

ПОДРОСТКОВЫЙ  
ВОЗРАСТ:МЕЖДУНАРОДНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:АКТИВНО РАЗВИВАЮТСЯ РАЗЛИЧНЫЕ  
ФОРМЫ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УВЛЕЧЕНИЙ МОЛОДЕЖИ:СТЕПЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ В ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
СВЯЗАННЫЕ С ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТЬЮ И РИСКОМ,  
ОБУСЛОВЛЕНА:КАКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ  
ПОДРОСТКА  
МОГУТ НАСТОРОЖИТЬ  
ПЕДАГОГА:

- сленг (запах, складные, заброс, пойдём дегить, запах объекта и т.п.). Следует иметь в виду, что сленг достаточно быстро меняется
- участие в группах и форумах, посвященных рупингу, дитерству, сталдингу, зацепингу, или объектам, интересующим представителей перечисленных групп
- появление на страницах в социальных сетях фотографий и видео (не обязательно своих), сделанных на крышах зданий, строительных кранах, в подземных сооружениях, и т.п.
- по совокупности с перечисленными признаками – грязь на одежде (например, черные следы свини), наличие ошейника и бейдье в гаджетах, специальные инструменты в рюкзаке (резьбовые или строительные кератки, разводной ключ, налобный фонарь и т.п.), специфический запах («запах железной дороги»), экип-камера
- подросток избегает обсуждения своего досуга или, напротив, подробно делится информацией, вранет перед информацией и другими деталями своего увлечения

## ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ ЗАМЕТИЛИ У ПОДРОСТКА ПРИЗНАКИ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ



если вы заметили хоть один из признаков или получили информацию от третьих лиц – не спешите делать окончательные выводы об экстремальности увлечений (например, жестоким намерением пользоваться популярностью у разных людей)



наблюдайте за подростком, независимо и между делами интересуйтесь, как он проводит свободное время



проведите минимирный социальный тест, как своего учащегося, так и других учеников класса и его друзей (фотографии или видео могут появиться у кого-то из одноклассников, а не непосредственно у своего подростка)



важно убедиться в том, что в данной ситуации поведение подростка не носит демонстративный характер. Волеизъявление в субкультуре, как правило, тщательно скрывает свой род деятельности от окружающих (не заводит страницы под своим настоящим именем, не показывает лица, закрывает аватарки и списки групп и т.д.)



укажите у других преподавателей, наблюдали ли они у данного учащегося указанные признаки, но не сообщайте о том, с какой целью интересуетесь.



если вы частный преподаватель, свяжитесь с родителями (законными представителями) и поделитесь своими наблюдениями

## ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗГОВОРА С УЧАЩИМСЯ

до беседы изучите тот вид деятельности, который увлекается подросток



КУДА ЕЩЕ МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ ПЕДАГОГУ



## ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ ТОЧНО ЗНАЕТЕ, ЧТО У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ РИСКОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ



проведите индивидуальную беседу с подростком с целью установления мотивации и оценки степени угрозы для его жизни и здоровья учащегося



вынесите этот случай на консультацию с другими специалистами школы: школьным психологом, социальным педагогом



установите связь с законными представителями учащегося. Если они не знают о его увлечении, аккуратно объясните всю ситуацию, попросите их не ругать ребенка. Выработайте единые стратегия поведения. Возможно, что очень нужна дополнительная психологическая и/или социальная помощь



выработайте индивидуальную траекторию помощи с обязательным привлечением законных представителей и возможным привлечением различных специалистов

### во время беседы:

- используйте спокойный доброжелательный тон
- избегайте осуждения, оценивания и угрозу. Дайте понять, что вы, в первую очередь, беспокоитесь за его безопасность и не ставите своей целью наказать
- предоставьте подростку возможность высказаться, поделиться своими ощущениями и переживаниями по поводу его увлечений. Это поможет определить мотивацию и на основе этого выстроить план работы с этим подростком и/или его семьей
- убедитесь в том, что подросток полностью осознает как административный риск, так и опасность для жизни и здоровья. Для этого задавайте открытые вопросы (например, «Как ты считаешь, есть ли какая-то опасность в твоем увлечении?», «Могут ли тебе להיות? или? А что будет, если тебе позволят?» и т.д.)

Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно)

**8-800-2000-122**

Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей, педагогов и специалистов в организациях Вашего муниципалитета/региона