

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 105
350053, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар
Улица Западный Обход, д.22/1, тел.: (861) 992-27-18,
[e-mail: school105@kubannet.ru](mailto:school105@kubannet.ru)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ №105 МО г.Краснодар
от _____ 20__ года протокол № 1
Председатель педсовета
Директор МАОУ СОШ №105
_____ Т.В.Ищенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Финансовая грамотность. Современный мир.

Уровень образования: основное общее образование (5классы)

Количество часов: 34 часов(5 класс – 34 часа)

Учитель: Казадаева Татьяна Анатольевна

Программа разработана на основе: ФГОС основного общего образования
В соответствии примерной программой, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по основному общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5); авторской программы курса по финансовой грамотности, 5-7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы финансовой грамотности».

Личностные результаты

Личностные результаты отражают сформированность в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

- гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признания неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовности к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовности отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовой и политической грамотности;
- мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- ценностей демократии и социальной солидарности, готовности к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовности и способности отстаивать личное достоинство, собственное мнение, готовности и способности вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовности обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовности обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности:

- российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

- нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятия гуманистических ценностей, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способности к сопереживанию; позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризации традиционных семейных ценностей.

4. Приобщения детей к культурному наследию (эстетического воспитания):

- эстетического отношения к миру;
- эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- способности понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;
- эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;
- способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека;
- потребности в общении с художественными произведениями;
- активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- чувства красоты, умения видеть, чувствовать, понимать красоту и беречь её;
- готовности к эстетическому обустройству собственного быта.

5. Популяризации научных знаний среди детей (ценности научного познания):

- мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки,
- осознания значимости науки, готовности к научно-техническому творчеству, стремления к овладению достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья:

- ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережного, ответственного и компетентного отношения к собственному физическому и психологическому здоровью;
- потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью других людей, умения оказывать первую помощь
- неприятия вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:

- ориентации обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- уважения ко всем формам собственности, готовности к защите своей собственности,
- готовности к осознанному выбору будущей профессии как пути и способа реализации собственных жизненных планов;
- готовности обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребности трудиться, уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовности к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

8. Экологического воспитания:

- экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,
- ответственности за состояние природных ресурсов;
- умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- опыта эколого-направленной деятельности.

Планируемые результаты обучения.

Личные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: составление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественными благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчеты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчеты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе)

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приемов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации;

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приемов работы с простой финансовой и статистической информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение в курс «Финансовая грамотность»			4		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	1	<p>Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о доходах семьи.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>	гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
2	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1	<p>Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о доходах семьи.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>	гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1	<p>Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о доходах семьи.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>	гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества

4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	Постановка учебной задачи	1	<p>Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о доходах семьи.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>	гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
Модуль 1. Доходы и расходы семьи			30		
5-6	Деньги: что это такое	Практикум	2	<p>Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о доходах семьи.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>	гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
7-8	Какие бывают деньги	Практикум	2	<p>Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о доходах семьи.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>	гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
9	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	1	<p>Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о доходах семьи.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p>	гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества

				Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	
10-11	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	2	Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами. Познавательные. Получение знаний о доходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
12-13	Основные источники доходов	Практикум	2	Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами. Познавательные. Получение знаний о доходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
14-15	Учимся считать семейные доходы	Практикум	2	Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами. Познавательные. Получение знаний о доходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
16-17	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	2	Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами. Познавательные. Получение знаний о доходах семьи. Регулятивные. Обучение	гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества

				оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	общества
18-19	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	2	Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами. Познавательные. Получение знаний о доходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
20-21	Как появляются расходы семьи	Практикум	2	Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами. Познавательные. Получение знаний о доходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
22-23	Учимся считать семейные расходы	Практикум	2	Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами. Познавательные. Получение знаний о доходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
24-25	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	2	Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами. Познавательные.	гражданственности, гражданской позиции активного и

				Получение знаний о доходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	ответственного члена российского общества
26-27	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	2	Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами. Познавательные. Получение знаний о доходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
28-29	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	2	Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами. Познавательные. Получение знаний о доходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
30-31	Способы формирования и использования семейного бюджета	Практикум	2	Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами. Познавательные. Получение знаний о доходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
32	Ролевая игра	Занятие-	1	Личностные. Развитие	гражданственнос

