

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 105**  
350053, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар  
улица Западный Обход, д. 22/1, тел.: (861) 992-84-88, (861) 992-27-18,  
e-mail: [school105@kubannet.ru](mailto:school105@kubannet.ru)

Согласовано с Управляющим советом  
(протокол №6 от 27.07.2023г.)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
директора  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 105

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 105
Директор	Татьяна Васильевна Ищенко
Адрес организации	350053, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Западный Обход, д. 22/1
Телефон, факс	8(861) 992-84-88, 8(861) 992-27-18
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school105@kubannet.ru">school105@kubannet.ru</a>
Учредитель	администрация муниципального образования город Краснодар
Дата создания	12 августа 2021 года
Лицензия	от 26.07.2022 № Л035-01218-23/00587917
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.01.2023 № 04306, серия 23 АО1 № 0002138

МАОУ СОШ №105 расположена в новом микрорайоне города Краснодара. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85% - рядом со Школой, 15% процентов - в близлежащих микрорайонах. Индекс социального благополучия школы 87,65. Контингент обучающихся на 73% состоит из семей, переехавших из других регионов России, стран СНГ. Доля детей, из неполных семей составляет 0,22 и стоящих на различных видах учета составляет 0,005.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляют: Наблюдательный совет, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Основными задачами Наблюдательного совета являются: - содействие формированию концепции и стратегии развития Школы, их реализации; - содействие сотрудничеству Школы с государственными, общественными организациями и учреждениями; - анализ деятельности Школы с точки зрения эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей математики и информатики;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- учителей английского языка;
- учителей истории и обществознания;
- классных руководителей
- социально-психологической службы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Совет родителей.

По итогам 2022-2023 года система управления Школой оценивается как система, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учащимися 1-4 классов общеобразовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника. Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 20 часов в неделю в 1 классах и 23 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели, в 2-4 классах-34 недели. Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Перспектива». Раздел «Внеурочная деятельность» в ООП НОО позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. План внеурочной деятельности является организационным

механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Сокращение в учебном плане количество часов на изучение предмета «Кубановедение», компенсировано во внеурочной деятельности курсом «Кубановедение» для 1 и 4-х классов.

Учебный план школы на уровне основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО включает в себя часть, формируемую образовательной организацией и часть формируемую участниками образовательных отношений, рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Первая часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона.

Часть учебного плана школы, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- кубановедение, в количестве 1 час в неделю с 5 класса;
- финансовая грамотность, в количестве 1 час в неделю в 5-х классах.

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В 5-9х классах на внеурочную деятельность выделено по 10 часов, на параллель, в неделю по пяти основным направлениям.

На уровне среднего общего образования в 2023 году, по желанию учащихся, и в соответствии с «Положением о профильных классах», сформированы следующие классы, по следующим профилям: естественнонаучного профиля с двумя направленностями (естественно-математической и естественно-научной), гуманитарного профиля (психолого-педагогическая направленность) и универсального профиля, учебные планы для которых составлены с учетом ФГОС СОО и ФОП СОО.

Преподавание единого предмета «Математика» ведется в 10 «А» (две подгруппы) на профильном уровне в объеме 8 часов в неделю с сохранением еженедельной организационной и содержательной структуры преподавания. Естественно-научный профиль естественно-научной направленности ориентирует на профессии, связанные с медициной и биотехнологией. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны «Химия», «Биология», «Математика», в направленности - естественно-математическая на углубленном уровне изучаются такие предметы как «информатика», «физика», «математика». Естественно-научный профиль естественно-математическая направленности ориентирован на профессии, связанные с информационными сферами деятельности. Гуманитарный профиль психолого- педагогической направленности ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы: «литература», «обществознание», «английский язык». Универсальный профиль, без направленности, на углубленном уровне изучают «математику» и «историю».

Согласно ФГОС и ФОП основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В 10-11 классах на внеурочную деятельность выделено 10 часов в неделю по пяти основным направлениям.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

## 2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была представлена следующими направлениями:

1. Гражданское воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Экологическое воспитание
4. Патриотическое воспитание
5. Ученическое самоуправление
6. Классное руководство
7. Профориентация
8. Профилактика и безопасность
9. Эстетическое воспитание
10. Физкультурно-оздоровительное
11. Трудовое воспитание
12. Эстетическое воспитание
13. Познавательное воспитание

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

В 2023 уч. году учащихся, состоящих на профилактических учётах в МАОУ СОШ №105 (27 человек). Поддерживается систематический контакт с инспектором ОПДН. В Школе были проведены следующие мероприятия:

