

<p>СОГЛАСОВАНА Директором департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар _____ А.С. Некрасов «_» _____</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА Решением педагогического совета МАОУ СОШ № 105 № 1 от 30.08.2021 г. Приказ директора МАОУ СОШ № 105 № 56-п от 30.08.2021</p>
---	--

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 105
на 2021-2026 годы.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>РАЗДЕЛ</i>	<i>НАИМЕНОВАНИЕ</i>	<i>СТР</i>
	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
РАЗДЕЛ 1	АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	8
РАЗДЕЛ 2	АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗ ТЕНДЕНЦИЙ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	11
РАЗДЕЛ 3	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	14
РАЗДЕЛ 4	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	18
РАЗДЕЛ 5	ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	19
РАЗДЕЛ 6	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	20
РАЗДЕЛ 7	ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	21
РАЗДЕЛ 8	УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ	40
РАЗДЕЛ 9	УГРОЗЫ И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИХ МИНИМИЗАЦИЯ	44

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы №38 на 2019-2024 годы «Качество образования для качества жизни»
Нормативно правовые основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)); - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года; - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 ; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); - Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения СОШ № 105
Сведения о разработчике	Управленческая команда Школы, педагогический коллектив
Исполнители Программы	Администрация Школы, педагогический и ученический коллективы, родительская/законные представители, социальные партнеры МАОУ СОШ № 105
Цель Программы	Создание модели школы обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ,
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в практику работы Школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения. 2. Формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и

	<p>профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p>3.Поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам.</p> <p>4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p> <p>5.Создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества(волонтерство)участников образовательного процесса.</p> <p>6.Обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формулирование активной жизненной позиции.</p>
Сроки реализации	2021– 2026 годы
Этапы реализации	<p><i>Первый этап (2 полугодие 2021 год)- подготовительный</i></p> <p>1. Создание условий для реализации Программы развития ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие материально-технической и информационно-технологической базы ОУ для реализации Программы; • разработка необходимых локальных актов; • научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; • расширение социального партнерства. <p><i>Второй этап (1 полугодие 2022 – 2 полугодие 2026 годы) – реализующий.</i></p> <p>1. Реализация мероприятий по направлениям Программы развития.</p> <p>2. Текущий мониторинг и анализ результатовреализации Программы развития</p> <p><i>Третий этап (2026 год) - аналитико-обобщающий.</i></p> <p>Анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов развития Школы</p>
Механизм реализации	Основным механизмом реализации Программы развития школы является реализация ряда взаимосвязанных подпрограмм. Мероприятия в учебно-воспитательном плане школы на учебных год и плане ФХД.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.	<p>1.Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.</p> <p>2.Реализация государственных образовательных стандартов второго поколения и обновление содержания учебных программ и технологий преподавания.</p> <p>3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, конференциях, профориентационных проектах, грантовых конкурсах и т.д.).</p> <p>4.Становление профессионального и стабильного педагогического коллектива, способного к инновационной деятельности и обеспечивающего качественное образование.</p> <p>5.Функционирование современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе.</p> <p>6.Реализация общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), участников образовательного процесса.</p>
Источники финансирования реализации	Бюджетное финансирование, добровольные пожертвования, спонсорская помощь

<p>Система организации контроля исполнения Программы развития</p>	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляется педагогическим советом, Управляющим советом и администрацией школы. В ходе отслеживания мониторинга Программы развития предполагается корректировка Программы в ходе ее поэтапного претворения в жизнь, с учетом результатов анализа достижений школы. Промежуточные результаты реализации Программы отражаются в документах нормативной базы школы, итоговые - в анализах деятельности школы, в том числе, в Публичном отчете, Отчете о самообследовании и размещаются в сети</p>
<p>Система контроля за реализацией программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система внутреннего мониторинга качества образования. 2. Система внешнего аудита работы МАОУ СОШ № 105. 3. Ежегодный публичный отчет

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка о школе.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №105
Руководитель	Ищенко Татьяна Васильевна
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Автономное
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар
Адрес организации	350032, Краснодарский край, город Краснодар, улица Западный обход, 22/ 1
Телефон, факс	+7(861) 992-27-18
Адрес электронной почты	School105@kubannet.ru
Официальный сайт в сети Интернет	https://school105.centerstart.ru
Устав	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар "Об утверждении Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы №105» от 24.06.2021г. №2613
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки и молодежной политики Краснодарского края. 12 августа 2021 года, регистрационный № 10060 . Приказ №2603 от 12.08.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано 26 августа 2021 года, Министерством образования и науки и молодежной политики Краснодарского края. Серия 23А01 №0000060. Срок действия свидетельства до 26 августа 2025
Уровни образования	- начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Предметом деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 105 (далее – Школа) является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности .

Целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными видами деятельности школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования.
- дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Формы обучения: очная, обучение по индивидуальным учебным планам на дому.

Кадровый состав:

	<i>Кол-во</i>
Общая укомплектованность штата	111

Из 74 педагогических работников МАОУ СОШ №105 имеют высшую категорию 11 человек (15%), первую 5 человек (0,7%), 14 педагогических работников школы (19%) молодые специалисты.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются: оборудованные учебные кабинеты: математики, физики, химии, биологии, информатики, русского языка и литературы, истории, географии, иностранного языка, ОБЖ, музыки, технологии, начальных классов, логопедический кабинет, кабинет психолога.

Учебные помещения для проведения практических внеурочных занятий представлены актовыми залами, интерактивным музеем, спортивными залами, хореографическим залом, спортивными, баскетбольными площадками, уличными тренажерными комплексами.

Имеется медико-профилактический комплекс, включающий: кабинеты врача, процедурные кабинеты, медицинские кабинеты, стоматологические кабинеты.

Аналитико–прогностическое обоснование Программы развития школы.

Анализ внешней среды

Внешние условия – это изменяющиеся условия в социальной, политической и экономической жизни страны. Наиболее важные из них следующие:

1. Переход к рыночным отношениям в экономике, обуславливающий необходимость подготовки школьников к жизни в условиях рыночной экономики;
2. Ориентация социальной жизни страны на нормы и ценности гражданского общества, обуславливающая необходимость эффективно использовать существующие социальные институты и законодательство для защиты и реализации собственных прав и свобод;
3. Интеграция России в мировое сообщество, особенности ее геополитического положения, обуславливающая необходимость понимания обучающимися культур других народов, необходимость патриотического воспитания, формирования установок толерантного сознания;
4. Информатизация и цифровизация мирового сообщества, обуславливающая необходимость создания информационной образовательной среды в школе, а также усвоения ее школьниками на уровне владения современными информационными технологиями.