	«Семейный совет по составлению бюджета»	игра		<p>умений пользоваться деньгами.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о доходах семьи.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>	ти, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
33	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1	<p>Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о доходах семьи.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>	гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
34	Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль знаний	1	<p>Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о доходах семьи.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>	гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
Всего			34		

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического объединения
учителей _____

МАОУ СОШ № 105 от _____ августа 2021 г. № 1

Председатель МО _____ / _____

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 105

350047, г. Краснодар, ул. Западный Обход 22/1, тел. 222-30-87
school105@kubannet.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____/Е.Е.Ерёмина/
«__» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По Основам финансовой грамотности. Современный мир.

Класс 5 «Г, Д»

Учитель Казадаева Татьяна Анатольевна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе: Примерной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по основному общему образованию авторской программы курса по финансовой грамотности, 5-7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017

В соответствии с ФГОС основного общего образования

Учебник (учебное пособие): «Финансовая грамотность»: Е.А.Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 105

350047, г. Краснодар, ул. Западный Обход 22/1, тел. 222-30-87
School105@kubannet.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/Е.Е.Ерёмина/
«__» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По Основам финансовой грамотности

Класс 5 «Г,Д»

Учитель Казадаева Татьяна Анатольевна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе: Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по основному общему образованию авторской программы курса по финансовой грамотности, 5-7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017

↓
В соответствии с ФГОС основного общего образования

Учебник (учебное пособие): «Финансовая грамотность»: Е.А.Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017

Номер урока/занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения						Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			5 «А»		5 «Б»		5 «В»			
			план	факт	план	факт	план	факт		
	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4								
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	07.09		06.09		03.09		Видеоурок «Финансовая грамотность»	Личностные. Развитие нравственных качеств. Познавательные. Получение знаний о деньгах. Извлечение информации о деньгах из текстов. Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	14.09		13.09		10.09		Презентация «От чего зависит благосостояние семьи»	Личностные. Развитие умений соотносить события с появлением денег. Познавательные. Получение знаний об истории денег. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	21.09		27.09		24.09		Презентация «Финансовое поведение людей»	Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами. Познавательные. Получение знаний о доходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1	28.09		04.10		01.10		Презентация «Финансовое поведение людей»	Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами. Познавательные. Получение знаний о доходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	18								
5	Деньги: что это такое	1	05.10		11.10		08.10		Презентация «Деньги: что это такое»	Личностные. Развитие нравственных качеств. Познавательные. Получение знаний о деньгах. Извлечение информации о деньгах из текстов. Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
6	Деньги: что это такое	1	12.10		18.10		15.10		Урок-практикум	Личностные. Развитие нравственных качеств. Познавательные. Получение знаний о деньгах. Извлечение информации о деньгах из текстов. Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

7	Какие бывают деньги	1	19.10		25.10		22.10		Презентация «Какие бывают деньги»	Личностные. Развитие нравственных качеств. Познавательные. Получение знаний о деньгах. Извлечение информации о деньгах из текстов. Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
8	Какие бывают деньги	1	26.10		08.11		29.10		Урок-практикум	Личностные. Развитие нравственных качеств. Познавательные. Получение знаний о деньгах. Извлечение информации о деньгах из текстов. Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
9	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	09.11		15.11		12.11			Личностные. Развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Познавательные. Получение знаний о товарном обмене. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

10	Из чего складываются доходы семьи	1	16.11		22.11		19.11		Презентация «Доходы семьи»	Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами. Познавательные. Получение знаний о доходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
11	Из чего складываются доходы семьи	1	23.11		29.11		26.11		Урок-практикум	Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами. Познавательные. Получение знаний о доходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
12	Основные источники семейных доходов	1	30.11		06.12		29.10		Презентация «Основные источники семейных доходов»	Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами. Познавательные. Получение знаний о доходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
13	Основные источники семейных доходов	1	07.12		13.12		03.12		Урок-практикум	Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами. Познавательные. Получение знаний о доходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

