

«Принято»
Педагогическим советом
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар средней
общеобразовательной школы № 105
Протокол 40 от «27» марта 2025

«Утверждаю»
Директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования город
Краснодар средней общеобразовательной
школы № 105

Т.В. Ищенко
Приказ № 97 от «27» марта 2025

Отчет о самообследовании

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 105**

за 2024 год

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. «Образовательная деятельность»	3
1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:	3
2. Раздел «Инфраструктура».....	8
3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	9

1. Аналитическая часть

Аналитическая справка по самообследованию образовательной организации подготовлена по итогу 2024 года на основании следующих нормативных документов:

- ФЗ от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения с целью определения дальнейших перспектив развития МАОУ СОШ № 105.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности: содержания качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

1.1. «Образовательная деятельность»

- Уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Дополнительное образование детей.
- Локальные акты МАОУ СОШ № 105 расположены на страницах сайта: <https://school105.centerstart.ru/>.

1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Статус образовательной организации	функционирует
2.	Вид образовательной организации	Общеобразовательная организация
3.	Тип учреждения	бюджетное
4.	Является ли образовательное учреждение городским или сельским	городское
5.	Учреждение расположено в населенном пункте с	да

	населением более млн человек	
6.	Учреждение является малокомплектным	нет
7.	Адрес электронной почты образовательного учреждения	school105@kubannet.ru
8.	Имеет ли образовательное учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
9.	Ссылка на сайт образовательного учреждения	https://school105.centerstart.ru/
10.	Количество филиалов	0
11.	Количество зданий, в которых ведется учебный процесс	1
12.	Количество зданий, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	1
13.	Учреждение имеет отдельное(ые) здание(я) для обучающихся третьей ступени(10-11(12) классы)	нет
14.	Общее количество классов и классов-комплектов на первой ступени	39
15.	Общее количество классов на второй ступени	37
16.	Общее количество классов на третьей ступени	6
17.	В образовательной организации созданы органы коллегиального управления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Управляющий совет МАОУ СОШ № 105 Наблюдательный совет Совет родителей Совет обучающихся
18.	Управляющий совет МАОУ СОШ № 105 Принимает участие в разработке и утверждении:	
	Основных образовательных программ	да
	Программ развития общеобразовательного учреждения	да
	Иных нормативных правовых актов гимназии программ	да
	Планов финансово-хозяйственной деятельности	да

- Директором школы является Ищенко Татьяна Васильевна.
- Заместители директора: А.В.Сирота, О.А. Хабарова, Н.В. Крючкова, Е.В. Левченко.
- Председатель профсоюзного комитета Лысенко Н.А.

МАОУ СОШ № 105 во втором полугодии 2023-2024 учебного года работала в две смены по календарному учебному графику пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-8 классов с двумя выходными днями, в

первом полугодии 2023-2024 учебного года - по графику пятидневной рабочей недели для учащихся 1- 9 классов с двумя выходными днями, по графику шестидневной рабочей недели для учащихся 10 - 11 классов с одним выходным днем.

Продолжительность академического часа составила 40 минут. Продолжительность учебного часа для обучающихся 1-х классов в первом полугодии 2023-2024 учебного года составляла 35 минут.

Образовательная деятельность на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года в МАОУ СОШ № 105 осуществлялась для 2 865 обучающихся во втором полугодии 2023-2024 учебного года для 2 757 обучающихся (что говорит о снижении контингента на 93 обучающихся). На конец 1 полугодия 2024-2025 - 2664 человек (что говорит о снижении контингента на 93 обучающихся), из числа которых по образовательной программе начального общего образования - 1295 обучающихся, по образовательной программе основного общего образования – 1202 обучающихся, по образовательной программе среднего общего образования – 167 обучающихся. Контингент обучающихся, сравнительно с прошлым учебным годом, уменьшился на 93 человека, в связи с открытием новых школ.

По итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года на отлично обучалось 125 обучающихся, что составляет 4,3 % от общего количества обучающихся школы. Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – 903 человека, что составляет 31,5 % от общего количества учащихся школы.

