

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 105

350053, г. Краснодар, ул. Западный обход, д. 22/1, тел. 222-30-87
school105@kubannet.ru

ПРИНЯТО

на заседании МО учителей
английского языка


Пивинска П. З.

Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ

№105


Ищенко Т. В.

Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.



Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№105
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760,
O=РН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д.
6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России,
CN=Федеральное казначейство
Дата: 4 Сентябрь 2024 г. 13:48:09

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Английский с увлечением»
(наименование)

общеинтеллектуальное
(наименование профиля подготовки)

для обучающихся 6 классов

Разработал:
Алмазова Ольга Валентиновна,
учитель английского языка

Краснодар, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	– 3
1. Содержание программы	– 4
2. Планируемые результаты	– 6
3. Календарно-тематическое планирование	– 11
4. Способы оценки достижениями учащимися планируемых результатов	– 19
5. Рекомендуемая литература	– 20
6. Материально-техническое обеспечение	– 21
7. Методическое обеспечение	– 22

Пояснительная записка

Актуальность программы

Программа «Английский с увлечением» имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 6 классов, который может быть использован в **общеинтеллектуальном** или **общекультурном** направлении внеурочной деятельности.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом и страноведческом материале.

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку и предполагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и повысить качество подготовки учащихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка.

Этот курс должен помочь учащимся углубить знания не только по истории, но и по географии, общественно-политической жизни страны изучаемого языка, а также по ее науке, культуре и искусству; обогатить теми знаниями, которые необходимы для развития у них умения ориентироваться в межкультурном общении. Программа внеурочной деятельности «Английский с увлечением» обобщает и систематизирует знания о стране изучаемого языка, полученные в процессе обучения другим предметам.

Построенный с учетом межпредметных связей, он способствует повышению познавательной активности школьников, расширению их коммуникативных возможностей, активизации и развитию речевых навыков и способностей. Курс способствует созданию положительных мотиваций и тем самым является одним из резервов интенсификации учебного процесса и является своеобразным путеводителем по Англии, содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят с Великобританией ее традициями и обычаями и способствует расширению лингвострановедческой компетенции.

Основной целью организации работы внеурочной деятельности является расширение сферы применения навыков и умений, приобретенных в обязательном курсе английского языка в 6 классах и расширение языковой среды объемом 34 часа.

1. Содержание программы

Основными разделами программы являются следующие темы:

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт.
4. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Условия проживания в городской и сельской местности.
7. Страны изучаемого языка, их географическое положение, столицы, регионы. Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Знаменитые люди.

Направления, виды и формы внеурочной деятельности очень тесно взаимосвязаны между собой.

Формы и режим занятий

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;

- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение. А так же содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

- учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык – информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе

группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится *методам* поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

2. Планируемые результаты

Данная программа способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. В рамках внеурочной деятельности учащиеся расширяют опыт своей деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового и экологического воспитания, ценности научного познания.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к совершенствованию в этой образовательной области;
- сознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- **познавательные** - умение делать анализ и отбор информации (чтение и прослушивание текстов), умение работать с различными источниками;
- **регулятивные** – умение осуществлять само и взаимоконтроль, давать самооценку своей деятельности⁴
- **коммуникативные** - умение взаимодействовать с окружающими в процессе совместной работы, умение аргументировать свою позицию.

Предметные результаты:

- формирование речевой активности в области чтения и говорения посредством обсуждения прочитанных и услышанных текстов страноведческого характера;

- умение читать не сложные аутентичные тексты с пониманием основной, полной и выборочной информации, с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;

- воспринимать на слух и понимать с опорой на языковую догадку, контекст несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя основную, выборочную или полную информацию;

- умение составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

- формирование социокультурной компетенции посредством изучения национально-культурных особенностей страны изучаемого языка;

- формирование языковой компетенции.

В результате реализации данной программы учащиеся должны овладеть следующими умениями:

- умением использовать страноведческие знания о стране изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний;

- умением обсудить, принять участие в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры;

- умением использовать полученные страноведческие сведения, участвуя в различных мероприятиях, посвященных стране изучаемого языка;

- умением извлекать страноведческую информацию из различного рода письменных источников;

- умением находить нужную страноведческую информацию для устных выступлений;

- умением сделать вывод из прочитанного, услышанного, выразив при этом свое отношение, дать оценку получаемой страноведческой информации.

Основные задачи обучения:

1.Познавательный аспект

- обобщить и систематизировать знания о культуре изучаемого языка;

- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;

-совершенствовать умения учащихся в четырёх видах речевой деятельности: в области говорения, письма, аудирования и чтения;

-использовать межпредметные связи в обучении иностранному языку;

-активизировать работу учащихся с информационными источниками;

- формировать умения по извлечению и осмыслению страноведческой информации любого типа;

2. Развивающий аспект

-развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

- развивать языковые способности учащихся, умения оперировать полученными знаниями;

- развивать учебные умения и умения ориентироваться в информационном пространстве;

-развивать умения сравнивать, анализировать, высказывать собственное мнение;

-формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке.

