

«Принято»  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город  
Краснодар средней  
общеобразовательной школы № 105  
№ 1 от 30.08.24 г.

«Согласовано»  
Протокол заседания  
Управляющего совета  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город  
Краснодар средней  
общеобразовательной школы № 105  
№ 1 от 30.08.2024 г.

«Утверждаю»  
Директор муниципального  
автономного общеобразовательного  
учреждения муниципального  
образования город Краснодар  
средней общеобразовательной  
школы № 105  
\_\_\_\_\_/ Т.В. Ищенко  
Приказ № 653 30.08. 2024 г.

«Согласовано»  
Протокол заседания  
Совета обучающихся  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город  
Краснодар средней  
общеобразовательной школы № 105  
№ 1 от 29.08.2024 г.

**Положение**  
**о формах, периодичности, порядке текущего контроля**  
**успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в**  
**муниципальном автономном общеобразовательном**  
**учреждении муниципального образования город Краснодар**  
**средней общеобразовательной школе № 105**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе № 105 (далее – МАОУ СОШ № 105) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом **основного** общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

– Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе № 105.

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

– *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

– *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

– *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

– *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

– *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

– *экстерны* - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.3. Положение является локальным нормативным актом МАОУ СОШ № 105, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и

формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. МАОУ СОШ № 105 обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в МАОУ СОШ № 105 на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном МАОУ СОШ № 105 порядке.

1.11. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;
- для обучающихся 5-8-х классов - не более четырех контрольных работ;
- для обучающихся 9-11-х классов - не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 105.

1.12. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной или иной системе оценивания.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале (приложение 1 к Положению).

2.7. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (приложение 2 к Положению).

## **3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания**

3.1. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса.

3.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

3.5. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.5.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.5.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

3.6. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

#### **4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся МАОУ СОШ № 105, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом МАОУ СОШ № 105 в соответствии с приложением 1 к Положению.

4.3. Периодичность промежуточной аттестации определяется МАОУ СОШ № 105. В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе № 105 промежуточная аттестация проводится в

конце каждой учебной четверти для обучающихся 2-9 классов и в конце каждого учебного полугодия для обучающихся 10-11 классов.

4.4. Текущий контроль успеваемости имеет следующую периодичность:

– по учебным предметам, на изучение которых в учебном плане отводится 1 час в неделю не менее трех текущих отметок в четверти;

– по учебным предметам, на изучение которых в учебном плане отводится 2 часа и более количество отметок определяется по формуле: 3 отметки x количество часов;

– за полугодие – количество отметок удваивается.

4.5. Четвертная оценка по предмету выставляется:

– по учебным предметам, на изучение которых в учебном плане отводится 1 час в неделю не менее трех текущих отметок в четверти;

– по учебным предметам, на изучение которых в учебном плане отводится 2 часа и более количество отметок определяется по формуле: 3 отметки x количество часов;

– за полугодие – количество отметок удваивается.

4.6. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

– отметочно;

– н/а - непрохождение промежуточной аттестации;

– осв.- освоил.

4.7. Общие требования выставления отметок обучающимся 2-11 классов.

Годовая отметка во 2-9 классах по учебным предметам учебного плана МАОУ СОШ № 105 выставляется следующим образом:

<b>I четверть</b>	<b>II четверть</b>	<b>III четверть</b>	<b>IV четверть</b>	<b>год</b>
5	5	4	4	<b>4</b>
5	4	5	4	<b>5</b>
5	4	4	5	<b>5</b>
4	5	5	4	<b>5</b>
4	5	4	5	<b>5</b>
4	4	5	5	<b>5</b>
3	5	5	5	<b>5</b>
5	3	5	5	<b>5</b>
5	5	3	5	<b>4</b>
5	5	5	3	<b>4</b>
4	3	4	3	<b>4</b>
4	3	3	4	<b>4</b>
3	4	4	3	<b>4</b>
3	3	4	4	<b>4</b>
3	4	3	4	<b>4</b>

4	4	3	3	<b>3</b>
3	2	3	2	<b>3</b>
2	3	2	3	<b>3</b>
2	2	3	3	<b>3</b>
3	2	2	3	<b>3</b>
3	3	2	2	<b>2</b>

Отметка 5 (отлично) не выставляется, если хотя бы в одной из четвертей была отметка 3(удовлетворительно).

Годовая отметка в 10-11 классах по учебным предметам учебного плана МАОУ СОШ № 105 выставляется следующим образом

<b>I полугодие</b>	<b>II полугодие</b>	<b>год</b>
5	4	<b>4</b>
4	5	<b>5</b>
3	4	<b>4</b>
4	3	<b>3</b>
2	3	<b>3</b>
3	2	<b>2</b>
5	3	<b>4</b>
3	5	<b>4</b>

4.8. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.9. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные МАОУ СОШ № 105, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

4.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МАОУ СОШ № 105 создается комиссия.