14	Учимся считать семейные расходы	1	14.12		20.12		10.12		Презентация «Расходы семьи»	Личностные. Развитие нравственных качеств и творческих способностей. Познавательные. Получение знаний о расходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Участие в коллективных творческих делах.
15	Учимся считать семейные расходы	1	21.12		27.12		17.12		Урок-практикум	Личностные. Развитие нравственных качеств и творческих способностей. Познавательные. Получение знаний о расходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Участие в коллективных творческих делах.
16	Исследуем доходы семьи	1	28.12		10.01		24.12		Презентация «Семейный бюджет»	Личностные. Развитие нравственных качеств, творческих способностей. Познавательные. Получение знаний об устройстве монет. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативный. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
17	Исследуем доходы семьи	1	11.01		17.01		14.01		Урок-практикум	Личностные. Развитие нравственных качеств, творческих способностей. Познавательные. Получение знаний об устройстве монет. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативный. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

18	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	18.01		24.01		21.01		Презентация «Доходы семьи»	Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами. Познавательные. Получение знаний о доходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
19	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	25.01		31.01		28.01		Урок- практикум	Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами. Познавательные. Получение знаний о доходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
20	Как появляются расходы семьи	1	01.02		07.02		04.02		Презентация «Как появляются расходы семьи»	Личностные. Развитие нравственных качеств и творческих способностей. Познавательные. Получение знаний о расходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Участие в коллективных творческих делах.
21	Как появляются расходы семьи	1	08.02		14.02		11.02		Урок- практикум	Личностные. Развитие нравственных качеств и творческих способностей. Познавательные. Получение знаний о расходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Участие в коллективных творческих делах.

22	Учимся считать семейные расходы	1	15.02		21.02		18.02	Презентация «Учимся считать семейные расходы»	<p>Личностные. Развитие нравственных качеств и творческих способностей.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о расходах семьи.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Участие в коллективных творческих делах.</p>
23	Учимся считать семейные расходы	1	22.02		28.02		18.02	Урок-практикум	<p>Личностные. Развитие нравственных качеств и творческих способностей.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о расходах семьи.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Участие в коллективных творческих делах.</p>
24	Исследуем расходы семьи	1	01.03		07.03		25.02	Презентация «Исследуем расходы семьи»	<p>Личностные. Развитие нравственных качеств и творческих способностей.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о расходах семьи.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Участие в коллективных творческих делах.</p>

25	Исследуем расходы семьи	1	15.03		14.03		04.03		Презентация «Исследуем расходы семьи»	<p>Личностные. Развитие нравственных качеств и творческих способностей.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о расходах семьи.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Участие в коллективных творческих делах.</p>
26	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	29.03		28.03		11.03		Защита проектов	<p>Личностные. Развитие нравственных качеств и творческих способностей.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о расходах семьи.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Участие в коллективных творческих делах.</p>
27	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	05.04		04.04		18.03		Защита проектов	<p>Личностные. Развитие нравственных качеств и творческих способностей.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о расходах семьи.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Участие в коллективных творческих делах.</p>

28	Как сформировать семейный бюджет	1	12.04		11.04		01.04		Презентация «Семейный бюджет»	Личностные. Формирование межличностных отношений. Познавательные. Получение знаний о бюджете. Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Коммуникативный. Участие в коллективных творческих делах.
29	Как сформировать семейный бюджет	1	19.04		18.04		08.04		Урок-практикум	Личностные. Формирование межличностных отношений. Познавательные. Получение знаний о бюджете. Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Коммуникативный. Участие в коллективных творческих делах.
30	Способы формирования и использования семейного бюджета	1	26.04		25.04		15.04		Презентация «Семейный бюджет»	Личностные. Формирование межличностных отношений. Познавательные. Получение знаний о бюджете. Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Коммуникативный. Участие в коллективных творческих делах.