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Классные часы	Духовно-нравственное	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	264
	Общеинтеллектуальное	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
	Общекультурное (творческое)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
	Социальное (трудовое)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
	Спортивно-оздоровительное	8	8	7	7	8	7	7	7	7	8	8	82
	Профориентационное	5	5	5	5	7	7	7	7	10	10	10	78
Мероприятия	Организованные классным руководителем	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
	Общешкольные	9	9	9	9	8	8	7	7	8	7	8	89
	Окружные	1	1	1	3	4	3	4	4	4	4	4	33
	Краевые (всероссийские)												0
	Призовые места (количество)	1				1			1		1		4
Походы, поездки, экскурсии		2	4	4	2	2	2	4	5	2	5	5	37

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В целях всестороннего развития способностей школьников в 2023 учебном году был пролонгирован сетевой договор с ЦДТ «Прикубанский». На базе школы в рамках договора действовали танцевальные студии, кружок робототехники, хоровая студия.

### 3. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	На начало 2023 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2408	2861
	- начальная школа	1296	1471
	- основная школа	974	1241
	- средняя школа	138	149
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	- начальная школа	-	1
	- основная школа	-	4
	- средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:		
	- об основном общем образовании	-	6
	- среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	- в основной школе	6	7
	- средней школе	-	1

Приведенная статистика показывает, что Школа имеет хорошие стартовые возможности для развития и успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### 3. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе:

Классы	Количество обучающихся, находящихся на домашнем обучении	Количество обучающихся по адаптированным программам в нормативных классах	Количество обучающихся с ОВЗ		Количество детей-инвалидов	
			обучающихся в школе	обучающихся на дому	обучающихся в школе	обучающихся на дому
1-4 класс	10	41	30	0	13	1
5-9 класс	8	13	12	0	11	1
10-11 класс	0	0	0	0	4	0

В целях деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, коррекционной работы и развития, согласно решению ПМПК, в школе осуществляется обучение по адаптированным общеобразовательным программам (54 человека), занятия с педагогом-психологом, логопедом и дефектологом.

Работа проводилась по утвержденному директором школы учебному плану, который предусматривал психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся.

В течение 2023 учебного года было проведено 42 заседания консилиума ППК школы: 8 - плановых и 36 внеплановых с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии.

Все обучающиеся, стоящие на динамическом наблюдении, получили необходимую коррекционную помощь специалистов.

### 4. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

За 2022 год в Школу прибыло более 500 детей, однако качество знаний и успеваемость в Школе в конце учебного года выросла, что свидетельствует о положительной динамике.

Классы	на начало 2022 года		на конец года	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
1-4-е	100,0	62,0	100,0	70,0
5-9-е	97,6	55,0	99,6	55,46
10 -е	88	20,0	93,4	52,0
<b>Общее по школе</b>	<b>95,2</b>	<b>45,7</b>	<b>97,7</b>	<b>59,2</b>

## 5. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (далее ГИА-9) в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в школе было 4 девярых классов, в которых обучались 149 учащихся. Один обучающийся получил свидетельство об обучении на основании медицинских показаний. К государственной итоговой аттестации были допущены 144 учащихся, успешно освоивших государственные программы 2 уровня обучения. Из них:

- а) 132 формате ОГЭ основного государственного экзамена (ОГЭ);
- б) 6 учащихся в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на основании представленных документов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов форме ГВЭ;
- в) 5 человека выбрали государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации (прибывшие из ДНР, ЛНР, Украины):

Учебный год	Всего обучающихся	Допущено к ГИА	% Допущенных к ГИА	Из них:		
				ОГЭ	ГВЭ	Промежуточная аттестация
2021-22	119	119	100%	113	4	2
2022-23	149	144	97%	133	5	6