4.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.13. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия

обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.14. Обучающиеся в МАОУ СОШ № 105 по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии субъекта федерации, где расположена МАОУ СОШ № 105, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.15. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в очной форме в МАОУ СОШ № 105.

## **5. Порядок аттестации экстернов**

5.1. Лица, которые осваивают основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или основную образовательную программу среднего общего образования в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации основной образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МАОУ СОШ № 105 по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию, основной образовательной программе.

5.2. Экстерны, проходившие обучения по образовательным программам, реализация которых осуществлялась с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, по программам сетевой формы, прикрепляются в МАОУ СОШ № 105 для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с порядком установления соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (ее части) планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы (ее части) муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 105.

5.3. Проведение промежуточной аттестации экстерна осуществляется на основании приказа директора МАОУ СОШ № 105. Приказ об организации и проведении промежуточной аттестации доводится заместителем директора (учебно-воспитательная работа) до сведения совершеннолетнего экстерна или законных представителей несовершеннолетнего экстерна не менее чем за десять учебных дней до её начала.

5.4. Экстерны проходят промежуточную аттестацию по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы МАОУ СОШ № 105.

5.5. Задания для проведения промежуточной аттестации экстерна составляются председателем соответствующего методического объединения, согласовываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются приказом директора МАОУ СОШ № 105 не позднее, чем за неделю до начала её проведения.

5.6. Утверждённые приказом директора МАОУ СОШ № 105 задания для проведения промежуточной аттестации экстерна хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе и передаются председателю аттестационной комиссии в день проведения промежуточной аттестации по предмету не менее чем за тридцать минут до ее начала.

5.7. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с формами контроля по учебным предметам (Приложение 2).

## ГЛОССАРИЙ ФОРМ КОНТРОЛЯ

*Административная контрольная работа* – это контрольная работа, проводимая администрацией школы с целью проверки результатов обучения учеников педагогами и составленная согласно графику плана ВКШ, подписанного директором школы.

*Аудирование* – форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

*Всероссийские проверочные работы (ВПР)* — это итоговые контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по определенному предмету.

*Грамматическое задание* – форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

*Графическая работа* – особая форма письменного контроля, которая проверяет умения обучающихся использовать знания в нестандартной ситуации, пользоваться методом моделирования (рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и другие), работать в пространственной

*Диагностическая работа* – форма контроля, позволяющая оценить уровень усвоения знаний, умений и способов деятельности обучающимися класса (параллели), организации дополнительного обучения по темам, по которым будет выявлен недостаточный уровень освоения.

*Диктант (Контрольный диктант)* – форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

*Диктант с грамматическим заданием (Контрольный диктант с грамматическим заданием)* – это форма контроля, которая позволяет объективно оценить уровень грамотности учащихся.

*Диктант с орфографическим заданием* — это форма контроля, которая позволяет оценить уровень орфографической грамотности учащихся.

*Доклад* – форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщённой им информации, в том числе в виде презентации.

*Домашнее задание* – форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке

*Домашнее сочинение по литературе* — это форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося создавать связный текст с учётом норм языка, по итогам изучения творчества писателя или одного произведения и является показателем развития интеллекта и речевой культуры ученика.

*Домашнее сочинение по русскому языку* — это форма контроля, которая помогает проверить умение правильно и последовательно излагать мысли, а также уровень речевой подготовки учащихся.

*Зачет* - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

*Зачётная практическая работа* — это одна из форм контроля, которая используется для проверки умений и навыков обучающихся применять свои знания на практике и связана с заданиями на компьютере, включает построение схемы, таблицы, написание программы и т. д.

*Изложение (Контрольное изложение)*- форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность (контроль форма направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени овладения учащимися системой знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения отдельного предмета или ряда дисциплин).

*Индивидуальная работа* - форма контроля, которая применяется для детального ознакомления учителя с уровнем знаний отдельных учащихся.

*Итоговая годовая контрольная работа* - это форма итогового контроля, который проводится в конце учебного года и служит для проверки результатов обучения в целом

*Итоговая контрольная работа* — это форма контроля, которая проводится с целью проверки знаний и умений учащихся по отдельной теме или курсу.

*Итоговый контрольный диктант* — это форма контроля, которая предполагает проверку усвоения учащимися материала, изученного в течение длительного времени, например, четверти или полугодия

*Компьютерное тестирование* – это форма контроля, представляющая собой стандартизированную процедуру применения тестов на компьютере под управлением специальной программы, которая выявляет несоответствия знаний обучающихся определённому образовательному стандарту

*Контроль навыков говорения* - форма контроля, позволяющая оценить знания и кругозор ученика, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

*Контроль навыков письма: личное письмо* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

*Контроль навыков письма: Эссе* - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

*Контроль навыков чтения* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно - образное содержание текста.