31	Способы формирования и использования семейного бюджета	1	17.05		02.05		22.04		Урок-практикум	<p>Личностные. Формирование межличностных отношений.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о бюджете. Закрепление материала.</p> <p>Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности.</p> <p>Коммуникативный. Участие в коллективных творческих делах.</p>
32	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	17.05		16.05		06.05		Презентация «Семейный совет по составлению бюджета»	<p>Личностные. Формирование межличностных отношений.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о бюджете.</p> <p>Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности.</p> <p>Коммуникативный. Участие в коллективных творческих делах.</p>
33	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	24.05		23.05		13.05		Защита мини-проектов	<p>Личностные. Формирование межличностных отношений.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о бюджете. Закрепление материала.</p> <p>Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности.</p> <p>Коммуникативный. Участие в коллективных творческих делах.</p>

34	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	24.05		23.05		20.05			<p>Личностные. Развитие творческих способностей. Формирование межличностных отношений.</p> <p>Познавательные. Овладение оформительскими навыками.</p> <p>Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности.</p> <p>Коммуникативный. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Участие в коллективных творческих делах.</p>
		Итого:	34							

Номер урока/занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения				Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			5 «Г»		5 «Д»			
			план	факт	план	факт		
	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4						
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	07.09		01.09		Видеоурок «Финансовая грамотность»	Личностные. Развитие нравственных качеств. Познавательные. Получение знаний о деньгах. Извлечение информации о деньгах из текстов. Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	14.09		08.09		Презентация «От чего зависит благосостояние семьи»	Личностные. Развитие умений соотносить события с появлением денег. Познавательные. Получение знаний об истории денег. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	21.09		15.09		Презентация «Финансовое поведение людей»	Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами. Познавательные. Получение знаний о доходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1	28.09		22.09		Презентация «Финансовое поведение людей»	Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами. Познавательные. Получение знаний о доходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	18					
5	Деньги: что это такое	1	05.10		29.09	Презентация «Деньги: что это такое»	Личностные. Развитие нравственных качеств. Познавательные. Получение знаний о деньгах. Извлечение информации о деньгах из текстов. Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
6	Деньги: что это такое	1	12.10		06.10	Урок-практикум	Личностные. Развитие нравственных качеств. Познавательные. Получение знаний о деньгах. Извлечение информации о деньгах из текстов. Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
7	Какие бывают деньги	1	19.10		13.10	Презентация «Какие бывают деньги»	Личностные. Развитие нравственных качеств. Познавательные. Получение знаний о деньгах. Извлечение информации о деньгах из текстов. Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

8	Какие бывают деньги	1	26.10		20.10	Урок-практикум	Личностные. Развитие нравственных качеств. Познавательные. Получение знаний о деньгах. Извлечение информации о деньгах из текстов. Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
9	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	09.11		27.10		Личностные. Развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Познавательные. Получение знаний о товарном обмене. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
10	Из чего складываются доходы семьи	1	16.11		10.11	Презентация «Доходы семьи»	Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами. Познавательные. Получение знаний о доходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
11	Из чего складываются доходы семьи	1	23.11		17.11	Урок-практикум	Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами. Познавательные. Получение знаний о доходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

12	Основные источники семейных доходов	1	30.11		24.11	Презентация «Основные источники семейных доходов»	Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами. Познавательные. Получение знаний о доходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
13	Основные источники семейных доходов	1	07.12		13.12	Урок-практикум	Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами. Познавательные. Получение знаний о доходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
14	Учимся считать семейные расходы	1	14.12		01.12	Презентация «Расходы семьи»	Личностные. Развитие нравственных качеств и творческих способностей. Познавательные. Получение знаний о расходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Участие в коллективных творческих делах.
15	Учимся считать семейные расходы	1	21.12		08.12	Урок-практикум	Личностные. Развитие нравственных качеств и творческих способностей. Познавательные. Получение знаний о расходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Участие в коллективных творческих делах.

