

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 105**

в соответствии с приложением №2 к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324, Приказом Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. №1547, а также Методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Письмо Минобрнауки России от 14.09.2016 №02-860) и письмом Департамента образования Администрации г. Краснодара от 09.06.2017 № 30-3676-09

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
от 10 января 2024 г. № 23

**Отчет о самообследовании
образовательной организации за 2023 календарный год
МАОУ СОШ № 105
Год Педагога и наставника**

- 1. Аналитическая часть**
- 2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 105**

1. Аналитическая часть

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2023 года на основании следующих нормативных документов:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об учреждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;

- выявление возникших проблем в деятельности учреждения с целью определения дальнейших перспектив развития МАОУ СОШ № 105.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности: содержания качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

Раздел «Образовательная деятельность».

МАОУ СОШ № 105 работала во втором полугодии 2022-2023 учебного в две смены по календарному учебному графику пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-8 классов с двумя выходными днями, в первом полугодии 2023-2024 учебного года - по графику пятидневной рабочей недели для учащихся 1- 9 классов с двумя выходными днями, по графику шестидневной рабочей недели для учащихся 10 -11 классов с одним выходным днем.

Продолжительность академического часа составила 40 минут. Продолжительность учебного часа для обучающихся 1-х классов в первом полугодии 2023-2024 учебного года составляла 35 минут.

Образовательная деятельность во втором полугодии 2022-2023 учебного в МАОУ СОШ № 105 осуществлялась для 2 397 обучающихся. На конец 1 полугодия 2023-2024 численность обучающихся составила 2865 человек, из числа которых по образовательной программе начального общего образования - 1475 обучающихся, по образовательной программе основного общего образования – 1240 обучающихся, по образовательной программе среднего общего образования – 150 обучающихся. Контингент обучающихся, сравнительно с прошлым учебным годом, увеличился на 468 человек.

По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года на отлично обучалось 125 обучающихся, что составляет 4,3 % от общего количества обучающихся школы. Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – 903 человека, что составляет 31,5 % от общего количества учащихся школы.

В 2022-2023 учебном году в школе было 4 девятых класса, в которых обучались 149 учащихся. Один обучающийся получил свидетельство об

обучении на основании медицинских показаний. К государственной итоговой аттестации были допущены 144 обучающихся. Не получили аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса 4 человека, что составило 2,8 %.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку – 73,8 балла.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике – 48,7 балла. Результаты единого государственного экзамена показали, что знания выпускников соответствуют уровню государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

572 учащихся (24 %) приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что свидетельствует о положительной динамике в работе педагогов МАОУ СОШ № 105 с одаренными и мотивированными на успех учащимися. 223 учащихся (9 %) являются победителями и призёрами школьных олимпиад, смотров, конкурсов. Однако очень низкий процент учащихся, занимающих призовые места в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах, что требует доработки и детального анализа. Организована работа с обучающимися, имеющими интеллектуальный потенциал, привлечены все школьные ресурсы и занятия по внеурочной занятости. Немаловажное место необходимо отвести в данной работе педагогу-психологу, который помогает ребенку поверить в собственные силы и преодолеть психологические барьеры.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляла 99 человек. Из общего количества педагогических работников 93 % (81 человек) имеют высшее образование, 7% (6 педагогов) - среднее профессиональное образование.

Из общего количества педагогического состава 30 % (26 педагогов) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 9 % - высшую (8 человек) и 21% - первую (18 человек). Остальные педагоги прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности.

В 2023 году в образовательном учреждении у 52 % (45 человек) педагогических работников стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 28 % (24 человека).

За последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических работников, больше половины педагогов прошли курсы повышения квалификации более, чем по одному направлению. Педагоги, работающие с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию

позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2022 школа организует проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», с 01.09.2023 - профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» которые проводят классные руководители еженедельно в понедельник и вторник.

С 01.09.2022 организовали обучение по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не ощутили трудности перехода.

Раздел «Инфраструктура»

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,25 единицы.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 14 единиц.

В образовательном учреждении имеются отдельные читальные залы, в которых отведены места для работы с литературой, установлены компьютеры с выходом в интернет.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного не менее 2,5 кв. м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы, которые требуют незамедлительных действий по их устранению - низкий процент победителей и призеров олимпиад и конкурсов, что свидетельствует о недостаточной работе образовательного учреждения с одаренными учащимися.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности МАОУ СОШ № 105 за 2023 год, определены задачи на 2024 год:

1. Способствовать повышению качества образования в МАОУ СОШ № 105.
2. Организовать планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам.
3. Усилить контроль над процессом подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА -2024.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2 859 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1 471 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1 236 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	152 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	575 человек/23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	56,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,69 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/1,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/2,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/7,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/14,81%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1 370 человек/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	172 человека/13%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	74 человек/55 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74 человек/55 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	99 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 человек/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	82 человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/28%
1.29.1	Высшая	8 человек/8%
1.29.2	Первая	18 человек/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	27 человек/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	45 человек/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	29 человек/29%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2856 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,65 кв.м

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели самообследования	Значение
1.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Есть
1.2	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	Есть
1.3	Наличие и доступность питьевой воды	Есть
1.4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	Есть
1.5	Санитарное состояние помещений образовательной организации	Есть