*Контрольная работа*- форма контроля, позволяющая определить конечный результат в обучении по данной теме или разделу, контролировать знания одного и того же материала неоднократно.

*Контрольное списывание* - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

*Лабораторная работа* - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

*Математический диктант* - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

*Наизусть*- форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно- образное содержание текста.

*Орфографическая работа*- форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

*Ответ на уроке*- форма контроля, позволяющая оценить устное домашнее задание, ответ по новой теме.

*Практическая работа* - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

*Проект* - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

*Работа по карточке*- форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа

*Работа с исторической картой* - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

*Работа с контурными картами*- форма контроля, позволяющая оценить навыки работы с географическими и с историческими картами

*Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

*Реферат* - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

*Самостоятельная работа*-форма контроля, позволяющая не только проверить определенные знания, умения, но и развивать творческие способности учащихся, по своему назначению делится на обучающую самостоятельную работу и контролирующую.

*Словарный диктант* - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

*Сообщение по теме* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

*Сочинение (Контрольное сочинение)* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

*Списывание* - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

*Творческая работа* - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

*Тематическая работа* - это форма контроля, которая проводится по завершении изучения большой темы с целью систематизации и обобщения материала, а также его закрепления как базы для изучения последующих разделов учебного предмета.

*Тестирование* - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

*Техника чтения* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

*Контрольно-диагностическая контрольная работа* - это персонифицированная форма оценки знаний и умений учащихся, применяемая учителями-предметниками для оценки уровня сформированности предметных и метапредметных результатов обучения в определённом классе.

*Обучающая практическая работа* - это форма контроля, которая используется для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач

*Письмо по памяти* - воспроизведение заранее (или на уроке) выученного текста небольшого объема. В заученных строках необходимо правильно расставить все знаки препинания.

*Проверочная работа* - это форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, направленная на оценку достижения каждым обучающимся или группой обучающихся требований к предметным и метапредметным результатам в соответствии с ФГОС

*Мониторинговая работа* — это форма контроля, которая позволяет оценить текущие результаты учебного процесса, проверить прочность усвоения изученного материала, выявить динамику успешности обучения и скорректировать деятельность учителя.

**ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

<b>Предмет</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>Астрономия</b>	доклад, домашняя работа, проект, реферат, творческая работа тестирование, работа на уроке, работа по карточке, индивидуальная работа, проверочная работа, индивидуальная работа, тематическая работа
<b>Биология</b>	административная работа, зачет, лабораторная работа, ответ на уроке, обучающая практическая работа, индивидуальная работа, практическая работа, проект, работа по карточке, творческая работа, тестирование, всероссийская проверочная работа
<b>География</b>	административная работа, зачет, лабораторная работа, ответ на уроке, обучающая практическая работа, практическая работа, проект, работа по карточке, творческая работа, тестирование, всероссийская проверочная работа
<b>Естествознание</b>	ведение тетради, административная работа, зачет, лабораторная работа, ответ на уроке, обучающая практическая работа, практическая работа, проект, работа по карточке, индивидуальная работа, творческая работа, тестирование, всероссийская проверочная работа
<b>Изобразительное искусство</b>	домашнее задание, зачет, исследовательская работа, конкурс, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ, доклад, зачёт, практическая работа, индивидуальная работа, проект, реферат
<b>Иностранный язык</b>	аудирование, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, проект, реферат, творческая работа, тест, техника чтения, контроль навыков говорения, контроль навыков аудирования, индивидуальная работа, контроль навыков чтения, ответ на уроке, контрольная работа, самостоятельная работа, эссе
<b>Информатика</b>	работа на уроке, ответ на уроке, домашнее задание, самостоятельная работа, творческая работа, практическая работа, работа по карточке, контрольная работа, итоговая контрольная работа, проверочная работа тестирование, зачет, реферат, тест, ответ на уроке, работа на уроке
<b>История</b>	доклад, домашняя работа, проект, работа с исторической картой, реферат, творческая работа, тестирование, работа на уроке, работа по карточке, индивидуальная работа, проверочная работа, индивидуальная работа, тематическая работа, всероссийская проверочная работа
<b>Литература</b>	доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, тестирование, техника чтения, устный ответ, выразительное чтение наизусть, итоговое тестирование, всероссийская проверочная работа