### Анализ выбора предметов ГИА для сдачи в форме и по материалам ОГЭ

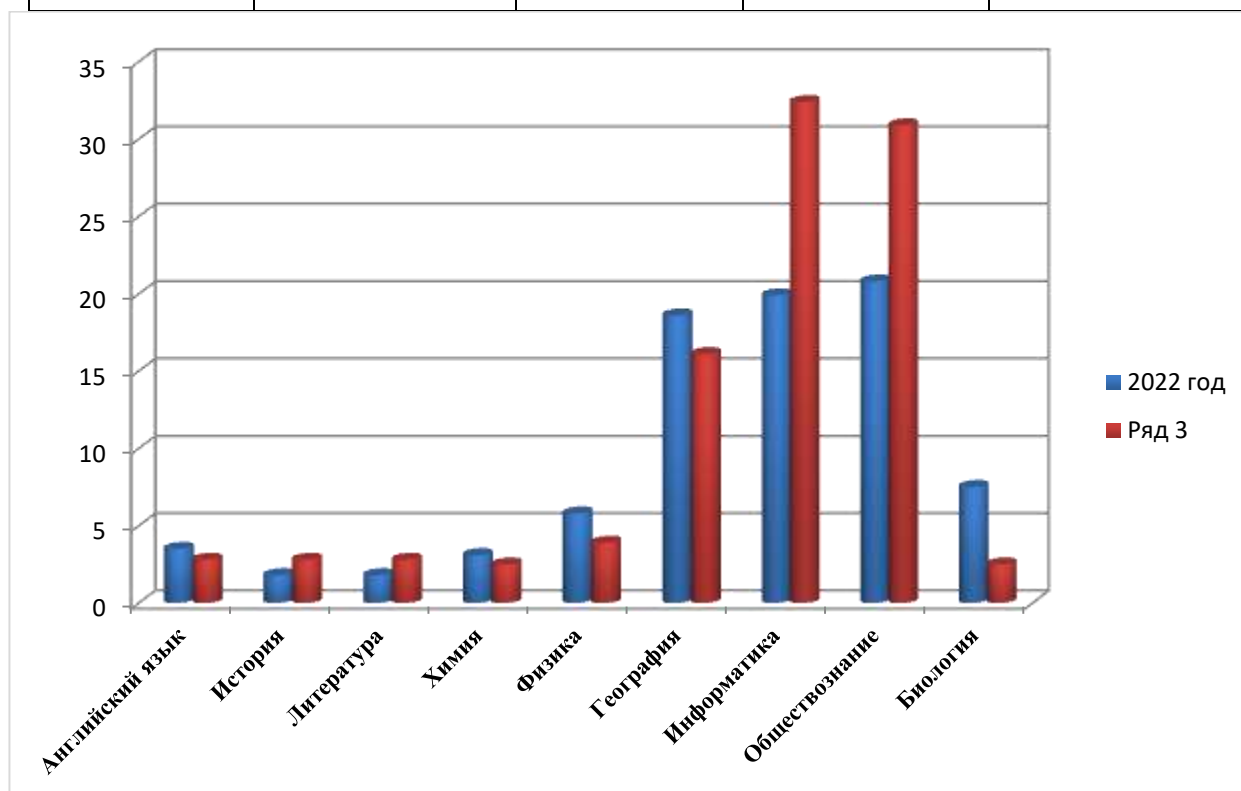
В 2022-2023 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам необходимо было сдать два обязательных предмета (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору - это гарантировало получение аттестата об основном общем образовании. До 1 марта выпускники 9-х классов сделали свой окончательный выбор, подав заявление о сдаче ОГЭ, ГВЭ, промежуточной аттестации с указанием соответствующих общеобразовательных предметов. Выбор предметов для сдачи ГИА-9 осуществлялся в соответствии с предпочтениями выпускников и учетом их дальнейшей образовательной траектории (предметы в профильные классы). Данные по выбору предметов приведены в таблице:

Выбора предметов выпускниками 9 классов ( %)

Предмет	2021-2022 учебный год	% от общего количества выпускников	2022-2023 учебный год	% от общего количества выпускников
Английский язык	5	3,5	8	2,8



История	4	1,8	8	2,8
Литература	4	1,8	8	2,8
Химия	7	3,1	7	2,5
Физика	13	5,8	11	3,9
География	42	18,6	46	16,1
Повышение % участников от общего количества выпускников				
Информатика	45	19,9	84	32,4
Обществознание	47	20,8	80	30,9
Понижение % участников от общего количества выпускников				
Биология	17	7,5	7	2,5



Из представленной выше диаграммы видно, что информатика, обществознание и география являются самыми популярными предметами по выбору для участников ГИА-9 на протяжении двух лет. Меньше всего участники выбирали в 2022 году предметы «узкой» направленности: английский язык, литература, история, химия. В 2023 году к данной категории предметов добавилась биология. Данные факты свидетельствуют о том, что необходима популяризация учебных предметов по биологии, физике, химии связанных с дальнейшей профилизацией образовательного маршрута учащихся в 10-11 классах.