16	Исследуем доходы семьи	1	28.12		15.12	Презентация «Семейный бюджет»	<p>Личностные. Развитие нравственных качеств, творческих способностей.</p> <p>Познавательные. Получение знаний об устройстве монет.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативный. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>
17	Исследуем доходы семьи	1	11.01		22.12	Урок-практикум	<p>Личностные. Развитие нравственных качеств, творческих способностей.</p> <p>Познавательные. Получение знаний об устройстве монет.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативный. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>
18	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	18.01		29.12	Презентация «Доходы семьи»	<p>Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о доходах семьи.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>
19	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	25.01		12.01	Урок-практикум	<p>Личностные. Развитие умений пользоваться деньгами.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о доходах семьи.</p> <p>Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников.</p> <p>Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>

20	Как появляются расходы семьи	1	01.02		19.01	Презентация «Как появляются расходы семьи»	Личностные. Развитие нравственных качеств и творческих способностей. Познавательные. Получение знаний о расходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Участие в коллективных творческих делах.
21	Как появляются расходы семьи	1	08.02		26.01	Урок-практикум	Личностные. Развитие нравственных качеств и творческих способностей. Познавательные. Получение знаний о расходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Участие в коллективных творческих делах.
22	Учимся считать семейные расходы	1	15.02		02.02	Презентация «Учимся считать семейные расходы»	Личностные. Развитие нравственных качеств и творческих способностей. Познавательные. Получение знаний о расходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Участие в коллективных творческих делах.
23	Учимся считать семейные расходы	1	22.02		09.02	Урок-практикум	Личностные. Развитие нравственных качеств и творческих способностей. Познавательные. Получение знаний о расходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Участие в коллективных творческих делах.

24	Исследуем расходы семьи	1	01.03		16.02	Презентация «Исследуем расходы семьи»	Личностные. Развитие нравственных качеств и творческих способностей. Познавательные. Получение знаний о расходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Участие в коллективных творческих делах.
25	Исследуем расходы семьи	1	15.03		02.03	Презентация «Исследуем расходы семьи»	Личностные. Развитие нравственных качеств и творческих способностей. Познавательные. Получение знаний о расходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Участие в коллективных творческих делах.
26	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	29.03		09.03	Защита проектов	Личностные. Развитие нравственных качеств и творческих способностей. Познавательные. Получение знаний о расходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Участие в коллективных творческих делах.
27	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	05.04		16.03	Защита проектов	Личностные. Развитие нравственных качеств и творческих способностей. Познавательные. Получение знаний о расходах семьи. Регулятивные. Обучение оценке своей деятельности и деятельности сверстников. Коммуникативные. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Участие в коллективных творческих делах.

28	Как сформировать семейный бюджет	1	12.04		30.03	Презентация «Семейный бюджет»	Личностные. Формирование межличностных отношений. Познавательные. Получение знаний о бюджете. Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Коммуникативный. Участие в коллективных творческих делах.
29	Как сформировать семейный бюджет	1	19.04		06.04	Урок-практикум	Личностные. Формирование межличностных отношений. Познавательные. Получение знаний о бюджете. Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Коммуникативный. Участие в коллективных творческих делах.
30	Способы формирования и использования семейного бюджета	1	26.04		13.04	Презентация «Семейный бюджет»	Личностные. Формирование межличностных отношений. Познавательные. Получение знаний о бюджете. Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Коммуникативный. Участие в коллективных творческих делах.
31	Способы формирования и использования семейного бюджета	1	17.05		20.04	Урок-практикум	Личностные. Формирование межличностных отношений. Познавательные. Получение знаний о бюджете. Закрепление материала. Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Коммуникативный. Участие в коллективных творческих делах.
32	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	17.05		27.04	Презентация «Семейный совет по составлению бюджета»	Личностные. Формирование межличностных отношений. Познавательные. Получение знаний о бюджете. Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Коммуникативный. Участие в коллективных творческих делах.

33	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	24.05		11.05		Защита мини-проектов	<p>Личностные. Формирование межличностных отношений.</p> <p>Познавательные. Получение знаний о бюджете. Закрепление материала.</p> <p>Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности.</p> <p>Коммуникативный. Участие в коллективных творческих делах.</p>
34	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	24.05		18.05			<p>Личностные. Развитие творческих способностей. Формирование межличностных отношений.</p> <p>Познавательные. Овладение оформительскими навыками.</p> <p>Регулятивные. Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности.</p> <p>Коммуникативный. Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Участие в коллективных творческих делах.</p>
		Итого:	34					