Российская Федерация			Краснодарский край			Город Краснодар			МАОУ СОШ № 105		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Средний тестовый балл	55,7	56,4	55,1	63,0	62,5	57,9	62,3	60,2	57,5	58,1	62,4	51,7



Динамика результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ за последние 3 года

	Российская Федерация			Краснодарский край			Город Краснодар			MAOU СОШ № 105		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Средний тестовый балл	58,4	62,4	54,5	60,3	59,6	53,7	60,2	65,8	56,0	48,5	74,0	58,0



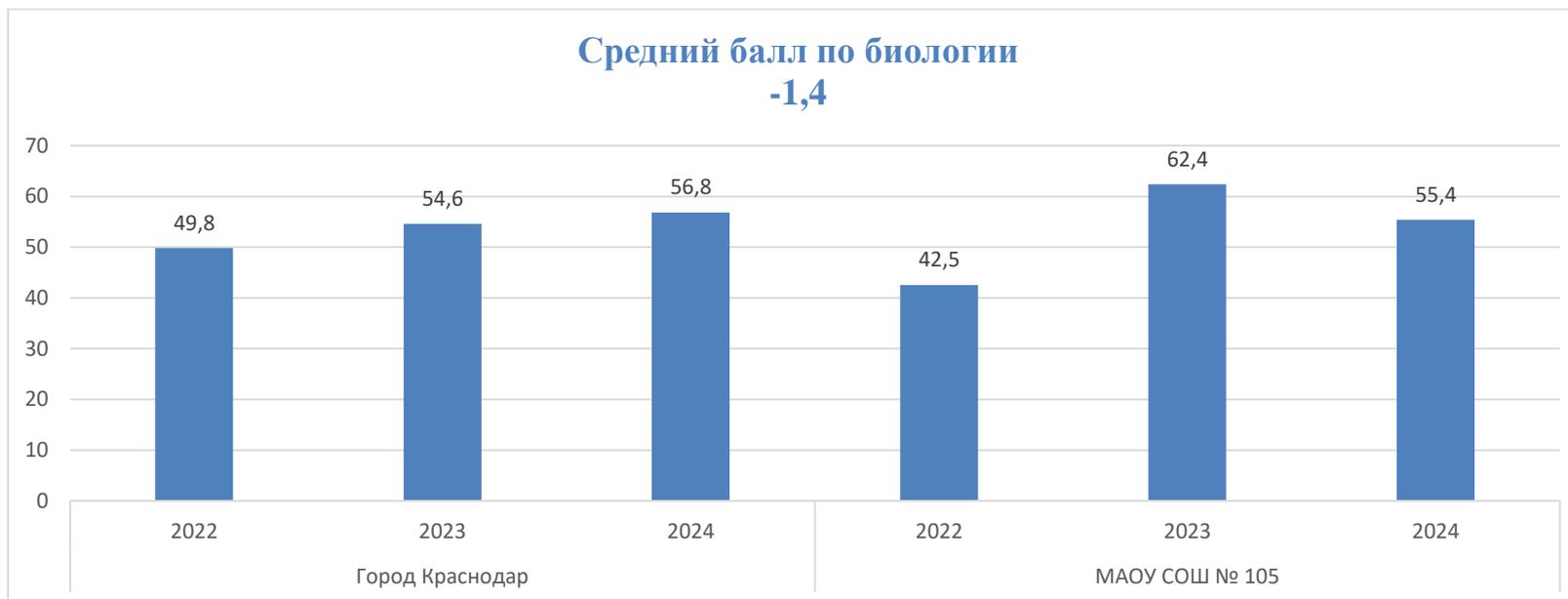
Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года

	Российская Федерация			Краснодарский край			Город Краснодар			МАОУ СОШ № 105		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Средний тестовый балл	55,1	56,23	56,6	62,7	62,7	61,5	60,8	62,8	62,5	64,5	81	69,5



Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года

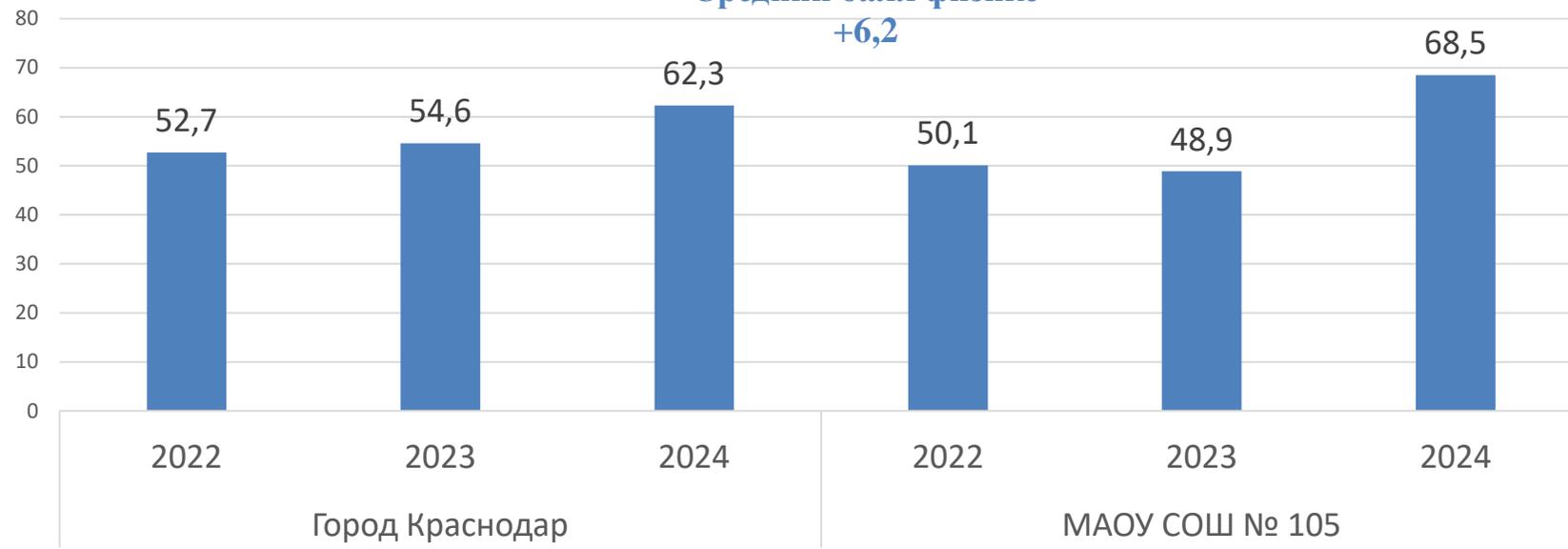
	Российская Федерация			Краснодарский край			Город Краснодар			МАОУ СОШ № 105		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Средний тестовый балл	51,7	52,2	54,1	51,6	52,6	57,2	49,8	54,6	56,8	42,5	62,4	55,4



Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года

	Российская Федерация			Краснодарский край			Город Краснодар			MAOU СОШ № 105		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Средний тестовый балл	53,2	54,85	63,2	53,0	54,3	61,9	52,7	54,6	62,3	50,1	48,9	68,5

Средний балл физике
+6,2





Снижение среднего балла наблюдается по следующим предметам:

Город	MAOU СОШ № 105
<ul style="list-style-type: none"> - русский язык (-3,8); - обществознание (-3,5); - история (-4,4); - информатика (-1,4); - английский (-2,9). 	<ul style="list-style-type: none"> - русский язык (-3,7); - обществознание (-5,8); - история (-7,4); - английский (-8,8); - литература (-25,9).

Выводы по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2024 году

1. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах в школе ведется по всем необходимым направлениям:

- изучение нормативной правовой базы;
- проведение репетиционных тестирований по различным предметам в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями;
- коррекционная работа после проведения и анализа работ;
- индивидуальная работа с учащимися;
- индивидуальная работа с родителями.

2. Результаты ЕГЭ показали достаточно серьезную подготовку выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

3. Рейтинг выбора экзаменов показал, что выпускники стали более осознанно подходить к этому вопросу. Однако рейтинг предметов «Информатика и ИКТ», английский язык, литература остается достаточно низким.

4. Среди субъективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:

- Массовая востребованность предметов при поступлении в ВУЗы при недостаточной мотивированности отдельных учащихся.
- Случайность и неосознанность выбора.

5. Среди объективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:

- Усложнение материалов Единого Государственного Экзамена по всем предметам, материалы ориентированы на профильный уровень.
- Уменьшение количества часов в учебных планах образовательных учреждений на предметы естественнонаучного цикла (1 час - химия, биология, 2 часа – физика).

Рекомендации по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2024 году

1. Проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов на МО, МС, августовском педсовете, общешкольном родительском собрании и установить причины неуспешности обучающихся.

2. Продолжать целенаправленную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации: в план ВШК на 2024-2025 учебный год включить репетиционные тестирования по предметам, коррекционные работы, рассмотреть вопрос качества преподавания истории, литературы и обществознания в 11-х классах.

3. Учителям-предметникам:

- продолжить вести систематическую работу на уроках по подготовке к государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ);

- усилить работу на уроках по отработке как базового, так и повышенного уровня знаний, умений и навыков, включить в тематическое планирование работу по разноуровневым заданиям;
- систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, западающих тем с учётом анализа выполнения работы, больше времени уделять повторению ранее изученных тем;
- активизировать применение карт интенсивного повторения;
- использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоение критериального подхода к оценке (т.е. оценивание по критериям и выставление баллов).

Особое внимание уделить формированию у обучающихся:

- использования полученных знаний в нестандартных, измененных ситуациях, для чего более тщательно подходить к отбору задачного материала, направленного на развитие логического и аналитического мышления;
- внутренних логических связей между отдельными темами и разделами учебного материала;
- умения аргументировать свою точку зрения, анализировать, приводить примеры по различным вопросам общественной жизни, умению осуществлять анализ;
- классным руководителям координировать совместную работу учителей – предметников и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости, подготовке к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, оперативно решать вопросы по подготовке к ГИА.

4. Всем учителям-предметникам объективно подходить к оцениванию уровня обученности по предметам (как в течение учебного года, так и по результатам полугодия).

5. Активизировать работу по предупреждению неуспешности учащихся при прохождении итоговой аттестации.

6. Активизировать работу психологической и социальной служб по подготовке учащихся к итоговой аттестации, тестированиям, срезам знаний, контрольным работам.

7. Продолжить и расширить работу с родителями по ознакомлению с процедурами проведения ЕГЭ и ГИА, нормативной базой и результатами диагностических работ.

8. Совершенствовать систему контроля и коррекции индивидуальных достижений учащихся по учебным предметам.

9. Усилить подготовку обучающихся, претендующих на медаль. Учителям русского языка и математики проводить мониторинговые мероприятия по уровню подготовки к ГИА.