С учетом социального заказа школе в настоящее время выявлены также следующие проблемы, которые требуют решения:

<i>Факторы и требования социального заказа</i>	<i>Проблема</i>	<i>Причины возникновения проблемы</i>
Реализация национального проекта «Образование»	Сложившаяся инфраструктура школы и существующая система работы затрудняют качественную реализацию	реализация приоритетных национальных проектов
Развитие системы поддержки талантливых детей	Большая амплитуда запросов обучающихся ,в том числе в выборе профиля обучения. Снижение количества участников и призеров предметных олимпиад. В системе выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей ,отслеживания их личных достижений происходят систематические сбои.	Разноуровневый коллектив обучающихся (в социальном плане, уровне развития отдельных обучающихся и т.д.). Работой с одаренными детьми отсутствует системная работа по данному направлению. Большая загруженность учителей не позволяет качественно подойти к сопровождению обучающихся по индивидуальным маршрутам.
Совершенствование воспитательного процесса	Требуется модернизация системы индивидуальной профилактической работы с детьми. Требуется совершенствование системы изучения социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения , раннее выявление детей и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации	Социальный заказ со стороны государства, региона, родителей/законных представителей обучающихся

Совершенствование учительского корпуса	Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в области новых цифровых технологий, требованиях новых ФГОС	Работа по ФГОС предъявляет новые требования к компетенциям педагогов.
Социальная адаптация субъектов процесса	Увеличение количества детей с ОВЗ и детей с трудностями в обучении. Затруднения в выборе траектории своего образования обучающихся	Низкий социальный статус ряда семей. Недостаточный уровень мотивации. Необходимость создания особых условий по включению обучающихся в социально значимую жизнь
Технологическая революция в мире	Цифровизация экономики, внедрение ИК-технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательном процессе.	Сдерживающим фактором развития школы может стать устаревшее оборудование, недостаток электронных образовательных ресурсов. Недостаточная компетентность педагогов

Анализ внутренней среды

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> · новые формы методической работы; · сотрудничество с социокультурными организациями; · положительный имидж школы у потребителей образовательных услуг; · высокий уровень квалификации педагогических работников; · оснащённость учебных кабинетов современной техникой, наличие выхода в Интернет; · готовность коллектива к внедрению инновационных технологий и методов в образовательный процесс; · психолого-педагогическая служба 	<ul style="list-style-type: none"> · недостаточная материально-техническая база для удовлетворения запросов обучающихся с особыми образовательными потребностями; · -недостаточно совершенная система оценивания метапредметных результатов; · низкий уровень использования возможностей программного обеспечения педагогами, проблема овладения современными информационными технологиями и их использование в образовательном процессе; · низкая мотивация всех участников образовательных отношений к самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности
<i>Возможности</i>	<i>Риски</i>
<ul style="list-style-type: none"> · организация внеурочной деятельности; · вовлечение родителей в образовательное пространство школы; · внедрение систему воспитательной работы школы технологий социального проектирования; · расширение возможностей образовательной среды, переход на новую стратегию развития образовательного процесса; · внедрение педагогических технологий, оптимально сочетающих высокое качество образования и обеспечивающих снижение перегрузки обучающихся; -развитие проектной деятельности обучающихся, стимулирование их деятельности; · формирование системы внутреннего мониторинга с учетом требований ВСОКО; · совершенствование системы оценки результатов образовательного процесса через осуществление самооценки и самоопределения обучающегося с целью формирования у него мотивов и умений самореализации; 	<ul style="list-style-type: none"> · дефицит финансовых ресурсов; · отсутствие единого подхода; · сопротивление изменениям со стороны некоторой части педагогов; · угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс; · недостаточный уровень ключевых компетенций в области цифровизации образовательной среды у ряда педагогов; · недостаточный уровень организации самостоятельной исследовательской, проектной деятельности; · недостаточная востребованность дополнительных платных услуг; · недостаточное финансирование системы дополнительного образования

Анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2026 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественную оценку результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗ ТЕНДЕНЦИЙ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъектов, участвующих в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению.

Это:

- государственный заказ (определяется нормативными документами, в первую очередь государственными образовательными стандартами);
- потребности обучающихся;
- ожидания родителей;
- профессионально-педагогические потребности учителей;
- требования и ожидания образовательных учреждений профессионального образования и работодателей.

Основные направления государственной образовательной политики, определяющие стратегию развития школы

Программа развития школы на период 2021-2026 гг. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования.

Основные направления государственной образовательной политики государства и в регионах РФ и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, которые ложатся в основу стратегии развития образовательной организации. Предполагается коренное изменение системы образования в Российской Федерации на основе его модернизации. Закон вступил в силу с 01.09.2012 года. ФЗ «Об образовании в РФ» предусматривает не только возможность получения образования всеми гражданами страны, но и возможности профессионального роста педагогов.

В законе закреплены права и обязанности всех участников образовательного процесса, коими являются обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические работники.

Основные требования к реализации общеобразовательных программ начального и основного, среднего общего образования регулируются Федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО, которые направлены на получение качественного образования обучающимися во всех школах Российской Федерации.

С целью обеспечения обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования по инициативе Президента РФ Путина В. В. в стране начался процесс реализации Национального проекта «Образования», который направлен в том числе и на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Проект разработан в соответствии с Постановлением правительства РФ от 26.12.17 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Программа развития школы отражает основные направления государственной политики России в области образования, реализует и развивает *основные принципы* образовательной политики российского образования:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- 6) светский характер образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- 9) академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
- 10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями.

Кроме этого под современными принципами образования мы понимаем основополагающие принципы, которые были сформулированы в докладе Международной комиссии по образованию для XXI века, представленное ЮНЕСКО:

- научиться жить (принцип жизнедеятельности);
- научиться жить вместе;
- научиться приобретать знания (в целом - общие; по ограниченному числу дисциплин глубокие и на протяжении всей жизни);
- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Внешние и внутренние заказчики

К внутришкольным заказчикам относятся обучающиеся (по мере приобретения ими статуса сознательного субъекта собственной образовательной активности), педагоги и другие неадминистративные работники школы; представители школьной администрации, представители коллегиальных органов управления школой. Что касается таких значимых и влиятельных заказчиков, как родители учащихся (или их законные представители), они обычно понимаются как внешние заказчики, но могут рассматриваться и как внутришкольные заказчики.

Родители/законные представители обучающихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения образования;
- интересный досуг детей; а также создавала условия: для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников; для формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- для сохранения и укрепления здоровья детей.

Обучающиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное образование;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий, удовлетворения разнообразных образовательных запросов.

Педагоги ожидают:

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Таким образом, *всесторонний анализ социального заказа позволил нам определить модель школы, которая бы удовлетворяла всех субъектов образовательной деятельности, заказчиков, позволила педагогическому коллективу определиться с миссией школы, целями и задачами, стоящими перед школой на ближайшие пять лет.*

Приоритетные направления развития школы

Программа развития выступает динамической моделью образа инновационного образовательного учреждения.

Переход на новые образовательные стандарты второго поколения, Концепция духовно-нравственного воспитания и развития российских школьников, реализация ФГОС вносят коррективы в определение путей развития школы и открывают новые направления для инновационных поисков педагогического коллектива.

Приоритетными направлениями развития на 2021 – 2026 гг. являются:

- 1) обеспечение качественного и доступного образования;
- 2) создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников;
- 3) развитие системы профессионального роста педагогических работников;
- 4) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе;
- 5) развитие добровольчества (волонтерства), поддержка общественных инициатив и проектов;
- 6) поддержка инициатив родительских сообществ;
- 7) формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).

РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов.

В связи с этим Программа развития школы разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым, обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

базовые национальные ценности - основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

духовно-нравственное развитие личности гражданина России - осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преимуществом настоящей Программы будет заключаться в развитии принципов реализации программных мероприятий:

принцип гуманизации – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;

принцип дифференциации – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств, обучающихся;

формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

принцип системности – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

принцип вариативности – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана предоставляющими учащимся возможность выбора образовательного маршрута.

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения миссии, целей, задач образовательного учреждения.

Ценности, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность школы:

- *гуманистическое образование*, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;

- *отказ от идеи насилия, подавления и господства*, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;

- *признание взаимного влияния и взаимоизменений*;

- *формирование, развитие и сохранение традиций* своей образовательной организации;

- *стремление к высокому уровню самоорганизации* детского коллектива и педагогического коллектива;

- *безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием* на уровне государственного образовательного стандарта.

3.1. Определение цели, задач, моделей школы, выпускника, педагога школы

Социально-педагогическая *миссия школы* состоит *в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.*

Миссия корректируется в целях Программы развития и корректируется с учетом изменений внешней и внутренней среды.

В соответствии с миссией Школа следующим образом определяет свои функции по отношению:

- *к обучающимся и их развитию*: обеспечить высокий уровень знаний, общего интеллектуального, культурного и социального развития; научить учиться; способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей, выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающегося.
- *к социуму*: быть ориентиром в качестве образования; помогать обучающимся в профориентации и социализации, поступлении в профессиональные учебные заведения, привлекать к образовательному и воспитательному процессу родителей, обучающихся школы.
- *к персоналу*: создавать условия для постоянного повышения уровня профессиональной квалификации педагогов (самообразования, обучения в команде, внедрения новых стандартов образования, новых педагогических технологий); совершенствовать систему стимулов к повышению профессионального уровня, участию в городских, региональных, федеральных проектах, профессиональных конкурсах, трансляции опыта.

Стратегической ЦЕЛЬЮ образовательной системы школы является создание модели школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **ЗАДАЧИ**:

- 1) внедрение в практику работы Школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;
- 2) формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- 3) поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
- 4) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- 5) создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов;
- 6) обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формулирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;
- 7) формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).

Модель школы - 2026

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, который применяет в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
- в школе создана внутришкольная система оценки качества образования, встроена в ВСОКО.

Модель педагога школы -2026

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- 2) способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- 3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- 4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- 5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- 6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- 7) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- 8) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

9) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Модель выпускника - 2026

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание его социально педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- *культурный кругозор и широту мышления*, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры, образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями;
- *выпускник должен владеть основами мировой культуры*; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- *патриотизм*, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- *физическая развитость*, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- *умение жить в условиях рынка и информационных технологий*, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- *уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации*, владение знаниями о родном языке и культуре, так как гражданин России, проживая в одном из уникальных по своей многонациональности и конфессиональности государстве, по сути в евразийской державе, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;
- *наличие коммуникативной культуры*, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- *готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности* на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- *способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности*, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

РАЗДЕЛ 4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Первый этап (2 полугодие 2021 год) - подготовительный

1. Создание условий для реализации Программы развития МАОУ СОШ № 105:

- развитие материально-технической и информационно-технологической базы школы для реализации Программы;
- разработка необходимых локальных актов;
- научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;
- расширение социального партнерства.

Второй этап (1 полугодие 2022 – 1 полугодие 2026 годы) – реализующий.

1. Реализация мероприятий по направлениям Программы развития.

2. Текущий мониторинг и анализ результатов реализации Программы развития

Третий этап (2 полугодие 2026 года) - аналитико-обобщающий.

Анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов развития Школы, формирование концептуально-организационной основы для разработки Программы развития на 2027-2032 гг.

РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- 1)реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 2)реализация государственных образовательных стандартов второго поколения и обновление содержания учебных программ и технологий преподавания;
- 3)рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, конференциях, профориентационных проектах, грантовых конкурсах и т. д.);
- 4)становление профессионального и стабильного педагогического коллектива, способного к инновационной деятельности и обеспечивающего качественное образование;
- 5)функционирование современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе;
- 6)реализация общественных инициатив и проектов;
- 7)развитие государственно-общественного управления и открытости образовательной среды ОУ.
- 8)функционирование модели ВСОКО, закрепление Отчета о самообследовании как ежегодного итогового документа ВСОКО.

Целевые индикаторы по каждому из приоритетных направлений программы развития приведены в соответствующих подпрограммах .

РАЗДЕЛ 6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Механизм реализации Программы развития

Основным механизмом реализации Программы развития школы является реализация ряда взаимосвязанных подпрограмм:

- подпрограмма «Современная школа» (качественное и доступное образование каждому).
- подпрограмма «Успех каждого ребенка»;
- подпрограмма «Учитель будущего»;
- подпрограмма «Цифровая школа»;
- подпрограмма «Вместе» (работа с родителями обучающихся);
- подпрограмма «Социальная активность»;
- подпрограмма «ВСОКО».

Мероприятия каждой из подпрограмм ежегодно конкретизируются в учебно-воспитательном плане школы на учебный год и плане ФХД.

Изменения в программу развития вносятся после согласования с коллегиальным органом управления и учредителем.

РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Подпрограмма «Современная школа» (качественное и доступное образование каждому)

Цели:

1) создание организационно-педагогических условий для функционирования школы качественного образования, в которой могут быть в полной мере реализованы внутренние ресурсы школы, достигнуты цели образования и максимально использованы варианты основных и дополнительных образовательных услуг;

Задачи:

- принятие, реализация комплекса управленческих решений: создание нормативно-правовой, методической и критериальной базы (локальных актов, программ, планов, моделей, алгоритмов действий, системы измерителей и оценок и др.), обосновывающих цель образовательной деятельности, модель образовательного результата, критерии соотнесения цели и результата, программы реализации поставленных целей и пр.);
- обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина РФ;
- вовлечение обучающихся школы в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе профориентации;
- развитие форм сетевого взаимодействия (в т. ч. с другими образовательными учреждениями и социальными партнёрами), дистанционных форм для увеличения объёма качественных образовательных услуг;
- внедрение различных моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения учебной успешности разных групп, обучающихся;
- организация и поиск новых форм работы детских научных и творческих объединений для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- расширение возможностей дополнительного образования за счёт внедрения дополнительных платных образовательных услуг для повышения качества образования;
- разработка образовательных программ дополнительного образования по предпрофильному самоопределению детей с ОВЗ;
- закрепление в школьной системе учёта образовательных достижений обучающихся новой формы (портфолио);
- участие в грантовых программах;
- реализация новых концепции учебных предметов и предметных областей в учебно-воспитательном процессе школы;
- построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей, обучающихся с ориентацией на результаты образования.