В 2023-2024 учебном году в школе было 5 девярых классов, в которых обучались 190 учащихся. Один обучающийся получил свидетельство об обучении на основании медицинских показаний. К государственной итоговой аттестации были допущены 183 обучающихся. 171 обучающихся в формате ОГЭ основного государственного экзамена (ОГЭ); 7 обучающихся в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на основании представленных документов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов форме ГВЭ, из них 3 на дому; 4 обучающихся выбрали государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации (прибывшие из ДНР, ЛНР, Украины).

Не допущены к государственной итоговой аттестации 6 человек. Не получили аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса 2 человека, что составило 1,0 % (в 2023 году - 4 человека, что составило 2,8 %).

Выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием шести обучающимся.

Допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 66 обучающихся, не допущен – один.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку – 64,3 балла.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике – 63,0 балла. Результаты единого государственного экзамена показали, что знания выпускников соответствуют уровню государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2023-2024 учебном году 1451 обучающийся (54, 5 %) принял участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (в сравнении с 2022-2023 учебным годом - 572 учащихся (24 %), что свидетельствует о положительной динамике в работе педагогов МАОУ СОШ № 105 с одаренными и мотивированными на успех учащимися. 23 учащихся (9 %) стали победителями и призёрами муниципального этапа, 1 лауреат регионального конкурса. Однако очень низкий процент учащихся, занимающих призовые места краевых и всероссийских конкурсах, что требует доработки и детального анализа

Организована работа с обучающимися, имеющими интеллектуальный потенциал, привлечены все школьные ресурсы и занятия по внеурочной занятости. Немаловажное место необходимо отвести в данной работе педагогу-психологу, который помогает ребенку поверить в собственные силы и преодолеть психологические барьеры.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляла 104 человека. Из общего количества педагогических работников 79 % (82 человека) имеют высшее образование, 12% (12 педагогов) - среднее профессиональное образование.

Из общего количества педагогического состава 30 % (26 педагогов) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 9 % - высшую (8 человек) и 21% - первую (18 человек). Остальные педагоги прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности.

В 2024 году в образовательном учреждении у 27 % (28 человек) педагогических работников стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 14 % (14 человек).

За последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических работников, больше половины педагогов прошли курсы повышения квалификации более, чем по одному направлению. Педагоги, работающие с учащимися с

ограниченными возможностями здоровья, прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее—советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2022 школа организует проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», с 01.09.2023 - профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» которые проводят классные руководители еженедельно в понедельник и вторник.

С 01.09.2022 организовали обучение по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не ощутили трудности перехода.

2. Раздел «Инфраструктура»

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,25 единицы.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 14 единиц.

В МАОУ СОШ № 105 имеется школьная медиатека – это структурное подразделение, в котором имеются разнообразные источники информации: книгопечатные издания, видео- и аудиоматериалы, программное обеспечение. В читальных залах отведены места для работы с литературой, установлены компьютеры с выходом в интернет, которые предназначены для обеспечения участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. Оборудованы стеллажами, рабочими местами для индивидуальных и для групповых занятий. Фонд укомплектован учебной литературой (36 526 единиц) научно-популярной, справочной, методической, художественной, электронными изданиями, аудиовизуальными изданиями, периодической печатью и дидактическими изданиями.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного не менее 2,5 кв. м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий.

В ходе анализа выявлена динамика роста количества победителей и призеров олимпиад и конкурсов. Но в процентном соотношении остается низким и требует особого внимания к организации работы с одаренными обучающимися. .

Анализируя выявленные проблемы по итогам самообследования деятельности МАОУ СОШ № 105 за 2024 год, определены задачи на 2025 год:

1. Способствовать повышению качества образования в МАОУ СОШ № 105.
2. Организовать планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам.
3. Усилить контроль над процессом подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА -2025.

3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	2 859 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1 471 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1 236 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	152 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	575 человек/23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27, 9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	56,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,69 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/1,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/2,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/7,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/14,81%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1 370 человек/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	172 человека/13%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	74 человек/55 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74 человек/55 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	99 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 человек/83%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	82 человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/28%
1.29.1	Высшая	8 человек/8%
1.29.2	Первая	18 человек/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	27 человек/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	45 человек/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 человек/29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	99 человек/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2856 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,65 кв.м

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели самообследования	Значение
1.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Есть
1.2	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	Есть
1.3	Наличие и доступность питьевой воды	Есть
1.4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	Есть
1.5	Санитарное состояние помещений образовательной организации	Есть