

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 105**  
350053, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар  
улица Западный Обход, д. 22/1, тел.: (861) 992-84-88, (861) 992-27-18,  
e-mail: [school105@kubannet.ru](mailto:school105@kubannet.ru)

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МАОУ СОШ №105  
от 30.08. 2024г. протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:  
приказом МАОУ СОШ № 105  
от 30.08.24 г. № 653-П  
директор МАОУ СОШ № 105  
\_\_\_\_\_ Т.В. Ищенко

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ВЕДЕНИЯ ТЕТРАДЕЙ ПО ПРЕДМЕТАМ  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ  
МАОУ СОШ № 105 г. Краснодара**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о ведении тетрадей по предметам учебного плана разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, с учетом требований, установленных Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2019 № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей».

1.2. Особенности использования тетрадей по предметам в образовательном процессе определяются образовательной организацией в соответствии с Уставом МАОУ СОШ №105.

1.3. Тетрадь по предмету (ученическая тетрадь) – изданное типографским способом средство обучения, которое используется в учебном процессе для организации познавательной деятельности на уроках по предметам учебного плана и выполнению домашних заданий обучающимися. Тетради по предметам должны соответствовать требованиям безопасности.

1.4. Рабочая тетрадь – учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета. Обеспечение обучающихся рабочими тетрадями относится к компетенции общеобразовательной организации.

**2. Количество и назначение тетрадей по предметам**

2.1. Количество используемых тетрадей по предметам устанавливается Положением образовательной организации в соответствии с особенностями учебного процесса в образовательной организации.

2.2. Тетради по предметам могут использоваться по всем предметам учебного плана образовательной организации.

2.3. Учителя-предметники для повышения качества образования и

эффективности применения образовательных технологий на уроках могут использовать рабочие тетради.

2.4. Использование рабочих тетрадей на печатной основе в начальных классах является неотъемлемой частью образовательного процесса и значительно влияет на эффективность обучения, поскольку выполнение обучающимися письменных работ формирует навык письма и развивает мелкую моторику.

2.5. Рекомендуется использовать отдельные тетради для классных и домашних работ, тетради для контрольных работ, тетради для лабораторных и практических работ в соответствии с условиями организации учебного процесса по учебным предметам.

### **3. Порядок ведения обучающимися тетрадью по предметам**

3.1. Обучающиеся пользуются стандартными тетрадью в соответствии с требованиями, установленными в образовательной организации.

3.2. Обучающиеся должны вести записи в тетради аккуратно, разборчиво, с соблюдением требований орфографии и пунктуации.

3.3. Тетради по предметам, рабочие тетради должны быть подписаны с указанием фамилии, имени, класса, номера образовательной организации.

3.4. При выполнении записей в тетрадях необходимо соблюдать поля, размер которых устанавливает учитель.

3.5. В тетрадях название темы урока, а также темы письменных работ (изложений, сочинений, практических и других работ) следует писать на отдельной строке.

3.6. В тетрадях следует обозначать номер упражнения, задачи, при необходимости указывать вид выполняемой работы (план, конспект, ответы на вопросы и т. д.), указывать, где выполняется работа (классная или домашняя).

### **4. Порядок проверки учителями тетрадью по предметам**

4.1. Учителя обязаны осуществлять проверку тетрадью по предметам (русский язык, математика) в соответствии с Положением, разработанным в МАОУ СОШ №105.

4.2. В ходе проверки тетрадью по предметам учитель осуществляет контроль за выполнением классных и домашних работ обучающимися.

4.3. В ходе проверки тетрадью по предметам учитель исправляет допущенные обучающимися ошибки.

4.4. Учителя могут делать записи с рекомендациями для обучающихся. Записи должны быть корректными, не унижающими личность обучающегося.

4.5. Учителя проверяют тетради по предметам (русский язык, математика) ежедневно, проверяют рабочие тетради (литературное чтение, окружающий мир, кубановедение) в зависимости от количества часов на учебный предмет в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №105.

5 октября.