Целевые индикаторы:

- полный переход начальной школы, основной и старшей школы на обновленные образовательные программы, обеспечивающие реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов;
- наличие комплекса апробированных и легко транслируемых программ и методик обучения, прошедших внешнее рецензирование и утверждение; реализация программ ранней профессиональной ориентации;
- гарантия качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения развития всех детей, имеющих трудности в обучении: каждый ребенок получит возможность выстроить индивидуальный маршрут обучения;
- охват 100 % обучающихся групповыми формами психологического мониторинга; наличие банка данных на обучающихся, нуждающихся в индивидуальной социально-педагогической и психологической помощи;
- положительная динамика результатов внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний; рост результативности образования по показателям государственной итоговой аттестации не менее, чем на 5%;
- рост до 100 % количества учеников старшей школы, обучающихся в рамках профильного образования, высокая мотивация обучающихся профильных групп; оказание целевой помощи детям группы риска, детям с особыми образовательными потребностями и детям-инвалидам в получении основного и среднего общего образования.
- рост процента охвата обучающихся личностно-ориентированными и альтернативными формами обучения, создание индивидуальной траектории обучения в зависимости от возможностей и потребностей личности; наличие портфолио у 100% обучающихся школы, отражающих их достижения и индивидуальный прогресс;
- наличие положений о различных формах получения общего образования: заочная, семейное образование, индивидуальное обучение, положение об индивидуальном учебном плане;
- наличие образовательных программ дополнительного образования по

предпрофильному самоопределению детей с ОВЗ;

- мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- степень удовлетворенности участников образовательного процесса использованием различных педагогических технологий;
- развитие познавательных интересов обучающихся, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
<i>Нормативно - правовое обеспечение</i>			
1	Создание банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов	2021-2026	Директор
2	Создание локальных нормативных актов, сопровождающих получение начального, основного среднего общего образования согласно ФЗ «Об образовании в РФ»	2021-2026	Директор
3	Подготовка и заключение договоров о сетевом взаимодействии (в т. ч. с другими образовательными учреждениями)	2021-2026	Директор
4	Внесение изменений в действующие локальные нормативные акты школы	2021-2026	Директор
<i>Организационно-педагогические мероприятия</i>			
5	Выявление образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) в целях определения актуальных запросов.	2021-2026	Администрация
6	Предоставление обучающимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ"	2021-2026	Администрация
7	Внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, направленных на достижение результатов обучающихся	2021-2026	Администрация
8	Организация внедрения новых форм работы детских научных и творческих объединений для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся	2023-2025	Администрация
9	Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов и т.п.	2021-2026	Педагоги
10	Организация интеллектуальных конкурсов для обучающихся школы, содействие участию школьников в дистанционных мероприятиях	2021-2026	Администрация, педагоги
11	Углубленное (профильное) изучение предметов естественно-научного цикла на базе школы за счет элективных курсов и курсов внеурочной деятельности	2021-2026	Заместители директора
12	Развитие системы дополнительных образовательных услуг, включая курсы внеурочной деятельности и платные дополнительные образовательные услуги	2021-2026	Заместитель и директора
13	Организация помощи учащимся в подготовке Портфолио обучающихся	2021-2026	Педагоги
14	Организация педагогического сопровождения обучающихся в процессе обучения.	2021-2026	Педагоги

15	Создание условий для успешного овладения обучающимися исследовательской, проектной, прогностической, управленческой деятельностью через реализацию внеурочных курсов, участия в школьных мероприятиях	2021-2026	Педагоги
16	Создание и реализация программ по ранней профессиональной ориентации	2021-2026	Педагоги
17	Вовлечение обучающихся школы в различные формы тьюторского сопровождения и наставничества	2021-2026	Педагоги
18	Оказание целевой помощи детям группы риска, детям с ОВЗ и детям-инвалидам в получении основного и среднего общего образования через организацию работы ПМПК	2021-2026	Педагоги
19	Обеспечение максимально полного охвата детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в лагерях при школах с дневным пребыванием, летних оздоровительных лагерях и трудоустройством в период	2021-2026	Педагоги
20	Использование здоровьесберегающие технологии в целях предупреждения учебных перегрузок	2021-2026	Педагоги
21	Обеспечение соблюдения гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам	2021-2026	Педагоги
22	Планирование работы по внедрению ФГОС СОО. Внесение изменений в ООП НОО,	2021-2026	Педагоги
23	Выявление действующих на качество факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий	2021-2026	Заместители директора
24	Формирование рейтинговых показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по обучающимся внутри классов внутри каждого	2021-2026	Заместители директора
Организационно-методическое сопровождение			
25	Организация серии семинаров по применению дистанционных и др. технологий в образовательном процессе Школы	2021-2026	Заместители директора
26	Обеспечение внедрения в практику работы школы профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог-психолог»,	2021-2026	Заместители директора
27	Формирование ежегодного плана-графика повышения квалификации педагогических работников с перспективой на ближайшие на три года	2021-2026	Заместители директора
28	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	2021-2026	Администрация руководители
29	Методическая поддержка учителей по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.	2021-2026	Администрация
30	Внедрение в практику школы эффективных педагогических технологий: проектной технологии, технологии развития критического мышления, технологии проблемного обучения, игровой технологии, технологии мастерских, кейс-технологии, технологии интегрированного обучения, групповой технологии (моделей совместной деятельности), информационно-коммуникационной технологии,	2021-2026	Педагоги

31	Организация для педагогов прохождения курсов повышения квалификации по программе «Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО»	2021-2023	Заместители директора
Материально-техническое обеспечение			
32	Техническое дооснащение здания Школы с целью создания безбарьерной среды	2021-2026	Администрация
33	Техническое дооснащение Школы для развития системы очно-дистанционного обучения детей с особыми потребностями.	2021-2026	Администрация
34	Ресурсное обеспечение основных образовательных программ	2021-2026	Администрация
Финансовое обеспечение			
35	Бюджетное финансирование, добровольные пожертвования,	2021-2026	Администрация

Подпрограмма «Успех каждого ребенка»

Цели:

1) обеспечение доступных для каждого обучающегося условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности через обновление содержания и методов дополнительного образования детей;

2) сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, основанную на принципах справедливости, всеобщности, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Задачи:

1) принятие комплекса управленческих решений по созданию системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

2) обеспечение участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

3) обеспечение получения детьми рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

4) обеспечение освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий;

5) разработка и внедрение методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ в части внеурочной деятельности;

6) вовлечение в различные формы наставничества школьников, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

7) предоставление возможности освоения обучающимся 5-11 классов основных общеобразовательных программ с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения;

8) создание системы поддержки общественных инициатив и проектов участников образовательного процесса;

9) поддержание имиджа школы как образовательного учреждения, предоставляющего качественное образование и успешно реализующего программы формирования духовно-нравственной культуры личности обучающихся;

10) реализация новых концепции учебных предметов и предметных областей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности;

11) разработка комплекса психолого-педагогических мероприятий, а также индивидуального маршрута развития творческого потенциала детей, в рамках основного и дополнительного образовательных процессов;

12) поддержка кадетского образования, кадетского движения;

13) разработка и внедрение системы оценки достижений детей, диагностики мотивации достижений;

14) развитие познавательных интересов обучающихся, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности.