### Анализ результатов ГИА-9 по предметам в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ

По итогам экзаменов основного периода ГИА из **144** обучающихся 139 (**96%**) успешно прошли ГИА-9 и получили аттестаты, **пять** обучающихся (**3,5%**) получили неудовлетворительные оценки по

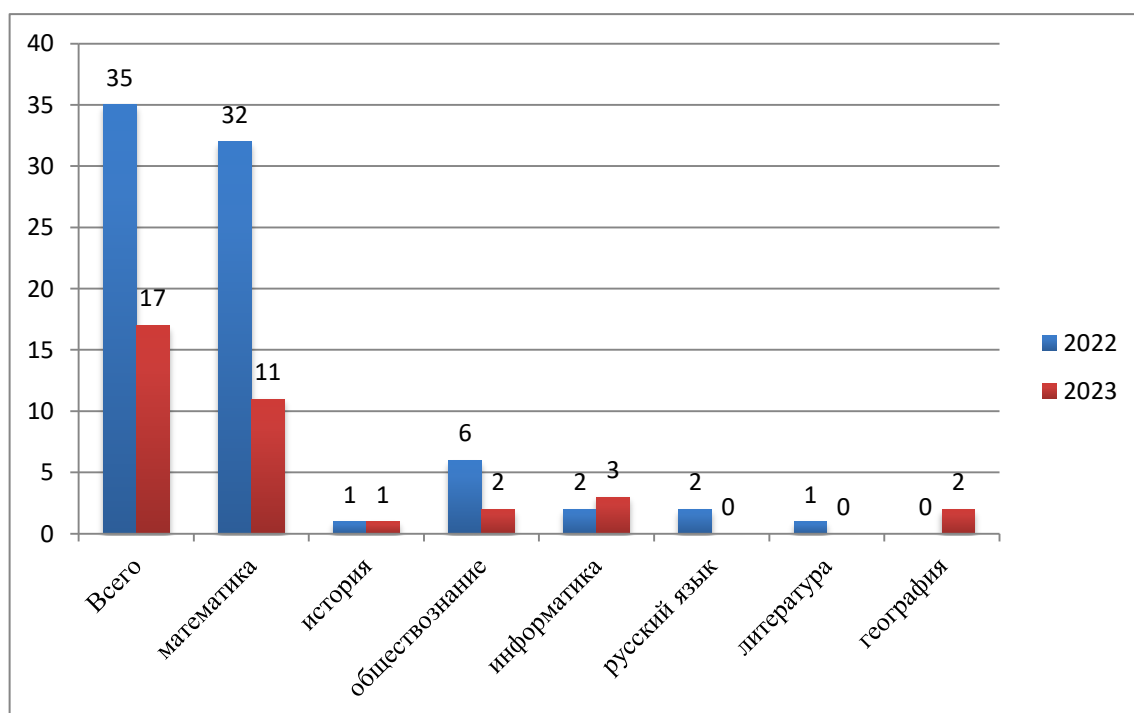
предметам: математика, обществознание, география, информатика, из них одна обучающаяся по двум предметам. Данные обучающиеся допущены к передаче в дополнительный период в сентябре 2023 года (приказ МАОУ СОШ № 105 от.06.23 № -У).

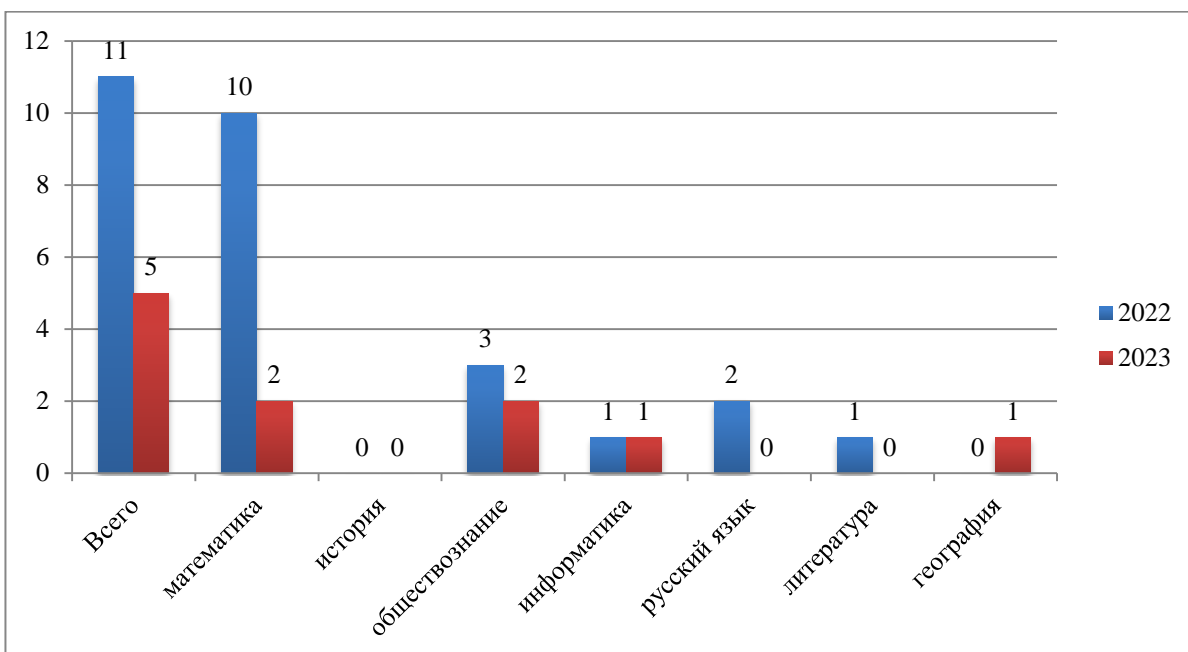
Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	УО*	КЗ*	СБ*
Русский язык	7	48	48	31	0	100	69,7	4,1
Математика	139	12	82	37	2	98,6	71,2	3,8
Английский язык	8	3	3	2	0	100	75	4,13
Литература	8	3	4	1	0	100	88	4,25
Обществознание	80	10	36	32	2	97,5	57,5	3,7
История	8	0	2	6	0	100	25	3,25
География	45	16	24	4	1	97,7	89	4,3
Химия	7	6	1	0	0	100	100	4,86
Информатика	82	15	36	30	1	98,8	50	3,43
Физика	11	0	4	7	0	100	57	3,4
Биология	7	3	3	1	0	100	86	4,3
Итого						99,3%	69,5%	3,95