3. Воспитательный аспект:

-способствовать формированию уважения к стране изучаемого языка, к образу жизни другого народа, его культуре, традициям и обычаям;

- способствовать воспитанию учащихся в духе толерантного отношения к другой культуре, философии, религии, к чужому мнению;

-приобщить к общечеловеческим ценностям;

-способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве другими, уважение к себе и к другим)

-способствовать расширению кругозора учащихся.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;

2. Патриотическое воспитание;

3. Духовно-нравственное воспитание;

4. Эстетическое воспитание;

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Ожидаемые результаты

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- ☐ особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- ☐ особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- ☐ вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- ☐ читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- ☐ научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- ☐ выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- ☐ самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- ☐ сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- ☐ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- ☐ участвовать в этикетном диалоге.

Способы проверки

- ☐ начальная диагностика (выявление уровня ЗУН, который имеют дети);
- ☐ промежуточная диагностика (выявление степени усвоения ЗУН за 1 полугодие);

☐ итоговая аттестация (защита проекта, реферата).

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата		Формы занятий		Материально-техническое оснащение (оборудование)	Основные виды деятельности (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		По плану	по факту	Аудит ор- ные	Вне ауди- тор ные			
Раздел 1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.								
1.	Путешествие на воздушном шаре над планетой «Семья».	1 неделя		1ч		Фото семьи каждого учащегося	Регулятивные УУД 1.Самостоятельно определяют цели обучения, ставят и формулируют новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивают мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
2.	Семейное древо.	2 неделя		1ч		Презентация, анкеты, опросник		Трудовое воспитание. Экологическое воспитание.
3.	«Один дома – 2»	3 неделя		1ч		Конверт, раздаточный материал.	2. Самостоятельно планируют пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирают наиболее эффективные способы решения учебных	
Раздел 2. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в разное время года.								
4.	Споёмте, друзья!	4 неделя		1ч		Раздаточный материал		
5.	Повторение будущего времени.					Анкета-опросник		

	«Лети, лети, моё письмо!»	5 неделя		1ч	Раздаточный материал Анкета-опросник	и познавательных задач. 3. Соотносят свои действия с планируемыми результатами, осуществляют контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяют способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректируют свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. 4. Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. 5. Владеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. 6. Определяют понятия, создают обобщения,	Ценности научного познания.
Раздел 3. Мир профессий. Проблемы выбора профессии.							
6.	Путешествие в бюро трудоустройства.	6 неделя		1ч	Раздаточный материал		Гражданское воспитание Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание.
Раздел 4. Досуг и увлечения (чтение, кино, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия.							
7.	Отправляемся в поход. Все на пикник!	7 неделя		1ч	Раздаточный материал		Эстетическое воспитание.
8.	Кулинарный поединок	8 неделя		1ч	Раздаточный материал		Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
9.	Путешествие на Ковре-Самолёте в Страну Мечты. Предпочтения.	9 неделя		1ч	Раздаточный материал		Трудовое воспитание. Экологическое воспитание.
10.	В поисках «Зелёных Пальцев». Популярное английское хобби.	10 неделя		1ч	Раздаточный материал		Ценности научного познания. Гражданское воспитание

11.	Путешествие в Страну Сказок. Чтение – лучшее увлечение.	11 Неделя	1ч	Раздаточный материал	устанавливают аналогии, классифицируют, самостоятельно выбирают основания и критерии для классификации, устанавливают причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. 7. Создают, применяют и преобразовывают знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. 8. Развивают смысловое чтение. 9. Формируют и развивают экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. 10. Развивают мотивацию к овладению культурой активного использования словарей, справочников,	Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания. Гражданское воспитание Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального
Раздел 5. Страна изучаемого языка. Знаменитые люди.						
12.	Известные личности. В гостях у королевской семьи.	12 неделя	1ч	Раздаточный материал		
13.	Экскурсия в Музей мадам Тюссо.	13 неделя	1ч	Раздаточный материал		
14.	Принцесса «на горошине» или...? (принцесса Диана)	14 неделя	1ч	Раздаточный материал		
15.	Путешествуем с английским.	15 неделя	1ч	Раздаточный материал		
16.	Фестиваль «Лучшая английская деревня»	16 неделя	1ч	Раздаточный материал		

									открытых источников информации и электронных поисковых систем. Коммуникативные УУД 11. Организуют учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работают индивидуально и в группе: находят общее решение и разрешают конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулируют, аргументируют и отстаивают свое мнение.	благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
17.	Путешествие вокруг света. Страны и континенты	17 неделя			1ч		Раздаточный материал			
18.	Едем на Карнавал!	18 неделя			1ч		Раздаточный материал			
19.	Необычные британские традиции. Путешествие в оленьей упряжке. Традиционные праздники.	19 неделя			1ч		Раздаточный материал			
20.	В поездку за Новогодней мечтой!	20 неделя			1ч		Раздаточный материал			
									12. Осознанно используют речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; развивают владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. 13. Формируют и	