Целевые индикаторы:

1) охват дополнительным образованием обучающихся школы составляет;

2) положительная динамика результатов участия школьников в олимпиадах, конкурсах и пр.;

3) создание системы выявления, поддержки и сопровождения детей;

4) не менее 60% обучающихся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки будущего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

- 5) не менее 50% обучающихся 6-11 классов получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;
- 6) не менее 80% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- 7) в конкурсных программах города и региона будет принимать участие более 35% обучающихся школы;
- 8) предоставлена возможность обучающимся 5-11 классов, обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, зачета результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения;
- 9) расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- 10) 100% удовлетворение родителей дополнительными образовательными услугами;
- 11) наличие программ дополнительного образования, мероприятий по внеурочной деятельности и др. по заявленным темам;
- 12) наличие системы оценки достижений детей;
- 13) доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования, не менее 50%;
- 14) доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о качестве дополнительного образования, не менее 90%.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Подготовка нормативных правовых актов, которые регламентируют развитие успешности обучающихся (часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности, положения)	2021-2026	Администрация
2	Подготовка и заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования	2021-2026	Директор
3	Подготовка и заключение договоров о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры, физкультурно-спортивными учреждениями	2021-2026	Директор
Организационно-педагогические мероприятия			
4	Взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей	2021-2026	Администрация
5	Обеспечение информационной поддержки развития успешности обучающихся: - поддержка банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана, -выявление и доведение до заинтересованных лиц перечня школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; - ознакомление обучающихся, их родителей и учителей с положениями, условиями и графиком их реализации	2021-2026	Администрация
6	Обеспечение охвата дополнительным образованием детей школьного возраста не менее 75%	2021-2026	Администрация
7	Участие в федеральном проекте ранней профориентации «Билет в будущее»	2021-2026	Педагоги
8	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	2021-2026	Педагоги

9	Проведение открытых занятия внеурочной деятельности с обучающимися группы риска с целью развития интересов и склонностей	2021-2026	Педагоги
10	Вовлечение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность	2021-2026	Педагоги
12	Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	2021-2026	Педагоги
13	Участие в конкурсном отборе на участие в образовательных программах (профильных сменах) , во всероссийских и международных детских центрах «Орленок», «Океан», «Артек» и «Сириус»	2021-2026	Педагоги
14	Участие школьников (ежегодное) в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	2021-2026	Педагоги
Организационно-методическое сопровождение			
16	Организация и проведение семинаров-практикумом по распространению лучшего опыта подготовки обучающихся к олимпиадам в рамках сетевого взаимодействия.	2021-2026	Заместители директора
17	Организация повышения квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам .	2021-2026	Заместители директора
18	Организация мастер-классов учителей, подготовивших победителей предметных олимпиад.	2021-2026	Заместители директора
Материально-техническое обеспечение			
19	Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий физической культурой и дополнительными образовательными программами	2021-2026	Администрация
Финансовое обеспечение			
20	Бюджетное финансирование, добровольные пожертвования	2021-2026	Администрация

Подпрограмма «Учитель будущего»

Цель: поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам

Задачи:

- вовлечение учителей Школы в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- обеспечение прохождения педагогическими работниками добровольной независимой оценки квалификации;
- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок;
- вовлечение молодых учителей в возрасте до 30 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;
- развитие системы наставничества со стороны педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
- подготовка педагогических кадров «нового мышления»;
- развитие кадрового потенциала школы: за счет притока молодых педагогов, повышение уровня образования.

Целевые индикаторы:

- 1) не менее 50% учителей общеобразовательной организации вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- 2) не менее 10% педагогических работников общеобразовательной организации прошли добровольную независимую оценку квалификации;
- 3) обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;
- 4) педагогические работники вовлечены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;
- 5) 90% учителей повысят или подтвердят свою квалификацию;
- 6) молодые учителя в возрасте до 30 лет вовлекаются в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;
- 7) не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;
- 8) создана и поддерживается система наставничества.
- 9) рост инновационного потенциала школы за счет развития инициатив педагогов, более 30% педагогов школы будут включены в инновационные процессы;

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Подготовка нормативных правовых актов, которые регламентируют развитие кадрового потенциала	2021-2026	Директор
Мероприятия			

2	Модернизация школьной системы роста педагогических работников, системы непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.	2021-2026	Администрация
3	Обеспечение поддержки инициатив образовательных и внедрение информационных технологий .	2021-2026	Администрация
4	Поддержка системы наставничества в школе по отношению к молодым педагогам и педагогам, испытывающим трудности в организации образовательного процесса.	2021-2026	Администрация
5	Создание системы внутришкольного мониторинга образовательных потребностей	2021-2026	Администрация

6	Обеспечение комплексного повышения компетенций управленческой команды Школы.	2021-2026	Администрация
7	Стимулирование и поддержка непрерывного профессионального роста, адресное финансирование индивидуальных планов профессионального роста, материальная поддержка педагогов, демонстрирующих высокие результаты деятельности.	2021-2026	Администрация
8	Подготовка к внедрению новой модели аттестации на основе единых оценочных требований и стандартов .	2021-2026	Администрация
9	Участие педагогов Школы в ежегодных профессиональных конкурсах различного уровня не менее 1 раза в год.	2021-2026	Администрация
10	Проведение педагогами Школы совместных мероприятий с педагогами города и края по изучению и распространению лучшего педагогического опыта.	2021-2026	Администрация
11	Поддержка работы стажировочной площадки на базе Школы	2021-2026	Администрация
12	Развитие открытой информационной среды, облегчающей деятельность педагогов и администрации	2021-2026	Администрация
13	Организация методического сопровождения учителей-предметников для грамотного и эффективного использования готового программного продукта .	2021-2026	Администрация
14	Поддержка участия учителей в сетевых сообществах педагогов	2021-2026	Администрация
15	Организация работы творческих групп для освоения современных образовательных технологий, в том числе, информационных и коммуникационных.	2021-2026	Администрация
16	Поддержка и стимулирование участия педагогов в исследовательской деятельности, во всероссийских и региональных проектах и программах, в проектно-экспериментальной деятельности школы.	2021-2026	Администрация
17	Поддержка инициативы и творчества в разработке реализации совместных с другими учреждениями проектов.	2021-2026	Администрация
18	Обобщение, представление и демонстрация опыта инновационной и экспериментальной деятельности педагогов Школы на различных площадках.	2021-2026	Администрация руководители
Организационно-методические сопровождение			
19	Проведение серии обучающих семинаров по освоению современных образовательных технологий	2021-2026	Администрация
20	Организация и проведение семинаров по новой модели аттестации на основе единых оценочных требований и стандартов	2021-2026	Администрация
21	Организация курсовой подготовки учителям, работающим с детьми с ОВЗ.	2021-2026	Администрация

22	Разработка контрольно-измерительных материалов	2021-2026	Руководитель и ШМО
Материально-техническое обеспечение			
23	Оснащение кабинетов необходимой цифровой техникой, совершенствование школьной локальной сети	2021-2026	Администрация
Финансовое обеспечение			2021-2026
24	Бюджетное финансирование, добровольные пожертвования,	2021-2026	Администрация

Подпрограмма «Цифровая школа»

Цель: внедрения в Школе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся ценности к саморазвитию и самообразованию.

