

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 105

**Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№105**

DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН
ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок,
д. 6, строение 1", L=г. Москва, С=RU,
O=Казначейство России, CN=Казначейство
России

Дата: 6 Октябрь 2022 г. 13:53:18

Приложение № 1
к приказу МАОУ СОШ № 105
от «01» сентября 2021 г. № 56/1-П



Принято на педагогическом совете
от 30.08.2021 г. протокол № 1,
директор МАОУ СОШ № 105
Ищенко Т.В. Т.В.Ищенко

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 105,
реализующих ФГОС начального общего, основного общего и среднего
общего образования

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 29 декабря 2014., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмами Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (от 14.12.2015 № 09-3564), в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Внеурочная деятельность в ОУ реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы ОУ.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю. Каждый обучающийся на уровне начального общего или основного общего образования посещает в течение учебного года не менее одного курса внеурочной деятельности. При этом курс может быть еженедельным или проводиться крупными блоками (интенсивами) в выходные дни или в каникулярное время.

Объем внеурочной деятельности при получении:

начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения (1-4 классы): до 330 часов в 1-ом классе и до 340 часов во 2-4 классах,

основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения (5 - 9 классы): до 350 часов в год,

среднего общего образования до 700 часов за два года обучения (10-11 классы) - до 350 часов в год, в зависимости от продолжительности учебного года в образовательной организации.

1.6. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, классные часы, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.7. Занятия курсов внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками общеобразовательной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-организатор).

1.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся на I и II ступени в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.4. Реализация поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, позитивного отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в образовательном процессе,
- формирование самооценки обучающегося, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться *по следующим направлениям*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое; *по видам*: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.; *в формах*: экскурсии, кружки, секции, клубы, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, классные часы, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется на основе требований к результатам освоения ООП с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ООП начального (основного) общего образования, по образовательным программам или программам внеурочной деятельности, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, примерных программ курсов, авторских программ педагогов, рассмотренных на педагогическом совете школы, утвержденных директором школы. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

3.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование. Если рабочая программа курса внеурочной деятельности составляется на один учебный год, возможно формирование единого документа «Тематическое (календарно-тематическое) планирование», который будет включать все компоненты тематического планирования курса с указанием даты проведения занятия, оборудования (при наличии) и УУД. В рабочей программе курса внеурочной деятельности необходимо указывать направление, в рамках которого реализуется курс внеурочной деятельности, форму и периодичность проведения (регулярные (еженедельные)/интенсив).

3.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности. Результаты необходимо описать на трех уровнях: – личностном, – метапредметном, – предметном. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. К предметным результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и

применению. Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.

3.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями ОУ или педагогами учреждений дополнительного образования (при обязательном заключении договорных отношений).

3.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.7. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора ОУ. Рекомендуемая минимальная численность обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8-10 человек (внутриклассная, межклассная, разновозрастная группа), в зависимости от специфики курса и материально-технического обеспечения. Группы формируются на основе заявления родителей, обучающихся до 14 лет или заявления обучающихся, достигших 14-летнего возраста.

3.8. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в ежегодно оформляемом электронном журнале внеурочной деятельности «Дополнительное образование».

3.9. Для учёта проведения занятий внеурочной деятельности педагогическими работниками общеобразовательной организации, ведущими занятия, оформляется «Журнал учёта занятий внеурочной деятельности», который содержит следующие позиции:

- фамилия имя отчество педагогического работника, ведущего занятия;
- наименование курса;
- фамилия имя обучающихся (в алфавитном порядке);
- дата проведения занятий;
- количество часов;
- тема занятия в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности и календарно-тематического планирования.

3.10. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающихся класса осуществляет классный руководитель согласно должностной инструкции классного руководителя общеобразовательной организации, классный руководитель ведёт индивидуальный мониторинг внеурочной занятости обучающихся (школа и организации дополнительного образования системы образования, культуры, спорта и др.)

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

4.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) или оценку эффективности внеурочной деятельности группы, всего ОУ.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности обучающегося на основании личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках

одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации, проекта, КТД и других коллективных форм деятельности.