

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ №105  
Ищенко Татьяна Васильевна

---

«03» октября 2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №105  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Одной из задач школьной психологической службы является организация психологической подготовки к экзаменам в формате ОГЭ для успешной сдачи и получения максимально возможных баллов за экзамен выпускниками.

Цель психологической подготовки — выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ОГЭ и позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, т.е. будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями.

**Цель:** оказание психологической помощи выпускникам 9-х классов и их родителям в подготовке к ОГЭ.

**Задачи:**

1. Отработать навыки самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развить внимание, память, мышление.
2. Снизить уровень тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействовать адаптации учащихся к процессу проведения ОГЭ.

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки
<b>1.Организационно-методическая работа.</b> <i>Цель — разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций.</i>			
<b>1.Ознакомительные беседы в 9 классах</b>			
1.1.	Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 с проблемами психологической готовности к ОГЭ.	1.Формирование психологической готовности к ОГЭ. 2.Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ОГЭ.	в течение года
1.2.	Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей.		
1.3.	Оформление наглядных материалов для учащихся и родителей.		
1.4	Нормативная документация	Оформление документации	Октябрь-апрель
		Составление и утверждение графика работы по подготовке выпускников к ОГЭ.	сентябрь
		Справка о результатах проведения диагностики	В течение года
<b>2.Диагностическое направление</b> <i>Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ОГЭ.</i>			
2.1	1.Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ОГЭ . 2.Проведение диагностики.	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ОГЭ (самоорганизация и самоконтроль, тревожность — личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА и процессуальный компонент).	март

	<p>3.Определение психологической готовности учащихся к сдаче ОГЭ учащихся 9 классов.</p> <p>3.Аналитическая справка.</p>		
2.2	<p>Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ. Подвержены ли вы экзаменационному стрессу? О.В. Еремина Анкета «Готовность к ОГЭ» Чибисова М.Ю.</p>	Выявление уровня психологической готовности к ОГЭ	Октябрь-март
	<p>Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан</p>	Диагностика учащихся 9 классов на предмет общей самооценки	ноябрь – 9кл.
	<p>Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (Р.В. Овчарова) Опросник Голланда. Профориентация (опросник Климова)</p>	Диагностика учащихся 9 классов на предмет профессиональных планов и намерений (профориентационная работа).	Октябрь-декабрь
<p><b>3.Цикл практических занятий</b></p> <p><i>Цель – создание условий для психологической готовности к ОГЭ и решения психологических проблем учащихся.</i></p>			
3.1	<p>1. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов, игр для учащихся 9-х классов по развитию у них самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.</p> <p>2. Проведение занятий по релаксации на</p>	<p>1.Овладение учащимися приёмами навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.</p>	

	основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции.  3. Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ОГЭ.		
3.2	Подготовка методических рекомендаций выпускникам по подготовке к ОГЭ	Дать рекомендации по подготовке к экзаменам	
<b>4. Индивидуальные и групповые занятия</b>			
4.1	<b>Темы:</b>		
	«Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала»	Сообщить об эффективных способах запоминания большого объема материала	Январь
	«Способы саморегуляции в стрессовой ситуации» Как помочь подготовиться к ОГЭ.	Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации	Февраль
<b>5. Тренинг</b>			
	Тематическое планирование программы занятий по подготовке 9 классов к ГИА с элементами психологического тренинга.	Отработка с учащимися навыков психологической подготовки к экзаменам ГИА, повышение их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов	В течение года
<b>6. Работа с родителями выпускников</b>			
6.1	Подготовка методических рекомендаций родителям по подготовке выпускников к ОГЭ.	дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.	Март

6.2	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ОГЭ.	Оказание помощи по вопросам, связанных с ОГЭ	в течение года
6.3	Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей.		В течение года
6.6	Разработка рекомендаций, памяток для родителей.		В течение года
6.7	Работа по запросу родителей		В течение года
<b>7.Работа с классными руководителями.</b>			
7.1	Совместный контроль подготовки к ОГЭ	Осуществлять контроль за учащимися по подготовке к экзаменам	в течение года
7.2	Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по подготовке выпускников к ОГЭ	Дать рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам	Октябрь

Педагог-психолог

Каленская Т.Е.