	работа .
<b>Литературное чтение НОО</b>	выразительное чтение, домашнее задание, опрос, пересказ, практическая работа, проект, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, контроль навыка чтения, чтение наизусть
<b>Литературное чтение на родном языке (русском) НОО</b>	выразительное чтение, домашнее задание, опрос, пересказ, практическая работа, проект, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, индивидуальная работа, устный ответ, контроль навыка чтения, чтение наизусть
<b>Математика</b>	административная проверочная работа, ВПР, диагностическая работа, домашнее задание, доклад, зачет, индивидуальная работа, итоговая контрольная работа, итоговое тестирование, контрольная работа, контрольно-диагностическая работа, математический диктант, ответ на уроке, практическая работа, проверочная работа, работа на уроке, работа по карточке, реферат, самостоятельная работа, индивидуальная работа, тестирование, всероссийская проверочная работа
<b>Математика (НОО)</b>	графический диктант, домашнее задание, олимпиада, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, устный счет, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, проверочная работа
<b>Музыка</b>	доклад, ответ на уроке, проект, ведение тетради, сообщение по теме, творческая работа, административная работа, домашняя работа. зачет, исследовательская работа, индивидуальная работа, опрос, проект, творческая работа, тестирование, устный ответ.
<b>ОБЖ</b>	доклад, домашняя работа, проект, реферат, творческая работа тестирование, работа на уроке, индивидуальная работа, работа по карточке, индивидуальная работа, проверочная работа, тематическая работа
<b>Обществознание</b>	доклад, домашняя работа, проект, реферат, творческая работа тестирование, работа на уроке, работа по карточке, индивидуальная работа, проверочная работа, индивидуальная работа, тематическая работа, всероссийская проверочная работа
<b>ОДНКР</b>	доклад, домашняя работа, проект, реферат, творческая работа тестирование, работа на уроке, индивидуальная работа, работа по карточке, индивидуальная работа, проверочная работа, тематическая работа
<b>Окружающий мир НОО</b>	ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, индивидуальная работа, устный ответ
<b>ОРКСЭ</b>	исследовательская работа, олимпиада, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ

<b>Право</b>	доклад, домашняя работа, проект, реферат, творческая работа тестирование, работа на уроке, индивидуальная работа, работа по карточке, индивидуальная работа, проверочная работа, тематическая работа
<b>Родная литература (русская)</b>	доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, тестирование, техника чтения, индивидуальная работа, устный ответ, выразительное чтение наизусть, итоговое тестирование.
<b>Родной язык (русский)</b>	ведение тетради, грамматическое задание, диктант, домашнее задание, изложение, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, словарный диктант, сочинение, списывание, индивидуальная работа, творческая работа, тест, устный ответ
<b>Родной язык (русский) НОО</b>	ведение тетради, грамматическое задание, диктант, домашнее задание, изложение, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, словарный диктант, сочинение, списывание, индивидуальная работа, творческая работа, тест, устный ответ, всероссийская проверочная работа
<b>Русский язык</b>	диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, индивидуальная работа, учебное упражнение, диктант с грамматическим заданием, диктант, орфографическая работа, работа по карточке, проверочная работа, творческая работа, всероссийская проверочная работа
<b>Русский язык НОО</b>	ведение тетради, грамматическое задание, диктант, домашнее задание, изложение, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, словарный диктант, сочинение, списывание, индивидуальная работа, творческая работа, тест, устный ответ
<b>Технология</b>	работа на уроке, творческая работа, ответ на уроке, практическая работа, проект, введение тетради, административная работа, доклад, обучающая практическая работа, реферат, индивидуальная работа, тестирование
<b>Технология НОО</b>	доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, индивидуальная работа, тест, устный ответ
<b>Физика</b>	работа на уроке, ответ на уроке, домашнее задание, самостоятельная работ, творческая работа, лабораторная работа, работа по карточке, контрольная работа, итоговая контрольная работа, проверочная работа тестирование, зачет, реферат, тест, работа на уроке, индивидуальная работа, всероссийская проверочная работа
<b>Физическая культура</b>	доклад, зачёт, практическая работа, проект, индивидуальная работа, реферат, творческая работа

<b>Химия</b>	административная работа, доклад, домашнее задание, зачет, контрольная работа, практическая работа, проект, реферат, индивидуальная работа, творческая работа, тестирование, работа по карточке, всероссийская проверочная работа
<b>Экология</b>	административная работа, зачет, лабораторная работа, ответ на уроке, обучающая практическая работа, практическая работа, проект, работа по карточке, творческая работа, индивидуальная работа, тестирование, всероссийская проверочная работа.
<b>Экономика</b>	доклад, домашняя работа, проект, реферат, творческая работа тестирование, работа на уроке, работа по карточке, индивидуальная работа, проверочная работа, индивидуальная работа, тематическая работа
<b>Кубановедение</b>	доклад, домашняя работа, проект, реферат, творческая работа тестирование, работа на уроке, индивидуальная работа, работа по карточке, индивидуальная работа, проверочная работа, тематическая работа