

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №105
_____ Т.В. Ищенко

План мероприятий МАОУ СОШ № 105 по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023 -2024 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) для обучающихся МАОУ СОШ № 105 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результат реализации мероприятия	Ответственный
ЭТАП 1. Подготовительный				
1.	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора Н.Н. Цуркан
2.	Включение в график оценочных процедур на 2023-2024 учебный год диагностических работ по функциональной грамотности	Август– сентябрь	Включены оценочные процедуры: для проверки функциональной грамотности в 8-9 классах	Зам. директора Е.И Камышная
3.	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее	Август– сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Заместители директора

	компоненты»			
4.	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, родители, классные руководители
5.	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, А.В. Цилинко, классные руководители
6.	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Зам. директора Е.И Камышная
7.	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам. директора Е.И Камышная
8.	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Зам. директора Е.И Камышная, руководители методических

	основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»			объединений
ЭТАП 2. Практический				
1.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Заместители директора, учителя-предметники
2.	Диагностические работы обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Ноябрь-декабрь	Итоговые таблицы. Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Зам. директора Е.И Камышная, руководители методических объединений, учителя-предметники обучающихся 8-9 классов
3.	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора Н.Н. Цуркан, руководители методических объединений

4.	Проведение курсов внеурочной деятельности по финансовой грамотности	В течение года	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	Педагоги Зам. директора по ВР
5.	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора Е.И Камышная, руководители методических объединений
6.	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Заместитель директора Н.Н. Цуркан, руководители методических объединений
7.	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора Н.Н. Цуркан, руководители методических объединений
8.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора Н.Н. Цуркан, руководители методических объединений
9.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Май	Совещание при директоре	Директор, заместители директора

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Зам. директора Е.И Камышная, руководители методических объединений