\*УО-успеваемость обученности

\*КЗ-качество знаний

\*СБ-средний балл





### Анализ итогов основного периода ГИА-9, 2022-2023 учебный год

#### Анализ результатов основного периода ГИА-9 по математике

Экзамен сдавали: 139 человек: из них 6 человек в форме ГВЭ:

Не допущены к экзаменам - 4 человека, не сдавали ОГЭ (Украина) — 5 человек.

#### Результаты ОГЭ по количеству полученных оценок

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	7	33	81	12
%	5,3%	24,8%	60,9%	9%

#### Результаты ГВЭ по количеству полученных оценок

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	4	0	0	2
%	66,7%	-	-	33,3%

..

зпредставленных в таблице данных видно, что успеваемость (ОГЭ) — 94,7%, а качество знаний — 69,9% от общего числа сдавших экзамен выпускников.

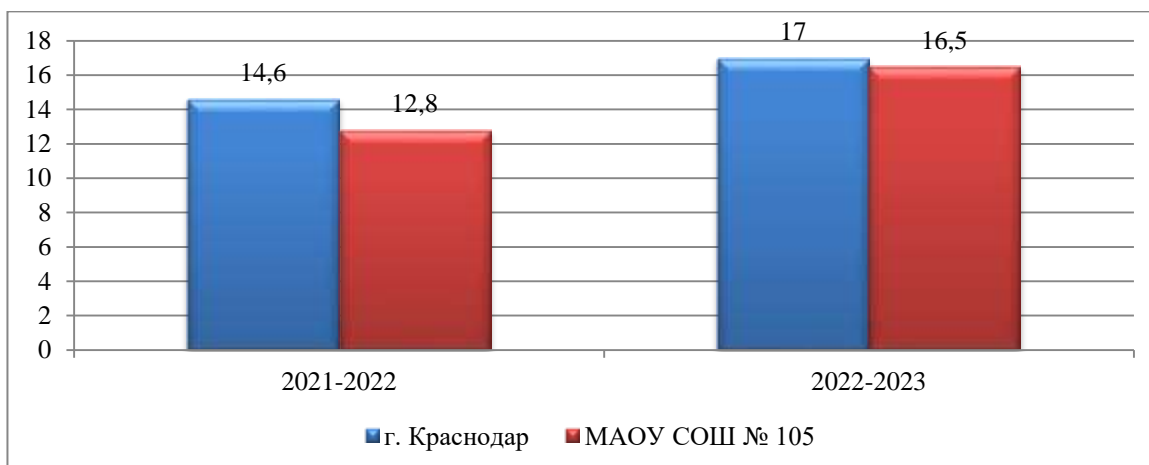
19 человек подтвердили годовую оценку, 8 человек повысили и 8 человек понизили.

Класс	Подтвердили годовую оценку	Повысили	Понизили
9А	16	15	6
9Б	20	9	6
9В	14	9	9
9Г	19	8	8
итого	69	41	29

%	49,7%	29,5%	20,8%
---	-------	-------	-------

Минимальный балл – 4. Максимальный балл – 2. Средний балл по школе – 27,9 что соответствует оценке 4. 29,5% выпускников повысили годовую оценку на ОГЭ. Это можно объяснить тем, что дети в течение года не проявляли особых стараний в учении, а в конце учебного периода стали усиленно готовиться к экзамену.