									развивают компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	
Раздел 6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Условия проживания в городской и сельской местности.										Гражданское воспитание Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
21.	Путешествие с передачей «Орёл и Решка» в англо - говорящие страны.	21 неделя			1 ч			Раздаточный материал		
22.	Животные в опасности!	22 неделя		1 ч				Раздаточный материал		
23.	Приключения в Саванне.	23 неделя		1 ч				Раздаточный материал		
24.	«Зелёный патруль» против Дракона Равнодушия.	24 неделя		1 ч				Раздаточный материал		
25.	Заочная экскурсия в Парк Победы.	25 неделя		1 ч				Раздаточный материал		
Раздел 7. Страны изучаемого языка, их географическое положение, столицы, регионы. Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).										Гражданское воспитание Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое
26.	Виртуальное путешествие в Соединенное	26 неделя		1 ч				Раздаточный материал		

27.	Королевство Великобритания и Северной Ирландии. Экскурсия в невероятный город L. Осмотр достопримечательностей Лондона.	27 неделя		1ч		Раздаточный материал	воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
28.	Добро пожаловать в Кенсингтонский парк!	28 неделя		1ч		Раздаточный материал	
29.	Путешествие на Машине Времени. Загадки Стоунхенджа.	29 неделя	1ч			Раздаточный материал	
30.	Раскрывая тайны Шотландских замков	30 неделя	1ч			Раздаточный материал	
31.	Чаепитие с Мэри Поппинс.	31 неделя	1ч			Раздаточный материал	

Раздел 8. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт.										
32.	На зарядку становись!	32 неделя	1 ч					Раздаточный материал		
Раздел 9. Покупки										
33.	Экскурсия в магазин Гарри Поттера на вокзале Кингс- Кросс.	33 неделя	1 ч					Раздаточный материал		
34.	Заключительное занятие. Викторина «Зачесть ли ты Британию?»	34 неделя	1 ч					Проект		
										Гражданское воспитание Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.

4. Способы оценки достижения планируемых результатов программы "Английский с увлечением"

Для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс, проводится текущий контроль при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер, а также в виде контрольного среза знаний освоения программы в конце освоения модуля. Итоговый контроль проводится в виде итоговой аттестации.

Критерии оценки

Чтение

Говорение

Аудирование

Письмо

Грамматика

Каждая деятельность оценивается в 20 баллов

1-9 – низкий

10-15 – средний

16-20 – высокий

Формы подведения итогов реализации программы

Учащиеся участвуют в различных соревнованиях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

С целью стимулирования творческой деятельности организуются:

- выставки рисунков и творческих работ обучающихся;
- защита проектов;
- викторины;
- праздники;
- ролевые и ситуативные игры;
- конкурсы чтецов;
- общие мероприятия.

5. Рекомендуемая литература.

Рабочая программа «Английский с увлечением» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе учебной литературы:

1. УМК Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. - М.: Просвещение, 2020г., 6 класс

2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

3. Клементьева, Т.Б. Счастливый английский: 5-6 кл.: Сборник упражнений. [Текст] / Т.Б. Клементьева – М.: Дрофа, 1997. – 288 с.: 7 л. ил: ил.

4. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.

5. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.

Интернет-источники:

6. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128 (22.02.11)

7. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412195/> (22.02.11).

8. Требухова, Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний учащихся [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412170/> (22.02.11).

6. Материально-техническое обеспечение.

Печатные пособия

- Книги для чтения на английском языке.
- Пособия по страноведению.
- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах среднего образования по иностранному языку.
- Карты на иностранном языке: стенд для размещения творческих работ учащихся.
- Географическая карта страны изучаемого языка.
- Аудио и видео материалы
- Учебные плакаты различной тематической направленности.

Технические средства обучения

- Компьютер
- Экспозиционный экран.
- Мультимедийный проектор.
- Интерактивная доска.

7. Методическое обеспечение.

Для усвоения УУД используются разнообразные методы обучения:

- Словесные (объяснение, рассказ, диалог);
- Наглядные (картины, фотографии, карточки);
- Предметные (мягкие игрушки);
- Технические (аудиозаписи, видеофильмы, презентации);
- Игры (игры-путешествия, подвижные, творческие, грамматические, лексические, фонетические, развивающие, настольные);
- Конкурсы.

Занятия проводятся в форме беседы, указаний в процессе работы, игр, конкурсов, инсценировок сказок, интервью, письма-рисования. Используются в работе проблемные задания. На занятиях проводится наблюдение за уровнем воспитанности и обученности, беседы.

Для стимулирования положительного отношения к работе используются следующие приемы: создание на занятиях проблемных ситуаций, создание игровой атмосферы, создание ситуации успеха путем оказания индивидуальной и дифференцированной помощи детям. Поощрение. Также проводится воспитательная работа: беседы, праздники, конкурсные мероприятия.