

УТВЕРЖДЕНО  
*педагогическим советом*  
*МАОУ СОШ № 105*  
(протокол от 23.03.2022 г. № 27)

**Отчет о результатах самообследования за 2021 календарный год**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования  
город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 105

Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям. Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности МАОУ СОШ № 105 (далее – Школа), разработанным на основе установленных показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, с учетом особенностей Школы. Показатели деятельности служат основой для оценки эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой. Самообследование проводится Школой самостоятельно.

Порядок проведения самообследования определен приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 14.12.2017г. № 1218. Самообследование включает оценку и анализ деятельности Школы по направлениям (критериям):

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- констатирующая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях;
- аналитическая часть.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1907 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1029 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	782 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	930 человек (48,8%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	*балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	*балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0 %)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0 %)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	*человек (%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	* человек (%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	*человек (%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек (11%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	*человек (%)

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1048 человек (55%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек (1,1%)
1.19.1	Регионального уровня	11 человек (1,1%)
1.19.2	Федерального уровня	0 человек (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96 человек (5%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек (9,5%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек (75,7%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек (%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек (14,8%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек (21,6%)
1.29.1	Высшая	11 человек (14,8%)
1.29.2	Первая	5 человек (6,8%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек ( 50%)
1.30.1	До 5 лет	30 человек (40,5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек

		(9,5%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человек (30%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек (12%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек (85%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек (58%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1907 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,65 кв.м

*\*В 2021 году в Школе не было выпуска обучающихся 11-х классов.*

Дополнительные показатели:

№ п.п.	показатели самообследования	значение
1.1	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	есть
1.2	наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	есть
1.3	наличие и доступность питьевой воды	есть
1.4	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр)	есть
1.5	санитарное состояние помещений образовательной организации	есть

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 105
Директор	Татьяна Васильевна Ищенко
Адрес организации	350053, г. Краснодар, ул. Западный Обход, д. 22/1
Телефон, факс	8(861) 992-84-88, 8(861) 992-27-18
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school105@kubannet.ru">school105@kubannet.ru</a>
Учредитель	администрация муниципального образования город Краснодар
Дата создания	2021 год
Лицензия	от 12.08.2021 № 10060,
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.08.2021 № 04259, серия 23 АО1 № 0000060

МАОУ СОШ № 105 расположена в новом микрорайоне города Краснодара. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах. Индекс социального благополучия школы 89,47%. Контингент обучающихся на 81 % состоит из семей, переехавших из других регионов России, стран СНГ. Доля детей, из неполных семей составляет 0,26% и стоящих на различных видах учета составляет 0,05%.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляют: Наблюдательный совет, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный	Основными задачами Наблюдательного совета являются:

Наименование органа	Функции
совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие формированию концепции и стратегии развития Школы, их реализации;</li> <li>- содействие сотрудничеству Школы с государственными, общественными организациями и учреждениями;</li> <li>- анализ деятельности Школы с точки зрения эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей математики и информатики;
- учителей физической культуры и технологии;
- учителей английского языка;
- учителей истории и обществознания;
- классных руководителей
- социально-психологической службы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как система, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учащимися 1-4 классов общеобразовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника. Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классах и 23 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели, в 2-4 классах-34 недели. Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Перспектива». В 2021 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной язык:(русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего образования.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Учебный план школы на уровне основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО включает в себя часть, формируемую образовательной организацией и часть формируемую участниками образовательных отношений, рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Первая часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона.

Часть учебного плана школы, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- *кубановедение в количестве 1 час в неделю с 5;*
- *финансовая грамотность в количестве 1 час в неделю в 5-х классах.*

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В 5 классах на внеурочную деятельность выделено 4,5 часа в неделю по пяти основным направлениям.