Задачи:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе;
- формирование для обучающихся Школы цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды;
- реализация основных образовательных программ и программ дополнительного образования с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- создание условия для использования обучающимися федеральной информационно сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта в сети «Интернет»;
- замещение учебных пособий на бумажных носителях электронными учебными пособиями;
- обеспечение методической поддержки внедрения цифровых образовательных ресурсов и инструментов в педагогическую практику школы.

Целевые индикаторы

1) внедрена школьная модель цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды на уровне начальной, основной, старшей школы;

2) не менее чем 35% обучающихся используют федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

3) основные образовательные программы и программы дополнительного образования детей реализуются с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

4) не менее 20% обучающихся используют федеральной информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;

5) информационное наполнение и функциональные возможности официального сайта в сети «Интернет» соответствуют современным требованиям;

6) не менее 50% учебных пособий к 2026 году переведены в электронный вид и внедрены в основную образовательную программу школы;

7) 100% педагогических работников владеют базовыми и дополнительными компетенциями использования ЦОС, навыками цифровой грамотности;

8) 100% педагогических работников владеют базовыми сервисами и технологиями сети Интернет; приемами подготовки методических материалов и рабочих документов средствами офисных технологий;

9) наличие многоуровневой базы методических материалов, доступной с любого рабочего места учителя по локальной сети: планирование, методические разработки, бланки заданий, материалы для подготовки к олимпиадам, обзоры Интернет-ресурсов, видеотека открытых уроков и т.п.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Подготовка нормативных правовых актов, которые регламентируют развитие цифровой школы	2021-2026	Директор
Организационно-педагогические мероприятия			

2	Организация работы с системой «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) на mob-edu.ru, чтобы обеспечить индивидуальную образовательную траекторию обучения, сформировать навыки самостоятельного поиска и обработки информации у школьников	2021-2026	Заместители директора, педагоги
3	Внедрение интерактивной образовательной онлайн-платформы uchi.ru, материалов Российской электронной школы на resh.edu.ru для возможности изучения школьных предметов дистанционно.	2021-2026	Заместители директора,
4	Проведение интерактивных уроков с использованием платформ «Российская электронная школа» (РЭШ) на resh.edu.ru и всероссийской онлайн платформы «Учи.ру» (uchi.ru) в очном и очно-заочном формате.	2021-2026	Педагоги
5	Проведение отчетных мероприятий (конференций, практических семинаров), посвященных использованию ЦОС в образовательной среде.	2021-2026	Заместители
6	Использование в работе педагогов сервисов РЭШ и «Учи.ру» для самостоятельной подготовки школьников к урочным и внеурочным занятиям..	2021-2026	Педагоги
7	Организация предметных олимпиад по материалам платформы «Учи.ру» в дистанционном, очном, заочном режимах.	2021-2026	Заместители
8	Организация мероприятий по развитию цифровой грамотности школьников.	2021-2026	Заместители
9	Создание условий для участия школьников во Всероссийском проекте «Урок цифры» (стимулирование интереса к программированию).	2021-2026	Заместители
10	Проведение тематических уроки с онлайнтренажерами по программированию, робототехникой	2021-2026	Педагоги
11	Участие школьников (ежегодное) в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок»	2021-2026	Педагоги
12	Организация работы кружка по робототехнике	2021-2026	Педагоги
13	Мониторинг (ежегодный) использования учителями возможностей информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (РЭШ) на resh.edu.ru	2021-2026	Заместител и
14	Проведение открытых мероприятий и уроков с использованием электронных учебников	2021-2026	Администрация
15	Обеспечение свободного доступа в Школе к знаниям и компетенциям от лучших преподавателей страны.	2021-2026	Администрация
16	Создание персональных сайтов учителей для продвижения в сетевом профессиональном пространстве собственных методических, дидактических и личностных находок	2021-2026	Педагоги
	Организационно-методическое сопровождение		
17	Организация и проведение серии мастер-классов для педагогических работников по обучению использования возможностей информационно-образовательной среды	2021-2026	Заместители
18	Проведение серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию	2021-2026	Заместители

19	Организация семинаров, мастер-классов, онлайн-конференций по повышению цифровой грамотности педагогических работников	2021-2026	Заместители директора
20	Подготовка и распространение (в том числе и в сети Интернет) материалов, способствующих повышению цифровой грамотности	2021-2026	Заместители директора,
21	Прохождение курсов повышения квалификации с помощью электронных платформ	2021-2026	Заместители директора
22	Создание и пополнение банка онлайн-ресурсов, разработанными и реализуемыми разными организациями на разных платформах обучающихся и педагогов для освоения общеобразовательных	2021-2026	Заместители директора
23	Обеспечение функционирования локальной сети ОУ для оптимизации электронного документооборота	2021-2026	Заместител и
24	Подготовка и размещение многоуровневой базы методических материалов, доступной с любого рабочего места учителя по локальной сети: планирование, методические разработки, бланки заданий, материалы для подготовки к олимпиадам, обзоры Интернет-ресурсов, видеотека	2021-2026	Заместител и директора
Материально-техническое обеспечение			
25	Модернизации компьютерной базы, приобретение необходимого программного материала и цифровой техники	2021-2026	Администрация
26	Приобретение учебных пособий на электронных носителях	2021-2026	Администрация
Финансовое обеспечение			
28	Бюджетное финансирование, добровольные пожертвования,	2021-2026	Администрация

Подпрограмма «Социальная активность»

Цель: развитие талантов и способностей школьников путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Задачи:

- 1) гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- 2) освоение обучающимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения приобщение к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям русского народа;
- 3) трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни обучающихся;
- 4) создание условий для развития талантов и способностей школьников путем поддержки общественных инициатив и проектов;
- 5) освоение и внедрение в практику деятельностных форм воспитания, обучающихся в совместной деятельности: помощь ветеранам, волонтерское движение, благотворительность и др.;
- 6) привлечение школьников в социально-значимые познавательные, творческие, культурные, краеведческие, экологические и спортивные проекты, а также участие в поисковой деятельности и познавательном туризме;
- 7) координация деятельности субъектов образовательного пространства по полноценной реализации потенциала детей и подростков посредством развития социальных инициатив;
- 8) развитие государственно-общественного управления и открытости образовательной среды Школы;
- 9) поддержка работы детских общественных объединений;
- 10) организация для педагогических работников прохождения курсов повышения квалификации «Технологии примирения в образовательном процессе»;
- 11) создать в образовательной организации действующую службу примирения;
- 12) построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей, обучающихся с ориентацией на результаты обучения;
- 13) создание социальной среды развития в системе образования.