Сравнительный анализ среднего балла г. Краснодара и МАОУ СОШ № 105 за последние 2 года, показывает увеличение среднего балла школы на 3,7 балла. В 2021-2022 учебном году на 1,8 балла ниже показателей среднего балла города Краснодара. В 2022-2023 учебном году на 0,5 балла ниже показателей среднего балла города Краснодара.



Лучше всего справились с заданиями 3 обучающихся (от 27 до 28 баллов из 31).

Успеваемость (ГВЭ) — 33,3%, и качество знаний — 33,3% от общего числа сдавших экзамен выпускников.

В резервные дни основного периода пересдали экзамен в форме ГВЭ 100 % обучающихся, в форме ОГЭ из 7 человек пересдали 5 человек. Таким образом, в основной период сдали из 139 обучающихся 137, что составляет 98,6% выпускников.

Основными причинами допускаемых ошибок участниками ОГЭ можно считать:

- невнимательное прочтение инструкций к каждому типу заданий;
- невнимательное прочтение вопросов каждого задания;
- отсутствие знаний по ряду тем обязательного учебного материала и умений их использовать при развернутом ответе на задание;
- невнимательное заполнение бланков ответов №1.

В целом, подводя итоги, можно сделать вывод, что половина выпускников подтвердили свои знания по предмету математика (50%), повысили 30% и понизили 20% (многие учащиеся испытывали волнение на экзамене, что помешало им подтвердить годовую оценку)

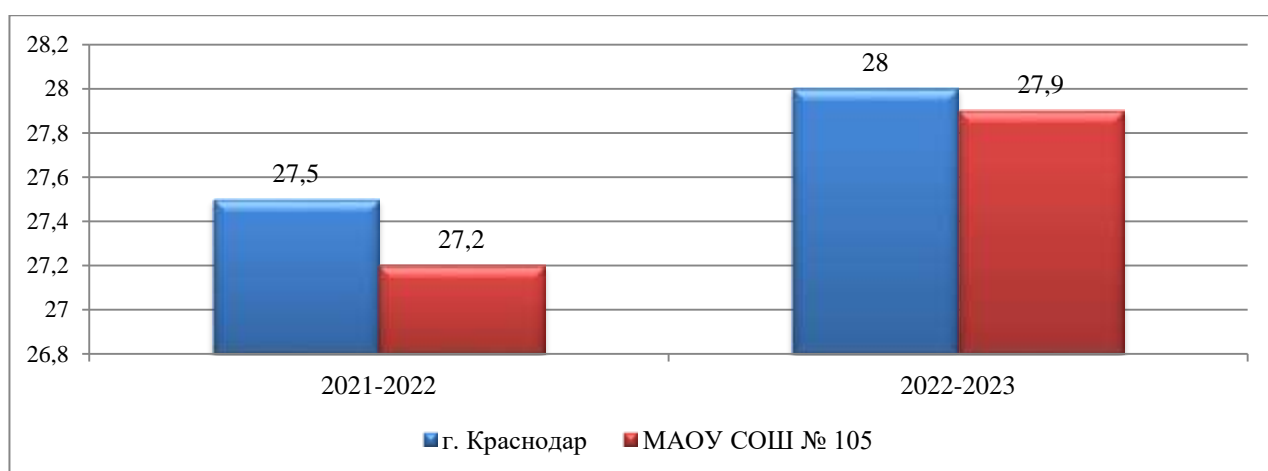
#### ***Анализ результатов основного периода ГИА-9 по русскому языку***

Экзамен сдавали: 9а-34 человека, из них 3 чел – в форме ГВЭ, 9б-33 человека, 9в – 32 человека, из них 1 чел. в форме ГВЭ; 9г-34 человека, из них 2 человека - в форме ГВЭ

Класс	Количество выпускников	Количество учащихся, получивших оценку (в числовом и процентном выражении)	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу (школе)
-------	------------------------	--	--------------	-----------------	--------------------------------

		5	4	3	2			
9 А	31	12 (39%)	11 (35%)	8 (26%)	0	100%	77%	4,13
9 Б	33	11 (34%)	16 (48%)	6 (18%)	0	100%	82%	4,15
9 В	31	13 (42%)	7 (23%)	11 (35%)	0	100%	65%	4,06
9 Г	32	12 (38%)	14 (44%)	6 (18%)	0	100%	81%	4,19
Всего по школе	127	48 (38%)	48 (38%)	31 (24%)	0	100%	76%	4,13

Сравнительный анализ среднего балла г. Краснодара и МАОУ СОШ № 105 за последние 2 года, показывает увеличение среднего балла школы на 0,7 баллов. В 2021-2022 учебном году на 0,3 балла ниже показателей среднего балла города Краснодара. В 2022-2023 учебном году на 0,1 балла ниже показателей среднего балла города Краснодара.