На уровне среднего общего образования в 2021 году по желанию учащихся и в соответствии с «Положением о профильных классах», сформированы следующие классы: естественно-научного профиля с двумя направленностями (естественно-математической и химико-биологической) и универсального профиля, учебные планы для которых составлены с учетом ФГОС СОО. Преподавание единого предмета «Математика» ведется в 10 «Б», 11 «А» классах на профильном уровне в объеме 6 часов в неделю с сохранением еженедельной организационной и содержательной структуры преподавания (4 часа - алгебра и начала математического анализа, 2 часа - геометрия). Естественно-научный профиль химико-биологической направленности ориентирует на профессии, связанные с медициной и биотехнологией. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны «Химия», «Биология», «Математика», «Экология» при проведении занятий по профильным предметам, элективным курсам «Практикум по биологии», «Решение задач по химии» и «Глобальная география» и по предмету «Английский язык», класс делится на две группы.

Естественно-научный профиль естественно-математической направленности ориентирован на профессии, связанные с информационными сферами деятельности, поэтому в данном профиле на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика».

Согласно ФГОС основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В 10-11 классах на внеурочную деятельность выделено 10 часов в неделю по пяти основным направлениям.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2021 учебном году была представлена следующими направлениями:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Экологическое
4. Работа с родителями и общественностью (социумом):
5. Ученическое самоуправления:
6. Классное руководство.
7. Профорientация.
8. Профилактика.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

В 2021 уч. году учащиеся, состоящих на профилактических учётах в МАОУ СОШ №105 (10 человек). Поддерживается систематический контакт с инспектором ОПДН. В Школе были проведены следующие мероприятия:

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Классные часы	Духовно-нравственное	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
	Общеинтеллектуальное	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	16
	Общекультурное (творческое)	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	14
	Социальное (трудоустройство)	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	16
	Спортивно-оздоровительное	8	8	7	7	8	7	7	7	7	8	8	82
	Профорientационное	10	10	10	10	9	10	10	10	9	9	9	102

Мероприятия	Организованные классным руководителем	2	3	5	3	2	3	3	2	2	2	2	29
	Общешкольные	9	9	9	9	8	8	7	7	8	7	8	89
	Районные	4	6	4	3	4	-	3	1	2	3	2	18
	Краевые (всероссийские)												12
	Призовые места (количество)	1	-	-	-		-		-	-	-		67
Походы, поездки, экскурсии		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В целях всестороннего развития способностей школьников в 2021 учебном году был заключен сетевой договор с ЦДТ «Прикубанский». На базе школы в рамках договора действовали танцевальная студия, кружок робототехники.

#### IV. Содержание и качество подготовки

*Статистика показателей за 2021 год*

№ п/п	Параметры статистики	на начало	на конец
		20 21 года	2021года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1030	1879
	– начальная школа	581	1021
	– основная школа	524	769
	– средняя школа	25	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа(нет выпуска)	-	-
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе		6
	– средней школе (нет выпуска)	-	-

Приведенная статистика показывает, что Школа имеет хорошие стартовые возможности для развития и успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе:

Клас-сы	Количество обучающихся, находящихся на домашнем обучении	Количество обучающихся по адаптированным программам в нормативных классах	Количество обучающихся с ОВЗ		Количество детей инвалидов	
			обучающихся в школе	обучающихся на дому	обучающихся в школе	обучающихся на дому
1-4 класс	1	14	14	3	9	1
5-9 класс	3	4	4	-	4	1
10-11 класс		-	-			

В целях деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, коррекционной работы и развития, согласно решению ПМПК, в школе осуществляется обучение по адаптированным общеобразовательным программам (**18 человек**), занятия с психологом, логопедом и дефектологом.

Работа ПМПК проводилась по утвержденному директором школы плану, который предусматривал психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся.

В течение 2020-2021 учебного года было проведено **34 заседания** консилиума: 6 - плановых и 28 внеплановое с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии.

Все обучающиеся, стоящие на динамическом наблюдении, получили необходимую коррекционную помощь специалистов.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

За 2021 год в Школу прибыло более 300 детей, однако качество знаний и успеваемость в Школе в конце учебного года выросла, что свидетельствует о положительной динамике.