Целевые индикаторы:

- 1) наличие системы поддержки общественных инициатив и проектов участников образовательного процесса;
- 2) не менее 50% школьников вовлечены в реализацию общественных инициатив и проектов;

3) не менее 10% родителей/законных представителей обучающихся вовлечены в реализацию общественных инициатив и проектов;

4) не менее 50% педагогических работников вовлечены в реализацию общественных инициатив и проектов;

5) функционирование в управлении школой общественной составляющей (Управляющий совет, Методический совет, Совет старшеклассников и т.д.);

6) наличие в школе и активная деятельность детских объединений и творческих групп, позитивно влияющих на воспитательный процесс;

7) наличие актуальной программы по здоровьесбережению школьников и педагогов;

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Подготовка нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере общественных инициатив и проектов	2021-2026	Директор
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями по вопросам медиации	2021-2026	Директор
3	Подготовка пакета нормативных актов для обеспечения деятельности службы медиации	2021-2026	Директор
Организационно-педагогические мероприятия			
4	Участие в реализации проектов по школьному музееведению	2021-2026	Педагоги
5	Разработка и реализация актуальных проектов по здоровьесбережению школьников и	2021-2026	Заместители директора
6	Организация и проведение благотворительных акций, участие в благотворительных мероприятиях	2021-2026	Социально-психологическая служба
7	Участие в проектах, направленных на предотвращение и решение острых социально-экономических проблем с различными категориями населения (профилактическая работа с правонарушениями детей и подростков, употреблением алкоголя и ПАВ)	2021-2026	Педагоги
8	Организация взаимодействия с внешними партнерами по вопросам медиации	2021-2026	Заместители директора
9	Создать в Школе действующую службу помощи	2021-2026	Заместители
Организационно-методическое сопровождение			
13	Методическая и организационная помощь в написании инновационных программ социальных инициатив и ученического самоуправления	2021-2026	Заместители
14	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам применения процедуры медиации в повседневной практике	2021-2026	Заместители
15	Организовать для педагогов прохождение курсов повышения квалификации по программе «Технологии примирения в образовательных учреждениях»	2021-2026	Заместители
Материально-техническое обеспечение			
16	Материально-техническое обеспечение деятельности служб медиации	2021-2026	Администрация
Финансовое обеспечение			
17	Бюджетное финансирование, добровольные пожертвования,	2021-2026	Администрация

Подпрограмма «Вместе» (работа с родителями обучающихся)

Цель: обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса

Задачи:

- поддержка инициатив родительских сообществ, направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс развития системы взаимодействия, механизмов сотрудничества с родителями;
- взаимодействия на основе разделения ответственности за воспитание детей;
- повышение гибкости и многообразия форм работы с родителями;
- совершенствование психолого-педагогической культуры родителей, усиление воспитательного потенциала семьи;
- анализ культурных и социальных потребностей семей обучающихся;
- адаптация воспитательных и образовательных методик к потребностям обучающихся и их семей;
- организация образовательных событий и мероприятий, в которых задействованы обучающиеся и их семьи;
- пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности.

Целевые индикаторы:

- 1) положительная динамика активности родителей и их вовлеченность в учебно-воспитательный процесс;
- 2) доля родителей, высказавшихся положительно о психологическом климате в Школе;
- 3) доля родителей, положительно высказавшихся о качестве психолого-педагогического сопровождения;
- 4) доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс;
- 4) наличие программы «Родительского всеобуча»;
- 5) открытость школы для родителей (наличие и систематическое обновление и наполнение официального сайта школы, размещение результатов самообследования и ежегодных публичных докладов на официальном сайте школы, проведение Дня открытых дверей);
- 6) наличие материалов обратной связи от родителей по вопросам учебно-воспитательного процесса в Школе;

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Подготовка нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере взаимодействия семьи и школы	2021-2026	Директор
Организационно-педагогические мероприятия			
2	Организация мероприятий по изучению культурных и социальных потребностей семей обучающихся	2021-2026	Заместители
3	Адаптация воспитательных и образовательных методик к потребностям обучающихся и их семей	2021-2026	Заместители
4	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	2021-2026	Педагоги
5	Организация общешкольных мероприятий, в которых задействованы семьи обучающихся	2021-2026	Педагоги
6	Организация работы с родителями/законными представителями по развитию успешности обучающихся	2021-2026	Педагоги
7	Поддержка реализации информационно-аналитической системы АИС Сетевой город	2021-2026	Заместители
8	Активизация участия родительской общественности в управлении ОУ через органы общественного самоуправления	2021-2026	Директор
9	Создание на сайте школы разделов «Инклюзивное образование», «Родительский всеобуч»;	2021-2026	Заместители директора
10	Создание интернет-библиотеки по вопросам образования детей с ОВЗ	2021-2026	Заместители
11	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с особыми потребностями.	2021-2026	Педагоги

12	Организация и проведение анкетирования родителей по вопросам содержания ООП и формирования учебного плана	2021-2026	Педагог и
13	Организация и проведение мониторинговых исследования удовлетворенности родителей качеством и доступностью образования в Школе	2021-2026	Педагог и
Организационно-методическое сопровождение			
14	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам развития родительской компетентности,	2021-2026	Заместитель и директора
15	Проведение тренингов по повышению компетенций для родителей/законных представителей обучающихся	2021-2026	Заместители директора
Материально-техническое обеспечение			
16	Материально-техническое обеспечение деятельности	2021-2026	Администрация
Финансовое обеспечение			
19	Бюджетное финансирование, добровольные пожертвования,	2021-2026	Администрация

Подпрограмма «ВСОКО»

Цели:

1) формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования, включающей в себя процедуры оценки результатов обучения на уровне школы (ВСОКО) и в том числе всероссийские и международные мониторинговые обследования обучения и социализации;

2) реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1) оценка соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

2) своевременное выявление пробелов и внесение соответствующих корректив в основные образовательные программы;

3) оперативное управление формированием условий реализации основных образовательных программ;

4) создание (с привлечением общественности) независимой модели системы оценки качества работы школы, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся как в учебной, так и внеучебной деятельности;

5) привлечение к оценке качества внешних общественно-профессиональных экспертов и организаций;

6) обеспечение организационного и методического сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

7) осуществление технологической и технической поддержки сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

Целевые индикаторы:

1) соответствие образовательных программ ФГОС ;

2) соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС;

3) соответствие информационно-методического обеспечения требованиям ФГОС;

4) положительная динамика успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом;

5) доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся положительно о психологическом климате;

6) доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о качестве медицинского сопровождения и организации общественного питания;

7) укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;

8) доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования;

9) открытость школы для обучающихся, родителей и общественных организаций (наличие и систематическое обновление и наполнение официального сайта школы, размещение результатов самообследования и ежегодных публичных докладов на официальном сайте школы, проведение Дня открытых дверей, наличие договоров с социальными партнерами);

10) создана внутришкольная система мониторинга качества образования;

11) наличие модели государственно-общественной оценки деятельности школы;

12) наличие информационной системы, обеспечивающий сбор данных на уровне школы, открытой для использования в информировании общества, в аналитике;

13) выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательной деятельности и соблюдению техники безопасности;