По критериям СК1-СК2 девятиклассниками продемонстрирован высокий уровень. Такой показатель говорит о сформированном умении большинства выпускников подтверждать аргументами самостоятельные суждения мировоззренческого характера, а также доказывать правоту своего рассуждения о смысле высказанной автором в тексте мысли, причём аргументами как на основе анализа предложенного в КИМ текста, так и на основе жизненного и читательского опыта.

Практическая грамотность экзаменуемых и фактическая точность их письменной речи оценивалась на основании проверки изложения и сочинения в целом (с учётом грубых и негрубых, однотипных и не однотипных, повторяющихся и неповторяющихся ошибок). Количественные данные показывают, что у выпускников 9-х классов сформированность орфографических и особенно пунктуационных знаний и умений находится на низком уровне. Всё это говорит о неспособности многих выпускников основной школы грамотно оформлять на письме созданные ими тексты. Результаты проверки заданий с развёрнутым ответом по критериям ГК3 (соблюдение грамматических норм) и ГК4 (соблюдение речевых норм) также

позволяют сделать вывод, что умение применять на практике основные нормы современного русского литературного языка сформировано у экзаменуемых не в достаточной степени. В то же время фактические ошибки в изложении материала и в употреблении терминов (критерий ФК1) совсем немногочисленны.

В работе учащиеся продемонстрировали наиболее высокий уровень овладения учебным материалом при выполнении заданий с кратким ответом:

Задание	9 А класс	9 Б класс	9 В класс	9 Г класс	Средний показатель
Задание 4	84 %	100 %	88 %	78 %	87,5 %
Задание 6	87 %	94 %	85 %	91 %	89 %
Задание 7	87 %	82 %	83 %	85 %	84 %
Задание 8	81 %	85%	87 %	78 %	83 %

Данные, представленные в таблице, позволяют отметить, что с заданиями 4 , 6, 7, 8 выпускники 9-х классов справились наиболее успешно.

Наибольшее затруднение у девятиклассников вызвали 2, 3 и 5 задания.

Задание	9 А класс	9 Б класс	9 В класс	9 Г класс	Средний показатель
Задание 2	26%	39 %	34 %	54 %	38 %
Задание 3	35 %	45%	46 %	56 %	46 %
Задание 5	29%	32 %	33 %	53 %	37 %

При этом наибольшие затруднения вызвали тестовые задания на знания и умения по разделам «Орфография», «Синтаксис и пунктуация» (задания 5, 2, 3). Рейтинг этих трудностей выглядит следующим образом: на первом месте находится задание 5 (орфографический анализ слова), на втором — задание 2 (синтаксический анализ простого и сложного предложения) и на третьем — задание 3 (пунктуационный анализ предложения).

## **6. Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (далее ГИА-11) в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ № 105 в 11 «А» и 11 «Б» классах обучалось 52 человека. По итогам учебного года, решением педагогического совета к итоговой государственной аттестации были допущены 54 ученика (52+2 экстерна). Не допущена к ГИА-11 1 обучающаяся - экстерн. Из 54 выпускников, допущенных к ГИА, по ООП СОО экзамены в форме ЕГЭ, сдавали 52 выпускника, две выпускницы в качестве итоговой аттестации, выбрали промежуточную аттестацию. Все допущенные к ГИА-11 выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выбор предметов для сдачи ГИА по ООП СОО осуществлялся в соответствии с предпочтениями выпускников и учетом их дальнейшей образовательной траектории. Некоторые выпускники отказались от сдачи экзаменов по выбору. Данные по выбору предметов приведены в таблице:

Предмет	Кол-во выпускников	%
Математика (базовый уровень)	32	64%
Математика (профильный уровень)	18	36%
Биология	6	11 %
Информатика	17	33%
Литература	4	13%
Английский язык	2	7 %
История	10	18 %
Обществознание	26	50 %
Химия	7	13 %
Физика	4	13 %
География	2	7 %

В 2023 году ГИА по ООП СОО по математике профильного уровня из 18 выпускников, решивших сдать ЕГЭ имеются выпускники, не преодолевшие порог успешности по выбранным ими предметам. Всего порог успешности не преодолели по математике профильного уровня 5 человек, однако при сдаче экзамена в резервные сроки основного периода все 5 человек преодолели порог успешности. 4 из них выбрали математику базового уровня, 1 человек математику профильного уровня.