Классы	на начало 2021 года		на конец года	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
1-4-е	100,0	62,0	100,0	70,0
5-9-е	97,6	55,0	99,6	55,46
10 -е	88	20,0	93,4	52,0
<b>Общее по школе</b>	<b>95,2</b>	<b>45,7</b>	<b>97,7</b>	<b>59,2</b>

#### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 году государственную итоговую аттестацию сдавали 53 учащихся 9-х классов. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. В соответствии с приказом министерства просвещения РФ в 2021 году ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и Обучающиеся писали контрольные работы по одному из

предметов по выбору. Выбор и результаты контрольных работ представлены в таблице.

	Все-го	«2»	«3»	«4»	«5»	Успе-в %	Каче-ство %	Вы-ше го-до-вой	Ниже го-до-вой	Подтверд или
биология	1	0	0	1	0	100	100	0	0	1
информатика	11	0	3	5	3	100	100	0	1	10
обществознание	11	2	6	2	0	99,8	16,7	0	2	9
география	20	0	6	11	3	100	71,4	3	3	14
английский язык	3	0	1	1	1	100	66,7	0	0	3
физика	1	0	0	1	0	100	100	0	0	1
химия	5	0	0	1	4	100	100	0	1	4
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>99,8</b>	<b>79,2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>42</b>

#### Экзамен по математике (ОГЭ)

С первого раза сдали 23 учащихся – 9А класс, 20 учащихся – 9Б класс

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе-ва емос-ть	Качест-во знаний	подтв-ердил и	Ниже го-до-вой	Выше го-до-вой	Учитель
<b>9 А</b>	27	3	11	9	4	85,2%	51,8%	12	9	2	Цыганова Е.А.
<b>9 Б</b>	26	1	6	15	4	84,6%	26,9%	6	18	2	Цыганова Е.А.

#### Экзамен по русскому языку (ОГЭ)

С первого раза сдали 27 учащихся – 9А класс, 26 учащихся – 9Б класс

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе-ва емос-ть	Качест-во знаний	подтв-ердил и	Ниже го-до-вой	Выше го-до-вой	Учитель
<b>9 А</b>	27	12	13	2	0	100%	92,6 %	13	-	14	Сиберт Е.П.
<b>9 Б</b>	26	9	13	4	0	100%	84,6 %	12	1	13	Сиберт Е.П.

Подводя итоги анализа ГИА в формате ОГЭ следует отметить, что слабые результаты были показаны учащимися по математике.

#### V. Востребованность выпускников

Год вы-пус-ка	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО
2021	53	35	2
			Поступили в профессиональ-ную ОО
			16

В 2021 году в Школе состоялся первый выпуск учащихся 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования протокол педсовета № 1от 30.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92%. Высказаны пожелания со стороны родителей и обучающихся о большем разнообразии профилей на старшей ступени образования.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 74 педагога, все являются основными работниками школы. Из них 11 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе 6 человек. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе формируется устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа вновь принятых на работу педагогов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа готова перейти на введение обновленных федеральных государственных стандартов начального и основного образования 2021 года.

Из 74 педагогического работника Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» - 66 человек. 6 педагогов заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень – магистратура) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2022 год. Один работник должен пройти профессиональную переподготовку в 2022 году.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 52481 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3607 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21471 единица
- объем художественного фонда – 31010 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.  
Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21471	14844
2	Педагогическая	223	111
3	Художественная	21758	19070
4	Справочная	1011	1040
5	Языковедение, литературоведение	3875	366
6	Естественно-научная	767	297
7	Техническая	301	56
8	Общественно-политическая	3075	330

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 229.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 66 учебных кабинета, которые полностью оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатории по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинеты технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В каждом школьном блоке имеются актовые залы с современным мультимедийным оборудованием. На первом этаже каждого школьного блока оборудованы столовая, пищеблок. В Школе функционируют четыре спортивных зала и два тренажерных. На территории Школы оборудована многофункциональная спортивная площадка, имеется полоса препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.