14) выполнение требований охраны труда и техники безопасности, правил безопасности (ПБ), антитеррористической защищенности объекта;

15) доля участников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на разных уровнях;

16) информация о состоянии здоровья обучающихся (группа здоровья, физкультурная группа, номер парты, рекомендации врача для учителя);

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>			
1	Разработка нормативных локальных актов, внесение изменений в действующие локальные акты	2021-2026	Директор
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями и экспертами по вопросам экспертизы и независимой оценки	2021-2026	Директор
3	Подготовка государственной документации к аккредитации образовательной деятельности.	2021-2026	Директор
4	Внесение корректив в критериальную оценку качества и результативности труда педагогов с предварительным обсуждением на ШМО, педагогическом совете.	по необходимости	Директор
<i>Мероприятия</i>			
5	Мониторинг качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующего уровня	2021-2026	Заместители директора
6	Мониторинг соответствия структуры и содержания основных образовательных программ требованиям	2021-2026	Заместители директора
7	Оценка сформированности условий реализации основных образовательных программ (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических)	2021-2026	Заместители директора
8	Осуществление контроля качества рабочих программ учебных предметов и курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности .	2021-2026	Заместители директора
9	Осуществление контроля подготовки планов работы школьных методических объединений (степень готовности к решению поставленных задач по развитию ВСОКО)	2021-2026	Заместители директора
10	Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательной деятельности и соблюдению техники безопасности (контроль соблюдения требований СанПиН к образовательной деятельности)	2021-2026	Директор
11	Выполнение требований охраны труда и техники безопасности, правил безопасности, антитеррористической защищенности объекта	2021-2026	Директор
12	Оценка результатов образовательной деятельности в ходе процедур независимого оценивания (Учи.ру, «Яндекс-класс», «Медвежонок», «Кенгуру» и т.д.)	2021-2026	Заместители директора

13	Ежегодное обсуждение на ШМО и педагогических советах результатов промежуточной аттестации школьников	2021-2026	Заместители директора
14	Создание типовой модели внутренней системы мониторинга формирования УУД	2021-2026	Заместител и
15	Мониторинг по выявлению уровня компетенции учителей по определению уровня сформированности УУД у обучающихся	2021-2026	Заместител и директора
16	Использование информационно-аналитической системы управления, построенной на принципах менеджмента качества образования	2021-2026	Заместител и директора
17	Организация и проведение мониторинга использования новых образовательных и информационных технологий в образовательном процессе	2021-2026	Заместител и директора
18	Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных	2021-2026	Заместител и директора
19	Мониторинг доступности Школы	2021-2026	Заместител и
21	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	2021-2026	Заместител и
22	Мониторинг готовности обучения на новом уровне образования обучающихся Школы	2021-2026	Заместител и
23	Мониторинг удовлетворенности обучающихся, родителей качеством	2021-2026	Заместител и
24	Мониторинг дополнительного образования	2021-2026	Заместител и

25	Организация и проведение самообследования согласно действующему законодательству. Размещение Отчета о самообследовании на сайте ОО.	2021-2026	Заместител и директора
26	Разработка и внедрение в работу контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по учебным предметам и предметным областям .	2021-2026	Заместител и директора
Организационно-методическое сопровождение			
27	Создание методической группы по разработке технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально-востребованного результата личностного развития.	2021-2026	Заместител и директора
28	Содействие участию педагогов школы в семинарах и вебинарах по подготовке обучающихся к ГИА и ВПР	2021-2026	Заместители
29	Создание творческой группы для разработки и внедрения в работу контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования по учебным предметам и предметным областям согласно новым концепциям и обновленным ФГОС	2021-2026	Заместители директора
Материально-техническое обеспечение			
30	Модернизации компьютерной базы, приобретение необходимого программного материала и цифровой техники	2021-2026	Директор
Финансовое обеспечение			

31	Бюджетное	финансирование, добровольные пожертвования,	2021-2026	Администрация
----	-----------	---	-----------	---------------

РАЗДЕЛ 8. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Общее руководство управлением реализацией программы развития осуществляет директор Школы, основной функцией которого является координация деятельности участников образовательного процесса.

Управление в школе осуществляется на основе принципов системности и целостности, рационального сочетания централизации и децентрализации, единоначалия и коллегиальности, объективности и информационной открытости.

В соответствии с действующими локальными актами школы:

- управляющий совет вносит предложения, определяет основные направления развития школы, утверждает программу развития после ее обсуждения,
- педагогический совет принимает и утверждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- методические объединения вносят предложения по вопросам организации реализации программы развития и ее отдельных подпрограмм;
- педагоги, родители (законные представители), обучающиеся обсуждают Программу и вносят предложения по проведению конкретных подпрограмм.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется управляющим советом школы на основании представления, подготовленного методическим советом Школы.

Промежуточные и итоговые результаты деятельности по реализации Программы развития обсуждаются на педагогическом совете, представляются в публичном отчете на сайте школы.

Система контроля выполнения основных разделов Программы

Направления контроля:

- контроль за выполнением работ по реализации подпрограмм;
- принятие мер по корректировке отклонений от плана или самого плана.

Этапы контроля:

- 1) установление стандартов, норм, плановых заданий;
- 2) измерение показателей деятельности;
- 3) сравнение стандартов, норм, планов с показателями;
- 4) оценка результатов и корректировка действий или стандартов.

Виды контроля:

- стратегический, выполняющий задачу оценки и регулирования деятельности Школы с позиций выполнения ею долгосрочных целей и взаимоотношений с внешней средой;
- тактический: нацелен на анализ выполнения тактических планов Школы, неразрывно связанных с ее стратегией, и осуществляется как в целом по организации, так и по ее ключевым подсистемам;
- оперативный: выполняется ежедневно по периодам, характерным для оперативного планирования и включает контроль выполнения работ и методов реализации всех видов процессов в школе.

Оперативный контроль за реализацией Программы подразделяется на три вида:

- предварительный: осуществляется до фактического начала работ по ключевым видам ресурсов, необходимых для нормального протекания процессов: человеческим, материальным и финансовым;
- текущий или производственный контроль: осуществляется по ходу выполнения всех этапов и процедур учебного процесса, позволяет своевременно выявлять проблемы, устанавливать причины их возникновения, разрабатывать и внедрять предложения и решения;
- заключительный (последующий) контроль, который производится путем сравнения полученных результатов с заданными.

Схема оперативного контроля за выполнением основных разделов Программы развития

Выявление проблемы

Оперативный контроль

Результаты контроля

<i>ПМПк</i>	<i>Совещание при зам.</i>	<i>Совещание при</i>	<i>Педагогически й совет</i>	<i>ШМО</i>
-------------	---------------------------	----------------------	------------------------------	------------

Управленческое решение

Для оценки эффективно используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы.

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.

Управленческий анализ итогов реализации Программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения программы представляются директором Школы органам коллегиального управления (в форме письменного отчета-обзора), принимаются на Педагогическом совете.

РАЗДЕЛ 9. УГРОЗЫ И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации Программы развития на 2021-2026 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2019-2024 г. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.