Классная работа.

Ссс Ссс Ссс Ссс Ссс Ссс Ссс

Упр. 16.

красная строка

↔ В дощичке живут медведи.

Они часто ходят в лес за  
ягодами. К ним приходят  
гости.

Упр. 18.

дом

окна

лес

звери

↓ 2 строчки

Домашняя работа.

Упр. 20.

по центру

на верхней строке

Пятное сентября.

Классная работа.

Аа Аа Аа Аа Аа Аа Аа

Словарь: осина, адрес, тарелка,

0,5 см → снелерь, ворона, дорога, тетрадь.

по центру → Упражнение 7.

по центру → Упр. 7.

2 см → Какие птицы улетают на юг осенью? В пруду плавали утки. Рыболов поймал в реке щуку.

Упражнение 15.

0,5 см

→ У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том:  
И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом.

Упражнение 20.

0,5 см

→ весна зима  
трава лето

↓ 2 строчки

Домашняя работа.

Упражнение 9.



$\leftarrow$  10 клеток  $\rightarrow$  5 сентября.  $\downarrow$  1 клетка  
 $\leftarrow$  8 клеток  $\rightarrow$  Классная работа.  $\downarrow$  1 клетка  
 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4  
 $\downarrow$  1 клетка  
 $\downarrow$  1 клетка  
 №1.

$\overset{1 \text{ кл.}}{\rightarrow} 2 + 3 = 5 \leftarrow \overset{3 \text{ кл.}}{10 - 9 = 1}$

$7 + 1 = 8 \quad 11 - 4 = 7$

$4 + 4 = 8 \quad 15 - 5 = 10$

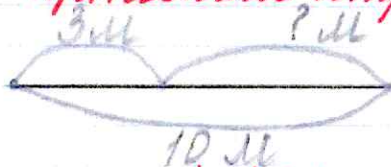
$\leftarrow$  по центру  $\rightarrow$  Задача  $\downarrow$  кл.

Было - 10 м. Краткая запись задачи

Взяли - 3 м.

Осталось - ? м.

Краткую запись можно выполнить чертёжком (отрезок примерно 5 см)



$1) 10 - 3 = 7 \text{ (м.)}$

Ответ: 7 монет осталось.

$\leftarrow$  по центру  $\rightarrow$  Задача  $\downarrow$  клетка

$\rightarrow$  Наташа - 5 б.  $\downarrow$  1 кл.  
 Маша - ? б., на 3 <, чем  $\leftarrow$  } ? б.  $\downarrow$  1 кл.

$1) 5 - 3 = 2 \text{ (б.)}$  - нарисовала Маша.  $\downarrow$  1 кл.

$2) 5 + 2 = 7 \text{ (б.)}$

Ответ: 7 бабочек нарисовали вместе.  $\downarrow$  1 кл.

NO центру  $\rightarrow$  N 10.  $\downarrow$  1 клетка

1 клет.  $\leftrightarrow x + 4 = 7$   $\xrightarrow{3 \text{ клет.}}$   $8 - x = 5$   $\downarrow$  1 клет.

$x = 7 - 4$        $x = 8 - 5$   $\downarrow$  1 клет.

$x = 3$        $x = 3$

$3 + 4 = 7$        $8 - 3 = 5$

$7 = 7$        $5 = 5$

N 15.  $\downarrow$  1 клет.

1 клет.  $\leftrightarrow 20 - 4 + (15 - 7) = 24$   $\downarrow$  1 клет.

1)  $15 - 7 = 8$   $\downarrow$  1 клет.

2)  $20 - 4 = 16$   $\downarrow$  1 клет.

3)  $16 + 8 = 24$

(или реш. в столбик, дейст. с много. числами выполняются обяза-но в столбик!)

N 16.  $\downarrow$  1 клет.

5, 14, в 2 раза, 5, 7 см, 10.  $\downarrow$  1 клет.

$\xrightarrow{8 \text{ клеток}}$  Домашняя работа.  $\downarrow$  4 клет.