

Отчёт

О проведении классного часа «Семейный бюджет», проведённого в рамках недели Финансовой грамотности.

Финансовая грамотность в России – это способность населения эффективно управлять собственными средствами, планировать расходы и доходы домашнего хозяйства, осуществлять планирование.

Финансовая грамотность является одним из главных условий повышения уровня жизни, как граждан, так и всей страны.

Цель: Повышение уровня финансовой грамотности школьников.

Задачи:

- расширить знания учащихся о финансах, их роли в жизни человека и общества;
- воспитывать уважительное отношение к деньгам и финансам;
- формировать умения учащихся обращаться с деньгами, вести учет доходов и расходов, составлять личный финансовый план;



В течение недели ученики 7 «В» класса активно участвовали в недели финансовой грамотности:

- изображали визуальное представление финансовой грамотности и семейного бюджета;
- участвовали в классном часу;
- участвовали в онлайн олимпиаде на учи.ру, посвященной финансовой грамотности;
- участвовали в викторине.



Проблема безграмотности влияет на то, что уровень пользования населением различными услугами остается очень низким. Недостаточная образованность может стать причиной принятия неправильных финансовых решений, случайное вовлечение в мошеннические меры по повышению знаний.

Во время недели Финансовой грамотности ребята узнали, почему люди изобрели деньги, историю возникновения денег, их виды. Было большим удивлением и открытием для них узнать о том, что первые деньги заменяли домашние животные, затем появились другие эквиваленты- ракушки, зубы собак, пушные зверьки. Также школьники узнали о том, когда и где появились первые деньги из драгоценных металлов. А главное, в ходе обсуждения ребята поделились своими мыслями о том, какую роль деньги играют в жизни человека, как лучше ими пользоваться и как с ними необходимо обращаться



Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности - дело важное и нужное, ведь важно начинать прививать самые азы финансовой грамотности именно среди детей и подростков, чтобы несколько лет спустя, вступая в самостоятельную жизнь, они смогли бы пользоваться финансовыми инструментами для улучшения собственного достатка.

В ходе классного часа, учащиеся 7 «В» класса с удовольствием искали ответы на вопросы: что хорошего и что плохого, когда много денег? А когда мало? Деньги нужно беречь или тратить? Где можно и нужно хранить деньги? Копить или тратить - что поможет стать богаче и счастливее?

Основы восприятия окружающего мира, в том числе финансовых вопросов, закладываются у человека с ранних лет, преимущественно в школьном возрасте. Финансовая грамотность школьников обычно уже связана с формированием определенных сбережений и накоплений, а в старших классах уже часто связана с первыми заработками. Поэтому очень важно научить детей правильному управлению личными финансами и научить их рационально использовать денежные средства в дальнейшем.