Проведя анализ результатов сдачи ЕГЭ в 2023 году следует отметить невысокие результаты по таким предметам как английский язык, история, обществознание, информатика. Выпускники показали результаты ниже, чем результаты по городу и краю.

Таблица высокобалльников:

ФИО обучающегося	Учебный предмет	Баллы за ЕГЭ	Учитель
1	Биология Химия Русский язык	80 100 97	Воеводская В. Г. Буценко О. Ю. Сиберт Е. П.
2	Химия Русский язык	84 91	Буценко О. Ю. Сиберт Е. П.

3	Химия Русский язык Обществознание	86 93 92	Буценко О. Ю. Сиберт Е. П. Хуажева Л. М.
4	Английский язык Русский язык Обществознание	83 89 88	Хабарова О. А. Сиберт Е. П. Хуажева Л. М.
5	История Русский язык Обществознание	91 95 94	Хуажева Л. М. Сиберт Е. П. Хуажева Л. М.
6	Информатика Математика (профильная) Русский язык	90 84 97	Иванова А. В. Родичкина Т. О. Сиберт Е. П.
7	Математика (профильная) Русский язык Обществознание	80 95 98	Родичкина Т. О. Сиберт Е. П. Хуажева Л. М.
8	Русский язык	87	Сиберт Е. П.
9	Русский язык	83	Сиберт Е. П.
10	Русский язык	85	Сиберт Е. П.
11	Русский язык Обществознание	91 83	Сиберт Е. П. Хуажева Л. М.
12	Русский Язык Обществознание	89 88	Сиберт Е. П. Хуажева Л. М.
13	Русский язык	89	Сиберт Е. П.
14	Русский язык Обществознание	95 86	Сиберт Е. П. Хуажева Л. М.
15	Русский язык	93	Сиберт Е. П.
16	Обществознание	86	Хуажева Л. М.
17	Русский язык	85	Сиберт Е. П.
18	Русский язык	91	Сиберт Е. П.
19	Русский язык	97	Сиберт Е. П.
20	Обществознание	85	Хуажева Л. М.

***Анализ результатов обучающихся, получивших аттестат с отличием и награжденных медалями «За особые успехи в учении»***

В 2023 году в 11 классе было 9 выпускников, претендующих на получение аттестата с отличием и награждением медалью «За особые успехи в учении», после сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня 1 обучающаяся не подтвердила свои знания, показав результат по математике ниже 70 баллов (66 баллов). Таким образом, 8 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». 14 выпускников 11-х классов были награждены похвальными грамотами «За успехи в изучении отдельных предметов».



## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования протокол педсовета № 1 от 30.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2022-2023 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022-2023 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 94%. Высказаны пожелания со стороны родителей и обучающихся о большем разнообразии профилей на старшей ступени образования.

## **8. Оценка кадрового обеспечения**

В 2022-2023 учебном году работало в Школе 99 педагогических работников, все являются основными работниками школы. Из них 76 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 17 человек имеет среднее профессиональное образование и обучается в вузах 6 человек. Средний возраст педагогических работников составляет – 39,4 лет. Распределение по стажу: 22% - молодые специалисты (от 0 лет до 3 лет); 50% - от 3 лет до 20 лет; 38% - стаж педработников составляет от 20 лет и более. В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 6 человек - на высшую (2) и первую (4) квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; - повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Школе формируется устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа вновь принятых на работу педагогов;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 67772 единица;
- книгообеспеченность - 100%;
- обращаемость - 5874 единиц в год;
- объем учебного фонда – 36575 единиц
- объем фонда дополнительной литературы - 31147 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета. Состав фонда :

- 1 естественные науки – 1023 экз.
- 2 прикладные науки - 370 экз.
- 3 общественные и гуманитарные науки - 4159 экз.
- 4 народное образование и просвещение – 1455 экз.
- 5 художественная литература - 22 981 экз.
- 6 литература справочная и универсального содержания (справочники, энциклопедии и т. д.) - 1159 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 15 дисков; сетевые образовательные ресурсы (НЭБ) - 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 728.

Средний уровень посещаемости библиотек - 90 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница школьной библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 66 учебных кабинета, которые полностью оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатории по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинеты технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В каждом школьном блоке имеются актовые залы с современным мультимедийным оборудованием, современные медиотеки. На первом этаже каждого школьного блока оборудованы столовая, пищеблок. В Школе функционируют четыре спортивных зала и два тренажерных. На территории Школы оборудована многофункциональная спортивная площадка, имеется полоса препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.